

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة العقيد الحاج

لخضر - باتنة

تحليل الأليل لوحدة الشعريّة في "كتاب العرب" لابن قتيبة

مقاربة موضوعية فنية

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العباسي

إشراف الدكتور

إعداد الطالبة

محمد حجازي

نور الهدى غديرى

السنة الجامعية : 1431 - 1432 هـ — 2010 - 2011 م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة العقيد الحاج

لخضر - باتنة

تحليلات الأيديولوجية الشعوبية في "كتاب العرب" لابن قتيبة

مقاربة موضوعية فنية

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب العباسي

إشراف الدكتور:

محمد حجازي

إعداد الطالبة :

نور الهدى غديرى

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة الأصلية	الصفة
محمد منصوري	أستاذ التعليم العالي	جامعة باتنة	رئيسا
محمد حجازي	أستاذ محاضر	جامعة باتنة	مشرفا ومقررا
عيسى مدوار	أستاذ محاضر	جامعة باتنة	عضوا
بلقاسم دكوح	أستاذ محاضر	جامعة أم البوachi	عضوا

السنة الجامعية : 1431 - 1432 هـ / 2010 - 2011 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ

﴿أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَاءِكُم﴾

سورة الحجرات، الآية : 13

"إِنِّي رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَكُتبُ أَحَدٌ كِتَابًا فِي يَوْمِهِ إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ : لَوْ غَيْرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنُ وَلَوْ زِيدَ هَذَا لَكَانَ يُسْتَحْسَنُ، وَلَوْ قُدِّمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلُ، وَلَوْ تُرَكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلُ، وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَرِ، وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى اسْتِيَلاءِ النَّفْصِ عَلَى جُمْلَةِ الْبَشَرِ"

عماد الدين الأصفهاني

الاہداء

إلى والدي الكريمين، اللذين كان دعاؤهما نوراً يضيء درب حياتي (حفظهما الله) وإلى زوجي العزيز سndi و دعمي وعون غربتي وإلى والديه وأهله وإلى جميع إخوتي وأخواتي، وأزواجهم وأبنائهم وكل العائلة وإلى جميع من أعاوني وساندني في مشواري البحثي وإلى روح اختي الطيبة، أرجو أن يتغمدها الله برحمته وإلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل

نور الهدى غدير

شكر و امتنان

شكراً وتقدير أزفه لفضيلة المشرف محمد حجازي، الذي لم يبخل علي من وقته و عنايته و نصائحه الثمينة، واعتراف بجميل فضله نظير تسهيلاته التي تلقيتها، وكل الامتنان لمساندته و دقة قراءاته للعمل و متابعته له. و أيضاً أقر بعوده الفضل له قبل كل هذا في توجيهي لهذا الموضوع .

كما لا يفوتي أنأشكر كل من تفضل علي بعونه من قريب أو من بعيد، من أساتذتي الكرام الذين نوروني بنور علومهم، وزملائي الذين شجعوني بحماسهم للمضي قدماً في مجال البحث العلمي، وعميق امتناني لمعهد الأدب بجامعة باتنة الذي فتح لنا مجال البحث و العلم واسعاً.

مقدمة

لقد كان العصر النبوى النموذج الذى يقتدى به كل المسلمين فى كل العصور اللاحقة، فلا يزال الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك العهد بين ظاهري الأمة يوجهها و يقوم خطابها، و يرسم سبيلها، و لا يزال جبريل يحمل رسالات ربه إلى عباده. هكذا أصبح هذا العهد بما فيه من أحاديث نبوية شريفة، تقريرية كانت أم قولية، المرجع الذى تعود الأمة إليه للاحتكام عند الحاجة.

لقد استطاع هذا الدين من جمع شتات العرب، و إزالة العصبية الجاهلية التي كثيرة ما حصدت الأنفس، كما حدث مع الأوس و الخزر . فكل مبادئ الإسلام تدعوا إلى نبذ الفرقـة بين أبناء الأمة الواحدة، إذ ساوى بين الأغنياء و الفقراء، والأحرار و العبيد، وبين السود والبيض، وبين العرب والعجم، وأصبح التفاضل بين كل هؤلاء العمل الصالح.

إن مجـيء الإسلام، قد غير كل المـوازنـين العصـبية و القـبلـية التي كانت تسـيرـ المجتمعـ العربيـ، وأخذـ هذاـ الدينـ الجديدـ يـصـوـغـ تلكـ القـبـائـلـ المـتـاحـرـةـ أـمـةـ وـاحـدـةـ تخـضـعـ لـشـرـيعـةـ اللهـ الوـاحـدـ. وـاسـتـبـدـلتـ تلكـ الروـحـ الجـاهـلـيـةـ بـروحـ إـنـسـانـيـةـ يـملـؤـهاـ التـاخـيـ، وـالمـازـرـةـ. وـبـعـدـ وـفـةـ الرـسـوـلـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)ـ عـرـفـتـ الأـمـةـ حـيـةـ جـدـيـدةـ عـاـشـ فـيـ كـنـفـهـ الـمـسـلـمـونـ الـأـوـاـئـلـ فـيـ ظـلـ الـمـساـوـةـ الـحـقـةـ الـتـيـ دـعـىـ بـهـ وـإـلـيـهـ الـإـسـلـامـ، وـسـارـ عـلـىـ مـنـهـجـهـ أـصـحـابـهـ رـضـوانـ اللهـ عـلـيـهـمـ، إـذـ كـانـواـ جـدـ حـرـيـصـينـ عـلـىـ اـتـبـاعـ سـيـرـةـ الـحـبـيـبـ الـمـصـطـفـيـ. فـمـاـ كـادـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)ـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ جـوـارـ رـبـهـ حـتـىـ جـهـزـ الـجـيـوشـ الـمـتـاهـبـةـ لـرـفـعـ رـاـيـةـ الـجـهـادـ وـ الدـعـوـةـ لـدـيـنـ اللهـ، وـقـدـ أـتـمـ الصـحـابـةـ هـذـهـ الـمـهـمـاتـ، وـسـارـتـ الـجـيـوشـ شـرـقاـ وـ غـرـباـ مـحـقـقـةـ الـاـنـتـصـارـاتـ الـمـتـوـالـيـةـ، وـفـتـحـ الـبـلـدـاـنـ، وـاتـسـعـتـ رـقـعـةـ الـإـسـلـامـ. وـبـدـأـ النـاسـ مـنـ كـلـ حـدـبـ وـصـوبـ يـنـظـمـونـ إـلـىـ أـحـضـانـ هـذـهـ الـدـيـنـ، الـذـيـ اـجـتـمـعـتـ فـيـهـ كـلـ تـعـالـيمـ الـخـيـرـ؛ قـالـ تـعـالـىـ: (إـذـ جـاءـ نـصـرـ اللـهـ وـالـفـتـحـ * وـرـأـيـتـ النـاسـ يـذـخـلـونـ فـيـ دـيـنـ اللـهـ أـفـوـاجـاـ * فـسـبـحـ بـحـمـدـ رـبـكـ وـأـسـتـعـفـرـهـ إـنـهـ كـانـ تـوـابـاـ).⁽¹⁾ لكنـ الـخـلـافـ الـذـيـ حدـثـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ عـقـبـ وـفـةـ

الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان السبب الأول في زرع الشقاق بينهم، فكان النزاع الأساسي بين الفرق الإسلامية يدور دوماً حول مسألة الخلافة، التي أثارت الكثير من الفتن والأحداث العنيفة والثورات وكذا الحروب بين أبناء الأمة الواحدة، التي كادت تغرقها أمواج الفتن المتلاطمة، حتى إذا جاء العصر الأموي كانت العصبية تخرج أثقالها، وتبعد من جديد لتفرق الدولة بين أبنائها، وتعتمد كل الاعتماد على العنصر العربي دون العجمي في القيادة والإدارة، باعتبار العرب وحدهم يشكلون جوهر الدولة ومادة الإسلام. فتفتح بهذا باباً جديداً ينفذ منه أعداء الأمة للنيل منها و العمل على إسقاطها، وقد تم فعلاً القضاء على الدولة الأموية بحجّة تعصّبها، ولما حلت محلها دولة العباسين، رأيناها تصور لنا ما انطوت عليه من عوامل الفناء : من صراعات الطالبيين الذين أعلنوا نقمتهم عليها، و من شعوبين يناهضونها و يضرّبون كل فضائلها، حاملين شعارات دعوة كسرؤية قومية ترمي إلى استعادة مجدها الذي حملت العرب سلبـه إياها.

سقطت الدولة الأموية ، وحلت محلها الدولة العباسية، وبدأ معها عصر جديد اعتمدت الدولة فيه على العنصر العجمي، بخلاف السياسة التي سبقتها، فتأثرتـهم بالمناصب الرفيعة، وقدمـتهم في القيادة، لكن هذا لم يطفئ روح العصبية التي ظهرـت من قبل، بل زادـها لهاـبا و تأجـجاـ. فقد أحـس العنصر العجمي بالفخر والتمكـن لما عـرفـه من تـقـرـيبـ من الدولة، و أحـس العنصر العربي بنـوعـ من التـهمـيشـ، وفـخرـ الأولـ علىـ الثـانـيـ بما جـلـبهـ لهـ منـ حـضـارـةـ وـ سـلـبـ خـصـمهـ كلـ فـضـلـ، وـ عـيـرـهـ بـمعـيشـتهـ الجـاهـلـيـةـ، بـلـبسـهـ وـ طـعـامـهـ وـ شـرـبـهـ، وـ وـرـدـ عـلـيـهـ الثـانـيـ طـعـنـهـ ذـلـكـ دـاحـضاـ اـدعـاءـاتـهـ حـجـةـ، وـ عـلـنـ أـمـرـ الصـرـاعـ بـيـنـ الـفـرـيقـيـنـ، وـ كـانـتـ الـحـرـكـةـ الشـعـوبـيـةـ تـحـضـنـهـ، وـ تـسـيرـهـ، وـ تـدـعـمـهـ، بـلـ وـتـنـفـخـ عـلـىـ نـارـهـ لـتـزـيدـهـ لهاـباـ.

لقد حملت الحركة الجديدة إلى الساحة الفكرية أفكاراً لم تعرفها هذه من قبل، فخلقت أيديولوجية فكرية، يمكن القول عنها أنها هدمـةـ خاصةـ بعدـ التـعـرـفـ علىـ أـهـافـهاـ الـحـقـيقـيـةـ، وـ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ كـوـنـهـ حـرـكـةـ قـوـمـيـةـ اـنـفـصـالـيـةـ تـسـعـىـ إـلـىـ ضـرـبـ الـقـيـمـ العربيةـ، وـ حـتـىـ الإـسـلـامـيـةـ، بـعـدـ أـنـ ثـبـتـ أـنـهـ حـرـكـةـ جاءـتـ مـنـ أـجـلـ النـيلـ مـنـ العـروـبةـ

في بدايتها لتنهي بضربها الإسلام. ومن هنا يظهر خطر هذه الحركة على الساحة السياسية، كما على الساحة الفكرية، و طبعاً الأدبية كون الأدب جاء لمعالجة القضايا باختلاف توجهاتها، و موضوعاتها.

ولقد كان القرن الثالث الهجري من أهم الفترات التي شهدت فيها الفرق الكلامية نشاطاً كبيراً وقد تعددت هذه الفرق وصارت طرائق قدداً وراحت كل طائفة تفخر بما هي عليه وتحسب أن من خالفها في ضلال مبين، وكان لكل منها شيء في نفسها تصبوا إلى بلوغه وتسعى لوصوله. وذلك كان شأن الحركة الشعوبية التي أصبح أصحابها من أبرز المساهمين في الصراعات الفكرية التي عرفتها الساحة الثقافية العربية الإسلامية. وحتى تجعل هذه الحركة لنفسها دعماً دينياً خاضت مجال التفسير واتخذت لنفسها آيات وأحاديث اعتمدت لدعم أفكارها، فكان من الضروري الوقوف على هذه الأفكار وتمحیصها ودراستها، للتعرف عليها، وقد كان ابن قتيبة واحداً من اهتموا بهذا الموضوع، لما لاحظ فيه من خطر على الدولة الإسلامية برمته، فأخذ على عاتقه عباء الرد على هذه الحركة وكتفها و إظهار مثاليها منتهجاً في ذلك مبدأ حض حجهم و إبطالها و كشف حقيقة مزاعمها، في كتاب خصصه بأكمله للرد عليها وعلى ادعاءاتها؛ أسماه "فضل العرب و التنبيه على علومها".

١ - طرح الإشكال :

نطرح هذه الرسالة إشكالية الأيديولوجية الفكرية للحركة الشعوبية التي تعد مسألة لم يسبق للدولة الإسلامية أن عرفتها إلا بعد أن انظم إليها العنصر العجمي، فتبليور هذا الفكر الجديد بخلق تكتلات عرقية جنسية بين العنصر العربي و العجمي. وقد كان الأدب كسابق عهده السباق للخوض في هذه المسائل، و لا سيما منه النثر باعتباره لوناً من ألوان الأدب و نوعاً من أنواع التأليف الذي عرف تطوراً كبيراً بالعصر، خاصة مع حملة التدوين التي نشطت و التي كان الخلفاء وراء دعمها و دفع عجلتها. بهذا تشكل نوع جديد في الأدب يمكن أن نطلق عليه الأدب الشعوبي،

اختصت به هذه الفئة من عملت على ضرب كل فضائل العرب، و سعت إلى تجریدها من كل المحسن. كل هذا يدعوا لطرح التساؤل عن السبب الذي شحن قلوب هؤلاء غالاً و حقداً، ودفعهم إلى حمل معاول الهدم، والتحطيم؟ فكثرة الكتابات التي خُصصت لهذا الموضوع، أو تناولته ضمن مواضيعها، وهذا ما يبين إلى حد ما أهمية الدراسة على الساحة الفكرية؛ التي أصبحت مساحة للصراعات المستمرة ؛ فلا تزال الكتابات إلى اليوم تتحدث عن هذه القضية التي تثار كل حين، معلنة خطورتها في القديم والحديث. وكل هذا أيضاً يدفعنا لطرح السؤال حول هذه الحركة في القديم وصورتها الجديدة حديثاً؟

وعليه جاء هذا البحث ليثير هذه التساؤلات، لأهميتها التي لا تخفي على أحد، حتى أن الكثير من الكتابات القديمة قد تقطنت لتناولها بالدراسة والتحليل والنقد، وحاولت في كل هذا لفت الانتباه إلى هذه القضية بوصفها خطاباً مساعداً كان يُلْجأُ إليها في مواقف الاستدلال والحجاج والتمثيل وغيرها، ولم ينظر إليها على أنها شكل أدبي قائم بذاته له نظامه النصي المتميز وله أغراضه الخاصة: الشيء الذي يدفع للاهتمام بالموضوع، الذي كثيراً ما فرض نفسه على الدارسين تحليلاً وشرحها وتقريراً.

2 - الغرض من البحث :

يأتي الغرض من البحث للتعرف على حقيقة هذا الفكر الدخيل على الدولة الإسلامية، وتتبع ظهوره على الساحة الفكرية والسياسية في ذات الوقت، والاقرابة أكثر من الأيديولوجية الشعوبية التي سحب بعض من الأدباء والمفكرين للخوض في مسائلها، حتى شكلت كتلتين كثر التطاحن و التناحر بينهما؛ الأولى : مثلها الموالي من الفرس خاصة، والثانية : التيار المعادي الذي مثله العرب. بالإضافة إلى محاولة إبراز منهج ابن قتيبة في الرد على الشعوبيين من خلال كتابه "فضل العرب والتبيه على علومها". وقد جاء اختيار هذا البحث تحت ضواغط فكرية و نقدية، نابعة من جملة دوافع ربما كان أولها فقر المكتبة العربية لأبحاث مستقلة خاصة بهذا

الموضوع، دون أن يتناول كعنصر يُذكر في باب من الأبواب أو فصل من الفصول. بالرغم من أن البحث حاول أن ينهض بجانب محدد؛ هو الأيديولوجية الشعوبية من خلال إستنطاق التراث الأدبي للعصر العباسى، واختارت في هذا أشهر كتاب خصص للرد على هذا الفكر. والذي كان مؤلفه من أشهر لوامع العصر هو: عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. ولقد ظل هذا الكتاب مركونا على رفوف المكتبات لم يحصل بالاهتمام والدراسة إلا ما تعلق ببعض الاستشهادات حول قضايا العصر، ولكن عنوانه بقي لليوم يشكل جدلاً بين الدارسين رغم أنه طبع نهائياً اليوم تحت هذا العنوان. فقد ورد في كثير من المصادر والمراجع بأسماء مختلفة، بل إن ابن قتيبة ذاته ذكره في عناوين مختلفين، وكثيراً ما كانت كل تلك الأسماء متقاربة في اللفظ أو في المعنى. وقد وقع البحث أثناء عملية تحديد الاختيار في هذه الإشكالية، إذ أتنى في بداية بحثي عن الكتاب لفت نظري العنوان الذي ذكره إسحاق موسى الحسيني، ومحمد كرد علي، إذ أورداً أن عنوانه "كتاب العرب"، فطفقت أبحث عن كتاب بن قتيبة بهذا العنوان ، بل وإن مشرفي الدكتور محمد حجازي، قد تحمل معي عباء المسؤولية، وأثناء انتقاله إلى سوريا فتش عن الكتاب الذي لن نجد له أثراً، فقد تبين أن الطبعة الكاملة للكتاب هي التي بين أيدينا اليوم بعنوان "فضل العرب و التربية على علومها" ، وأما ما ذكر بعنوان "كتاب العرب" فهو مجرد جزء من الكتاب قام بنشره الدكتور محمد كرد علي رحمة الله في رسائل البلغاء، وذكره إسحاق موسى الحسيني عنه.

أما الباب الثاني، فيتمثل في ولعي الشديد بالنشر الذي كنت دائماً أحس بتقصير الدارسين تجاهه، ووجدت هذا الموضوع قد أساء الكثير من الخبر، واهتم به الكثير من الأدباء والكتاب بالعصر العباسى، فكان من الضروري الالتفات إلى هذه المسألة، ومحاولة الغوص في أغوارها على أجد الجديد. خاصة وأن هذه الظاهرة لم تعد مقتصرة على الموالي في العصر العباسى فحسب بل بتنا نسمع عنها في كل العصور اللاحقة، ولاسيما عصرنا هذا ووجدت أن كل الأسئلة التي يمكن أن يطرحها هذا المقام قد أجد لها جواباً أثناء رحلتي العلمية الاستكشافية هذه .

وأما البابا الثالث، فيكمن في تميز هذا الفكر الذي أصبح أيديولوجية له خصائصه وسماته، ومؤثراته ودواته على النهوض والذيوع، الشيء الذي زاده سببا للاهتمام به بشكل مستقل لكتبه وفهمه، ونقده إن استدعت الضرورة لذلك، خاصة وأن مجرد التعريف الاصطلاحي الأول يظهر خطورة هذا الفكر على الأمة العربية الإسلامية، ويضعه ضمن قائمة الحركات ذات الأيديولوجية الهدامة.

وأما البابا الرابع، فيكمن في إعجابي الشديد بشخصية ابن قتيبة وكتاباته، وقد كان لمشرفي الفضل في تعريفي بهذا الكاتب، ولفت انتباهي تجاهه، إذ ومنذ تناولنا شخصية هذا الكاتب، ومحاولته للرد على هذه الحركة، حيث ظهر بروح إصلاحية، فكان أدبه هادفاً مقوماً غالب عليه النقد، والتوصيب. وجدت نفسي أجمع كتاباته، متخصصاً ما فيها. وقد بلغ بي الإعجاب به أن قدّمت بحثاً آخر عن كتابه "أدب الكاتب" ونلت به درجة الماستير بجامعة "مونتاني مونتسكيو" بفرنسا.

والدافع الخامس في توجّهي نحو هذا البحث كان أيضاً تلبية لرغبة شخصية تقع في محاولة كشف جذور التمفصل الفكري والديني والسياسي، الذي طبع التاريخ العربي الإسلامي، ثم قناعتي باستمرار الماضي وبلغ آثاره عهداً هذا، فلا يزال الفكر يستمد منهجه و برنامجه ومطالبته منه، كما لا يمكن النهوض بوثبة حديثة دون مُساعدة الماضي وإعادة النظر فيه بما يستجد في عصرنا، وهذا ما يزيد البحث شرعية علمية أكثر، تقوم على أساس الأخذ من المصادر الأصول، فترتبط جسراً يربط الماضي بالحاضر ليعطي قراءة مستمرة دون تقطيعات رغم تباعد القرون وتطاولها.

وعن الدافع السادس فإنه يجتمع في الأسئلة الملحة التي علقت بذهني بعد اهتمامي بهذا الموضوع، الذي فجر أمامي كمّا هائلاً منها، فأصبح من الضروري البحث عن إجابات لها؛ وأنذر منها: ما هو السبب الحقيقي في ظهور هذا الفكر؟ ولماذا تستر الشعوبيون وأبوا الكشف عن حركتهم بالعصر الأموي؟ وأعلنوها في العصر العباسي؟ وما هي العلاقة بين العجم وهذا الفكر؟ وهل للدولة العباسية دخل

في بروز هذه الحركة وفkerها؟ ثم كيف تبلورت الأيديولوجية الفكرية لهؤلاء؟ وتحولها إلى مذهب فكري خاص يمكن معرفته والكشف عنه من خلال قراءات النصوص؟

وغيرها من الاستفهامات التي تقصّيت الإجابة عنها من خلال الاتصال بالكثير من المصادر والمراجع، والعودة إلى تراثنا الأدبي العربي الغزير والثري، الذي يستحق في كل مرة إعادة قراءته، إذ لا تبور أرضه أبداً، ففي كل مرة يُؤتينا ثمراً جديداً بذوق جديد.

من هذا ازداد إيماني الراسخ أن تراثنا الأدبي و الثري بالخصوص، يستحق فعلاً التحقيق وإعادة النظر، كما تستحق مؤلفات ابن قتيبة الوقوف عندها و دراستها، ولا سيما كتابه هذا الذي كان خليقاً بالاهتمام القراءة المتأنية والموضوعية، والتعامل معه من كل الجوانب التي لا تغفل النسق الداخلي للنص التراخي، دون إهمال التعامل معه بمعزل عن الوعي المعاصر، قناعة مُّي بجمود النص الأدبي ما لم يقلب القارئ صفحاته مع الدراسة، خاصة وأن النص الأدبي متحرك لا يثبت على حال، ولا يمكن استنطاقه بطريقة فريدة.

3 - خطة البحث :

لقد حاول ابن قتيبة من خلال كتابه "فضل العرب و التتبّيه على علومها" أن يثير قضية حساسة عاشتها الدولة العربية، أثناء الحكم العباسى، هذه الظاهرة التي استدعت دراستها طرح مجموعة من الأسئلة، كانت الإجابة عنها مضمون هذه الرسالة :

1- ما هي المظاهر التي ركز الإسلام على محوها عند العرب، حين قامت الدولة الإسلامية، وعرف العرب مفهوم الأمة؟

وكان الجواب عن السؤال الأول محتوى الفصل التمهيدي الذي تناول تأسيس الدولة الإسلامية، وبعض صور المسلمين قبل وفاة الرسول، وتحدث عن معالم الرسالة المحمدية وانتصارها، وكيف حاربت كل مظاهر العصبية القبلية التي كانت للعرب

أيام جاهليتهم، ثم كيف سار أصحابه على هداه، وحرصوا على تطبيق المبادئ التي دعا إليها هذا الدين، ورفعهم لراية الجهاد ونشر الدعوة الإسلامية. كما تناول الفصل الخلاف الذي ظهر بين المسلمين بعد وفاته (صلى الله عليه وسلم) وسببه، تمهيدا للخلافات الجديدة التي ستتصادف الدولة حين ظهرت الفرق الإسلامية، وبعد دخول الكثير من الأجناس إلى صفوفها. إذ تحدثت عن دخول العنصر العجمي إلى الإسلام وانضمامه للدولة. هذا العنصر الذي تعرض داخلها وتحديدا في العصر الأموي لكثير من التضييق، والتمييز، إذ قيل أن العصبية العربية حيث من جديد في هذا العصر، وكان سببا ضمن كثير من الأسباب مجتمعة لإسقاط الدولة الأموية.

2 - من هو ابن قتيبة الذي تولى الرد على الشعوبية، فخصص لها مؤلفا بكتابه؟

إن السؤال عن ابن قتيبة؛ يدفعنا للتفصي عن كل دقائق حياته، نسبه ومولده، نشأته وتعليمه، حله وترحاله، أساتذته، وتلاميذه، ثم تراثه وما خلف من مؤلفات تشهد لها المكاتب بالغزارة رغم ضياع الكثير منها، ويشهد لها الدارسون بالجودة رغم كثرة النقاد، و هنا نضع ابن قتيبة في ميزان القسط، فنذكر ما قيل عن أفضاله ومن أعجب بأدبه فمدحه، وما قيل في نقضها فهاجمه وطعن فيه، ثم من انبثى لتزييه وتبنته، وفي كل هذا جواب على السؤال الثاني، والذي يحتويه الفصل الأول.

3 - كيف كانت الحياة التي عاش بها ابن قتيبة وظهرت بها الحركة الشعوبية بقوه؟

يجيبنا عن السؤال الثالث، الفصل الثاني الذي خصصته للحديث عن العصر العباسي عموما، وصورة الحياة بهذه الدولة؛ من قوه وتمكن، من بذخ وترف ونعم، من علم ومعرفة ومن مظاهر حضارية عامة، إذ تناولت تلك الحياة من شتى الجوانب، السياسية - الداخلية منها والخارجية - والإدارية، الاجتماعية والاقتصادية، وخاصة الثقافية؛ وفي كل هذا حاولت تبيان دور العنصر العجمي في كل هذه الأنظمة، وكيف كان بروزه قويا، مستعينة في كل مرة بذكر الأسباب التي بلغته هذا الشأن الذي عرفه داخل هذه الدولة. وكل هذا تمهيدا للطعون التي ستكون للشعوبيين فيما بعد في العرب.

4- ما هو الفكر الشعوبي وخلفيات ظهوره؟

وجواب السؤال الرابع نجده في الفصل الثالث؛ فإن مصطلح الشعوبية في حد ذاته جديد، لذا يجب تحديده، لكشف الغموض عنه، خاصة وأن مفهومه ذاك قد اختلط بكثير من المفاهيم الأخرى، فاستوجب ذلك العودة للمعاني اللغوية داخل المعاجم والقاميس، للوصول في النهاية للمعنى الاصطلاحي، ثم الرجوع إلى المنابت الأولى لظهور هذه الظاهرة كحركة وفكر في ذات الوقت بتتبع نشأتها، ثم الحفر عن مطالبها وأهدافها، وبعد هذا تطورها وتبلورها وصور ظهورها في الحركات التي نسبت إليها أو ارتبط ذكره بها، ثم كيف تعاملت الدولة ممثلة في خليفتها مع هذا الفكر.

5- كيف رسم الأدب الأيديولوجية الشعوبية في نثره؟

والسؤال الخامس يكمن جوابه في الفصل الذي خصصته للحديث عن المنظومة النثرية، ورسمها للفكر الشعوبي؛ وهو الفصل الرابع، إذ تناولت في بدايته دخول الشعوبية المعرك السياسي، والصراعات الفكرية، ثم اتجاه الأيديولوجية الشعوبية، واتجاه الفريق المعاكس الأيديولوجية العربية، وترجمة الأدب لهذه الصراعات التي تفرقت إلى معسكرين، وأشكال هذه الصراعات التي احتدلت النزاعات بها وكثير فيها الطعون والردود وعموم الصراع، ثم كيف توسع حيز هذا الفكر الذي بقي وصاله مستمراً ليظهر في العصر الحديث.

6- كيف رد ابن قتيبة على الشعوبيين في كتابه "فضل العرب والتتبّيه على علومها"؟

الفصل الأخير هو الذي حاول الإجابة عن السؤال الأخير، والذي يعتبر غوصاً في أغوار الكتاب، وتمحیضاً له، ومحاولة إيجاد قراءة جديدة له، تعتمد على تقصي الحقائق، وترتبط المضمون بعوامل التي تأثر في النص داخلياً وخارجياً، وقد رأيت أن أستفتح الفصل بوصف الكتاب، ثم تلوته بتفتيش دوافع ابن قتيبة في خوض هذا الموضوع، والرد على الشعوبية. وبعدها استخراج رؤية ابن قتيبة للشعوبية و الفكر الشعوبي، انطلاقاً من تعريفه للشعوبية، ومحاولته إجلاء مستورها، رؤيته للصراع

والقصي إذا ما كان موضوعيا في تناوله هذه الظاهرة أم لا، وأخيراً ماذا قيل عن هذا الكتاب، وعن صاحبه.

4 - منهج الدراسة :

رغم تحديدي المسبق لوجهة البحث و منهجه، حيث جاءت الدراسة فنية موضوعاتية غير أن هذه لم تستطع القيام وحدتها بعبء الدراسة و التمحص، خاصة وأن طبيعة البحث فرضت في الكثير من الأحيان المنهج الذي يخدم كل عنصر من عناصر البحث، فكان أن ظهر فيه المنهج التاريخي أثناء تقصي الأحداث والعودة إلى الروايات التي لا يمكننا الاستغناء عنها عند استدراكتها. كذلك المنهج التحليلي الذي لا يكاد يخلو منه أي عمل علمي. المنهج المقارن أثناء مقارنة النماذج الشخصية وبين الأفعال وردود الأفعال، المنهج الفيلولوجي في ضبط بعض المفردات و تحقيق بعض العبارات، إضافة إلى المنهج الوصفي أثناء تقصي الحياة ورسمها في العصر العباسي، دون أن ننسى المناهج النقدية الأخرى، هكذا تضافت كل هذه الجهود للنهوض بعبء هذه الدراسة وظهورها على هذا الشكل.

5 - مصادر البحث و مراجعه :

أما المصادر والمراجع المعتمدة في البحث فقت تتنوعت تماشيا مع ما تقتضيه طبيعة البحث، وموضوع الدراسة، ولعل أهمها كان كتاب ابن قتيبة " فضل العرب والتبيه على علومها" محور الدراسة، وكذلك المصادر التي تناولت العصر العباسي وأدبها، وذكرت ترجم ابن قتيبة وتحديث عن الحركة الشعوبية ذكر منها : تاريخ الطبرى، تاريخ بغداد للبغدادى، الكامل لابن الأثير، البداية والنهاية لابن كثير، الفهرست لابن النديم، العقد الفريد لابن عبد ربه، زهر الآداب للقيروانى، الأغانى للأصفهانى، البيان والتبيين للجاحظ...

أما المراجع فقد تتنوعت هي أيضا حسب مقتضى الحال وما يتطلبه السياق للقضايا المطروحة والتي تحتاج إلى إبراز وتنبيه وتنويه. إذ اعتمد البحث منها على ما تناولته من دراسات حول فكر ابن قتيبة وشخصيته، وحول الدراسات الأدبية

لأدب العباسي والعربي عموماً، والتي تناولت موضوع الصراعات القومية نذكر منها : ابن قتيبة لإسحاق موسى الحسيني، تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف، تاريخ الإسلام السياسي حسن إبراهيم حسن، والشيعة الشعوبية و الاتناعشرية لمحمد إبراهيم الفيومي، الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد علي... .

6 - الصعوبات :

وكل عمل جاد، فإنه لا يخلو أي بحث علمي من ولوج الدروب الوعرة، فقلما يسلم باحث من ركوب الصعب، وأن يتعرض بحثه للعراقل، وبالرغم من كل هذا فإن البحث العلمي لا يمكن الإحساس بالمتعة فيه دون التعرض لمثل هذه المعوقات التي تؤخذ رغم عناء التقليب هذا، متعة تدفع الباحث إلى المثابرة والمضي قدماً، ومن بين هذه الصعوبات أذكر:

1- ضبابية الموضوع وصعوبته في التحديد، خاصة وهو يتناول فكر جديد يكتنفه بعض الغموض، لا يمكن الإحاطة به دون القراءات المتعددة عن ما كتب عنه في المصادر والمراجع قديماً وحديثاً.

2 - استعصاء وتشعب الموضوع وتداخل المفاهيم، مما استدعي التمييق الدقيق للتوضيح والتبيان، وألزمني هذا توسيع قاعدة المصادر والمراجع.

3 - البحث المضني بسبب قلة المصادر والمراجع في هذا الخصوص، حيث أن أغلبها تناول مسألة الشعوبية كعنصر دون التفصيل والتدقيق.

4 - قلة النصوص النثرية التي تناولت الفكر الشعوي أثناء الاستشهاد، الشيء الذي صعب مهمة البحث أكثر، مقارنة بالشعر الذي قال في الموضوع الكثير.

5 - فقدان الكثير من النصوص الأساسية للكتاب والأدباء الشعوبيين الذين انتصروا لهذه الحركة ، وشحدوا عقولهم وألسنتهم، وسخّروا أقلامهم لخدمتها ، والدفاع عنها ، وضياع العديد من النصوص التي انتصر أصحابها للعرب ، ورددوا فيها على الشعوبية ، وكشفوا مخططاتها.

هي بعض الصعوبات التي اعترضتني أثناء البحث، والتي كان لها أن أثرت على

قدرتني في السيطرة على الموضوع، وإن أظهرت تحدياً لخطيها ببعض الوسائل المباحة، مثل لجوئي إلى بعض الأساتذة الذين لم يخلوا علي بالتجيئ والنصح، خاصة أستاذي المشرف الدكتور محمد حجازي، والدكتور لييارير بلقاسم الذي أفادني بكثير من المراجع و المساعدة، والدكتور عبد الكريم الشريف على مساعدته العلمية، والدكتور صبحي البستانى والدكتورة ريتا مازن بجامعة بوردو بفرنسا،... مما دلل لي كثيراً من الصعوبات، كذلك الاطلاع على بعض البحوث التي تناولت بناء النصوص و تحليلها وأيضاً قراءتي للعديد من الكتب التي تناولت الحركات التي ظهرت في الدولة العربية الإسلامية، بالإضافة إلى اتصالي ببعض الجامعات التي زودتني ببعض المراجع التي احتجت إليها، كجامعة ستراسبورغ بفرنسا، واتصال زوجي بدار الفكر السورية التي زودتني ببعض الكتب.

وأمل أن تسهم هذه الدراسة في إثراء المكتبة العربية بنتاج يهدف إلى بيان حقيقة الشعوبية ، وكشف ما خفي من أهدافها، وإظهار خط سيرها عبر تاريخ أمتنا الطويل في العصرين: الأموي والعباسي بالخصوص.

لقد اجتمعت بعد هذه المسيرة العلمية الكثير من النتائج، التي ضمنتها خاتمة البحث. لكن مشوار التقييب في الموضوع لا يزال مفتوحاً، فقد شرع هذا العمل أبواب جديدة تحتاج إلى من يلجها ويستخرج مواطنها وبواطينها ويفك تشعبها.

فلا يمكن غلق أبواب البحث و ادعاء الكمال، خاصة وأن أي عمل بشري غير معصوم من القصور إلا ما عصمه الله تعالى، فحسبنا الاجتهاد و العمل الجاد والمثابرة، و توخي الأمانة العلمية، ويكفينا المحاولة للشد الدارسين نحو الموضوع، وتحسيسهم بقيمتها، وخطورتها.

وختاماً أحمد العلي القدير - جل جلاله - على عونه و فضله، وجميل كرمه، في إتمام هذا العمل على هذه الهيئة و الحال .

والله نسأل التوفيق و سداد الرأي

الاتّحاد

تأسیس الدولة و الدعوة لها

لم يسبق للعرب أن عرّفوا معنى الدولة، ولا معنى للأمة، فكان كل الفضل عائداً للإسلام، هذا الدين الذي مكّن هؤلاء من تأسيس أول دولة لهم بزعامة (رسول الله صلى الله عليه وسلم) الذي عمل جاهداً منذ بعثته على إرساء قواعد وركائز متينة لها، والتي لن يقدر أعداؤها على النيل منها بعد ذلك، مهما ضعفت أو سكنت، لأن وراء كل هذا دعم ديني قوي لا تؤثر فيه القوة، وبعد وفاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عرف المسلمون الخلافة؛ وهي في معناها العام المحافظة على أمور الدولة والرعاية والحكم فيها بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه، وقد كانت دولة الخلفاء الراشدين الأكثر حرصاً على إقامة الشريعة والحكم بها، ثم تلتها الدولة الأموية التي فيها بدأ المسلمون يعرفون بعض مظاهر التحضر، تلك المظاهر التي ستبلغ أوجها في العصر العباسي⁽¹⁾.

إنَّ أي عصر من العصور لا يمكنه القيام دون أن تكون له جذور ممتدة، وضاربة فيما سبقه من العهود، ذلك هو شأن العصر العباسي الذي لم يتمكن من الظهور إلا بعد انقضاء ثلاثة عهود، بدءاً بالدولة الإسلامية التي أسسها رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبعدها دولة الخلفاء الراشدين الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على الدولة، والتمسك بتعاليم الرسول الكريم، ثم الدولة الأموية التي كان لمؤسسها الدولة العباسية ذاتهم دوراً كبيراً للإطاحة بحكمها، كلَّ هذا يعني أنَّ أحداثاً كثيرة تعاقبت حتى بلغت الخلافة بنى العباس.

فما هي أبرز المحطات التي يمكن الوقوف بها للتعرف على أهم الأحداث التي مهدَّت لقيام الدولة العباسية؟

إن مثل هذا السؤال لا يمكن الإجابة عنه دون سحب عجلة التاريخ إلى الوراء، وربما كان الأجر، البدء بموجز عن تأسيس الدولة منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) - وإن بعد عهده عن هذه الدولة العباسية، غير أن ذلك يبقى له روابط وشيعة تجمع بين كل الدول الإسلامية وهذا العهد - ثم يليه الحديث عن مسألة الخلافة التي سيكون لها دور كبير في سير الأحداث بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)،

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1997، ج1، ص ص 35-40

وسيكون لها دور هام في ظهور الفرق الإسلامية ثم دور في ظهور الدولة العباسية وزوال الدولة الأموية.

أ- بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام :

من رحمة الله بعباده أن كفل لهم رسلا تهديهم، وتعيدهم إلى الرشد وطريق التّور، ليخرجهم من دهاليز الظلال و الكفر إلى حلاوة الإيمان والتَّوحيد، وعليه حمل هؤلاء الرسل رسالات ربهم مبشرين بها أهل الإيمان، ومنذرين بها أهل الكفر والعصيان. ولكن دين الله لن يتم إلا بخاتم الأنبياء والمرسلين وخير الخلق أجمعين، بعد أن يعم الفساد في الأرض، وينتشر الكفر من جديد، وينسُد ظلام الوثنية الذي يعمي القلوب عن رؤية نور الله، هكذا جاءت أخبار هذه النبوة الجديدة في الإنجيل والتوراة، تعلن عن اقتراب بعث نبي جديد إسمه أحمد يتيم تجتمع فيه كل صفات الخير، ينصره الله ويختتم به رسالاته، وتكون بعثته رحمة للعالمين⁽¹⁾، قال الله تعالى :

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)⁽²⁾

واجتمعت كل تلك الصفات في شاب من قريش، نشا غريبا عن أترابه، لم يأخذ لهوهم ولا انحنى معهم يوما لأصنامهم، ولم يقنعه دينهم، فاتخذ لنفسه ملجاً ينفرد فيه بتأملاته، هناك وفي غار حيراء جاءه أمر ربه بتحميله رسالة أبٍت السماوات والأرض حملها لعظمها وثقل وزنها، قال تعالى : (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا)⁽³⁾.

وقال أيضا: (لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْفُرْقَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعاً مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)⁽⁴⁾، وبهذا حمل الرسول الكريم هذه الأمانة التي سيعاني من أجل تبليغها الأمراء.

⁽¹⁾ ينظر: باب خاتم النبوة عند: ابن حجر(شهاب الدين أحمد ابن حجر الهيثمي)، أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل، تحقيق: أبي الفوارس أحمد بن فريد المزيري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998، ص ص 87، 89

⁽²⁾ سورة الأنبياء 21/107.

⁽³⁾ سورة الأحزاب 72/33

⁽⁴⁾ سورة الحشر 21/59

بـ- معاـلم الرسـالة :

لقد نهضت قريش على نبأ فتى منها هو محمد ابن عبد الله بن عبد المطلب، يكفر بأصنامها، ويدعو الناس لعبادة الله الواحد القهـار⁽¹⁾، فأدركت خطر المصيبة التي حلـت بها وبدـينـها، كيف لها أن تكذـبـه فيما يدـعـيه وهي التي لقتـه بالصادق الأمـينـ، لكنـها لم تـأـبه بـكلـ ذـلـكـ، ولم تحـفـل بـحـسـبـه ونـسـبـه الشـرـيفـينـ، وـأـخـذـتـها العـزـةـ بالـكـفـرـ، فأـعـدـتـ لهـ وـلـرـسـالـتـهـ كـلـ مـكـرـهـاـ وـدـهـائـهـاـ لـعـلـهـاـ تـحـمـيـ الـهـتـهـاـ وـدـيـنـهـاـ وـتـقـضـيـ عـلـىـ هـذـاـ الدـيـنـ الـجـدـيدـ، الـذـيـ لـمـ تـرـضـ تـعـالـيمـهـ كـبـرـيـاءـهـاـ وـتـعـالـيـهـاـ. وـلـمـ تـقـبـلـ قـرـيـشـ أـنـ تـسـاـوـيـ بـالـقـبـائـلـ الـأـخـرـىـ فـهـيـ الـتـيـ تـفـوقـهـمـ قـوـةـ وـلـهـ شـرـفـ حـمـاـيـةـ الـكـعـبـةـ وـحـجـيجـهـاـ، كـمـ رـفـضـ أـحـرـارـهـ الـمـسـاـواـةـ بـالـعـبـيدـ وـالـفـقـراءـ.⁽²⁾

إنـ كلـ هـذـهـ الـمـسـاـواـةـ الـتـيـ جـاءـ بـهـاـ هـذـاـ الـدـيـنـ الـجـدـيدـ تـتـعـارـضـ وـمـصـالـحـ قـرـيـشـ وـأـتـبـاعـهـاـ، كـيـفـ لـهـمـ أـنـ يـخـرـجـوـاـ مـاـلـاـ يـزـكـونـ بـهـ أـمـوـالـهـمـ، وـأـنـ يـهـجـرـوـاـ مـجـالـسـ لـهـوـهـمـ، أـنـ يـتـرـكـواـ دـيـنـ آـبـائـهـمـ وـأـجـادـهـمـ وـأـنـ يـعـبـدـوـاـ إـلـهـ وـاـحـدـاـ، لـقـدـ كـبـرـ عـلـىـ قـرـيـشـ هـذـاـ وـغـيـرـهـ مـنـ التـعـالـيمـ الـتـيـ لـمـ تـرـقـهـاـ، وـالـتـيـ خـلـطـتـ مـوـازـيـنـهـاـ، خـاصـةـ بـعـدـ أـنـ بدـأـ يـتـزـاـيدـ عـدـ أـتـبـاعـ مـحـمـدـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)، الـذـيـ أـدـرـكـواـ أـنـ مـاـ جـاءـ بـهـ مـحـمـدـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)ـ هـوـ الـحـقـ، كـيـفـ لـاـ وـقـدـ أـعـقـدـتـ آـيـاتـ الـكـتـابـ الـسـنـةـ الـشـعـرـاءـ وـ الـفـصـحـاءـ وـأـحـبـسـ الـكـلـمـاتـ بـحـنـاجـرـهـمـ، فـعـجزـ فـطـاحـلـةـ الـعـرـبـ، وـبـلـغـأـهـاـ أـنـ يـأـتـوـاـ بـآـيـةـ مـنـ مـثـلـ ماـ جـاءـ بـهـ مـحـمـدـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ، قـالـ تـعـالـىـ: (ـقـلـ لـئـنـ اـجـتـمـعـتـ الـإـنـسـونـ وـالـجـنـ عـلـىـ أـنـ يـأـتـوـاـ بـمـثـلـ هـذـاـ الـقـرـآنـ لـاـ يـأـتـوـنـ بـمـثـلـهـ وـلـوـ كـانـ بـعـضـهـمـ لـيـعـضـ ظـهـيرـاـ)⁽³⁾

⁽¹⁾ ينظر أخلاق الرسول عند : ابن حجر، أشرف الوسائل إلى فهم الشمايل ، ص ص 495 - 517. ابن قتيبة، المعارف، تحقيق : محمد إسماعيل عبد الصاوي، المطبعة الإسلامية الأزهر، مصر، ط 1934، 1، ص 65

⁽²⁾ علي عبد الواحد وافي، المساواة في الإسلام، دار المعارف، مصر، ط 3، 1965، ص 21

⁽³⁾ سورة الإسراء 17/88

إن رسالة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) التي ظلت لسنواتٍ تبلغ في طي الخفاء والكتمان، جاء الأمر أن تعلن لكل الناس⁽¹⁾، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنذِرْ * وَرَبَّكَ فَكَبَرْ)⁽²⁾ وقال أيضاً: (فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنْ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ)⁽³⁾ وبهذا أدرك المشركون أنّ القضاء على هذا الدين ليس بالأمر الهين، بل بات بالأمر العسير، ولكنهم أصرروا بالرغم من ذلك على التصدي له بكل ما أوتوا من قوة، وعدة وعتاد، ومكر وخداع فجمعوا جيوشهم لمواجهة هذا الدين و القضاء عليه. قال تعالى: (يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ)⁽⁴⁾ لقد بدأ عهد المواجهة مع قريش التي كسرت عن أبيابها، فلم تدخر بأسا ولا جهدا لإيذاء رسول الله ومن معه، هؤلاء الذين لجأوا إلى المدينة للتخلص من ذلك الأذى الذي لم يعد لهم قدرة على تحمله، وهناك وبمدينة رسول الله بدأ العمل على إرساء قواعد الدولة الإسلامية التي بدأت تسترجع أنفاسها وتقوى دعائهما.⁽⁵⁾

جـ- انتصار الدعوة:

بعد أن توالت المعارك بين الجيشين - الكفار والمسلمون - وتعاقبت الانتصارات⁽⁶⁾، قال تعالى : (سَيْهَزُمُ الْجَمْعُ وَيُؤْلُونَ الدُّبُرَ * بَلْ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذْهَى وَأَمْرٌ)⁽⁷⁾ قضى الكثير من أصحاب رسول الله نحبهم، وبقي من ينتظر ملتفين حول نبيهم ينهلون من صبره، ويسلحون من إيمانه، يتزمون أوامره ونواهيه، وكان نزول القرآن يزيدهم تثبيتاً، قال تعالى : (مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا)⁽⁸⁾.

* قيل أنها ظلت في الخفاء لثلاث سنوات

⁽¹⁾ ينظر: الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى)، تاريخ الطبرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969، ج 2، ص 318-326.

⁽²⁾ سورة المدثر 3-1/74

⁽³⁾ سورة الحجر 94/15

⁽⁴⁾ سورة الصاف 8/61

⁽⁵⁾ أنظر الطبرى، تاريخ الطبرى، ج 2، ص 326-328.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، ص 421

⁽⁷⁾ سورة القمر 45 / 54

⁽⁸⁾ سورة الأحزاب 23/33

لم تعد قريش قادرة على ردّ جيش محمد (صلوات الله وسلامه عليه) الذي قدم على أحب البلاد على قلبه "مكة"، جاءها فاتحاً ليدخلها بغير قتال وهو يتلو قوله تعالى: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً⁽¹⁾، يلجه مطأطناً رأسه، كذلك كان تواضعه صلوات الله عليه وشكره لربّه ، وكذلك كان نصر الله لعبده.⁽²⁾

إن كلّ تلك المعاناة لنشر الدعوة قد آتت أكلها وتم الدين، وبلغ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) رسالته، واعضا بذلك دعائم دولة الإسلام التي أصبح من الصعب إجتثاثها، غارساً في أمته مبادئ هذا الدين السمح الذي أساسه التوحيد، ودعائمه العدل و المساواة التي هدمت الفوارق بين الأجناس وطمانت روح العصبية التي مزقت من قبل شمل الأمم.

وبهذا نزلت آية البشرى تهنئ الناس بتمام دينهم، قال الله تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَثْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا فَمَنْ اضْطَرَّ فِي مَخْمَصَةٍ عِيرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ).⁽³⁾

ولكن، وبقدر ما كانت هذه الآية تبشر الرّسول والأمة بتمام الدين، بقدر ما كانت تنبئ بدنو أجله (صلى الله عليه وسلم)، الذي لبس ثوب الإحرام ليحج بالناس حجته الأولى والأخيرة ، وعلى جبل عرفات يخطب خطبته الشهيرة بخطبة الوداع، والتي تأكّد منها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) باقتراب رحيله (صلى الله عليه وسلم)، وقد كانت خطبته تلك تأكّداً منه على وصايا لم يرد أن يرحل دون أن يؤكّد عليها وينذّر أمته بها.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ سورة الإسراء 81/17

⁽²⁾ ينظر: المسعودي (أبو الحسن علي بن الحسين بن علي)، مروج الذهب، ، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ج2، ص 296، 297

⁽³⁾ سورة المائدة 5/3.

⁽⁴⁾ ينظر: ابن حجر، أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل ، ص ص 559 - 561

د- خطبة حجة الوداع:

عندما فرغ رسول الله(صلى الله عليه وسلم) من تلقين الناس مناسكهم، وتعليمهم سنن حجتهم، خطب في الناس خطبته التي بين لهم فيها معلم دينهم، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : "أيها الناس، اسمعوا مني أبين لكم، فإني لا أدرى، لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، في موقفى هذا، أيها الناس : إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام، إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا.

ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد!"⁽¹⁾

يريد (عليه الصلاة و السلام) من المسلمين أن يُجرروا أموالهم في سبلها الشرعية التي تحكم العلاقات المالية فيما بينهم بالأساليب، والمناهج التي ينتفع بها الجميع، دون ضرر أو ضرار، ثم يُشهد الله عليهم أنه بلغ و أدى.

"فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من انتمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع، وإن أول ربا أبدأ به ربا عمي العباس بن عبد المطلب. وإن دماء الجاهلية موضوعة، وأول دم نبدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب. وإن ماثر الجاهلية موضوعة، غير السدانة*، والسكنية، والعَمْدُ قَوْد**، وشِبَه العمد ما قتل بالعصا و الحجر، وفيه مائة بعير، فمن زاد فهو من أهل الجاهلية أيها الناس، إن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه، ولكنه قد رضي أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحقرن من أعمالكم".⁽²⁾

ثم أخذ يفصل لهم سبل المال و حفظه، و التعامل به، بأن جعل مراتب الأمانات أولاً ، ثم مراتب الربا و ما تفعله في الإنسان الذي يتعامل بها، ثم محا ربا الجاهلية بدءاً بالأقربين.

وينتقل عليه الصلاة و السلام إلى دسائس ومكر الشيطان، و يحذر منه ومن أتباعه، حيث تعهد الله تبارك وتعالى أن يغوي جميع الناس إلا العباد المخلصين،

⁽¹⁾ الجاحظ (أبو عثمان بن عمر بن بحر)، البيان والتبيين، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، مطبعة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط 1، 1948، ج 2، ص 31

* خدمة الكعبة

** قتل القاتل بالمقتول

⁽²⁾ الجاحظ، البيان و التبيين، ج 2، ص 32

وَحَذَرَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مِنْهُ، وَمِنْ دَسَائِسِهِ، وَمَكْرَهِ الْبَيْنِ الْوَاضِعِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ،
بَيْنَ لَهُمْ أَنْ بَعْضَ قَضَائِيَا الْجَاهِلِيَّةِ إِنَّمَا هِيَ مَهْلَكَةٌ وَفَسَادٌ فِي الْأَرْضِ لِلنَّاسِ، بِحِيثُ
يُجَبُ الابْتِعَادُ عَنْ مَثْلِ هَذِهِ الْمُواطِنِ الْمُفْسِدَةِ وَالْمَهْلَكَةِ.

"أَيَّهَا النَّاسُ: إِنَّ النَّسِيءَ زِيادةً فِي الْكُفَّارِ يَضُلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَحْلُونَهُ عَامًا
وَيَحْرُمُونَهُ عَامًا لِيُوَاطِئُوا عَدَّةً مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيُحَلِّوْا مَا حَرَّمَ اللَّهُ، وَيَحْرُمُوا مَا أَحَلَّ اللَّهُ؛
وَإِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهِيَّتَهُ يَوْمَ خَلْقِ اللَّهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ وَإِنَّ عَدَّةَ الشَّهُورِ عِنْدَ
اللَّهِ أَثْنَى عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حَرَمٌ :
ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَّاتُ، وَوَاحِدٌ فَرِيدٌ. ذُو الْقَعْدَةُ وَذُو الْحِجَّةِ وَالْمُحْرَمُ، وَرَجَبُ الَّذِي بَيْنَ جَمَادِي
وَشَعْبَانَ.

أَلَا هُلْ بَلَغْتَ؟ اللَّهُمَّ اشْهُدْ! ⁽¹⁾

وَبَيْنَ صَلَوَاتِ اللَّهِ عَلَيْهِ الشَّهُورِ بِأَسْمَائِهَا وَمَرَاتِبِهَا، وَأَنَّ ذَلِكَ مِنْ سُنُنِ اللَّهِ فِي
الْكُوْنِ.

"أَيَّهَا النَّاسُ، إِنَّ لِنَسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًا، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا، لَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَلَا يَوْطَئُنَّ
فَرْشَكَمْ غَيْرَكُمْ، وَلَا يَدْخُلُنَّ أَحَدًا تَكْرُهُنَّهُ بِبَيْوَتِكُمْ إِلَّا بِإِذْنِكُمْ، وَلَا يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ،
فَإِنْ فَعَلُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْنَ لَكُمْ أَنْ تَعْضُلُوهُنَّ وَتَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ، وَتَضْرِبُوهُنَّ
ضَرْبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ، فَإِنْ انتَهَيْنَ وَأَطْعَنْكُمْ فَعَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ. وَإِنَّمَا
النِّسَاءَ عِنْدَكُمْ عَوَانٌ لَا يَمْلِكُنَّ لِأَنفُسِهِنَّ شَيْئًا، أَخْذُتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةِ اللَّهِ، وَاسْتَحْلَلْتُمْ
فِرْوَجَهُنَّ بِكَلْمَةِ اللَّهِ. فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ فَاسْتَوْصُوا بِهِنَّ خَيْرًا.

أَلَا هُلْ بَلَغْتَ؟ اللَّهُمَّ اشْهُدْ! ⁽²⁾

ثُمَّ وُضِعَ مَقَامًا لِلنِّسَاءِ حِيثُ كَرِمَهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى بِهِذَا الدِّينِ الْحَنِيفِ وَجَعَلَهُنَّ
طَاهِرَاتٍ عَفِيفَاتٍ يَحْفَظُنَّ عَلَى الْأَزْوَاجِ فِي أَعْرَاضِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ، وَكُلُّ مَا يَخْصُهُمْ،
وَيَخْدُمُهُمْ فِي حَيَاتِهِمُ السُّخْصِيَّةُ وَالْعَامَّةُ، وَبَيْنَ أَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ بِهِذَا الْقَدْرِ تَحْتَاجُ إِلَى
الاحْتِرَامِ وَالْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ لِكُونِهَا شَقِيقَةَ الرَّجُلِ؛ أَمَّهُ، وَأَخْتَهُ، وَزَوْجَتَهُ... وَذَلِكَ فِي

⁽¹⁾ المَصْدُرُ السَّابِقُ، ص 32

⁽²⁾ المَصْدُرُ نَفْسُهُ، ص 32

النفقة عليها وكسوتها، وهي أمانة في عنق الرجل لأنه استحل منها كل شيء، فاستوصي بهن خيرا.

"أيها الناس، إنما المؤمنون إخوة، ولا يحل لامرئ مسلم مال أخيه إلا عن طيب نفس منه.

ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد!

فلا ترجعن بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا [بعده]، كتاب الله.

ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد!

أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلهم لآدم وآدم من تراب. أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله علیم خبیر. وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتفوى.

ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد!

قالوا : نعم. قال : فليبلغ الشاهد الغائب.⁽¹⁾

ثم حذر أن الإنسان قد يعود إلى الكفر إذا تصرف بغير تلك القواعد الشرعية الشريفة. وحذر من الفتنة بين المسلمين وسفك دماء بعضهم البعض. وبين أن جميع الناس من آدم، وآدم من تراب، والفضل كل الفضل بالتفوى والعمل الصالح.

"أيها الناس، إن الله قسم لكل وارث نصيب من الميراث، فلا تجوز وصيّة لوارث، ولا تجوز وصيّة في أكثر من الثالث. والوالد للفراش، والعاهر الحجر. من ادعى إلى غير أبيه، أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل منه صرف ولا عدل. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته."⁽²⁾

وفي الأخير بين أهمية تقسيم المواريث، وحدتها، وفصل فيها، وأكّد على ضرورة حفظ الأنساب ودعوة الناس لأبائهم.

هكذا كانت آخر وصايا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) للMuslimين، جمع فيها كل ما يحتاجونه في دنياهم وما يكون لهم نجاة في آخرتهم، وأكّد فيها على نبذ

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 33

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 33

العصبية و التفرقة بين أبناء أمة الإسلام، وبين فيها حق المسلم على أخيه، وواجبه تجاهه... وكأنه كان يعلم ما سيصادفهم من محن وامتحانات، فوصيته صلى الله عليه وسلم هذه سيبقى صداتها يردد في الأفق خاصة وأنها لمست كثيرا في مضمونها الأحداث القادمة. ليشدّ الرحال بعدها إلى يثرب التي ناصرته في محنته، وأوته في غربته، وسيأوي ثراها جسده الطاهر. فما هي إلا ثلاثة أشهر حتى أرقدهه الحمّى لتنتقل بعد ذلك روحه الطاهرة إلى بارئها.⁽¹⁾

هـ - وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وظهور أول خلاف بين المسلمين:

اشتدّ المرض برسول الله (صلى الله عليه وسلم) ولم يعد قادرا حتّى على الصلاة بال المسلمين، فيأمر صاحبه أبي بكر الصديق أن يؤمّ المسلمين نيابة عنه، وتشريع الوجوه منتظرة خبر شفائه، ولكن الساعة قد حانت بعد أن خير صلى الله عليه وسلم بين الدنيا والآخرة، ليختار صلوات الله عليه الرفيق الأعلى، وعلى حجر أم المؤمنين عائشة يلفظ رسول الله أنفاسه الأخيرة، لترقى روحه الطاهرة هناك حيث جنة المأوى، ولتفجع الأمة بفقدان رسولها، الذي لم يعد بين ظاهريها، غاب وانقطع معه الوحي عن الأرض، فأصبح الوجع اثنان. واضطرب الناس حتى أنّ سيدنا عمر رضي الله عنه غاب عنه عقله حين صاح بأنّ محمدا لم يمت بل ذهب ليلاقي ربه..، وهذا علا صوت أبي بكر معينا العقول إلى أصحابها قائلاً: من كان يعبد محمدا فإنّ محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت، ثمّ تلا قوله تعالى : (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عَقِبِيهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ).⁽²⁾

لم تكن المدينة وحدها من اضطربت و فجعت بموت رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فقد هاجت مكة و ماجات بأهلها عند وصولها النباء، حتى كادت الناس تفتت في دينها فترتد، حينها زجر صوت سهيل بن عمر أهل مكة صادعا بباب الكعبة قائلاً: "

⁽¹⁾ أحمد الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار الثقافة، بيروت، ط 29، 1985، ص 195

⁽²⁾ سورة آل عمران 144/3

يا أهل مكة، لا تكونوا آخر من أسلم، و أول من ارتد، والله ليتمن الله هذا الأمر كما ذكر رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فلقد رأيته قائماً مقامي هذا وحده وهو يقول: "قولوا معي : لا إله إلا الله تدين لكم العرب، وتؤدي إليكم العجم الجزية والله لتنفقن كنوز كسرى، وقيصر في سبيل الله".⁽¹⁾

إن ما قام به أبو بكر الصديق في المدينة، وما قام به سهيل بن عمر في مكة هو تذكير للأمة بمسؤولياتها في حمل الأمانة التي تركها لها رسولها الكريم، فهذا الدين لا يموت بموت رسوله، بل إن ذلك كان بداية عهد جديد هو عهد الفتوحات الإسلامية التي بشّرهم رسول الله بالنصر فيها.

هكذا وُوري خير المسلمين جسده التراب، رحل تاركاً حملاً ثقيلاً على عاتق أصحابه، بل هي أمانة كل الأمة، غاب ولم يحدد من يخلف المسلمين بعده، وربما كان متعمداً ذلك ليترك لأمنته الاختيار، أو حتى لا يسير اختياره ستة متبعة، أو ربما كان امتحاناً للأمة، فهل ستنجح تلك في امتحانها هذا؟⁽²⁾

1 - اتساع الفتوح :

بعد وفاة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وانتقاله إلى الرفيق الأعلى، تخطى المسلمون خلافاتهم في سقيفة بني ساعدة، لتجتمع كلمتهم تحت راية موافقة خدمة الرسالة، وحمل أصحاب المصطفى الأمانة سائرين على خطاه، معلنين بداية عهد جديد؛ هو عهد الفتوحات الإسلامية، هكذا زحفت جيوش المسلمين شرقاً وغرباً، رافعة راية إعلاء دين الحق والجهاد في سبيل الله، عاملة بوصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه، عندما جهز أول بعثة تطلق في سبيل الله، وهو يقول: "لا تخونوا ولا تغروا، ولا تفعلوا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً ولا شيئاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً، وسوف تموتون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهنّ وما فرغوا أنفسهم له ، وسوف تقدمون على قوم بآنية فيها ألوان الطعام، فإذا أكلتم منها شيئاً بعد

⁽¹⁾ ابن الأثير، الكامل في التاريخ ، دار الفكر، بيروت، 1978، ج2، ص219-220.

⁽²⁾ ينظر أخبار سقيفة بني ساعدة في: تاريخ اليعقوبي (أحمد بن أحمد أبي يعقوب)، دار صادر، بيروت، ج2، ص 123-126.

شيء فاذكروا اسم الله عليه، وتلقون أقواما قد فحصوا أوساط رؤوسهم وتركوا حولها

(١) مثل العصائب، فاخفقوهم بالسيف خفقا، اندفعوا باسم الله".

وبهذا يتضح كيف ركز الخلفاء على احترام الأديان، وحفظ الأرواح البريئة والضعفاء، واحتساب الفساد في الأرض، فاتبعوا بذلك سيرة المصطفى و هديه.

و جاء نصر الله، وبدأ الناس يدخلون في دين الله أفواجا، قال تعالى : (إِذَا جَاءَ
نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ * وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا * فَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا). (٢)

وتواترت الانتصارات على المسلمين، فتعززت صفوفهم، وانضم إلى حظيرة الإسلام؛ مصر، الشام، العراق، بلاد فارس، بلاد الترك، الأندلس، وكثير من البقاع الأخرى، ولعل أكبر انتصار حققه المسلمون كان دحض المملكة الفارسية وانتزاع الكثير من الأراضي التابعة للروم حينها، وتحقق بذلك نبوءة سيدنا محمد (صلى الله عليه و سلم). نعم لقد اتسعت رقعة الإسلام ، والتحق بالدين أجناس جديدة كانت لها حضارات و تاريخ عريق ،انصهرت جميعها مع بعض لظهور الدولة الإسلامية بحلتها الجديدة، وليجتمع كل أولئك تحت لوائها، إنها سماحة الإسلام و عدله، وسعة صدره تخلط الدماء بعضها ببعض، وتحرر البشرية من قيود ظلام أعمها طويلا عن رؤية نور الله. لقد أطفأ الإسلام نار الفرس و أبدلهم ربا رحيمًا ساوي بين كل عباده، وهذا ما حاول صحابة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) تطبيقه، فكان سيدنا عمر رضي الله عنه مثال العدل الإسلامي، كيف لا وهو الذي لا تغمض عيناه حتى يطمئن على رعيته، وهو الباعث لعماله في العراق قائلا: "إِنَّمَا بَعَثْتُ عَمَالِي إِلَيْكُمْ لِيُعْلَمُوكُمْ كتابَ رَبِّكُمْ، وَسَنَّةَ نَبِيِّكُمْ، وَيُقْسِمُوا بَيْنَكُمْ فَيَأْكُمْ" (٣). هكذا كان حرص الصحابة على إظهار عدالة الإسلام. فهل استمر هذا الحرص في عصر بنى أمية وبنى العباس؟ وكيف استقبل المسلمون هذه الوفود النازحة إلى دينهم؟ وكيف تعاملوا مع هذه الأجناس الجديدة التي حفظ لهم الإسلام حقهم كمسلمين؟ وهل استطاع العرب تخفي

(١) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج 2، ص 139

(٢) سورة النصر ١١٠ / ١ - ٣

(٣) ابن تيمية (نقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية)، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية، تحقيق : علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد، جدة، ط ١، ص 31

ما كانوا عليه من عصبية، خاصة وأن نيرانها قد أضرمت من جديد بعد الخلافات التي حدثت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم، التي رسخت شرخاً في الأمة؟ وما حقيقة هذا الخلاف الذي يحمله الكثيرون أخطاء هذه الأمة؟

إن الإجابة عن هذه الأسئلة يكون انطلاقاً من السؤال الأخير، وصولاً إلى السؤال الأول.

2 - الخلاف وأسبابه:

تجمع جل المصادر أن أول خلاف بين المسلمين كان بعد وفاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، والذي حدث بسفينة بنى ساعدة، حين تنازعوا بينهم أمرهم من يكون خليفة لرسول الله؛ فقالوا الأنصار أحق بها، وقالوا قريش أهل لها، ثم قالوا أبا بكر أصلح لها، بل على أولى بها، والله أعلم بالأحق منهم، إذ استطاع سيدنا عمر رضي الله عنه أن يجسم الأمر بإسراعه لمبايعة سيدنا أبي بكر الصديق واضعاً الجميع أمام إختيار واحد. ورغم الانتقادات التي لحقت طريقة سيدنا عمر في إقدامه هذا، إلا أنه بذلك أنقذ الأمة من فتنة محققة، اشتعلت نيرانها فيما بعد، لتكرس القطيعة نهائياً بين الشيعة والسنّة، والأمويين والهاشميين⁽¹⁾. وكانت هذه أول فتنة أطافها عمر (رضي الله عنه)، ولكن وما كاد عهد الخلفاء الراشدين ينقضي حتى اندلعت فتنة أكبر يقول الدكتور محمد علي الكبسي: "بعد مرور أربعة وعشرين سنة (عن الفتنة الأولى) وبالتحديد سنة خمس وثلاثين للهجرة عادت فتنة ثانية أعمق، وأشدّ، وأقسى من الأولى. تحولت إلى شبه حرب أهلية عمّت كامل أرجاء دولة الخلافة آنذاك، سواء في الجزيرة العربية، أو العراق، أو مصر، ثم الشام. وكانت فتنة عظيمة على المسلمين ابتدأت وانتهت بمقتل خليفتين عظيمين، هما: عثمان بن عفان، وعلى بن أبي طالب".⁽²⁾

هكذا كانت مسألة الخلافة أشد المسائل خطراً على الأمة الإسلامية، يقول الشهريستاني: "وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة، إذ ما سلّ سيف في الإسلام

⁽¹⁾ برهان غليون، محمد سليم العوا، النظام السياسي في الإسلام، دار الفكر، دمشق، ط1، 2004، ص 44
⁽²⁾ نشأة الفكر السياسي عند العرب، دار الفكر، دمشق، ط 2، 2007، ص 79، 80

على قاعدة دينية مثلاً على الإمامة في كل زمان⁽¹⁾ ". وبهذا رُبّطت معظم الأحداث والأزمات التي تسبّبها الأمة بمسألة الخلافة⁽²⁾، التي أصبح لها دور من قريب أو من بعيد في تحريك تلك الأحداث، خاصة بعد أن تفرقت الأمة إلى فرق كل منها له رأيه في هذه المسألة، ليزداد الصراع حدة بين المسلمين بتصادم هذه الآراء، فكان أن أحيا ذلك الصدام دعوى الجاهلية التي تقوم على النزعـة العرقـية، والعصـبية، والقومـية، وراحت كل فرقة تدافع عن معتقدـها إذ اصطـبـغـت كلـ الفـرقـ منهاـ بالـصبـغـةـ الدينـيةـ ماـ زـادـ النـارـ أـكـثـرـ تـأـجـجاـ.⁽³⁾

ذلك كان بعض ما خلفـهـ تلكـ الفتـنـ، فقد بدأـتـ بيـنـ اـنـصـارـيـ وـقـرـيـشـيـ لـتـحـولـ بيـنـ هـاشـميـ وـأـمـوـيـ، ولـتـظـهـرـ بيـنـ مـضـرـيـ وـيـمـنـيـ، ثـمـ بيـنـ عـرـبـيـ وـعـجمـيـ، كـمـ فـرـقـتـ الـأـمـةـ بيـنـ شـيـعـةـ وـسـنـةـ وـخـواـرـجـ وـمـرـجـئـةـ، وـمـعـتـلـةـ.

3 - ظهور الفرق والأحزاب الإسلامية :

قبل الخوض في تشعبـاتـ هذهـ الفـرقـ وـمـاـ تـدـعـوـ إـلـيـهـ، يـجـدـرـ أـوـلـاـ التـبـيـهـ إـلـىـ معـنىـ الفـرـقـ وـالـحـزـبـ وـمـحـاـلـةـ تـبـيـبـ الفـرـقـ بيـنـهـماـ بـالـرـغـمـ مـنـ التـشـابـكـ الكـبـيرـ بيـنـ الـمـعـنـيـنـ، فـالـفـرـقـ عـمـومـاـ تـكـوـنـ غالـباـ مـرـتـبـطـةـ بـالـدـيـنـ وـالـعقـائـدـ، وـهـيـ الـجـمـاعـةـ المشـترـكةـ فـيـ أـفـكـارـ وـآرـاءـ وـاحـدـةـ، وـالـحـزـبـ مـصـطـلـحـ أـوـلـاـ أـطـلـقـ عـلـىـ الـأـحـزـابـ منـ الـمـشـرـكـينـ مـنـ قـبـائـلـ قـرـيـشـ إـذـ يـمـكـنـ لـلـحـزـبـ أـنـ يـظـمـ عـدـةـ فـرـقـ تـجـتـمـعـ لـهـدـفـ مشـتـرـكـ، وـيـطـلـقـ عـمـومـاـ ذـلـكـ المـصـطـلـحـ عـلـىـ جـنـدـ الرـجـلـ، وـأـصـحـابـ الـذـينـ عـلـىـ رـأـيـهـ، وـكـثـيرـاـ مـاـ

⁽¹⁾ الشهـرـسـتـانـيـ(ـمـحـمـدـ عـبـدـ الـكـرـيمـ)، الفـصـلـ فـيـ الـمـلـلـ وـالـأـهـوـاءـ وـالـنـحـلـ، تـحـقـيقـ : عـبـدـ الرـحـمـانـ خـلـيفـةـ، مـكـتبـةـ مـحـمـدـ عـلـىـ صـبـيـحـ وـأـوـلـادـهـ، طـ1ـ، 1ـ، صـ2ـ5ـ، جـ1ـ، جـ1ـ، 1ـ3ـ4ـ7ـهـ.

⁽²⁾ قـيلـ أـنـ قـتـلـ عـثـمـانـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ لـاـتـهـامـهـ بـتـقـصـيرـهـ فـيـ الـخـلـافـةـ. البـغـادـيـ(ـعـبـدـ الـفـاـهـرـ بـنـ طـاهـرـ بـنـ مـحـمـدـ الـبـغـادـيـ)، الـفـرـقـ بـيـنـ الـفـرـقـ، تـحـقـيقـ مـحـمـدـ عـثـمـانـ الـخـشـتـ، مـكـتبـةـ سـيـنـاـ، الـقـاهـرـةـ، صـ3ـ4ـ. قـيلـ أـنـ دـافـعـ مـعاـلوـيـةـ لـقـتـالـ عـلـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ كـانـ طـمـعـاـ فـيـ إـمـارـةـ الشـامـ. مـحـمـدـ عـلـىـ الـكـبـيـسـيـ، نـشـأـةـ الـفـكـرـ السـيـاسـيـ، صـ9ـ5ـ، 9ـ6ـ. كـمـ قـيلـ أـنـ خـروـجـ طـلـحةـ وـالـزـبـيرـ مـعـ عـائـشـةـ أـمـ الـمـؤـمـنـيـنـ يـوـمـ الـجـمـلـ كـانـ طـمـعـاـ فـيـ الـوـلـاـيـةـ. حـسـنـ إـبـراهـيمـ حـسـنـ، تـارـيخـ الـإـسـلامـ، مـكـتبـةـ الـنـهـضـةـ الـمـصـرـيـةـ، الـقـاهـرـةـ، طـ1ـ4ـ، 1ـ9ـ9ـ6ـ، جـ1ـ، صـ2ـ9ـ7ـ. قـتـلـ عـلـيـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ) عـلـىـ يـدـ الـخـواـرـجـ وـفـشـلـ قـتـلـ مـعاـلوـيـةـ وـعـمـرـوـ بـنـ الـعـاصـمـ كـانـ مـبـرـرـهـ الـفـضـاءـ عـلـىـ الـفـتـنـ وـالـرـجـوعـ بـالـخـلـافـةـ إـلـىـ الشـورـىـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ. الـمـسـعـودـيـ(ـأـبـيـ الـحـسـنـ عـلـيـ بـنـ عـلـيـ الـمـسـعـودـيـ)، مـرـوـجـ الـذـهـبـ، تـحـقـيقـ : مـحـمـدـ مـحـيـ الدـينـ عـبـدـ الـحـمـيدـ، الـمـكـتبـةـ الـعـصـرـيـةـ، بـيـرـوـتـ، 1ـ9ـ8~، جـ3ـ، صـ2ـ2ـ3ـ-2ـ2ـ5ـ. كـمـ قـيلـ أـنـ مـعاـلوـيـةـ بـنـ أـبـيـ سـفـيـانـ حـرـضـ جـعـدـةـ بـنـتـ الـأـشـعـثـ زـوـجـةـ الـحـسـنـ بـنـ عـلـيـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ) عـلـىـ دـسـ السـمـ لـزـوـجـهـاـ كـانـ بـدـافـعـ الـمـحـافظـةـ عـلـىـ الـخـلـافـةـ. الـمـسـعـودـيـ، مـرـوـجـ الـذـهـبـ، جـ3ـ، صـ5ـ. حـتـىـ أـنـ مـقـلـ عـمـرـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ) عـلـىـ يـدـ أـبـوـ لـوـلـؤـةـ الـمـجوـسيـ فـسـرـ عـلـىـ أـنـ سـخـطـ الـفـرـسـ لـمـلـكـهـ الـرـازـيـ عـلـىـ أـيـدـيـ الـمـسـلـمـينـ وـبـالـتـالـيـ عـلـىـ الـخـلـافـةـ الـإـسـلامـيـةـ. حـسـنـ إـبـراهـيمـ حـسـنـ، تـارـيخـ الـإـسـلامـ، جـ1ـ، صـ2ـ0~، جـ2ـ، صـ1ـ3ـ...

⁽³⁾ عـائـشـةـ مـحـمـدـ، الـإـسـلامـ وـالـحـزـبـ، جـمـعـيـةـ الـدـعـوـةـ الـإـسـلامـيـةـ الـعـالـمـيـةـ، طـراـبـلـسـ، طـ2ـ، 1ـ9ـ9~، صـ1~3~

ارتبط هذا المصطلح أيضاً بالسياسة إذ أن الفرق ظهرت لتدافع عن أفكار تطورت لتصبح أحزاباً سياسية، وبهذا فإن أيّ فرقة خاضت في مسائل السياسة أصبحت حزباً. والذي يميز هذه الفرق والأحزاب معاً في تلك العصور عموماً، والعصر العباسي بالخصوص، هو الطابع الديني الذي اصطبغت به كل الأحزاب وفرق.⁽¹⁾

إن كل تلك الأحداث، والخلافات التي حدثت بين المسلمين ما فتئت أن أوجدت فرقاً وأحزاباً كل منها اتخذت لنفسها دعائم دينية لتعطي مطالبها الشرعية الكافية، فكان لها بذلك طابعان؛ الأول ديني وآخر سياسي، ناضلت جميعها من أجل تحقيق المطلوبين معاً، آملين جميعاً بلوغ الخلافة، أو تحقيقها حسب النظرة الخاصة لكل منهم، ومن أبرز الفرق والأحزاب التي كان لها وقوعها على ساحة الدولة الإسلامية:

أ - الشيعة: وهم الذين شايعوا علياً(رضي الله عنه)، و قالوا بإمامته وخلافته نصّاً ووصية، إما جلياً وإما خفياً، ورأوا أن الإمامة لا تخرج عن عقبه، وإن خرجت فبظلم يكون من غيره، أو بتقية من عنده.⁽²⁾

وقد كانت هذه الفرقة من أنشط الفرق الإسلامية، فلم تغب منذ ظهورها على الساحة السياسية والدينية، وظللت متمسكة بمبدئها في المطالبة بحق علي وأولاده، رغم انقسامها إلى كثير من الطوائف والمذاهب، التي تتفاوت فيما بينها في الاعتدال والمغالاة، و خاصة أن كثيراً منهم قد تجرأ على اتهام الصحابة باغتصاب حق علي (رضي الله عنه)، على الرغم من مبaitته في النهاية لأبي بكر الصديق، وأن الخلافة طالته فيما بعد، إلا أن أتباعه بقوا على حنفهم، وسخطهم يجتررون الأحداث معتبرين أبي بكر، و عمر، و عثمان رضي الله عنهم غاصبين لحق علي، وأنه الأحق منهم بها، فأكثرت فرق منهم لعن الصحابة.. بل وجعلوه قربة إلى الله⁽³⁾

⁽¹⁾ بكر بن عبد الله أبو زيد، حكم الانتقام إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحث العلمية، ط 1، 1991، ص 15، 16

⁽²⁾ عبد المنعم حنفي، موسوعة الفرق والجماعات والمذاهب الإسلامية، دار الرشاد، ط 1، 1993، ص 265
⁽³⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 7، 1964، ج 3، ص 250

وواصل أصحاب هذه الفرقة مطالبتهم بحق علي حبا في آل بيت رسول الله(صلى الله عليه وسلم)، وظلت أفكارهم تتطور حتى صارت حزبا سياسيا فعالا، يحارب عن مبادئه بكل بسالة وقوة، حتى كان أكثر الفرق تضررا عبر العصور ذلك لثقل الضريبة التي دفعها من أجل مطالبه تلك، فلا هو تخلي عنها ولا عن تنفيذ خططه، ولا الساسة استسلموا لتلك المطالب، ولا عاملوها برأفة و هوادة.⁽¹⁾

فكان أن خلقو في كل عصر خصما جديدا لهم فلم يكن الصحابة وحدهم من اغتصبوا حق إمامهم في الخلافة، فقد انضم إليهم فيما بعد الأمويون والعباسيون، كما سيرأني، غير أن الشيعة في نضالهم قد استطاعوا ضم كثير من الفرس إلى صفوفهم، لاسيما وأن هؤلاء شدّتهم رابطة المصاهرة التي أقيمت بينهم وبين الحسين بن علي(رضي الله عنهما) الذي قيل إنه تزوج شهر بانوه ابنة يزدجرد الثالث آخر ملوك آل سasan^{**} ، إضافة إلى ذلك و حتى تزيد هذه الفرقة من شرعيتها، أكثرت من وضع الأحاديث المساعدة لدعواها^{*} كما أوّلوا الكثير من الآيات على أنها نزلت في علي رضي الله عنه ونسله، ومن مثل ذلك قوله تعالى "أطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ" ، ويرون أنها نزلت في علي والحسن والحسين.⁽²⁾

ب - أهل السنة و الجماعة : وهم المتبعون لسلف الأمة، من الصحابة جميعهم والتابعين لأنّة أهل السنة وأهل الحديث، وجماهير الفقهاء والصوفية، مثل: مالك والثوري والأوزاعي و حماد بن زيد، والشافعى وابن حنبل، وطريقة أهل السنة والجماعة هي إتباع آثار الرسول (صلى الله عليه وسلم) ظاهرا وباطنا، وإتباع سنة

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 298

^{**}آخر ملوك الأسرة الساسانية في عهده فتح العرب فارس و هزموا الساسانيين في معركة القادسية (سنة 636هـ) بنظر الموسوعة العربية الميسرة، دار الجيل، بيروت، الجمعية المصرية، القاهرة، ط2، 2001 ، ج 3، ص 1288

*ويذكرون فيها أنه صلي الله عليه وسلم نص فيها بخلافة علي صراحة قال رسول الله صلي الله عليه وسلم: " وإن تؤمروا عليا ولا أراكم فاعلين تجدهم هاديا مهديا يأخذ بكم الصراط المستقيم" وكلمة المهدي وصف لعلي قد أورد أحمد أمين العديد من هذه الأمثلة ، ينظر : أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج 3، ص 236

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج 3، ص 218

الأولين⁽¹⁾، وتعد هذه الفرقة كلّ من يخالفها مبتدعاً، إذ أنّ البدعة لديها هي مخالفة الكتاب والسنة والإجماع وسلف الأمة من الاعتقادات والعبادات⁽²⁾

وتعتبر هذه الفرقـة الأكثـر اتباعـاً عند المسلمينـ، و الأكثـر اجتماعـاً في كثـير من مسائـلـها؛ وينـذـرـ أـحمدـ بنـ عـبدـ العـزيـزـ الحـلـيـيـ أنـ فـقـهـاءـ هـذـاـ المـذـهـبـ اـنـفـقـواـ عـلـىـ مـقـالـةـ وـاحـدةـ : تـوـحـيدـ الـخـالـقـ وـصـفـاتـهـ، وـعـدـلـهـ وـحـكـمـتـهـ، وـفـيـ أـسـمـائـهـ وـصـفـاتـهـ وـأـبـوابـ النـبـوـةـ وـإـلـمـامـةـ، وـفـيـ أـحـكـامـ الـعـقـبـىـ(ـالـورـاثـةـ)، وـسـائـرـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ، وـلـكـنـهـ يـخـتـلـفـونـ فـيـ الـحـلـالـ وـالـحـرـامـ مـنـ فـرـوعـ الـأـحـكـامـ وـاـخـلـافـهـمـ ذـلـكـ لـيـسـ فـيـهـ تـضـلـيلـ وـلـاـ تـقـسـيقـ.⁽³⁾

وقد كان يطلق على هذه الفرقـةـ فيـ صـدـرـ الـإـسـلـامـ اـسـمـ الصـحـابـةـ، حـتـىـ جاءـ فيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ الـأـوـلـ فـأـطـلـقـ عـلـيـهـ أـهـلـ السـنـةـ ثـمـ زـيـدـ إـلـيـهـ لـفـظـ الـجـمـاعـةـ نـسـبـةـ إـلـىـ الـاتـفـاقـ وـالـاجـتمـاعـ.⁽⁴⁾

ويـخـالـفـ أـهـلـ السـنـةـ الشـيـعـةـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـخـلـافـةـ إـذـ يـرـىـ أـصـحـابـ الـأـوـلـىـ أـنـ الـخـلـافـةـ حـقـ لـكـلـ الـمـسـلـمـينـ. وـأـنـ الـخـلـيفـةـ إـنـسـانـ كـلـ الـبـشـرـ، يـخـتـارـ لـكـفـاءـتـهـ وـأـخـلـاقـهـ، أـوـ أـنـ تـلـقـيـ إـلـيـهـ الـخـلـافـةـ مـنـ قـبـلـهـ، مـاـ نـزـلـ عـلـيـهـ الـوـحـيـ، وـلـاـ أـنـتـهـ الـمـلـائـكـةـ بـالـأـخـبـارـ، وـلـاـ هوـ صـاحـبـ سـلـطـةـ رـوـحـيـةـ كـمـاـ الشـأـنـ عـنـ الشـيـعـةـ، بـلـ هـوـ مـنـفـذـ لـقـانـونـ إـسـلـامـيـ، وـجـبـتـ لـهـ طـاعـةـ مـاـ لـمـ يـنـحرـفـ، وـإـنـ حدـثـ سـقـطـتـ طـاعـتـهـ، إـذـ لـاـ طـاعـةـ لـمـخـلـوقـ فـيـ مـعـصـيـةـ الـخـالـقـ، وـيـبـطـلـ تـشـرـيعـهـ إـنـ حـادـ عـنـ الـقـوـانـينـ إـسـلـامـيـةـ، كـمـاـ قـدـ يـكـونـ جـائـراـ ، أـوـ عـادـلـاـ، وـقـدـ يـكـونـ عـاصـيـاـ إـنـ اـنـتـهـكـ بـشـرـبـ الـخـمـرـ، وـيـزـنـونـهـ بـنـفـسـ موـازـينـ النـاسـ، وـيـعـزـلـونـهـ إـنـ انـحرـفـ وـتـمـكـنـواـ مـنـ ذـلـكـ.⁽⁵⁾

كـمـاـ اـعـتـمـدـ هـؤـلـاءـ أـيـضاـ عـلـىـ أـحـادـيـثـ لـدـعـ آـرـائـهـمـ وـلـعـلـ أـهـمـهـاـ حـدـيـثـ الرـسـوـلـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)ـ: عـلـيـكـمـ بـسـنـتـيـ وـسـنـةـ الـخـلـفـاءـ الـرـاشـدـيـنـ الـمـهـدـيـيـنـ، تـمـسـكـوـاـ بـهـاـ،

⁽¹⁾ أصول الحكم على المبتدة عن شيخ الإسلام ابن تيمية، دار الفضيلة، الرياض، ط 1، 2001، ص 31 - 33

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 37

⁽³⁾ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 39

⁽⁴⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 144

⁽⁵⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 3، ص 221

و عضوا عليها بالنواجد، و إياكم و محدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلاله⁽¹⁾. وفي هذا يظهر احترام أهل السنة لكل الخلفاء الراشدين دون تفرقة بينهم.

وقد كان لهذا المذهب ظهورا كبيرا في العصر العباسي خاصة، مع قدوم الخليفة المتوكل الذي خف الخناق الذي عقده المأمون والمعتصم على هذا المذهب، وأضعف مذهب المعتزلة، وازداد هذا المذهب انتعاشا بعد انضمام أبي موسى الأشعري الذي تربى في أحضان المعتزلة وتسلح بزادهم، فعرف مواطن النيل منهم، وكيف يرد عليهم، فأظهر معارضته، ووافق أهل السنة في كثير مما ذهبوا إليه، حتى كاد يقضي على مذهب الاعتزال قضاء مبرما⁽²⁾.

ج - الخوارج: يعود ظهور الخوارج إلى حرب صفين التي دارت رحاها بين جيش علي (رضي الله عنه) و بين جيش معاوية، وبعد خديعة رفع المصاحف التي أشار بها عمرو بن العاص للعودة إلى كتاب الله والحكم بين المتخاصمين. فبعد أن رسا الأمر على تحكيم الحكمين^{*} لم يعجب حكمهم ذاك⁽³⁾ الكثير من أصحاب علي (رضي الله عنه) فخرجوا عنه، وسموا بذلك الخوارج، إذ كانوا في الأصل من شيعته، يقول المسعودي : " فلما وقع التحكيم تباغض القوم جميعا، و أقبل بعضهم يتبرأ من بعض .. ولما دخل علي (رضي الله عنه) الكوفة، انحاز عنه اثنا عشر ألفا من القراء، وغيرهم فلحقوا بحرر راء(قرية من قرى الكوفة).. فخرج علي إليهم وكانت له معهم مناظرات"⁽⁴⁾. ورغم محاولة علي (رضي الله عنه) في دعوة هؤلاء إلى طريق الرشاد إلا أن مناظراته تلك لم تغير شيئا بل أصر أولئك على أفكارهم مما دفع إلى المواجهة القتالية.

وسميت هذه الفرقـة أيضا الشراة لأنهم قالوا بأن الله شرى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم معتمدين بدورهم على تفسير الآيات حسب ما يلائم توجهاتهم، وفي هذا استشهدوا بقوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمْ

⁽¹⁾ أحمد بن عبد العزيز الحليبي، أصول الحكم على المبتداعة عند شيخ الإسلام ابن تيمية ، ص 33

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 226

* الحكمين هما : عمرو بن العاص، و أبو موسى الأشعري (أبو موسى عبد الله بن قيس)

⁽³⁾ حكم التحكيم هو خلع علي رضي الله عنه و تثبيت معاوية. ينظر قصة التحكيم عند المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 403

⁽⁴⁾ مروج الذهب، ج 2، ص 405

الجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًا فِي التَّورَاةِ وَالْإِنجِيلِ
وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنْ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَأْيَاعْثُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ
الْعَظِيمُ ⁽¹⁾ فكانوا بهذا أجرأ الفرق على الخروج و المعارضه إذ أظهروا في ثوراتهم
 بأسا شديدا ⁽²⁾، وأكثرت هذه الفرقه من تكبير الأمة، فكانت جد جريئة على ذلك حتى
 بلغ منها الأمر بتکفير الصحابة. ويذكر البغدادي أنهم بدؤوا بعلي و عثمان و معاوية
 وأصحابه، والحكمين، ومن رضي بالتحكيم، وأصحاب الجمل، وتکفير كل ذي ذنب
 ومعصية، بالإضافة أنهم لم يترددوا في الخوض بدورهم في مسألة الخلافة و دعوا
 إلى وجوب الخروج عن الإمام الجائر. ⁽³⁾

وتعد الإمامة لديهم حقا لكل المسلمين دون أدنى تفرق، وقد عدم الدارسون
 بنظرتهم هذه أكثر الفرق تمثيلا لمظهر الديمقراطية الإسلامية، كما يذكر حسن
 إبراهيم حسن، الذي كان محقا فيما توصل إليه من خلاصة حين أضاف أن هذه
 الفرقه قد بنت أمرها على مقدمات لم تتضح بعد، فكان أن ساهمت كثيرا في تفرق
 الأمة، بعد أن خدعت بما ظهر لها أنه الصواب. ⁽⁴⁾

هـ - المعتزلة: وتدعى هذه الفرقه أيضا القدرية، ويعود ظهورها إلى الخلف
 الذي نشب بين واصل بن عطاء ومعلمه الحسن البصري، حول مسألة المؤمن
 والكافر والمنزلة بين المنزليتين، ما دفع بواسل أن يعتزل حلقة أستاذه و يتخذ لنفسه
 حلقة خاصة ولها سمي هذا المذهب بالاعتزال ⁽⁵⁾. وبهذا بدأت هذه الفرقه بخلاف
 حول فكرة واحدة ، لتطور وتنقل إلى أفكار أخرى، أثارت الكثير من القضايا
 الحساسة ، حتى أنسنت لنفسها أصولا حددها في خمس وهي : القول بالتوحيد(الله
 واحد لا شريك له)، العدل (أي أن الله لا يحب الفساد، ولا يخلق أفعال العباد)، القول
 بالوعد والوعيد(الله صادق في وعده ووعيده و لا يغفر لمن ارتكب كبيرة إلا بعد
 التوبة)، القول بالمنزلة بين المنزليتين (وهو أن مرتكب الكبيرة لا هو كافر مطلقا ولا

⁽¹⁾ سورة التوبه 9/111

⁽²⁾ عبد المنعم حنفي، موسوعة الفرق و الجماعات و المذاهب الإسلامية، ص 260

⁽³⁾ الفرق بين الفرق، ص 73

⁽⁴⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 307-308

⁽⁵⁾ المرجع نفسه، ص 341

هو مؤمن، بل هو في منزلة بينهما، فهو فاسق)، القول بالمعروف والنهي عن المنكر " فهو تكليف المؤمنين بالجهاد و إقامة حدود الله على من خالف أمره أو نهيه، سواء كان كافرا أم فاسقا".⁽¹⁾

ولم تنج هذه الفرقة من الخوض بدورها في السياسة رغم نشأتها الدينية، فسرعان ما خاضت هي الأخرى في مسألة الإمامة وتحديد الشروط التي يجب توفرها في الإمام. إذ تذهب أن الإمامة اختيار من الأمة، لم يرد في القرآن و لا في السنة تحديد فرد بعينه⁽²⁾، فتختلف بذلك ما ذهبت إليه الشيعة على الرغم من تأثر كلا المذهبين بعضهما البعض، حتى تعدد على المؤرخين تمييز كتب الشيعة عن كتب المعتزلة، لا سيما في التوحيد.⁽³⁾

و - المرجئة : و يطلق على هذه الفرقة بهذا الاسم نسبة إلى الإرجاء؛ وهو التأثير، إذ أنهم يرجئون الحكم على العصاة من المسلمين إلى يوم البعث، واعتمدت هذه الفرقة فيما ذهبت إليه أن الإيمان هو التصديق القلبي دون اشتراط الأفعال، ويررون أن الله وحده من يملك الحق في محاسبة عباده.⁽⁴⁾

وقد ظهرت في دمشق نتيجة تأثير بعض المظاهر المسيحية، وهي طائفة رضيت بالحكم الأموي، مخالفة في ذلك الشيعة، والخوارج، ويتقون إلى حِـ ما مع أهل السنة؛ يقول حسن إبراهيم حسن: " وكانت آراؤهم تتفق تماماً مع رجال البلاط الأموي ومن يلوذ به، بحيف لا يستطيع أحد من الشيعيين أو الخوارج أن يعيش بينهم، في الوقت الذي تمكن فيه المسيحيون وغيرهم من غير المسلمين أن ينالوا الحظوة لديهم، ويشغلوا المناصب العالية، حتى كان من الصعب اعتبار تلك الطائفة من المسيحيين أكثر من ضرورة وأغراض، يدورون مع الزمان أَـ دار، ويميلون مع الرياح كيما مالت...⁽⁵⁾". وقد انثرت هذه الطائفة بزوال دولة بنى أمية، ولم تصبح

⁽¹⁾ ينظر البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 104، 105. المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 234، 235

⁽²⁾ المسعودي، مروج الذهب ، ج 3 ص 236

⁽³⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 139

⁽⁴⁾ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 25

⁽⁵⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 240

حزبا مستقلاً. ومع ذلك فقد ظهر منها في العصر العباسي أبو حنيفة النعمان صاحب المذهب المشهور.⁽¹⁾

كانت هذه أهم الفرق التي كان لها ظهور بارز على الساحة الدينية والسياسية، ودور بارز في أخبار الدولة العباسية، أما أكبر حزبين كانا المحرك الأساسي لقيام الدولة العباسية هما: الحزب الأموي والحزب العباسي.

ز - الحزب الأموي: وهو الحزب الذي يرى إمامية معاوية وأولاده ، وقد ظهر هذا الحزب في الأساس للمطالبة بدم عثمان (رضي الله عنه)، ثم تحول الأمر إلى المطالبة بالحكم ، ثم الاستئثار به، وعن تلك المطالبة للحكم وردت رواية عن ابن الأثير يذكر فيها أن حب الرياسة الذي ظهر في معاوية قد غرسه فيه والده أبو سفيان بن حرب، والذي بعث لولده رسالة يدفعه فيها إلى استرجاع سيادةبني أمية التي كانت لهم قبل الإسلام وقال فيها : " يا بنى إنْ هؤلاء الرهط سبقونا وتلّاشرنا، فرفعهم سبّقهم وقدّمهم عند الله، وعند رسوله، وقصّر بنا تلّاشرنا، فصاروا قادة وسادة وصراحتنا، وقد ولّوك جسيما من أمورهم فلا تخالفهم، فإنك تجري على أمد فنافس فإن بلغت أورثه عقبك".⁽²⁾ وقد سار أبو سفيان إذا بوصية والده فكان أول من استن سنة توريث الأبناء الحكم في الإسلام، أو ما يسمى بولاية العهد للأبناء، ما ألب عليه كثير من أتباعه وخاصة أن ابنه يزيد الذي ولاه العهد لم يرض هؤلاء إذ لم تكن له خصال تؤهله لرعاية أمور المسلمين، و هو السبب الذي نصح لأجله زياد ابن أبي سفيان أخاه معاوية بالتربيت حين أعلمه بالأمر، و السبب ذاته الذي دفع الأخفف أن يشير إليه بقوله : "وأنت يا أمير المؤمنين أعلم بيزيـد في ليله وفي نهاره، وسره وعلانـته، ومدخله ومخرجه، فإن كنت تعلمـه الله تعالى وللامـة رضا فلا تشاـور فيه ، وإن كنت تعلمـ فيه غير ذلك فلا تزوـدـه الدنيا و أنت صـائـرـ إلى الآخرـة، وإنـما عـلـيـناـ أـنـ نـقـولـ سـمعـناـ وـ أـطـعـناـ".⁽³⁾

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 240

⁽²⁾ ابن كثير (عماد الدين أبو الفداء)، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط 1 ، 1998 ج 8، ص 118

⁽³⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام، ج 1، ص 281، 282

وبحثا عن الشرعية الدينية التي تسعى إليها جميع الفرق والأحزاب، لجأ هذا الحزب بدوره إلى زعم أحقيته بالخلافة وراثة عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فقد روي أن أشياخا من أهل الشام، من أرباب الرياسة وجههم عبد الله بن علي عندما نزل الشام إلى أبي العباس السفاح فذكر أولئك له أنهم ما علموا قرابة لرسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) غير التي كان يدعىها له بنو أمية، حتى ولـي بنو العباس الخلافة، وفي هذا قال بن مهاجر البجلي :

أَيُّهَا النَّاسُ اسْمَعُوهَا أَخْبَرَكُمْ عَجَباً زَادَ عَلَىٰ كُلِّ الْعَجَبِ
 عَجَباً مِنْ عَبْدِ شَمْسٍ، إِنَّهُمْ فَتَحُوا لِلنَّاسِ أَبْوَابَ الْكَذِبِ
 وَرَثُوا أَحْمَدَ فِيمَا زَعَمُوا دُونَ عَبَّاسَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ
 كَذَبُوا وَاللَّهُ مَا نَعْلَمُهُ يَحْرُزُ الْمِيرَاثَ إِلَّا مِنْ قَرْبٍ⁽¹⁾

ح - الحزب العباسي: ويسمى الرواندية؛ وهم شيعة ولد العباس بن عبد المطلب، من أهل خرسان وغيرهم، وقالوا بأحقية العباس في ميراث رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعد موته، إذ هو الأقرب نسباً إليه؛ فهو عمّه ووارثه وعصبه، وقد استندوا لتداعيم مذهبهم على قوله تعالى: (وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَيْعُضُ فِي كِتَابِ اللَّهِ) ⁽²⁾ وقد نهجوا نفس منهج الشيعة لاعتبارهم الناس مغتصبين لحقهم الذي رده الله إليهم، وقد تبرأوا من أبي بكر وعمر، و لكنهم أجازوا البيعة لعلي بن أبي طالب لأن العباس بن أبي طالب أجازها له بقوله : "يا ابن أخي هلْمَ إِلَيْ أَبِياعك فلا يختلف عليك اثنان" ⁽³⁾. وقد تنازع كل من الأمويين والعباسيين والعلوبيين حول الأحقية بالخلافة، فكان لهم صراعات ومناظرات عديدة، إذ يُروى أن المأمون تناقش يوما مع علي بن موسى الرضا فقال له : " بم تدعون هذا الأمر ، قال : بقرابة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و بقرابة فاطمة منه ، فقال المأمون : إن لم يكن هنا إلا القرابة، فقد خلف رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من أهل بيته ، من كان أقرب إليه

⁽¹⁾ المسعودي، مروج الذهب، ج 3، ص 43
* شرف

⁽²⁾ سورة الأحزاب 6 / 33
⁽³⁾ المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 157

من علي أو من هو في مثل قُعدهُ^{*} ، وإن كان بقراة فاطمة من رسول الله(صلى الله عليه وسلم)، فإن الحق بعد فاطمة فالحسن و الحسين، و ليس لعلي في هذا الأمر حق وهو حيّان، فإذا كان الأمر كذلك فإن عليا قد ابتهلاهما حقهما وهما صحيحان، واستولى على ما لا يجب له، فما أجابه علي بن موسى".⁽¹⁾

بهذا ناظر العباسيون العلوبيين عاملين على إبطال حجتهم ، لعل ذلك يضعف هذا الحزب الأشد ضررا على الدولة، واستطاعوا فعل ذلك، إذ ضعفت حجة العلوبيين لما نازعهم العباسيون الحق في الخلافة بالقرابة من رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبقي التنازع في أيهما أقرب⁽²⁾ أما الحزب الأموي فقد انقضى أمره، واستقر بعض بقاياه في بلاد الأندلس محاولين إقامة عهد جديد.

إن كل هذه الفرق والأحزاب التي تصارعت في مبادئها و مراميها، وتخالفت أفكارها وميولاتها، زرعت حقدا تجاه كل واحدة من الأخرى، فجعل التفرقة بين الأمة تتسع فجواتها أكثر ، لتشتعل بذلك نار العصبية الحزبية التي تضم بداخلها كل أصناف العصبيات الأخرى، فتُهرِّر الدّماء و يباح سفكها، ويُشتد الصراع، و في أغلب الأحيان القتال، إذ انقضى عهد المُسالمة منذ مقتل عمر لتدخل الدولة تاريخها الدامي.

4 - التطاحن بين الفرق والأحزاب:

لقد ظهرت تلك الفرق للدفاع عن أفكار وآراء اعتقد بها أصحابها، حتى أجازوا الموت في سبيلها، فكثر بذلك التطاحن وظل التنازع قائما فيما بينها، حتى استطاعت ببعضها إشعال كثير من الثورات، كان لها وقعها على الساحة السياسية مما أدى إلى زعزعة أمن الدولة، و بالتالي كلفت الأمة ضريبة غالبة.

⁽¹⁾ ابن عبد ربه(أحمد بن عبد ربه الأندلسي)، العقد الفريد، تحقيق عبد المجيد الترحبني، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ج 3، ص 224

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1997، ج 2، ص 291

فبعد الفتن التي عرفتها بعد مقتل عمر و عثمان و علي (رضي الله عنهم)،
خاضت الأمة معارك دارت رحاحها بين أبناء الأمة الواحدة⁽¹⁾

و قد كان الخوارج أكثر الفرق إشعالا للثورات إذ استمرت ثوراتهم منذ عهد علي إلى عهد بنى أمية، فلم يسكنوا ولم يستكينوا حتى عهد مروان بن عبد الملك آخر الخلفاء الأمويين، فكانت آخر ثورة لهم في ذلك العهد. لكنها ما لبثت أن ظهرت من جديد في العصر العباسي أيام المنصور الذي أعد الجيوش لحربهم، لاسترداد المغرب التي استولوا عليها، و تم له استرجاع إفريقية من هؤلاء الخوارج⁽²⁾

أما ما أثارته المرجئة في العصر الأموي فهو كثير، خاصة وأن هذه الفرقة ساندت الموالي كثيرا و طالبت بحقوقهم التي اغتصبتها الدولة الأموية، فكانت تعمل على تخليص هؤلاء من ثقل الضرائب المفروضة عليهم، ومن أبرزها ثورة الحارث بن سريج التي كانت نتيجة لتذمر الموالي⁽³⁾

ومما خلفه الصراع بين هذه الفرق ما حدث بين السنة و المعتزلة، إثر مسألة خلق القرآن التي أثارتها المعتزلة، والتي تبناها المأمون الذي كان شيعيا، يميل لمذهب الإعتزال، وقد سخر قوة الدولة و هيبيتها لتحميل الناس على القول بخلق القرآن، فأرسل كتبه إلى الأمسار يأمر ولاته بامتحان القضاة و المحدثين في تلك المسألة، و أمرهم أن يأخذوا عهدا منهم بـلا يقبلوا شهادة من يقول بذلك، و أن يعاقبوا كل من يخالف هذا الأمر.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ معركة الجمل جرت بين جيش علي و جيش طلحة و الزبير الذين كانت معهما أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها يُنظر: المسعودي، مروج الذهب ج 2، ص ص 366-379، وحسن إبراهيم حسن، ج 1، ص 297 - معركة صفين دارت بين حزب علي الذي خرج متصارفا في معركة الجمل ليتقابل في هذه المعركة مع جيش معاوية، وهذا انفصلت طائفه الخوارج. ينظر: المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 405، حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 300-303. معركة علي مع الخوارج في النهروان. ينظر: ابن عبد ربہ، العقد الفريد ، تحقيق : محمد قمیحة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ج 2، ص 234. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام، ج 1، ص 309.

⁽²⁾ ينظر : ابن العماد (شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري)، شذرات الذهب ، تحقيق محمود الأنطوط، دار بن كثير، دمشق بيروت، ط 1، 1988، ج 2، ص 349

⁽³⁾ ينظر : حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 240

⁽⁴⁾ ينظر: الطبرى(أبو جعفر محمد بن جرير)، تاريخ الطبرى ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969، ج 8، ص 631-633

لقد أثارت هذه المسألة فتنة كبيرة، بعد خوض الدولة في معرك القضية، التي تصدى لها أهل السنة بالرفض و المخالفة، وعدم الإقرار بذلك، فكان أن كثر القتل وساقت معاملة العلماء.

5 - الإجماع لإسقاط الدولة الأموية:

يبدو أن سياسة الدولة الأموية التي انتهجتها، خلفت لها كثيرا من الخصوم والأعداء، الذين باتوا يتحفرون الفرصة السانحة للانقضاض عليها، سالكين من أجل ذلك كل الطرق و الأساليب و الوسائل التي تبلغهم الهدف المنشود.

فمن هم هؤلاء الناقمين عليهما؟ وكيف تمكنا من النيل منها؟

يتضح مما سبق أن كل الفرق و الأحزاب تختلف فيما بينها، والتي كان لها جميعا رأي في مسألة الخلافة، قد إنفقت على أن الدولة الأموية لا تصلح للقيادة برغم اختلاف الأسباب التي وضعوها لذلك .

ومع اعتلاء معاوية بن أبي سفيان عرش الخلافة الذي تنازل له عنه الحسن بن علي (رضي الله عنهم) وبذلك تحققت نبوءة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في الحسين إذ قال فيه صلوات الله عليه : "ابني هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين عظيمتين"⁽¹⁾، حتى ظهر له خصم لم يكن بالجديد، ولكنه أشتهر بعناده و إقدامه و جرأته على المواجهة ، هم أولئك الخوارج الذين لم يهدوا ولم تسكن ثوراتهم، طيلة مدة الحكم الأموي حتى أنهوا الدولة، فخارت قواها، وصارت سهلة المنال لينتفعها خصوم جدد، على رأسهم الشيعة الذين كانوا ينتظرون عودة الحكم إلى من يرون أنه أهلا لشرف خلافة رسول الله، ولكن خبيتهم كانت كبيرة عندما استن معاوية سنة توريث العقب، و العهد بالخلافة إلى الأبناء. فلم يف معاوية بوعده للحسين ابن علي (رضي الله عنهم) الذي اشترط عليه، يوم تنازله له عن الخلافة، أن تعود الخلافة بعده - بعد معاوية إلى المسلمين يختارون من يرون أنه الأنسب لقيادتهم، ولكن هذا لم يحصل، فازداد حنق الشيعة على هذه الدولة، التي زاد خليفتها يزيد بن معاوية في

⁽¹⁾ البخاري(محمد بن اسماعيل ابن ابراهيم بن المغيرة بن برذيه)، صحيح البخاري، تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد، دار الرشيد للكتاب، الجزائر، 2003، ص 563

النار لهما، بعد إقدامه على قتل الحسين بن علي (رضي الله عنهم)، هذا الذي خذله أهل الكوفة حين متّوه بالنصرة و المبايعة ثم انفضوا من حوله وتركوه. فُتُّل بجثته وقتل العديدين من أهل بيته، واحتزت رأسه و حملت إلى يزيد بن معاوية الذي جهزها و بعثها إلى المدينة، مع من بقي من النساء و الأطفال، واستقبلتهم نساء المدينة حاصلات بالصراخ و العويل ، وفي هذا أنشدت ابنة عقيل بن أبي طالب

أبياتها :

مَاذَا تقولون إِنْ قَالَ النَّبِيُّ لَكُمْ مَاذَا فَعَلْتُمْ وَأَنْتُمْ أَخْرَى الْأَمْمَ
بِعِرْتِيْ بِأَهْلِيْ بَعْدَ مَعْقَدِيْ مِنْهُمْ أَسْارِيْ وَصَرْعَى ذُرْجَوْا بَدْم⁽¹⁾

بعد موقعة كربلاء أصبح للشيعة ثأر جديد وركيزه أخرى يستندون عليها للمطالبة بدم إمامهم المغدور، وقد انظم إليهم في هذه المطالبة كثير من الموالى الفرس خاصة منهم الذين جذبهم التشيع كما سلف، فازداد حقدهم على الدولة الأموية، إضافة إلى هذا فإنّ جور يزيد بن معاوية لم يتوقف عند هذا الحد، بل و في عهده حوصلت المدينة بأمره، و ضربت الكعبة بالمجانيق**، وهدم جزء كبير منها، فزاد هذا من سخط الكثرين على هذه الدولة***.

ورغم كلّ هذه الضربات الموجعة التي تلقتها الدولة الأموية، إلا أن هذا لم يكن ليؤثر فيها بقدر تأثيرها بعد انضمام خصم في قمة الذكاء والخطيط، استطاع أن يجرّ وراءه كلّ تلك القوى الناقمة، إنه الحزب العباسي. لقد انظم هذا الحزب إلى الحملة ضد الحكم الأموي منذ أن انتقلت إليه الإمامة عن الحزب الشيعي، هذا الحزب الذي اتخذه العباسيون في البداية ستراً لدعوتهم، فأظهروا له دعماً كبيراً، ولعل هذا كان

* ذريتي

(1) الفاشقendi (أحمد بن عبد الله)، مآثر الإنابة في معالم الخلافة، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، ص ص 117-119

** جمع منجنيق وقيل أن الميم زائدة في كلمة منجنيق و البعض قال أنها أصلية، و هو أجمي معرب ، ينظر الجواليفي (أبو منصور موهوب)، المعرب من الكلام الأعمامي على حروف المعجم، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مطبعة دار الكتب و الوثائق القومية، ط 2، 1969، ص 354

*** كره أهل المدينة حكم عامل يزيد عليها فطريده، و ضيقوا على من كان بها من بنى أمية، فبعث إليهم يزيد الجيوش يقودها مسلم بن عقبة المري - الذي كان من جبابرة العرب و دهاتهم - فحاصر المدينة وفتحها، و أسرف في القتل هو وجنته حتى لقب بالمسرف. ينظر المسعودي، مروج الذهب، ج 3، ص ص 78-81

بسبب أن العباس بن عبد المطلب و أولاده، قد مالوا إلى حق علي في الخلافة، ويرجع حسن إبراهيم حسن عدم مطالبة العباس بالخلافة لنفسه حينها، وعدم توجه الأنظار إليه إلى كونه جديد العهد في الإسلام⁽¹⁾. وقد دامت هذه المساندة وقتا طويلا، حتى عهد سليمان بن عبد الملك، ويرجعون سبب انتقال الإمامة من العلوبيين إلى العباسيين، إلى تلك القصة التي يروونها عن الإمام أبو هاشم بن محمد بن الحنفية زعيم الشيعة الكيسانية، الذي دبر له سليمان ابن عبد الملك قتله، بعد أن أحس خطره حين رأى منه القدرة على جذب الناس إليه من ذكاء ونشاط وعلم وفصاحة، فخاف منه أن يدعوه لنفسه، ووضع له في طريقه إلى الحمية من أرض الشراة* التي كان بها محمد بن علي بن عبد الله ابن العباس، من يسقيه لبنا مسموما، ولما أحس هذا بتمكن السم من بدنـه، نزل عند محمد بن علي وتنازل له عن الخلافة، وسلم له زمام الدعوة، كما أوصى أهل خرسان بإتباع محمد بن علي لأن الأمر صائر إليه⁽²⁾. هكذا اكتسبت الدعوة العباسية الشرعية من خلال هذه الوصية، إذ ورث محمد بن علي جميع الخطط التي كانت للشيعة الكيسانية، وبهذا بايع الناس محمد بن علي بعد وفاة أبي هاشم، لينتقل بذلك حق الإمامة من البيت العلوي إلى البيت العباسـي، و مع ذلك فإن بعضـا من المؤرخـين يشكـون في صحة تلك القصة التي يزعمـها العباسـيون.⁽³⁾

ومهما يكن من أمر فإن هذه القصة كان لها دورـا كبيرـا في تعزيـزـ الحزـبـ بـنـيـ العـبـاسـ، الذين أصبحـوا يـترـأسـونـ صفـوفـ النـاقـمـينـ، كلـ هـذـاـ وـلـمـ يـفـصـحـ بـعـدـ عنـ نـوـاـيـاـهـ،ـ فإنـ الخـطـةـ التـيـ جـعـلتـ الشـيـعـةـ،ـ وـ مـنـ شـايـعـهـاـ مـنـ الفـرـسـ يـتـبعـونـ الدـعـوـةـ العـبـاسـيـةـ،ـ هيـ أنـ مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ أـوـصـىـ دـعـاتـهـ الـذـيـنـ وـجـهـهـمـ إـلـىـ الـأـمـصـارـ أـنـ يـدـعـواـ فـيـ سـرـيـةـ تـامـةـ لـآلـ الـبـيـتـ دـوـنـ تـحـدـيدـ لـلـأـسـمـاءـ،ـ فـنـجـحـتـ بـالـتـالـيـ خـطـطـهـ فـيـ جـذـبـ الـعـلـوـيـنـ وـ تـحـسيـسـهـمـ بـالـأـمـانـ مـنـ هـذـهـ النـاحـيـةـ،ـ وـ اـسـتـطـاعـتـ السـرـيـةـ إـذـ كـانـ دـعـاتـهـ يـسـتـتـرـونـ وـرـاءـ التـجـارـةـ خـاصـةـ مـنـ اـجـتـنـابـ الـخـطـرـ الـأـمـوـيـ⁽⁴⁾ـ،ـ وـ كـانـ لـتـلـكـ السـرـيـةـ أـيـضاـ أـنـ جـعـلتـ بـنـيـ أـمـيـةـ أـقـلـ

⁽¹⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 9، 10
* قرية في البلقاء بشرق الأردن

⁽²⁾ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، 1978، ج 4، ص 159

⁽³⁾ أحمد مختار العبادي، في التاريخ العباسـيـ وـ الفـاطـمـيـ، دـارـ الـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ بيـرـوـتـ،ـ صـ 20

⁽⁴⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 10، 11

مراقبة لبني العباس مثلما كان الشأن مع العلوبيين الذين ضربت عليهم خنقاً مشدداً، وقد كان من أووك الأسباب على نجاح هذه الدعوة، جذبها لعنصر الموالي الذين كان معظمهم مع العلوبيين، ولكنهم عندما أدركوا قدرة العباسيين على تخلصهم من ظلم الأمويين لم يتزدروا في الانضمام لصفوفهم، فإن اتصال أبي مسلم الخراساني بهذه الدعوة ، كان منعجاً خطيراً في دفعها إلى الأمام، حتى أن حسن إبراهيم حسن جعل ظهوره فاصلاً في تقسيم الدعوة العباسية، إذ يرى أن هذه الدعوة انقسمت إلى قسمين؛ الأول ويبدأ مع مستهل القرن الأول الهجري، وينتهي بالتحاق أبي مسلم إلى الدعوة. و الثاني منذ تولي أبي مسلم القيادة إلى زوال الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية⁽¹⁾. وبالتالي يكون لظهور أبي مسلم الخراساني دور كبير في دعم هذه الدعوة، التي ساندها الموالي من الفرس بكل ما أوتوا من قوة، حتى قيل أن الدولة العباسية قامت على أكتافهم. وهي مرحلة الدعوة الهدئة بعيدة عن أساليب العنف والشدة. بهذا اتصل أبو مسلم الخراساني بمحمد بن علي ثم بولده إبراهيم الإمام الذي أنهى إلى خرسان أمراً دعا بهما بطاعته، فقوى بذلك أمره، وظهر سلطانه، وأعلى راية السواد العباسية⁽²⁾.

لقد ازدادت صفوف العباسيين قوة بعد انضمام هذا الشاب - أبو مسلم الخراساني - إليها، وتنصيبه قائداً على جيوشها المعلنة خروجها وتمردتها على الدولة الأموية. هذا الشاب الذي اجتمعت فيه كل خصال القائد، من قوة، وتخطيط، ودهاء، وقيادة، وكذلك الفصاحة، فقد نسبت له هذه الأبيات الشعرية التي يصف فيها حزمه، وبأسه، وما للكتمان من دور في إنجاح الدعوة، إذ يقول فيها⁽³⁾:

قد نلت بالحزم و الكِتمان ما عجزتْ عنه ملوكُ بني مروان إذ حشدُوا
ما زلت أضربُهم بالسيفِ فانتبهُوا من رقدَة لم يئمُها قبلُهم أحدٌ
طفقتُ أسعى عليهم في ديارِهم والقوم في ملکِهم بالشَّام قد رَقدُوا
ومن رَعى غَمَّا في أرضِ مُسْبَعٍ و نَامَ عَنْها تولى رَعيَا الأَسْدِ

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 12 ، ينظر: الطبرى، تاريخ الطبرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969 ، ج 7 ، ص 199 ، 200

⁽²⁾ المسعودي، مروج الذهب، ج 3 ، ص 254

⁽³⁾ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، 1978 ، ج 5 ، ص 480

ففي هذه الأبيات أيضا يجمع الصفات التي مكنته من أن يجر وراءه جيشا لا قبل للأمويين على رده، و عن هذا الشاب يقول شوقي ضيف: "كان من دهاء الرجال وأكفهم على النهوض بجرائم الأعمال، فأخذ يصور للناس فساد الحكم الأموي، وما يسمون به من خسف و ظلم، وكيف أنه سيملكهم الأرض و يجعلهم سادة بعد أن كانوا عبيدا مسترقين".⁽¹⁾

و الملاحظ في كل هذا أن نشاط الموالي قد ازداد بعد انضمام أبي مسلم الخراساني للدعوة، و يعود ذلك لكونه واحدا منهم، فكان أن انجذب للدعوة خلق كبير من هؤلاء الفرس، مع العلم أن هؤلاء قد اجتمعوا من قبل أيضا في هذا التشيع بعد أن وجدوا لهم فيه صلة نسب وقرابة كما سبق الذكر، و ربما نجد لهذا ثلاثة تفسيرات : الأول هو تعصبهم لابن جلتهم أبي مسلم الخراساني فساندوه طمعا في أن يقوى حتى يسترجع لهم ملوكهم الذي أطاح به العرب و في هذا يقول محمد عبد القادر حاتم أن ثورة الخراساني كانت ضد العرب و الدولة الأموية لأن قائدتها ليس عربي⁽²⁾. والثاني هو إتباعهم لهذا الشاب لتمكنه من القيادة دون النظر للصلة التي تربطهم به، و هذا مستبعد إذ سبق لهم الميل للحسين بن علي لما وجدوا له قرابة لتزوجه شهر بانوه ابنة ملوكهم، و الثالث و المؤكد هو خروجهم مع كل من له القدرة على تحريرهم من الظلم الذي تجرعوه من سياسة بنى أمية، و ذلك سواء كانت تربطهم به صلة أم لم تكن لهم به علاقة على الإطلاق.

ومهما يكن من أمر فإن الجميع أدرك ضرورة القضاء على تلك الدولة التي كثر ظلمها ، فكثر وبالتالي أعداؤها، و لم يكن لهؤلاء سبيلا أفضل من جمع القوى والانقياد وراء راية السواد، التي أظهر أصحابها تحطيطا محاما تمكنا أن يجمعوا خلاله أغلب الناقمين، وعلى رأسهم الموالي الذين أظهروا بأسا و حماسا شديدين لمساندة العباسيين الذين لن ينسوا لهم هذا الفضل، بالإضافة إلى كل هذا فقد انضم من هؤلاء الموالي أيضا حركة تضرم هي الأخرى كرها وحقدا عميقين للدولة الأموية،

⁽¹⁾ تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، مصر، ط 16، 2004، ص 11

⁽²⁾ محمد عبد القادر حاتم، الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، الجمعية المصرية للعلوم السياسية، مصر، ص 22

وقد أجمعت جملة من المراجع على أنها أسهمت بشكل كبير في مساندة الدعوة العباسية، هي الحركة الشعوبية التي لم تدخر جهداً في مدد العون للنفوس التائرة، وتحريضها لانتقام⁽¹⁾. كما سيأتي ذكرها بالتفصيل لاحقاً.

6 - سقوط الدولة الأموية :

لقد اجتمع لهذه الدولة بعض من الأسباب الكافية لإعلان سخط الرعية، ولخلق العديد من الخصوم، و المطالبة والاجتماع في النهاية بإسقاط الحكم، حيث كان لكل فرقة و حزب و قبيلة و حركة، دافعها للقيام ضد هذه الدولة، وليس تلك الدوافع متفرقة سبب إسقاط دولة الأمويين، بل هناك أسباب أولى هي التي أدت إلى هذا السخط والتحالف، ويجمعها حسن إبراهيم حسن في أربع أسباب أساسية، وهي:⁽²⁾

1 - سياسة تولية العهد لاثنين، وقد سن هذه السنة مروان ابن الحكم، وهذا كان السبب في إثارة البعضاء داخل البيت الأموي * .

2 - ظهر العصبية؛ فلم تكن العصبيات التي ظهرت بين العرب قوية الأثر على الدولة، إلا بعد موت عمر بن عبد العزيز، وانضمم يزيد بن عبد الملك إلى النزاع بين عرب الشمال، و عرب الجنوب، وقد مال لعرب الشمال لما كان منهم، وقد واصل الخلفاء مشاركتهم في العصبية، كل يميل حسب انتقامه: مصرى، قيسى، يمنى...

3 - انغماس بعض الخلفاء في الترف .

4 - تعصب الأمويين للعرب، الشيء الذي ألب الموالي و أظهر سخطهم، وبعث روح الشعوبية، التي يقول عنها حسن إبراهيم حسن: "إذا نظرنا إلى حركة

⁽¹⁾ أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسى، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، ص 156

⁽²⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 273-279

* خالف الدكتور أحمد شلبي الدكتور حسن إبراهيم حسن في السبب الثاني و خطأه، إذ يرى الأول أن التاريخ لم يتحدث عن أن تولية العهد لاثنين كانت سبباً في إسقاط الدولة، وأن تغيير ولی العهد كان اضطرهاد لشخص ولی العهد وحده، الذي كان يقاسي العنااء أو يطأطئ للعاشرة، و يستجيب للقوة، و أن العامة لم تشارك في هذه النزاعات التي كانت محصورة في القصور...

ولعل ما استند إليه أحمد شلبي لإبراز رأيه غير كافي، إذ أن اضطراب الراعي يشكل دائماً فلقاً لدى الرعية، و الجندي يتاثرون بقادتهم، و حسن إبراهيم حسن لم يقل أن هذا السبب لوحده أسقط الدولة بل قال أنه سبب من بين أسباب أخرى اجتمعت جميعاً فسقطت الدولة.

الشعوبية، أَفِينَاها حرباً سليمة اشتباكت فيها الألسنة والأقلام، اشتباكاً لا يقل أثراً عن اشتباك الألسنة و الرّماح".⁽¹⁾

فما حقيقة هذه الحركة التي قيل أنها أثارت حرباً كلامية؟
و إذا كانت هذه الحركة قد ثارت مع دعوة بنى العباس لاسقاط الدولة الأموية -
وقد بلغ هؤلاء في النهاية هدفهم - فلماذا نشطت كلّ ذلك النشاط في العصر العباسي،
حتى انبرى للرد عليها بعض الأدباء ؟

لعلّ أول من كتب عن هذه الحركة، وتصدى لها، وانتقدها، هو الجاحظ، فأقدم
ما وصل إلينا من لفظ الشعوبية كان في كتابه البيان والتبيين⁽²⁾. ثم تلاه تلميذه ابن
قتيبة الذي خصص للرد على هذه الحركة كتاباً بأكمله. وقبل الإطلاع على ما ورد
في ذلك الكتاب وفحصه، يجدر أولاً التعرف على صاحبه؛ فمن هو ابن قتيبة هذا؟
وفي أي عصر نبغ بالتحديد؟

و ستأتي الإجابة عن السؤال الأول في الفصل التالي، بينما جواب السؤال الثاني
سيكون في الفصل الذي يليه.

⁽¹⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ص 279

⁽²⁾ الجاحظ(أبو عثمان عمر بن بحر)، البيان والتبيين، ج 2، ص 5

الفصل الأول

ابن قتيبة في نشأته و حياته

١- نسبة و مولده :

هو أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة^(١)، يعود نسبه إلى أسرة فارسية من أصل خراساني كانت تسكن مرو^{*}، ويقول وليد محمود خالص: "يذهب عبد الله الجبوري في كتابه عن ابن قتيبة ص 20، إلى أنه من أبناء الترك، أو الأكراد لأسباب وقرائن ساقها في ذلك الكتاب، ولعل في حديث ابن قتيبة السابق عن الترك ما يؤكّد نسبة إليهم من حيث إطراوه الواضح لهم، واستغراقه في مدحهم، والثناء عليهم"^(٢) وإذا كان مدح قوم يحملنا على نسبة الشخص إليهم فقد مدح الجاحظ هؤلاء الترك أيضاً فهل نسبة إليهم؟ ولم يجزم أحد من المؤرخين بمسقط رأس بن قتيبة، خاصة وأن ترجمته في المصادر القديمة اختلفت فيما بينها. إذ اتصل باسم بن قتيبة ألقاباً عديدة، كلها لأماكن، ما دفع كثيراً من الباحثين للتساؤل إذا ما كانت واحدة من هذه الألقاب نسبة لمسقط رأسه، فقد عرف بالدينوري، والمرزوقي، والковي، والجلي، وبالعودة إلى تلك المصادر، فإن ابن النديم يسميه الدينوري، لأنّه كان قاضياً بدينور، و الخطيب البغدادي يدعوه المرزوقي نسبة إلى مرو بلد والده أبو مسلم، ويلقبه البيروني الجلي نسبة إلى دينور التي هي واحدة من مدن الجبل، لتبقى في الأخير الكوفة التي يصرح بها ابن النديم أنها مسقط رأس بن قتيبة إذ يقول: "أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الكوفي، مولده بها، وإنما سمي الدينوري؛ لأنّه كان قاضي الدينور"^(٣) و صرح بها أيضاً الأنباري في قول يكاد يتطابق ما قاله ابن النديم وهو: "أما محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، فإنه كان كوفياً، وموالده بها، وإنما

^(١) ابن قتيبة له عدة ترجم في العديد من المصادر، أنظر الخطيب البغدادي (الحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي)، تاريخ بغداد أو مدينة السلام، ط ١، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٣١، ج ١٠، ص ١٧٠. ابن النديم (أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق)، الفهرست، شرح و تعليق : يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١ ، ١٩٩٦، ص ١٢٣. الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسى)، طبقات النحوين واللغويين، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤، ص ١٨٣
* مرو: مدينة في خراسان

^(٢) ابن قتيبة، فضل العرب و التنبية على علومها، تحقيق : وليد محمود خالص، منشورات المجمع الثقافي، أبي ضبي، الإمارات العربية المتحدة، ط ١، ١٩٩٨، هامش ص ١٠٠، أنظر عبد الله الجبوري، ابن قتيبة و الشعوبية، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٩٠
^(٣) ابن النديم ، الفهرست، ص ١٢٣

سمى الدينوري لأنه كان قاضي دينور...⁽¹⁾، و تزاحم الكوفة هذا الشرف ببغداد التي يراها الخطيب البغدادي مكان مولده، وبهذا يبقى الاختيار معلقاً بين الكوفة وببغداد قبل أن ترسو كفة الترجيح على الكوفة⁽²⁾، دون دليل قاطع، ومع هذا فإن الكثير اليوم يعتبرونها كذلك. ويقول إسحاق موسى الحسيني: " ولو أردنا أن نصوغ علاقته (ابن قتيبة) بالمدن السابقة في عبارة واضحة دقيقة لقلنا: هو: المروزي أصلاً وأباً، الدينوري عملاً، الكوفي مولداً، البغدادي موطننا".⁽³⁾

وبالعودة إلى المصادر ذاتها، فإنَّ الخلاف يزول فيما يخص تحديد سنة ميلاد ابن قتيبة، فقد أجمعوا على أنها سنة 213 هـ/228 م، كما اتفقوا على أنه نشأ ببغداد التي هيأت له أسباب الأخذ و العطاء، وهو الذي شبَّ على طلب العلم، والغرف من كل الأنبار.

2 - نشأته :

لقد شُعِّفَ ابن قتيبة منذ حادثة سنه بالعلوم وحب المعرفة التي ملكت عليه نفسه فسخر لها كل حياته، إذ كان توافقاً للتعلق من كل علم بسببه والضرب فيه بسهم، ولا سيما أن عصره كان حافلاً بمختلف العلوم الجديدة و القديمة معاً، ففهمه و تعطشه الشديدين للأخذ جعله يلازم مجالس علماء الحديث، و التفسير، و الفقه، والنحو و اللغة و الكلام، والأدب والتاريخ، فضلاً عن كونه يتقن اللغة الفارسية و يجيدها، بالإضافة إلى إطلاعه على الأديان القديمة فيبدو من كتاباته أنه قرأ الإنجيل و التوراة*. وبهذا يكون قد جمع معظم العلوم التي ظهرت بعصره، وهو الذي قال عن نفسه : " و كنت في عنفوان الشباب، وتطلب الآداب أحب أن أتعلق من كل علم بسببه وأن أضرب فيه بسهم"⁽⁴⁾. و كل هذا ساعده على امتلاك رصيد علمي هائل امتنجت فيه كل الثقافات فأغنلت معارفه المتنوعة، فكان محدثاً، إذ روى عن عدد من أئمة الحديث والحفظ،

⁽¹⁾ ابن الأنباري (أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد)، نزهة الأنبياء في طبقات الأنبياء، تحقيق :

محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998، ص 185

⁽²⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ترجمة : هاشم ياغي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 1980، ص 7، 8

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 9

* أورد في كتابه المعرف، تعليق : محمد اسماعيل عبد الله الصاوي، المطبعة الرحمانية، مصر، ط 1، 1935، الكثير من القصص التي ذكرت في التوراة و الانجيل. أنظر مثلاً ص 6

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، تأويل مختلف الحديث، تحقيق : محمد عبد الرحيم، دار الفكر، بيروت، 1995، ص 64

عالماً بعلوم اللغة ومعانيها التي كشف بها غريب الحديث والدفاع عنه وتفسير غريب القرآن، واستعملها في الرد على المتكلمين الذين حضر معهم بعض حلقاتهم ثم انصرف عنها ورد على آرائها، وأراء أصحاب القياس معها، كما كان مؤرخاً عالماً بأخبار العرب وأيامهم، وتاريخ المسلمين وفتوحاتهم وغزواتهم، مطلاً على تاريخ العجم وملوكهم، بالإضافة إلى كونه أديباً لغوياً نابغاً في عصر امتلأ بالأعلام فكان البروز فيه يستحق الثناء والاهتمام.

وبهذا كان ابن قتيبة نموذجاً لما بلغته العلوم من تطور وصورة لثقافة عصره الواسعة، فاستطاع بذلك أن ينحت اسمه في التاريخ بأحرف من ذهب، واحتفظ له هذا بكثير من الفضل.

3 - شيوخه و تلاميذه:

أ - شيوخه :

إن ذلك الحماس، والإقبال لطلب العلم الذي كان لدى ابن قتيبة ، جعله يتلذذ لطائفة كبيرة من أعلام عصره، ويأخذ عن أعيانه و أكفائه ، ليروي فيما بعد عن هذا الجمع الغفير من مشاهير زمانه، و لوامع عهده، وقد ذكرهم السيد أحمد صقر في مقدمة تحقيقه لكتاب ابن قتيبة " تأويل مشكل القرآن " بهذا الترتيب:⁽¹⁾

1- والده؛ مسلم بن قتيبة، فقد ذكره في كتابه عيون الأخبار، حين قال: " حدثني أبي، عن أبي العتاهية..."⁽²⁾، قوله في موضع آخر: " حدثني أبي، أحسبه عن الهيثم بن عدي..."⁽³⁾، وقد نفى الدكتور إسحاق موسى الحسيني أن يكون لوالد بن قتيبة صلة بعالم الفكر، وذكر أنه لم يكن شيئاً في ذلك، وأضاف في هامش كتابه "بن قتيبة" أن عبارة (وحدثني أبي) التي وردت في كتاب "عيون الأخبار" لا ترجع إلى والد بن قتيبة⁽⁴⁾، ولكنه في هذا لم يوضح السبب فيما ذهب إليه.

⁽¹⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، تحقيق : السيد احمد صقر ، المكتبة العلمية، مقدمة المحقق ص 4، 5

⁽²⁾ ابن قتيبة، عيون الأخبار، مطبعة الكتب المصرية، القاهرة، 1925، ج 1، ص 63

⁽³⁾ المصدر نفسه، ج 2، ص 48

⁽⁴⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 5

2 - أحمد بن سعيد الْحَيَانِي، صاحب أبي عبد القاسم بن سلام، وقد كان عمر بن قتيبة ثمانية عشر عاماً عندما حدثه الْحَيَانِي بكتاب "الأموال"، وتسعة عشر عاماً

عندما حدثه بكتاب "غريب الحديث" لأبي عبيدة، وذلك سنة 231 هـ.⁽¹⁾

3 - أبو عبد الله محمد بن سلام الجمحي البصري، صاحب طبقات فحول الشعراء.⁽²⁾

4 - أبو يعقوب إسحاق بن إبراهيم المشهور بابن راهويه، إمام جليل في الفقه والحديث، صحب الشافعي وناصره وروى عنه البخاري ومسلم، وأبو داود والترمذى، والنمسائى، وقال فيه الخطيب البغدادى: "اجتمع له الحديث والفقه والحفظ والصدق والورع والزهد" ..⁽³⁾

5 - حرملة بن يحيى التجبي، صاحب الشافعى (166-243 هـ).⁽⁴⁾

6 - القاضي يحيى بن أكثم (ت 242 هـ)، وقد أخذ ابن قتيبة عنه بمكة.⁽⁵⁾

7 - أبو عبد الله الحسن بن الحسن بن حرب السلمي المتوفى 246 هـ.⁽⁶⁾

8 - دعبدل بن على الخزاعي الشاعر (148 - 246).⁽⁷⁾

9 - أبو عبد الله محمد بن محمد بن مرزوق بن بكير البهلواني البصري (ت 248 هـ).⁽⁸⁾

10 - أبو إسحاق إبراهيم بن سيفان الزيادي، تلميذ سيبويه، والأصمسي، وأبو عبيده (ت 249 هـ).⁽⁹⁾

11 - أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني (ت 248 هـ).⁽¹⁰⁾

(1) ابن قتيبة، غريب الحديث ، تحقيق ودراسة السننية : رضا السوسيي، الدار التونسية للنشر، 1979، ج 1، مقدمة المحقق ص 6

(2) السيوطى(الحافظ جلال الدين عبد الرحمن)، بغية الوعاة(في طبقات اللغويين والنحاة)، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر، بيروت، ط 2، 1979، ج 1، ص 115

(3) خير الدين الزركلي، الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، دار العلم للملاتين، بيروت، ط 5، 1980، ج 1، ص 292

(4) المصدر نفسه، ج 2، ص 174

(5) المصدر نفسه، ج 8، ص 138

(6) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 5

(7) المصدر نفسه

(8) المصدر نفسه

(9) ابن النديم، الفهرست ، ص 261

(10) المصدر نفسه، ص 263، خير الدين الزركلي، الأعلام، ج 3، ص 143

- 12 - محمد بن زياد بن عبيد الله بن زياد بن الربيع الزيادي البصري
⁽¹⁾ (ت 252هـ).
- 13 - أبو يعقوب إسحاق بن إبراهيم بن محمد الصواف الباهلي
⁽²⁾ (ت 253هـ).
- 14 - أبو عبد الله محمد بن يحيى بن أبي حزم القطعي البصري (ت 253هـ).⁽³⁾
- 15 - أبو الخطاب زياد بن يحيى بن زياد الحساني البصري (ت 254هـ).⁽⁴⁾
- 16 - شابة بن سوار (ت 254هـ).⁽⁵⁾
- 17 - أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت 154هـ)، وقد أجاز لابن قتيبة بعض كتبه، وقد ذكر ذلك بن قتيبة في عيون الأخبار عندما قال : "وفيما أجاز لنا عمرو بن بحر من كتبه؛ قال...".⁽⁶⁾
- 18 - أبو يعقوب إسحاق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد البصري
⁽⁷⁾ (ت 257هـ).
- 19 - أبو طالب زيد بن أخزم الطائي البصري، الذي قتله الزنج سنة 257هـ.⁽⁸⁾
- 20 - أبو الفضل العباسي بن الفرج الرياشي ، تلميذ الأصممي، قتله الزنج وهو قائم يصلي في مسجده بالبصرة سنة 257هـ.⁽⁹⁾
- 21 - أبو سهل الصفار عبدة بن عبد الله الخزاعي الكوفي، نزيل البصرة
⁽¹⁰⁾ (ت 258هـ).
- بعد الأخذ عن كل هؤلاء الأعلام الجهابذة، فإن ابن قتيبة اكتسب رصيدا علميا معرفيا متميزا يؤهله أن يتخذ لنفسه حلقة خاصة يجمع حولها تلاميذه الذين لن يترددوا في الالتحاق بها للسبب ذاته.
-
- (1) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 5
- (2) المصدر نفسه
- (3) المصدر نفسه
- (4) المصدر نفسه
- (5) خير الدين الزركلي، الأعلام، ج 3، ص 154
- (6) ابن قتيبة، عيون الأخبار، ج 3، ص 162
- (7) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 5
- (8) المصدر نفسه
- (9) ابن النديم، الفهرست، ص 262
- (10) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 5

ب - تلاميذه :

لقد كرس ابن قتيبة حياته للعلم والتعليم، فبعد أن قضى شطر عمره الأول طالبا للعلم، استقر غ شطره الثاني في التأليف والتدريس، بعد أن استقر ببغداد التي كثيرة ما شدّته، قال الخطيب البغدادي: "سكن ابن قتيبة بغداد التي روى فيها كتبه إلى حين وفاته"⁽¹⁾، وبعد استقراره ببغداد اتخذ له حلقة انضم إلى دروسها الكثير من طلاب العلم الذين وجدوا ضالتهم لدى ابن قتيبة، ومنهم:

1 - ابنه أحمد بن عبد الله بن مسلم الدينوري، يكنى عبد الواحد، أباً أحمد، ولد ببغداد سنة 270 هـ، انتقل إلى مصر وسكنها، وروى بها عن أبيه عن جده كتبه⁽²⁾، وقيل كان يحفظ كتب أبيه كما كان يحفظ القرآن.⁽³⁾

2 - أحمد بن مروان المالكي (ت 298هـ) . و روى عنه : كتاب تأويل مختلف الحديث، إذ وصل إلينا بروايته.⁽⁴⁾

3 - أبو بكر محمد بن خلف بن المرزيان (ت 309هـ).⁽⁵⁾

4 - أبو القاسم إبراهيم بن محمد بن أيوب بن بشير الصائغ (ت 313هـ).⁽⁶⁾

5 - أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن عيسى السكري (ت 323هـ).⁽⁷⁾

6 - أبو القاسم عبيد الله بن أحمد بن عبد الله بن بكير التميمي (ت 334هـ).⁽⁸⁾

7 - الهيثم بن كلبي الشامي (ت 335هـ).⁽⁹⁾

8 - قاسم بن أصبغ الأندلسي (ت 340هـ)، وقد قرأ عليه "المعارف"، وشرح غريب الحديث.⁽¹⁰⁾

(1) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 10، ص 170

(2) المصدر نفسه، ص 170. ج 11، ص 7

(3) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 35

(4) المصدر نفسه، ص 35

(5) المصدر نفسه، ص 35

(6) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 10، ص 170

(7) المصدر نفسه، ص 170

(8) المصدر نفسه، ص 170

(9) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 35

(10) المصدر نفسه، ص 35

9 - عبد الله بن جعفر بن درستويه الفسوسي (ت 355 هـ) ، وقد وصل إلينا من

رواياته عنه : كتاب الأشرية .⁽¹⁾

10 - أبو القاسم عبيد الله بن محمد بن جعفر محمد الأزدي (ت 348 هـ).⁽²⁾

11 - أبو بكر أحمد بن الحسين بن ابراهيم الدينوري (ت 3248 هـ)، وروى عنه مختلف الحديث.⁽³⁾

12 - أبو بكر أحمد بن محمد بن الحسن الدينوري، قرأ عليه تأويل مختلف الحديث.⁽⁴⁾

13 - أبو عبد الله محمد بن أبي الأسود البلاطي (ت 343 هـ).⁽⁵⁾

14 - أبو اليسير إبراهيم بن أحمد الشيباني البغدادي (ت 298 هـ).⁽⁶⁾

15 - أبو العباس أحمد بن محمد بن عميرة الأورائي المروزي.⁽⁷⁾

16 - أبو العباس محمد بن علي بن أحمد الكرجي (ت 342 هـ).⁽⁸⁾

17 - أبو رجاء محمد بن حامد بن الحارث البغدادي (ت 343 هـ).⁽⁹⁾

18 - أبو محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه الفارسي النحوي(ت 347 هـ).⁽¹⁰⁾
وبهذا اتسعت حلقة بن قتيبة وتلذمذ له الكثير من التلاميذ، إذ لم يدخل يوماً بما
أنعم الله عليه من علم، وفي هذا يقول السيد أحمد صقر: "و لقد كان ابن قتيبة كريماً
بعلمه، سمحاً في إقراء كتبه، لم يؤثر عنه أنه حبسها عن طلابها حتى يقبض أجره،
كما أثر عن قرينه: أبي العباس المبرد (210 - 285 هـ) الذي كان يساوم طلابه
ويمنع عن تحديد جماعتهم: إذا كان فيهم فرد واحد لم يدفع أجره مقدماً".⁽¹¹⁾

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 35

⁽²⁾ الأنباري، نزهة الأباء في طبقات الأدباء، ص 249

⁽³⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 35

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 35

⁽⁵⁾ المصدر نفسه ، ص 35

⁽⁶⁾ المصدر نفسه ، ص 35

⁽⁷⁾ المصدر نفسه ، ص 35

⁽⁸⁾ المصدر نفسه ، ص 35

⁽⁹⁾ المصدر نفسه ، ص 35

⁽¹⁰⁾ ابن الأنباري، نزهة الأباء، ص 247

⁽¹¹⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 38

4 - تراث ابن قتيبة العلمي و مؤلفاته:

وإن كان أصحاب هذا العصر غير مسؤولين عن ضياع الكتب التي غيبها الزمن، إلا أنهم مسؤولين بعض الشيء عن المخطوطات التي لا تزال تنتظر من ينفض عنها الغبار، ويحييها من جديد، فمن كتب ابن قتيبة ما طبع، وعرف النور، ومنها ما بقي مخطوطاً بحبره في صفحاته تنهشه الأرضة*، التي خرمت الكثير من صفحاته.

وَمَا طُبِّعَ مِنْهَا نَذْكُرُ بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمَرَاجِعِ التَّالِيَةِ الْأُولَى كِتَابٌ "ابْن قَتِيَّةٍ"
إِسْحَاقُ مُوسَى الْحَسِينِي⁽³⁾ وَالثَّانِي مُقْدِمةٌ تَحْقِيقُ السَّيِّدِ أَحْمَدِ صَفَرٍ لِكِتَابٍ تَأْوِيلِ
مشْكُلِ الْقُرْآنِ⁽⁴⁾ وَالثَّالِثُ تَرْجِمَةُ ابْنِ قَتِيَّةٍ فِي كِتَابِهِ الْأَنْوَاءِ فِي مَوَاسِيمِ الْعَرَبِ⁽⁵⁾،

⁽¹⁾ ابن تيمية، تفسير سورة الإخلاص، تعليق : عبد العلي عبد الحميد حامد، الدار السلفية، بومباي، الهند، ط ١، 1986، ص 186

⁽²⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 73
 * دوبيبة بيضاء تظهر أيام الربيع تأكل الخشب و نحوه

⁽³⁾ ابن قتيبة، ص 75، 76

⁽⁴⁾ تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 7-33

⁽⁵⁾ ابن قتيبة، الأنواء في مواسم العرب، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1988، مقدم للكتاب ص 4، 5

والرابع مقدمة تحقيق محمد عبد الرحيم لكتاب تأويل مختلف الحديث⁽¹⁾، وهي كالتالي:

1 - **أدب الكاتب**: ويحتوي على أربعة أبواب: كتاب المعرفة، كتاب تقويم اليد، كتاب تقويم اللسان، كتاب الأبنية، وقد طبع كاملاً في ليدن سنة 1901م، وطبع بعد ذلك مراراً بمصر، وقد شرحه الكثير من أهل العلم منهم: أبو محمد عبد الله بن محمدالمعروف بابن سيد البطليوسى (421 هـ) وسمى كتابه:

"الاقتضاب في شرح أدب الكتاب" وهو من ثلاثة أجزاء. وأبو الحزم الحسن بن محمد بن يحيى بن عليم البطليوسى (ت 576هـ). وقد نقده أبو الحسن بن محمد بن أحمد بن إبراهيم بن كيسان في كتابه "غلط أدب الكاتب"⁽²⁾. وقد لخص جيرارد لوكونت(Gérard Lecomte) العناصر التي تساعد الكاتب على صناعة ثقافته والتي وضعها ابن قتيبة في كتابه "أدب الكاتب".⁽³⁾

2 - **الشعر والشاعر** : وهو من أشهر كتب ابن قتيبة خصصه لنقد الشعراء، وطبع مرتين في ليدن، وكانت طبعته الأولى سنة 1902م بتحقيق المستشرق دي غويه، ثم طبع بعد ذلك في مصر وغيرها. وقد ذكر ابن قتيبة في هذا الكتاب من كتبه: كتاب الأشربة 138/1، 827/2، و كتاب العرب 50/1، 8، و كتاب غريب الحديث 2/684، و ذكر كتابه هذا في كتاب عيون الأخبار 185/2.⁽⁴⁾

3 - **عيون الأخبار** : و يحتوي على عشرة كتب: كتاب السلطان، الحرب، السؤدد، الطبائع والأخلاق المذمومة، العلم والبيان، الزهد، الإخوان، الحوائج، الطعام، وكتاب النساء، وقد طبعته دار الكتب المصرية سنة 1343هـ - 1925م،

⁽¹⁾ ابن قتيبة، تأويل مختلف الحديث، مقدمة المحقق، ص 7، 8
⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 23

⁽³⁾ *Ibn Qutayba l'homme, son oeuvre, ses idées*, L'imprimerie catholique, Damas, 1965, p. 445

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 23، 24، ينظر الزركلي، الأعلام، ج 4، ص 137

وهي طبعة يشيع فيها التصحيف والتحريف، ولعل ذلك إلى أنه من أوائل الكتب التي تولى القسم الأدبي تحقيقها.⁽¹⁾

4 - الميسر و القداح: وطبعه الأستاذ محب الدين الخطيب سنة 1342 هـ.⁽²⁾

5 - تأويل مختلف الحديث (تأويل مشكل القرآن): وفيه يرد بن قتيبة على المتكلمين، وأصحاب الرأي، طبع بمطبعة كردستان العلمية بالقاهرة (سنة 1326 هـ)، باسم "تأويل مختلف الحديث".⁽³⁾

6 - المسائل والأجوبة (المسائل والأجوبة في الحديث واللغة) : طبعه الأستاذ حسام الدين القدسي في مطبعة السعادة (سنة 1349 هـ)، ويدرك السيد أحمد صقر أنها طبعة غير كاملة لأن ابن السيد قد نقل منه نصاً في ص 28 ليس له أثر فيها.⁽⁴⁾

7 - الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة : وقد طبعه القدسي في مطبعة السعادة (سنة 1349 هـ) بتحقيق الشيخ محمد زايد الكوثري.⁽⁵⁾

8 - المعارف : وفيه جمع الكثير من القصص القرآنية، و أنساب العرب، وبعض أخبار الرسول (صلى الله عليه وسلم) أخبار الصحابة... و طبع مراراً، وأول من طبعه المستشرق "وستنفل" (سنة 1850م).⁽⁶⁾

9 - الأشربة : طبعه المجمع العلمي العربي بدمشق (سنة 1266 هـ)، بتحقيق الأستاذ محمد كرد غلي، و يقول السيد أحمد صقر أنها طبعة رديئة مليئة بالتصحيف والتحريف، وأنه نقد ما فيها في سلسلة رسالات نشرها بمجلة الرسالة (سنة 1949م) العدد 829 وما بعده.⁽⁷⁾

(1) ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن، ص 24، ابن خلكان(أبو العباس أحمد بن محمد)، وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان، تحقيق : إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1977، ج 2، ص 247

(2) ابن قتيبة، الأنواع في مواسم العرب، ص 4، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ص 246

(3) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 24، كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي ، ترجمة : عبد الحليم النجار، دار المعارف، مصر، ط 4، ج 2، ص 227

(4) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ص 24

(5) المصدر نفسه، ص 24

(6) المصدر نفسه، ص 24

(7) المصدر نفسه، ص 25

10 - أبيات المعاني (المعاني الكبير) : وفيه أظهر بن قتيبة ثقافة أدبية هائلة، وسعة واسعة على جمع الأبيات وتنظيمها بطريقة جد منتظمة ومرتبة كما كانت عادته في كتبه، وفي هذا الكتاب وضع عدة كتب: كتاب الخيل، كتاب السباع، الطعام والضيافة، الحرب، الميسر، قال بن النديم أنه يحتوي على اثني عشر كتابا منها؛ كتاب الفرس؛ وستة أربعون بابا.⁽¹⁾ وقد طبع في الهند (سنة 1368هـ).⁽²⁾

11 - الأنواء (الأنواء في مواسم العرب) : وفيه أظهر ابن قتيبة ثقافة واسعة في علم الفلك، و بين ما كان للعرب في هذا المجال من معرفة واسعة، وقد ذكره بن قتيبة في كتاب المعاني.⁽³⁾

12 - غريب الحديث : وكان إلى منتصف القرن الرابع ، يعد ثاني اثنين ذهابا بإعجاب العلماء ، و تقديرهم في هذا الفن. وقد ألف الحسن بن عبد الله الأصبهاني كتابا نقد فيه هذا الكتاب أسماه " الرد على بن قتيبة في غريب الحديث ". ولم يبقى من غريب الحديث إلا الثالث الخير في الخزانة الظاهرية بدمشق برقمي (34-35)⁽⁴⁾ لغة).

13 - غريب القرآن (تفسير غريب القرآن): و يقول السيد أحمد صقر أنه متمم لمشكل القرآن.⁽⁵⁾

14 - مشكل القرآن (تأويل مشكل القرآن) : أشار إليه بن قتيبة في أدب الكاتب ص 19 ، و في تأويل مختلف الحديث، وكتاب الأنواء، وفي تفسير غريب القرآن، له نسخة في الخزانة الظاهرية بدمشق (اللغة 33)⁽⁶⁾، وقد قام بشرحه و نشره السيد أحمد صقر.

⁽¹⁾ ابن النديم، الفهرست، ص 123

⁽²⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 25

⁽³⁾ ابن قتيبة، كتاب المعاني الكبير في أبيات المعاني، دار الباز للنشر والتوزيع، مكة المكرمة ، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 1، ص 375، 738

⁽⁴⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 76

⁽⁵⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 25

⁽⁶⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 76

15 - إصلاح الغلط في غريب الحديث لأبي عبيد: وهو من أهم كتب ابن قتيبة وأعظمها أثرا في تاريخه، إذ تعاظم على كثير من العلماء نقد أبي عبيد، بالإضافة إلى أن هذا الكتاب يعد من بوادر النقد العلمي.⁽¹⁾

16 - كتاب العرب (فضل العرب والتبيه على علومها): وهو الكتاب الذي خصصه ابن قتيبة للرد على الحركة الشعوبية التي تعاظم شأنها في العصر، وقد ذكره بن قتيبة في كتاب الشعر والشعراء⁽²⁾. وفي عيون الأخبار⁽³⁾، ونقل منه نتفة في وصف الشعر، وقد طبع قسم مما وجد منه في كتاب رسائل البلغاء للأستاذ محمد علي كرد ذكر أن عنوانه كتاب العرب⁽⁴⁾، وبسبب الخلط الذي حدث من أجل تحديد العنوان الحقيقي لهذا الكتاب فإن الكثير من الكتب تذكره مرتين أو أكثر ضمن الكتب التي ألفها ابن قتيبة، ويعدونه في كل مرة كتاباً جديداً، كما حدث في المقدمة التي وضعها لكتاب الأنواء لابن قتيبة، إذ في قائمة الكتب التي ألفها ابن قتيبة يذكر كتاب الرد على الشعوبية، ثم فضل العرب على العجم، ثم العرب وعلومها⁽⁵⁾. وفي مقدمة المحقق محمد عبد الرحيم التي وضعها لكتاب تأويل مختلف الحديث يذكر كتاب التسوية بين العرب والعجم، ثم الرد على الشعوبية، ثم فضل العرب على العجم، ويضيف العرب وعلومها⁽⁶⁾، وكلها في الأصل كتاب واحد وهو الذي طبعه مؤخراً المجمع الثقافي في أبوظبي تحت عنوان "فضل العرب والتبيه على علومها" بتحقيق الدكتور وليد محمود خالص.

ومن الكتب التي ترجع نسبتها إلى ابن قتيبة، ولكنها لم تصل إلينا أو لم تطبع بعد، وبقيت مخطوطة ذكر منها:⁽⁷⁾

(1) المرجع السابق، ص 14-11.

(2) ابن قتيبة، الشعر و الشعراء ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، دار المعارف ، مصر ، ج 1 ، ص 64 ، 103 .

(3) ابن قتيبة عيون الأخبار ، ج 2 ، ص 185 .

(4) ابن قتيبة ، فضل العرب والتبيه على علومها ، مقدمة المحقق ص 9 .

(5) ابن قتيبة ، الأنواء ، ص 5 .

(6) ابن قتيبة ، تأويل مختلف الحديث ، مقدمة المحقق ، ص 7 ، 8 .

(7) معظم هذه الكتب ذكرها ابن النديم في الفهرست ص 123 ، 124 ، ولكن الملاحظ أن بعضها قد يكون مجرد كتب فرعية و ليست كتاباً مستقلة بذاتها ، مثل كتاب الخيل ، خاصة وأن ابن قتيبة سبق له أن ذكر كتاباً واحداً في عدة مواضع بأسماء مختلفة كما حدث مع كتاب "فضل العرب والتبيه على علومها" ، مما جعل الكثرين يدرجوه على أنه عده كتب مختلفة ، كما أن كتبه تحتوي على كتب فإذا ذكر الكتاب فيصعب التفريق بين الكتاب الأصلي والفرعي ، والله أعلم .

- 1 - كتاب الوزراء: لم يذكره أحد ممن ترجم له، غير ابن منظور في لسان العرب.⁽¹⁾
- 2 - كتاب آلة الكتاب : وذكره ابن سيد البطليوسى في الإقتضاب، حين يقول : "...كذا قال ابن قتيبة في " آلة الكتاب" و هو المعروف، وخالف ذلك في " أدب الكاتب...".⁽²⁾
- 3 - كتاب صناعة الكتابة : و قد نقل منه الخزاعي في كتابه " تخریج الدلالات السمعية" ص 358.
- 4 - كتاب الوحش : ذكره ابن قتيبة في " الأنواء".⁽³⁾
- 5 - كتاب الصيام : ذكره ابن قتيبة أيضا في "الأنواء" ص 118، حين قال : " وقد ذكرت مثل هذا في الكتاب الذي ألفته في الصيام".⁽⁴⁾
- 6 - كتاب عيون الشعر : وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ص 124، وقال أنه يحتوي على عشرة كتب.
- 7 - كتاب التفقیه : و ذكر بن النديم في الفهرست ص 124 أنه رأى من هذا الكتاب ثلاثة أجزاء في نحو ستمائة ورقة، ولكن كانت تنقص على التقریب جزأین.
- 8 - كتاب جامع النحو الكبير.
- 9 - كتاب جامع النحو الصغیر.
- 10 - كتاب الحکایة و المحکی.
- 11 - كتاب الخیل.
- 12 - كتاب إعراب القرآن.
- 13 - كتاب دیوان الكتاب.
- 14 - كتاب فرائد القرآن.
- 15 - كتاب خلق الإنسان.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة خلل، تحقيق عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، بيروت، ص 143.

⁽²⁾ ابن السيد البطليوسى، الإقتضاب في شرح أدب الكتاب، تحقيق : حامد عبد المجيد، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1996، ج 2، ص 87.

⁽³⁾ ابن قتيبة، الأنواء في مواسم العرب، ص 41

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، تأویل مشکل القرآن، مقدمة المحقق، ص 28

16 - كتاب القراءات.

17 - كتاب دلائل النبوة، ويسميه القاضي عياض في المدارك " أعلام

النبوة".⁽¹⁾

18 - كتاب جامع الفقه.

19 - كتاب حكم الأمثال.

20 - كتاب آداب العشرة.

21 - كتاب التفسير، ذكره القاضي عياض.⁽²⁾

22 - كتاب معجزات النبي (صلى الله عليه وسلم)، ذكره أبو الطيب الحلبي في

مراتب النحويين.⁽³⁾

23 - كتاب تأويل الرؤيا ذكره بن قتيبة في مقدمة عيون الأخبار ص(ع).

24 - كتاب استماع الغناء بالألحان.

25 - كتاب الرد على القائل بخلق القرآن.

26 - كتاب آداب القراءة.

27 - كتاب الجوابات الحاضرة.

28 - كتاب الجراثيم : و يوجد منه مخطوطة عتيقة في المكتبة الظاهرية بدمشق

لغة)⁽⁴⁾ 59

29 - كتاب معاني القرآن : و قد قرأه عليه قاسم بن الأصبغ (ت 340 هـ)،

وذكره القاضي عياض في ترجمة ابنه أحمد.⁽⁵⁾

أما الكتب التي نسبت إلى بن قتيبة زورا فهو كتاب " الإمامة و السياسة"،

والذي يشك في نسبته إليه العديدين، و منهم السيد أحمد صقر الذي نفى عنه حتى

⁽¹⁾ المصدر السابق ص28

⁽²⁾ المصدر نفسه ص28

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 28

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 29، 30

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 31، السيوطي (جلال الدين أبو بكر بن عبد الرحمن)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، دار المعرفة – بيروت – لبنان ، ج 2، ص 291.

نسبة الرسالة التي قيل أن ابن قتيبة تركها لولده و التي نشرها إسحاق موسى الحسيني
في مجلة الجامعة الأمريكية ببيروت.⁽¹⁾

5 - آراء العلماء في ابن قتيبة :

لقد استطاع ابن قتيبة أن يدرج اسمه ضمن قائمة عمالقة الأدب والنقد والفكر العربي الإسلامي، التي لا يمكن محوها أو تجاهل أثرها، خاصة ما عرفته مؤلفاته من كثرة كم و جودة نوع، الشيء الذي شدّ أنظار الكثير من العلماء للاهتمام بهذه الشخصية الفذة، في عصره و ما تلاه، وحتى يومنا هذا، فتناولته الأقلام تارة بالثناء والتقدير و الذكر الحسن، و تارة بالنقد العلمي و أخرى بالطعن بغير حق، ثم بنصرته والرد عمن اتهموه بهتنا و زورا، و هذه بعض تلك الآراء التي وردت فيها الردود التي قيلت بشأنها :

أ - بعض من شهدوا له بالفضل :

1 - الخطيب البغدادي وقال: " كان ثقة دينا فاضلا، وهو صاحب التصانيف المشهورة و الكتب المعروفة...".⁽²⁾

2 - ابن النديم، وقال : " وكان صادقا فيما يرويه، عالما باللغة و النحو و غريب القرآن و معانيه، و الشعر و الفقه، كثير التصنيف و التأليف، و كتبه بالجبل مرغوب فيها...".⁽³⁾

3 - الحافظ بن كثير بن إسماعيل بن عمر (ت 774) وقال: " ابن قتيبة النحوي اللغوي، صاحب المصنفات الكثيرة، البدعة المفيدة، المحبوبة على علوم حجة نافعة؛ أحد العلماء والأدباء والحافظ الأذكياء؛ كان ثقة نبيلا".⁽⁴⁾

4 - ابن الجوزي أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت 597هـ)، قال : " وكان عالما ثقة دينا فاضلا وله التصانيف المشهورة".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 32، 33

⁽²⁾ البغدادي، تاريخ بغداد، ج 10، ص 170

⁽³⁾ ابن النديم، الفهرست، ص 213

⁽⁴⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 11، ص 48، 57

⁽⁵⁾ ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن)، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، طبعة حيدر آباد الدكن، 1936، ج 5، ص 102

5 - ابن خلكان أبو العباس أحمد بن محمد (608-681هـ) : " كان فاضلا؛ وتصانيفه كلها مفيدة...".⁽¹⁾

6 - ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحليم (ت 728هـ) و قال : " هو لأهل السنة مثل الجاحظ للمعتزلة، فإنه خطيب السنة، كما الجاحظ خطب المعتزلة".⁽²⁾

7 - الحافظ الذهبي محمد بن أحمد بن عثمان (673-748هـ) وقال: " أبو محمد: صاحب التصانيف، صدوق، قليل الرواية".⁽³⁾

هذه بعض الآراء التي اعترفت بفضل ابن قتيبة، ووثقته، وأثبتت عليه، غير أن ابن قتيبة لم يُقابل فقط بالمدح و الثناء، بل هناك من الأقلام من تناولته بالنقد، و أخرى بالطعن و التجريح، لكن فضل ابن قتيبة كان دائمًا الأقوى فقد سخر له الله من ينود عنه الطاعنين و يرد عنه الاتهامات.

ب - بعض آراء الطاعنين:

و سنورد بعضاً من طعنوا في ابن قتيبة و جردوه من الفضل و معها الردود التي تصدت لها بالإنكار ومنها :

1 - الحكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله الضبي النيسابوري المعروف بابن البيّع (321-405هـ) إذ قال: " وأجمعت الأمة على أن القتبي كذاب" ورد على هذا الاتهام الذهبي إذ قال: " ما علمت أحداً منهم القتبي في نقله، مع أن الخطيب قد وثقه؛ و ما أعلم الأمة أجمعـت إلا على كذب الدجال و مسيلـمة".⁽⁴⁾ وأما رد السيد أحمد صقر فقد كان شديداً على الحكم شدة تهمته لابن قتيبة إذ قال: " وقد ألهـت نـار الحـسد المـوقدـة عـقـلـ الحـاكـمـ، وأـطـلـعـتـ عـلـىـ فـؤـادـهـ، فـهـذـىـ هـذـيـانـ المـهـمـومـ، وـهـمـزـ ابنـ قـتـيـبةـ وـلـمـزـهـ".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج 2، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة المصرية، ط 1، 1948، ص 146

⁽²⁾ ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، تفسير سورة الإخلاص، تحقيق، عبد العلي عبد الحميد حامد، الدار السلفية، الهند، ط 1، 1986، ص 187

⁽³⁾ الذهبي (الحافظ شمس الدين محمد بن أحمد)، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، علي محمد عوض، عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1995، ج 2، ص 77

⁽⁴⁾ السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ج 2، ص 63

⁽⁵⁾ تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 50

2 - قال الدارقطني أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي : " كان يميل إلى التشبيه" و قال السيوطي وهو يورد ما قاله الدارقطني : " واستبعد؛ فإن له مؤلفا في الرد على المشبهة"⁽¹⁾.

3 - قال البيهقي: " كان كراميا"⁽²⁾ وأما رد السيد أحمد صقر على ما ادعاه الدارقطني والبيهقي فكان بأقوال ابن قتيبة ذاتها التي فيها فصل لهذا الاتهام إذ يقول في كتابه "الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة" ص 69: "فنحن نقول كما قال الله، وكما قال رسوله، ولا نتجاهل، ولا يحملنا ما نحن فيه من نفي التشبيه؛ على أن ننكر ما وصف به نفسه؛ ولكن لا نقول كيف البيان؟ وإن سئلنا: نقتصر على جملة ما قال، ونمسك بما لم يقل".⁽³⁾

4 - وقد نسبه بن الأنباري إلى الغفلة والغباوة، وقلة المعرفة في رسالة المشكل التي خصصها لنقد ابن قتيبة⁽⁴⁾ وقد رد ابن تيمية على ابن الأنباري في تحامله هذا على ابن قتيبة إذ قال: "وأما اللغويون الذين يقولون أن الراسخين لا يعلمون معنى المتشابه فهم متراقصون في ذلك، فإن هؤلاء كلهم يتكلمون في تفسير كل شيء في القرآن، ويتتوسعون في القول في ذلك، حتى ما منهم أحد إلا وقد قال في ذلك أقوالاً لم يسبق إليها، وهي خطأ، وابن الأنباري الذي بالغ في نصر ذلك القول هو من أكثر الناس كلاماً في معاني الآي المتشابهات، يذكر فيها من الأقوال ما لم ينقل عن أحد من السلف؛ و يحتاج لما يقوله في القرآن بالشاذ من اللغة، وقصده بذلك الإنكار على ابن قتيبة، وليس هو أعلم بمعاني القرآن و الحديث، وأتبع للسنة من ابن قتيبة، ولا أفقه في ذلك. وإن كان ابن الأنباري من أحفظ الناس لغة، لكن باب فقه النصوص غير باب حفظ ألفاظ اللغة".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة، ج 2 ص 63

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 63

⁽³⁾ تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 56

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 80

⁽⁵⁾ ابن تيمية، تفسير سورة الإخلاص، ص 200

هذا وقد أخذ كل من الدارقطني والبيهقي والحاكم من مصدر واحد، وهو أستاذهم ابن الأباري كما يذكر السيد أحمد صقر الذي عدّهم من أشد العلماء عداوة لابن قتيبة، و أرجع ذلك إلى ثلاثة أسباب؛ الأول كون ابن الأباري من نحاة الكوفة المتعصبين، و كان ابن قتيبة من البصريين بغير تعصب، إذ ذكر ابن النديم أنه خلط بين المذهبين⁽¹⁾. و الثاني بسبب الرواية التي ذكرها ابن قتيبة في "مشكل القرآن" أن عليا (رضي الله عنه) توفي دون أن يحفظ القرآن. و الثالث هو تأليف ابن قتيبة لكتاب "إصلاح الغلط" و رد فيه على أبي عبيد أشياء في تفسير غريب الحديث.⁽²⁾

5 - قال بن تغري بردى" كان ابن قتيبة خبيث اللسان، يقع في حق كبار العلماء"، ويضيف على هذا السيد أحمد صقر أن ما ذهب إليه تغري بردى قد خدعت الأستاذ محمد كرد علي و جعلته يقول في مقدمته لكتاب الأشربة أن ابن قتيبة اشتد على مخالفيه ولا سيما المعتزلة في كتابه "تأویل مختلف الحديث"، وعلى رأسهم أستاذه الجاحظ، إذ رد ذلك إلى الحسد الذي كان يكتبه ابن قتيبة للجاحظ، وهنا جاء رد السيد أحمد صقر الذي نفى عن ابن قتيبة كل منقصة إذ أن ابن قتيبة لم يكن خبيث اللسان في رأيه في أهل الرأي و القياس، بل قدّم نقدا علميا، وروى ما تدعو إليه ضرورة البحث لروايته، فلا يجوز وصفه بهذه الأوصاف، كما أنه كان منصفا مع أستاذه الجاحظ، إذ قال فيه ما له كاملا غير منقوص، ونقده بما لا يسع المسلم إلا نقه، كما أن قوله في أستاذه في "تأویل مختلف الحديث" يرد عنه تهمة الحسد حيث عدد له قدرته على اللغة قائلا: "ثم نصير إلى الجاحظ، وهو آخر المتكلمين، والمعايير على المتقدمين، وأحسنهم للحجۃ استثارة، وأشدّهم تلطفاً لتعظيم الصغير حتى يعظم، وتصغير العظيم حتى يصغر، ويبليغ به الاقتدار أن يعمل الشيء ونقضه"، فلم ينتقد بن قتيبة الجاحظ بما ليس فيه، بل ودعم رأيه بالدليل والحجۃ قبل أن يصل إلى وصفه بما وصفه، استهزأه بالحديث،...، وفي هذا يتساءل السيد أحمد صقر كيف لمحمد كرد علي الطعن في ابن قتيبة بذلك الأسلوب التهكمي؟ وهل كان ينتظر منه تقرير الجاحظ لاستهزائه بحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، خاصة وأن دلائل

⁽¹⁾ ابن النديم، الفهرست، ص 123

⁽²⁾ تأویل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 73

وضع الجاحظ للأحاديث كثيرة، فليس بن قتيبة وحده من وصف الجاحظ بهذه الصفة (الكذب) فإن أبو العيناء الذي كان واحداً من واضعي الأحاديث، بعد توبته إعترف أنه وضع مع الجاحظ حديثاً قبله شيخ بغداد إلا أبي شبيه العلوي، وقال فيه ثعلب أبو العباس: "أعزبوا عن ذكر الجاحظ فإنه غير ثقة ولا مأمون".⁽¹⁾

وممّا سبق، فإن المتمعن في شخصية ابن قتيبة يجده شخصاً جاداً حريصاً على دينه، فلا يحبسه إيمانه عن نقد كل من ينتقص من الإسلام مبيناً أخطاءه، منبهاً الأمة لذلك، فنقده للجاحظ مثلاً لم يكن في أدبه ولا لغته، ولا قدرته العلمية، بل اعترف له بكل ذلك، ولكن أعاد عليه ما ذكر سالفاً وكلها أمور متعلقة بالدين. وقد اشتهر ابن قتيبة بالعقلية والموضوعية في نقاده، فهو الذي اعترف بالقيمة الفنية حتى للشعراء الماجنيين، كأبي نواس وغيره، قي كتابه الشعر والشعراء، وهو الذي بين منهجه في النقد حين قال: "ولم أسلك، فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختاراً له، سبيل من قلد، أو استحسن باستحسان غيره، ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلاء لتقديمه، وإلى المتأخر (منهم) بعين الاحتقار لتأخره. بل نظرت بعين العدل على الفريقين، وأعطيت كلّ حظه ، ووفرت عليه حقه"⁽²⁾. هذا هو مبدأ ابن قتيبة في حكمه على الآخرين، وكانت دائماً أحكامه تحت وتشتد كلما كانت لها صلة بالدفاع عن الدين الذي يرى له صلة وثيقة بالعروبة ليتحول أيضاً للدفاع عن هذا الجانب، فلم تقتصر معارف ابن قتيبة على الجانب الأدبي واللغوي فحسب، بل إنه كان دائماً يتتصدر صفوف المدافعين عن المسائل الدينية، حتى عُدّ خطيب السنة، كما ذكر ابن تيمية.

ومهما يكن من أمر فإنه وبالرغم مما تعرض له ابن قتيبة من انتقادات لاذعة، فقد استطاع بعلمه أن يصنع لنفسه محبيين أو فياءً معترفين بفضله، وجميله، مدافعين عنه وقت الحاجة ، مظهرين ما للرجل من فضل وعطاء حتى بات من الصعب إنكار المكانة الأدبية و العلمية، وكذا الدينية لهذه الشخصية التي سخرت كل حياتها للعلم، وللذود عن الدين الحنيف بكل ما لها من قوة و معرفة، وبالتالي أصبح من الإنفاق

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص ص 56-63

⁽²⁾ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج 1، ص 62

عدم الالتفات لتلك الإدعاءات المغرضة. ويبقى القول فإن اجتهد وأخطأ فله أجره، وإن أصاب فله أجران.

د - ذكر وفاة ابن قتيبة :

لقد كرس ابن قتيبة حياته لخدمة العلم والأدب والدين، والدفاع عن الأمة والعروبة، واستطاع بعلمه وثقافته الواسعة من كسب ثقة العلماء والدارسين، القدامى منهم و المحدثين، الذين اعترفوا له بالفضل وأسدلوا عليه بالثناء والتقدير. وبعد أن قضى ابن قتيبة مهمته بدينور إذ شغل بها منصب قاضي بتزكية من الوزير أبي الحسن عبيد الله بن يحيى بن خاقان⁽¹⁾، عاد إلى بغداد حيث استقر بها، وقضى فيها بقية حياته بين تأليف وتدريس، إلى أن فاجأته المنية إذ تذكر المصادر باختلاف بسيط في التفاصيل بينها، وأدقتها أنه "أكل هريسة فأصاب حرارة ثم صاح صحة شديدة وأغمي عليه وقت صلاة الظهر، ثم اضطرب ساعته ثم هداً فما زال يتشهد إلى وقت السحر، ثم مات وذلك أول ليلة من رجب"⁽²⁾. وهنا يظهر الخلاف بين المترجمين من جديد، وهذه المرة حول سنة وفاة بن قتيبة، قال إسحاق موسى الحسيني: "وربما كان غريباً أن نجد جميع ما لدينا من المراجع تجمع على سنة ميلاد ابن قتيبة فتحدها سنة 213هـ. في حين أنها تختلف اختلافاً بيننا في سنة وفاته، فنجد لها 263، 267، 261، 270، 276هـ"⁽³⁾، وبعد أن أورد إسحاق موسى الحسيني كل الروايات التي جاء فيها خبر وفاة بن قتيبة، و حللها وناقشها وطبق قاعدة الحذف فيها ، حصر الرواية الصحيحة في ثلاثة مصادر: وهي الزبيدي الذي يقول أنها سنة 276هـ⁽⁴⁾، وكذلك الخطيب البغدادي⁽⁵⁾، ابن النديم الذي ذكر أنها سنة 270هـ⁽⁶⁾، وبين الصحيح منها من غيره، وصل في النهاية إلى تحديد تاريخ وفاة بن قتيبة في سنة 276هـ، وقد أورد

⁽¹⁾ البطليوسى، الاقضاب في شرح أدب الكتاب، ج 2، ص 24

⁽²⁾ البغدادي، تاريخ بغداد ، ج 10 ص 171، ابن كثير، البداية والنهاية ، ج 11، ص 48 ، 49.السيوطى، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنجاة ، ج 2، ص 291

⁽³⁾ ابن قتيبة، ص 9

⁽⁴⁾ الزبيدي، طبقات النحوين واللغويين، ص 183

⁽⁵⁾ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد أو مدينة السلام، ج 10، ص 170

⁽⁶⁾ ابن النديم، الفهرست، ص 123

عدة أسباب لاعتماده هذه الرواية⁽¹⁾. وإذا ما اعتمدنا رأي إسحاق موسى الحسيني واقتنعنا به، فيجب القبول معه رواية البغدادي وهي أن ابن قتيبة توفي في أول رجب سنة 276 هـ.

ومهما يكن من أمر فإن تحديد تاريخ وفاته لن يغير كثيراً من الأمور، فخلاصة القول أن بن قتيبة رحل تاركاً أعمالاً جليلة تروي مسيرته الثقافية، وتشهد على مكانته العلمية التي كانت لبيئته دور كبير في إنشائها ورسم مسارها ودعم قدراتها.

إن الحديث عن ابن قتيبة وما بلغه من شرف و شأن و مكانة، ومن علم يعود بصفة خاصة إلى بيئته التي وفرت له الأرضية المناسبة، و المناخ الملائم للأخذ والعطاء، حتى أن المواضيع التي تطرق لمعالجتها لم تخرج عن محیطه وعصره متأثرة في ذلك أحياناً بالجوانب السياسية والاجتماعية، والثقافية، سواء كان تأثيرها مجتمعة، أو منفصلة.

فما حقيقة هذه البيئة التي ساهمت في إبراز الكثير من الأعلام ومن بينهم بن قتيبة؟ ولماذا سمي العصر العباسي الأول وهو عصر كاتبنا بالعصر الذهبي؟ وما هي الأحداث التي جرت في هذا العصر حتى دفعت ابن قتيبة إلى كتابته للمؤلف الذي نحن بصدده دراسته "فضل العرب و التنبيه على علومها".
وهذه الأسئلة و ربما أخرى سيجيب عنها الفصل اللاحق.

⁽¹⁾ ينظر إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص ص 12-14

الفصل الثاني

بيئة الكاتب وعصره

إذا أمكن الحكم على أنّ سنة 213هـ سنة لميلاد ابن قتيبة، و سنة 276هـ سنة لوفاته يمكن تحديد فترة حياته بين عهد المأمون و عهد المعتمد، فيكون قد عاش في نهاية العصر الأول وبداية العصر الثاني من الخلافة العباسية، هذه الفترة التي كانت جد حافلة بالأحداث والتغيرات، بهذا يكون ابن قتيبة شاهداً على أواخر العصر الذهبي للدولة في العصر الأول، و شاهداً لبدايات انحطاط الدولة في العصر الثاني⁽¹⁾، و بالتالي فقد عاصر صولة الفرس بالعصر الأول ثم عصر نفوذ الترك، والحديث إذا على عصر ابن قتيبة سيكون محصوراً في هذه الفترة، وهذا يعني الحديث عن ميزات العصرتين معاً الأول، و الثاني، لكن هذا لا يمنع أن نعود بالتاريخ إلى الوراء منذ بداية العصر الأول أو أن نقدمه إلى نهاية العصر الثاني إن احتاج الموضوع إلى ذلك.

١- الحياة السياسية والإدارية:

أ- السياسة الداخلية:

سبق الحديث عن قيام الدولة العباسية و كيف ساعدها الشعار الذي رفعته أثناء بث الدعوة، وهو العودة إلى تعاليم الدين الحنيف، و الرجوع إلى تطبيق الخلافة القائمة على أساس تعاليم الدين، و كل ما يتقتضيه من تشريع، بدلاً من النظام الملكي الذي لم يكن أكثر الناس يرغبون فيه والذي أقامه الأمويون، و لعل خطبة أبو العباس (السفاح) أول الخلفاء العباسيين قد لخصت الخلافة في العصرتين السابقتين الراسد والأموي كما صرحت بسياسة الدولة الجديدة حين قال: " ..فِلَمَا قبضَهُ اللَّهُ (أَيْ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ، قَامَ بِذَلِكَ الْأَمْرِ مِنْ بَعْدِ أَصْحَابِهِ ، وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ فَحَوْوا مَوَارِيثَ الْأَمْمِ ، فَعَدَلُوا فِيهَا وَوَضَعُوهَا مَوَاضِيعَهَا ، وَأَعْطُوهَا أَهْلَهَا وَخَرَجُوا خَمَاصًا مِنْهَا ، ثُمَّ وَثَبَّوْهَا حَرْبًا وَمَرْوَانًا فَابْتَزُوهَا ، وَتَدَالُوهَا بَيْنَهُمْ ، فَجَارُوا فِيهَا وَاسْتَأْثَرُوا بِهَا ، وَظَلَمُوا أَهْلَهَا ، فَأَمْلَى اللَّهُ لَهُمْ حِينَآتِ آسْفُوهُ (أَغْضَبُوهُ). فَلَمَّا آسْفُوهُ انتَقَمَ مِنْهُمْ بِأَيْدِيهِنَا ، وَرَدَ عَلَيْنَا حَقْنَا ، وَتَدَارَكَ بَنَا أَمْتَنَا وَوَلَى نَصِيرَنَا ، وَالْقِيَامُ بِأَمْرَنَا ، لِيَمْنَ بَنَا عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ ، وَخَتَمَ بَنَا كَمَا افْتَنَنَا ،

⁽¹⁾ تحدث ابن قتيبة عن التحول الذي حدث في أواخر العصر الأول و بدايات العصر الثاني في كتابه أدب الكاتب، و رکز على الأدب و طبقة الكتاب كنموذج للتأثر بذلك التغيير. انظر مقدمة الكتاب.

وإني لأرجو أن لا يأتيكم الجور من حيث أتاككم الخير، ولا الفساد من حيث جاءكم الصلاح، وما توفيقنا أهل البيت إلا بالله...⁽¹⁾، وما أضافه بعده عمه داود بن علي كان أوضح عن نية العودة إلى كتاب الله والعمل به، حين قال: "لكم ذمة الله تبارك وتعالى، وذمة رسوله (صلى الله عليه وسلم)، وذمة العباس رحمه الله، أن تحكم فيكم بما أنزل الله، ونعمل فيكم بكتاب الله، نسير في العامة والخاصة منكم بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم...".⁽²⁾

ومن هاتين الخطيبتين يتتبّع حرص خلفاء العصر العباسي على استرضاء العامة التي كانت تتوق إلى العودة إلى تعاليم الدين، فاختلاط بني العباس بكل أصناف الرعية التائرة ضد الحكم الأموي سهل عليها معرفة النقاط التي يمكن لها التركيز عليها لكسب ثقة هؤلاء، خاصة وأن هؤلاء الخلفاء قد بدؤوا فعلاً في إبراز بعض المشاهد التي لها أن تستميل العامة لصفوفهم، كارتداء بردة رسول الله أثناء الخطب، والخطبة فيما إتباعاً لسننه (صلوات الله عليه)، والصلاحة بالناس في العيدين والجمعة، والمناسبات، والأكثر من هذا هي محاولتهم صبغة خلافتهم على أساس أنهم ورثة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبهذا يجتمع فيهم الدين والسياسة.⁽³⁾ لكن هذا لم يمنعهم من انتهاج القوة، فكانت تلك حرصاً منهم على إبقاء الخلافة فيهم، فرغم المكانة التي نعم بها الفرس في هذه الدولة والقرب الذي عرفوه من الخلافة، بعد أن اعترف لهم العباسيون بفضلهم، ودورهم في إرساء قواعد الدولة، إلا أن كل هذا لم يمنع خلفاء العصر الأول خاصة من النيل من كل من توسر له نفسه للاقتراب من كرسي الخلافة، الذي عمل أولئك على المحافظة عليه بشتى الطرق. فجاءت سياسة التصفيات التي نالت الحبيب قبل العدو، و القريب قبل البعيد، فكان أن ضربت أسيافهم عنق أكثر الناس دفعاً لدعوتهم، هو أبو مسلم الخراساني، وبعد أن فرغ المنصور من قتلـه حين أحس بخطره، خطـب خطبته التي ظهر بها جانب جديد

⁽¹⁾ الطبرـي، تاريخ الطبرـي، ج 9، ص 125، 126
⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 126

⁽³⁾ ينظر: السيد عبد العزيز سالم، العصر العباسي الأول ، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1993، ج 3، ص 141. حسن إبراهيم حسن، تاريخ السلام السياسي ، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 4، 1958، ج 2، ص 20

من السياسة التي انتهجها خلفاء هذا العصر، وهي القوة والشراسة للاستئثار بالحكم إذ قال فيها: "أيها الناس! لا تخرجوا عن أنس الطاعة إلى وحشة المعصية، ولا تسروا غش الأئمة؛ فإن من أسر غش إمامه أظهر الله سريرته في فلتات لسانه وسقطات أفعاله، و أبداها الله لإمامه، الذي بادر بإعزاز دينه به وإعلاء حقه بفلجه، إنا لم نبخسكم حقوقكم ولم نبخس الدين حقه عليكم، إنه من نازعنا هذا القميص (الخلافة) أو طأناه ما في هذا الغمد، وإن أبا مسلم باياعنا وبایع لنا على أنه من نكث ببيعتنا فقد أباح دمه لنا، ثم نكث بنا هو فحكمنا عليه لأنفسنا حكمه على غيره لنا، ولم تمنعنا رعاية الحق من إقامة الحق عليه"⁽¹⁾ ، ورغم تبرير المنصور لقتله لأبي مسلم إلا أن ما أقدم عليه قد أثار الكثير من أتباع أبي مسلم من الموالي فشبّث ثورتان الأولى قادها سنباذ مجوسى من أهالى إحدى قرى نيسابور، وتبعتها ثورة جهور بن مراد الأنصارى الذى هزم سنباذ، واستولى على الأموال بخزائن أبي مسلم، ونادى بخلع المنصور، الذى وجه له جيشا على رأسه محمد بن الأشعث الخزاعي الذى تمكن من قتل الكثير من أتباع جهور الذى فر ولحق بأذربجان، وما لبث أن قتل هناك، وقد قيل أن هاتين الثورتين كانتا ترميان إلى استرجاع ملك فارس⁽²⁾.

ولم تكن هذه نهاية أبي مسلم الخراسانى وحده، بل لحق بالبرامكة الذين قربهم الرشيد نفس المصير. كما أن التنكيل بمن بقي من الأمويين من طرف العباسيين الذين عملوا من أجل أن لا يبقى منهم أحد، حتى لا تقوم لهم قائمة بعد ذلك، وحتى لا يبقى منهم من يطالب بالخلافة، وهو في نفس الوقت إنقام لقتلاهم على أيدي الأمويين وعلى رأسهم الحسين بن علي وإبراهيم الإمام.⁽³⁾

إن الدولة العباسية كشفت عن وجهها لحلفائها العلوبيين، الذين تقاجروا بدورهم بما أخفاه عنهم دعابة بني العباس، فاكتشفوا الخطة متاخرين، إذ عرفنا كيف كان للدعوة لآل البيت من دور في إنجاحها، ولكن بعد تكشف النوايا، خلق ذلك للدولة العباسية خصماً عنيداً نازعاً لها حقها في الخلافة، فظهرت بذلك الثورات العلوية

⁽¹⁾ المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 236

⁽²⁾ أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسى، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، ص 138، 139

⁽³⁾ مجموعة من الأساتذة، دور الأدب في الوعي القومي العربي(من ملامح العروبة في شعر العصر العباسى)، بحث عصام عبد علي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 3، 1984، ص 131

المطالبة بحقها المغتصب، وألحق العباسيون بالتالي إلى قائمة الغاصبين، فما ليثوا أن ثارت ثوراتهم من جديد كثورة محمد بن عبد الله النفس الزكية، وأخيه إبراهيم في عهد المنصور الذي استطاع القضاء عليها بالحيلة، وثورة الحسين بن علي بن الحسين في عهد الهادي الذي جهز لها جيشا قضى به عليها، وثورة إدريس بن عبد الله و أخيه يحيى التي كانت بأراضي طنجة في المغرب، وقضى عليها الرشيد بالخديعة، ثم ثورة موسى الكاظم بن جعفر الذي دس له الرشيد من قتلته⁽¹⁾، وقد خدمت هذه الثورات في عهد المأمون لما كان يظهر من التشيع، حتى أنه هم بمبايعة علي بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق وتوليه العهد، لو لا أن الموت كان أسبق، وتوفي علي بن موسى الكاظم قبل أن يتم الأمر، هذا وقد زوجه المأمون إبنته، وهو الذي لقبه بالرضا وعده أفضل آل أبي طالب⁽²⁾.

أما ما أقدم عليه المأمون فقد فسر تفسيرات عديدة منها أنه أراد من وراء ذلك كسب الخراسانيين الذين كانوا أنصارا للتشيع، متأثرا في ذلك بنزعته الفارسية إذ كانت أمه كذلك، وأن ذلك أيضا كان بتأثير ودفع من وزيره الفضل بن سهل الفارسي الأصل الشيعي المذهب⁽³⁾. ولم تتعرض الدولة إلى ثورات العلوبيين فحسب بل كانت هناك ثورات الخوارج، إلا أن هذه كانت ضعيفة الأثر أمام قوة الدولة التي تمكنت من القضاء عليها جميعا، لكن الخوارج استطاعوا تأسيس دول فيما بعد في المغرب⁽⁴⁾ ومع قدوم عهد المعتصم ظهر صراع جديد داخل الدولة إذ قرب هذا الخليفة الترك واعتمد عليهم في أعماله، ما أغضب العرب والفرس، الأمر الذي أكثر المؤامرات داخل البيت العباسي⁽⁵⁾.

ومهما يكن من أمر فإن نفوذ الفرس في هذه الدولة، وبلغتهم أعلى المناصب، جعل الترجيحات دائما تمر بساحتهم وتلمسهم، فثورة العلوبيين ضد العباسيين كان الفرس وراء دعمها، وفتنة الأخوين الأمين والمأمون التي انجر عنها مخاطر ومامسي

⁽¹⁾ ينظر أمينة بيطار، المرجع السابق، ص ص 118-129

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 162، 163

⁽³⁾ أمينة بيطار، المرجع السابق، ص 130، 131

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 114

⁽⁵⁾ السيوطي(جلال الدين السيوطي)، تاريخ الخلفاء، ص 228، 222. صورة من المطبوع على الأنترنت
www. al-mostafa.com

اختل بها النظام، واضطرب الأمن جراها كان الفرس وراء تدبيرها، وتولية المأمون على الرضا قيل أن النزعة الفارسية للمأمون سببا في ذلك، وثورات الخوارج قاد بعضها الموالي، كما أن الخلاف بين المعتصم وأخيه العباس، كان الفرس من حرض العباس على العمل للوصول إلى الحكم، والكيد لقتل المعتصم، لكن المؤامرة انتهت بقتل العباس...، وبهذا كان حضور الفرس جد قويا حتى أنه لا يخلوا مجال داخل الدولة ولا ثورة، إلا وأسهم بها هذا العنصر الذي أصبحت له كلمته المسماة داخل الدولة، وتأثيره القوي في أحداثها العامة، لدرجة تشبيه الدولة العباسية بدولة الأكاسرة، خاصة بعد أن اعتمد العباسيون على النظام الإداري الذي كان سائدا أيام آل ساسان كما سيتضح لاحقا.

ب - السياسة الخارجية :

إن العصر العباسي الأول عصر قوة وحزم، فلم تكن الأوضاع الداخلية هادئة تماما، حيث كانت الثورات المندلعة من حين لآخر تقض على الدولة هدوءها، لكن الدولة لم تتخاذل في الرد عليها بصرامة وبأس، حتى أنها استطاعت القضاء على الكثير منها، ولم تكن الأوضاع الخارجية بأهدأ من الداخلية، فالفتحات الإسلامية لا تزال مستمرة، ولا تزال الجيوش زاحفة لنشر دين الله، فوجدت الدولة نفسها أمام فكين؛ فك العدو الداخلي وفك العدو الخارجي، فأصبح من الضروري انتهاج سياسة قوية تمكناها من السيطرة على الأوضاع، وبذلك يتراهى أن القوة هي الطابع الغالب على الدولة، إذ أن أي ضعف للدولة التي لا تزال فتية، قد يؤدي إلى إسقاطها.

وقد انتهت الدولة نفس سياسة العزم والقوة التي انتهت بها في الداخل لتطبيقها مع الأعداء المتربيسين بها، فكان أن نشرت هيئتها بعد أن توالت لها الانتصارات، وازدادت بذلك اتساعا، إذ استطاعت أن وتوجه ضربات موجعة للعدو في الكثير من المعارك، ففي عهد المنصور تم إحباط هجوم الروم على سواحل سوريا وفلسطين، وفي زمن المهدي أحقت بالروم أشد الهزائم بل كانت أكبر هزيمة عرفها التاريخ، وفي خلافة هارون الرشيد استطاعت الجيوش التي كان المأمون قائدتها من اجتياح الديار حتى بلغوا القسطنطينية ، ولما أتى عهد المعتصم خرج بنفسه على رأس جيش

هائل لا قبل للروم على رده، مطالباً برأس قائدتهم الذي أراد أن يتعرض لعرض امرأة جميلة من سكان "ملطية" التي استنصرت المعتصم، فهبّ لنصرتها، ووجه ضربته العنيفة التي استرجع بها المدينة و أمر بإعادة بنائها من جديد، وترك القائد وجنوده يهيمون على وجههم⁽¹⁾.

ومن كل ما سبق فإن الملاحظ أن اتساع الدولة و انضمام العنصر الأجنبي إلى صفوف الجيش بعد اعتناق الإسلام، قد زاد من قوة الدولة وعزز قوتها، هذه الدولة التي أظهرت منذ بداية دعوتها اعتمادها على هذا العنصر الذي كثيراً ما أظهر جدارته في الميدان.

ج - النظم الإدارية :

لقد توغل العنصر الفارسي عميقاً في الدولة وأرسى جذوره التي ضربت في الأعمق، خاصة بعد اعتراف الدولة له بالفضل في تأسيسها. و لمّا كانت الدولة العباسية لا عهد لها بالإدارة، و التسيير، فإنها استفادت من التجربة الفارسية إذ هي خير خيار جاهز يمكنها الاعتماد عليه لسد عجزها في هذا المجال، خاصة وأنّ لهؤلاء خبرة و باعاً كبيراً في السياسة والإدارة و الملك، فاتخذت منهم المستشارين و الوزراء، واتبعت بذلك الطريقة الساسانية في إدارة الدولة وتنظيم أجهزتها، وهكذا جلبت الأنظمة الفارسية إلى البلاط العربي وذكر منها:

1 - الخلافة :

ليس نظام الخلافة بشيء مستحدث في العصر، ولكن المستحدث فيه أن الحكم به كان أشبه ما يكون بحكم الأكاسرة، فأحيطت بال الخليفة تلك القدسية والرهبة التي كانت سائدة عند الفرس تجاه حكامهم، حتى أنه يوجد في بعض العامة من الفرس من اعتبر الخليفة المنصور ربهم الذي يطعمهم و يسقيهم - غير أن هذه الحركة شاذة وسيأتي ذكرها لاحقاً - كما احتجب الخليفة عن الرعية، واتخذ الوزير والسياف، وأصبح بلاطه شبهاً بالأزياء الفارسية، حتى بات الداخل عليه ينحني أمامه، أو يقبل

⁽¹⁾ مصطفى بيطرام، مظاهر المجتمع و ملامح التجديد من خلال الشعر في العصر العباسي الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط 5، 1995، ص 21

الأرض بين يديه، وإذا ما دنا منه قبل ذيل ردائه⁽¹⁾، كما أصبح من أعياد الدولة الاحتفال بالنيروز*.

2 - الوزارة :

عندما قرر العباسيونأخذ نظام الحكم عن الفرس، كان أول ما أخذوه الوزارة؛ وهي مرتبة تلي مرتبة الخليفة مباشرة، وقد تطورت هذه المرتبة مع أيام الدولة، إذ لم تكن سلطة الوزير محددة في البداية، ثم بدأت في التبلور إلى أن أصبحت مع نهاية العصر الأول سلطة تنفيذ لتحول لسلطة تفويض عندما بدأ ضعف نفوذ الخلفاء، لما أصبح الخليفة يفوض إلى وزيره تصرف جميع أمور الدولة بينما بقي هو كالمحgor عليه⁽²⁾.

هكذا فإن الوزير في العصر العباسي قد حضي بمكانة عظيمة داخل الدولة، وأسدت له الكثير من المهام منها الإشراف على الشؤون المالية والاقتصادية، كما كان القائم على مراقبة باقي دواعين الدولة، هذا وقد كان للوزير لباسا خاصاً أسود وهو شعار العباسيين، وله دار خاصة بجوار قصر الخليفة، ولعل البرامكة خير مثال على ما بلغه الوزراء من شأن، حتى أنهم ملکوا قصوراً تکاد لا تقل جمالاً على قصور الخلفاء⁽³⁾.

ولعل الملاحظ هنا أن معظم وزراء العباسيين كانوا من عائلات فارسية، كأسرة البرامكة، وبني سهل، وبني طاهر،...

3 - الكتابة :

عقب اتساع أعمال الوزراء، وازدياد مسؤولياتهم، اقتضت الحاجة إلى دعم ذلك الجهاز بأنظمة جديدة، فجاءت الكتابة لتهتم بالإشراف على الدواعين المختلفة، وإدارة شؤونها، فأنشأوا لذلك على رأس كل ديوان كتابة تقوم بضبط أعماله، ومثال ذلك: كتابة الخراج، كتابة الرسائل، كتابة الجند، كتابة الشرطة، كتابة القضاء⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 221
* النيروز والنوروز فارسي معرب، وقد تكلمت بها العرب. ينظر: الجوالبي، المعرب، ص 388

⁽²⁾ أحمد مختار العبادي، في التاريخ العباسي والفارابي، دار النهضة العربية، بيروت، ص 36

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 35، 36

⁽⁴⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 269

4 - الحجابة :

لم يكن هذا النظام وليد العصر العباسي، بل يعود ظهوره إلى العصر الأموي، أحدهـ معاوية بن أبي سفيان بعد حادثة الخوارج التي قـل فيها عـلـيـ (رضي الله عنهـ) ونجـا منها معاوية وعـمـرـوـ بنـ العـاصـ، وذـلـكـ خـوفـاـ منـ شـرـ النـاسـ، وبـهـذاـ سـارـ العـبـاسـيـونـ عـلـىـ درـبـهـمـ وزـادـواـ عـلـيـهـمـ فـمـنـعـواـ النـاسـ مـنـ الدـخـولـ عـلـيـهـمـ إـلـاـ فـيـ الـأـمـورـ الـهـامـةـ، وـصـارـ بـيـنـ الـخـلـيـفـةـ وـالـنـاسـ دـارـاـنـ، يـقـابـلـ فـيـهـمـاـ الـخـلـيـفـةـ بـحـسـبـ ماـ يـرـاهـ الـحـاجـبـ، فـيـ دـارـ الـخـاصـةـ، أـوـ فـيـ دـارـ الـعـامـةـ⁽¹⁾.

5 - الدواوين :

وـهـوـ نـظـامـ يـشـبـهـ كـثـيرـاـ نـظـامـ الـوزـارـاتـ فـيـ عـهـدـنـاـ الـحـاضـرـ، وـيـعـنـيـ تـقـسـيمـ مـهـامـ الـدـوـلـةـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الدـوـاـوـينـ يـتـمـ فـيـهـاـ ضـبـطـ أـعـمـالـ الـدـوـلـةـ وـمـنـ أـهـمـهـاـ: دـيـوانـ الـخـرـاجـ، دـيـوانـ الـدـيـةـ، دـيـوانـ الـزـمـامـ (يـشـبـهـ دـيـوانـ الـمـحـاسـبـةـ الـيـوـمـ)، دـيـوانـ الـجـنـدـ، دـيـوانـ الـمـوـالـيـ وـالـغـلـمـانـ (تـسـجـلـ فـيـهـ أـسـمـاءـ مـوـالـيـ الـخـلـيـفـةـ وـعـبـيـدـهـ)، دـيـوانـ الـبـرـيدـ، دـيـوانـ الـنـفـقـاتـ، دـيـوانـ الـرـسـائـلـ (وـمـهـمـةـ صـاحـبـهـ إـذـاعـةـ الـمـرـاسـيمـ، وـتـحـرـيرـ الـرـسـائـلـ السـيـاسـيـةـ وـخـتـمـهـ بـخـاتـمـ الـخـلـيـفـةـ)، دـيـوانـ الـحـوـائـجـ، دـيـوانـ الـمـنـحـ، دـيـوانـ الـأـكـرـةـ (لـلـإـشـرافـ عـلـىـ الـتـرـعـ وـالـجـسـورـ)⁽²⁾. وـقـدـ خـصـصـ اـبـنـ قـتـيبةـ لـكـتـابـ الـدـوـاـوـينـ كـتـابـاـ خـاصـاـ أـسـمـاهـ "أـدـبـ الـكـاتـبـ" أـرـادـ مـنـهـ مـسـاعـدـةـ هـؤـلـاءـ عـلـىـ تـأـدـيـةـ عـلـمـهـمـ عـلـىـ أـكـمـلـ وـجـهـ، مـقـدـماـ لـهـمـ الـكـثـيرـ مـنـ النـصـائحـ، خـاصـةـ وـأـنـ كـتـابـ الـدـوـاـوـينـ تـقـومـ فـيـ الـأـسـاسـ عـلـىـ الـلـغـةـ.

6 - البريد:

تطـوـرـ الـبـرـيدـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ، إـذـ أـصـبـحـتـ لـهـ مـحـطـاتـ عـلـىـ طـولـ طـرـيقـ فـيـ بـغـدـادـ، زـادـتـهـ تـنـظـيمـاـ وـسـرـعـةـ عـمـاـ كـانـ عـلـيـهـ، وـاـخـتـصـ الـبـرـيدـ فـقـطـ بـرسـائـلـ أـعـمـالـ الـدـوـلـةـ، وـكـانـتـ وـظـيـفـةـ صـاحـبـ الـبـرـيدـ مـراـقبـةـ الـعـمـالـ، وـالتـجـسـسـ عـلـىـ الـأـعـدـاءـ، فـهـوـ أـشـبـهـ مـاـ يـكـونـ بـرـئـيـسـ الـمـخـابـراتـ، وـقـدـ اـهـتـمـ الـخـلـفـاءـ كـثـيرـاـ بـهـذـاـ النـظـامـ وـجـعـلـوهـ أـحـدـ دـعـائـمـ قـيـامـ الـدـوـلـةـ وـفـيـ هـذـاـ قـالـ أـبـوـ جـعـفرـ الـمـنـصـورـ: "مـاـ كـانـ أـحـوجـنـيـ إـلـىـ أـنـ يـكـونـ عـلـىـ بـابـيـ أـرـبـعـةـ نـفـرـ، لـاـ يـكـونـ عـلـىـ بـابـيـ أـعـفـ مـنـهـمـ.. هـمـ أـرـكـانـ الـمـلـكـ لـاـ يـصلـحـ الـمـلـكـ

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 230
⁽²⁾ أمينة بيطرار، تاريخ العصر العباسي، ص 329

إلا بهم.. أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة لائم، والآخر صاحب شرطة ينصف الضعيف من القوي، والثالث صاحب خراج يستقصي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غني، والرابع، ثم عض على أصبعه السبابية ثلاثة مرات يقول في كل مرة آه آه، قيل له من هو يا أمير المؤمنين؟ قال : صاحب بريد يكتب إلي بخبر هؤلاء على الصحة"⁽¹⁾.

7 - الشرطة و الجيش :

أما نظام الشرطة فيهتم بالأمن الداخلي للدولة، وحفظ النظام، والقبض على الجناة، و المفسدين، وكان صاحب الشرطة يختار من عليه القوم، ومن أهل القوة، ويكون عمله في رئاسة الجنود الذين هم في خدمة الوالي ومساعدته على استباب الأمن داخل الدولة، وبين أوساط الرعية. أما الجيش فمهما حماية الدولة من الخطر الخارجي إضافة إلى الجهاد والفتورات الإسلامية، التي لم تزل مستمرة في ذلك العصر، وقد تضاعف عدد الجنود حينئذ حتى بلغ مئات الألوف، فقويت بذلك يد الدولة، حتى قيل أن زعامة السياسة العالمية يتقاسمها اثنان؛ شارلمان في الغرب وهارون الرشيد في الشرق، وأن الرشيد كان أقوى الاثنين.⁽²⁾

لما كان العصر العباسي الأول عصراً لهيمنة الفرس على ساحة الحكم، فقد استكثر الخلفاء الجنود من الخراسانيين، إلا أن قيادة الجيوش بقيت للعرب، فالجنود كانوا يقسمون إلى قسمين الحربيين؛ وهم الفرسان الذين يتسلحون بالرماح، و كانوا من العرب، والمشاة وكانوا من الفرس، وأكثرهم خراسانيين.⁽³⁾

ومع مطلع العصر العباسي الثاني و بقدوم الخليفة المعتصم الذي كانت له أصول تركية إذ كانت أمه منهم، استكثر في جنده من عنصر الترك، بل وأقصى العنصرين العربي والفارسي، اللذان أظهرا عدم الرضا من ذلك الميل، فدبوا المكايد لعزله، وتتصيب العباس بن المأمون، وسيق الذكر أن محاولتهم فشلت وقتل العباس، وزاد المعتصم في اعتماده على الترك، وقد كان نتيجة لذلك أن نشببت روح

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ص 235، نقلًا عن الطبرى، ج 9، ص 297

⁽²⁾ فيليب حتى و آخرون، تاريخ العرب، دار غندور للطباعة و النشر، ط 9، 1994، ص 364

⁽³⁾ السيوطي(جلال الدين السيوطي)، تاريخ الخلفاء، ص 228، 2228

العصبية بين الجنديين من العرب والترك والفرس⁽¹⁾. وقد حاول الجاحظ و الفضل بن خاقان أن يؤلفا بين القلوب و سيأتي ذكر محاولتهم لاحقا.

8 - النظام المالي :

لقد عرفت بغداد غنى ليس له مثيل، واجتمعت فيها أموال كل الأقطار الإسلامية التي بسطت أطرافها شرقاً وغرباً، وامتلاً بيت المال الذي تعددت موارده، من غنائم، وخراج، وجزية، وزكاة وعشور، وضرائب، و لعل ما حمل من أموال إلى الرشيد كان أقصى ما وصل إليه العباسيون من رخاء. وقد حرص الخليفة أثناء جبي الضرائب على عدم ظلم الرعية وإرهاقهم، فوضعوا مقداراً ثابتاً للخارج على حسب المحصول، وجودة الأرض، كما راعوا خفض الضرائب عند قلة المحصول، فانتهجوا بذلك سياسة مالية رحيمة، يعكس ما كانت عليه في عهد بنى أمية، إذ كانت جباية الضرائب من بين أسباب ثورة الموالي، كما شددوا الرقابة على جباية الضرائب حتى لا يظلم الناس، أو تضيع أموال الدولة.⁽²⁾

9 - نظام القضاء :

لقد وفر العصر العباسي المناخ المناسب لكل أنواع التطور والازدهار في كل المجالات، فيه الجانب الفقهي الذي كان أساس القضاء ومرجعه الدائم. إن ظهور المذاهب الأربعة قد يسر كثيراً سير عملية القضاء التي كان يعييها سابقاً الاجتهاد، ويأخذ الكثير من وقتها، فأصبح القاضي يلفظ مباشرة بالحكم الجاهز في أحد المذاهب دون عناء بحث عن حكم جديد، وصار كل قاضٍ يحكم بالمذهب الشائع في بلده، بل وأصبح المتخاصمان على غير المذهب المتبوع في البلد، يحكم لهما بمذهبهما. غير أن مهمة القضاء لم تكن بالأمر اليسير في هذا العصر، إذ أن كثيراً من العلماء اعتذروا عنها، ورفضوا توليتها، لما للقاضي من مسؤولية كبيرة في الإسلام، وخشية أن يحملهم الخلفاء على الفتوى بما يخالف الشريعة، وقد نقض الخلفاء الكثير من عهودهم بسبب بعض فتاوى القضاة، فنقض أبو العباس السفاح عهد أمانه لابن هبيرة، والمنصور مع أبي مسلم الخراساني، والرشيد مع يحيى بن

⁽¹⁾ أحمد أمين، ظهر الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط2، 1946، ص ص 16-19

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج2، ص ص 241-243

عبد الله أخو النفس الزكية⁽¹⁾. و قد استحدث الخلفاء في هذا العصر رتبة قاضي القضاة، وكانت إقامته العاصمة ببغداد، وله قضاة ينوبون عنه في باقي الأمصار، كما اتسعت سلطة القاضي التي كانت محصورة في الفصل بين المتخاصلين، إلى حضور تنصيب الأولياء و الفصل في الدعاوى والأوقاف.

و قد كان ابن قتيبة واحدا من الذين تولوا القضاء بدينور، فقيل أنه لما فرغ من تأليفه لكتابه "أدب الكاتب" أهداه إلى الوزير أبو الحسن عبيد الله بن يحيى الخاقاني، الذي كان وزيراً للمتوكل، فتوسط لابن قتيبة لدى الخليفة، حتى اصططعه وقربه وصرفه لبعض أعماله، وقد رجح إسحاق موسى الحسيني هذا الاصطناع والقربة على أنه منصب القضاء الذي شغله في دينور⁽²⁾، و لكن السيد أحمد صقر في مقدمة تحقيقه لكتاب ابن قتيبة "تأويل مشكل القرآن" ينفي أن يكون ابن قتيبة قد أهدي كتابه للوزير عبيد الله في خلافة المتوكل، ويدعم رأيه بما ورد في كتاب أدب الكاتب ذاته، الذي أورد فيه ابن قتيبة قصة شجاع بن القاسم كاتب المستعين الذي كانت خلافته بعد المتوكل، و لذلك رأى أحمد صقر أنه من غير المعقول ذلك، ورجح وبالتالي أن يكون إهداءه الكتاب للوزير في عهد الخليفة المعتمد الذي جاء بعد المتوكل و المستعين.⁽³⁾

ويتراءى من كل ما ذكر في هذه الأنظمة الإدارية التي قامت عليها الدولة، مدى التطور الذي عرفته، ومدى قابلية العرب على التأقلم مع الحياة الجديدة، بالإضافة إلى قدرة الخلفاء على السيطرة على الأوضاع السياسية التي كانت في بدايتها جد صعبة، لانتقالهم من مرحلة الدعوة إلى مرحلة الدولة، وكان ذلك ما دفعهم إلى الاعتماد على نظام الحكم الفارسي، فكانت تلك محاولة اعتراف بالجميل لهؤلاء الفرس الذين كان لهم دور كبير في تعزيز هذه الدولة، و كنتيجة لذلك قوي ظهور هذا العنصر داخل الدولة، إذ لم يقتصر بروزه على الجانب السياسي والإداري فحسب، بل سيكون له حضور آخر في الجانب الاجتماعي و الثقافي أيضاً كما سيبدو في العنصر الموالي.

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 255-256

⁽²⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 58

⁽³⁾ ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مقدمة المحقق، ص 41 - 42

2 - الجانب الاجتماعي و الثقافي :

أ . طبقات المجتمع : لقد كان لعامل الاختلاط و التزاوج بين الشعوب، داخل الدولة العباسية، أثره الشديد و الواضح على الحياة الاجتماعية و الثقافية على السواء. فالتحول الذي شهدته الحياة في هذا العصر بالانتقال من حياة البساطة إلى حياة التمدن والحضارة، أظهر قدرة العنصر العربي على الذوبان داخل الأوضاع الجديدة، بأساليبها، ومظاهرها المختلفة، وبالمقابل أظهر إصرار العنصر العمجي على الاندماج داخل الدولة و المجتمع العربي، بل محاولته إثبات ذاته وسط مجتمع تطغى عليه مظاهر العروبة⁽¹⁾. وقد كان الدين الإسلامي هو الوعاء الذي حوى كل تلك الأجناس التي استظللت جميعها بظل الدولة العباسية، بالإضافة إلى سعيه لنبذ كل النعرات والحساسيات العرقية، التي من شأنها أن تعكر صفو الحياة الجماعية بالدولة التي كانت تنعم بكثير من مظاهر الثراء و الرخاء.

الحقيقة أنه يمكن القيام بالتقسيم الطبقي للمجتمع العثماني من عدة جوانب.

1- التقسيم الأول: تقسيمه اعتماداً على الطبقتين الأساسيةن الخاصة والعامة، هاتين الطبقتين التي يمكن تقسيمهما من جديد إلى طبقات أخرى. وتدرج هاتين الطبقتين الأساسيةن من ناحية الثراء والفقر حتى تنتهي إلى الطبقة الأخيرة التي تحرم من كل أسباب النعيم، لتتجرع مرارة الفقر والحرمان داخل مجتمع بلغ به الثراء حد الإسراف.

أ - طبقات الخاصة: وقد قسمها جورجي زيدان إلى خمس طبقات:⁽²⁾

1 - الخليفة: وهو صاحب السلطتين الدينية و السياسية.

2 - أهله: وهم أبناءه وأشرافه من بنو هاشم.

3 - رجال دولته: وهم الوزراء، والكتاب، والقادة، وأصحاب المناصب العالية.

4 - أرباب البيوتات: وهم الأشراف من غير الهاشميين، ويرجع شرفهم إلى قربهم من النبوي أو قريش.

⁽¹⁾ مجموعة من الأساتذة، دور الأدب في الوعي القومي العربي(من ملامح العروبة في شعر العصر العثماني)،

بحث عصام عبد علي ص 132

⁽²⁾ ينظر: جورجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، ج 5، دار هلال، القاهرة، ص ص 26-38

5 - أتباع الخاصة: و هم الجنود والأعوان والموالي والخدم.

ب - الطبقات العامة: وحسب التقسيم الذي جعله لها جورجي زيدان أيضا⁽¹⁾، فهي في مجملها طبقتين رئيسيتين كل منها بدورها تنقسم إلى طبقات أخرى، وهي كالتالي :

1 - طبقة المقربون من الخاصة: وهم أربع فئات؛ التجار والصناع، الفقهاء والعلماء والأدباء، وأهل الفنون الجميلة من شعراء وموسيقيين ومصوريين.

2 - طبقة السواد الأعظم: وهم ما بقي من الأمة من مزارعين، ويؤلفون معظم سكان المملكة، وسكان المدن، وهم أخلاق كل له مصدر عيش من جزارين وحدادين، وحبابيين، وخبازين، وحلاقين، ومنهم متسللين ...

2 - التقسيم الثاني : و يمكن تقسيم المجتمع انتلاقا من طبقة المسلمين وطبقة غير المسلمين.

1 - طبقة المسلمين: وهم الأكثريّة داخل الدولة، وهم من العرب، ومن غير العرب من دخلوا الإسلام، بعد الفتوحات الإسلامية خاصة.

2 - طبقة غير المسلمين: وتضم كل الأديان الأخرى التي رضي الإسلام بإيقائها، واحترام أهلها، إن قدّموا ما عليهم من جزية ما داموا آثروا الإبقاء على أديانهم: كالنصارى، واليهود، والصابئة.

وأيضا يجوز تقسيم المجتمع العباسي إلى طبقتين أساسيتين أخرى من حيث الجنس، وهي طبقة العرب و طبقة غير العرب.

1 - طبقة العرب: وهم خاصة من اليمنيين والمصريين، وغيرها من القبائل العربية.

2 - طبقة غير العرب: وتضم كل الأجناس الأخرى من غير العرب أو ما يطلق عليها بالعجم، التي تعيش داخل الدولة، وقد كثُر عددها بعد الفتوحات الإسلامية، واتساع رقعة الإسلام، ودخول عدد كبير من هؤلاء فيه. ولعل أكثرهم في هذا العصر كانوا : الفرس، الترك، و قليل من المغاربة.

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص ص 38-58

2 - مظاهر الترف و الثراء :

والحديث عن الغنى والنعيم، والتحضر الذي عرفته الدولة في هذا العصر، يترجمه الجانب العمراني الذي عرف اهتماماً كبيراً، منذ بداية العصر، فقد عني كل الخلفاء بتشييد القصور والمباني، وراغوا فيها كثيراً الجانب الجمالي، وحرص جميعهم على تشييد قصور تشهد على عظمة أصحابها، كما كان لكل منها أسماء خاصة ينم عن جمال بنائهما، أو يحمل اسم صاحبها، ومنها : قصر الخلد الذي بناه المنصور، قصر باب الذهب، وقد سار الوزراء على نهج خلفائهم في اتخاذهم القصور والتبااهي بها والتنافس في تزيينها وتنميقها، كقصور البرامكة التي كانت تزاحم قصور الخلفاء في جمالها، فقد عني الفضل وأخوه يحيى إبنا خالد البرمكي بجمال قصورهما، وتأنيقها و تزيينها عملاً بوصية والدهما الذي رُوي عنه أنه قال: " لا شيء أبقى ذكراً من البناء، فاتخذوا منه ما بقي لكم ذكراً..."⁽¹⁾، وقد وصف جعفر قصره لأبي الفضل عمرو بن مسعدة فقال : " يا أبي الفضل! و الله إنني لأعلم أنه من بناء مثلي، ولكن قلت : إن بقي لي فهو قصر جعفر، وإن شره السلطان في وقت من الأوقات فهو قصر جعفر، وإن مضت عليه الأيام فهو قصر جعفر، ويبقى اسمه وذكره، ولعله أن يمر به من لنا عنده إحسان فيترحم علينا"⁽²⁾ كما كان لنساء الخلفاء وأصحاب الأموال أيضاً قصوراً، ويطلق عليهما أحياناً دياراً، كدار القرار؛ وهي دار زبيدة زوج الرشيد...⁽³⁾

لم تقتصر عناية الخلفاء بقصورهم فحسب، بل كان لهم أيضاً اهتمام خاص بإنشاء المدن، إذ يروى عن المنصور حين بنى مدinetuh (بغداد)، وفد عليه أحد بطارقة الروم، فأمر أن يُطاف به في المدينة ليرى ما لها من جمال عمران، ولما أنهى ذلك

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 356
* وقد رویت فعلاً قصة حدث للمأمون مع المنذر بن المغيرة الذي كان يحتفظ للبرامكة بفضل كبير، وضل يبكيه بعد ما حل بهم حتى قال فيهم : ولما رأيت السيف جندل جعفرا ... ونادى مناد للخليفة في يحيى بكير على الدنيا وزاد تأسفي ... عليهم وقلت الآن لا تنفع الدنيا وقد زجره المأمون لفعله هذا، ولكنه و لمَا سمع ما صنعه يحيى بن خالد مع المنذر من فضل، لمّا أكرمه وأكرم أهله عندما زالت عن المنذر نعمته، استحسن المأمون وفأمه. ينظر شهاب الدين أحمد الأ بشيبي، المستطرف في كل فن مستطرف، ، مطبعة المعاهد، القاهرة، 1933، ج 1 ص 201-203

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 356
⁽³⁾ جورجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، ج 5، ص 108

جولته، سأله المنصور كيف وجد مدinetه، فأجابه البطريق بأنه بنى بناء فريدا لم يسبق إليه أحد، لكنه اشتمل على ثلاثة عيوب؛ الأول بعده عن الماء، والثاني افتقاره للبساتين، والثالث أن قصره وسط البناء ورعايته إلى جانبه و هذا يفشي سره.

وقد أجاب المنصور متممّعًّا من الملاحظات قائلاً أنه حسبهم من الماء ما يبل شفاههم و أما البساتين فذكر أنهم لم يخلقا للهو واللعب، وأما عن السر فما له سر دون رعيته⁽¹⁾، ويدرك حسن إبراهيم حسن أن المنصور وقف على عيوب مدinetه، ولكنه لم يرد أن يعترف للبطريق بما فاته، وقد قام بتوضيعها بعد ذلك، وأضاف إليها الكثير من التعديلات والإضافات.⁽²⁾

ونتيجة لهذا الاهتمام الذي كان للفن خاصة، فإن العمaran في العصر العباسى، أخذ الكثير من طراز البناء الفارسي إلا أنه اتّخذ له طابعاً خاصاً، يتماشى والدين الإسلامى من حيث تجنب التصوير مثلاً، والملاحظ في كل ذلك وإن كانت مظاهر الثراء في الدولة هي الميزة الأكثر بروزاً في العصر، فإن هذا جلب إليها مظاهر أخرى تتنافى و تعاليم الدين، فكل ذلك النعيم والرّغد في العيش الطاغي على الحياة، قد أغوى الكثير من سكان المملكة ولا سيما الطبقة الحاكمة ذاتها للارتقاء في أحضان المُجون واتّباع الشهوات، فاتّخذ الكثير منهم التندماء، واستمعوا للمعازف والغناء، وقربوا الشعراء والمعنىين، واستكثروا من الجواري والقيان، فظهر العبث عند الراعي قبل الرعية، فكثرت في الأزقة الحانات، وأقيمت مجالس الطرف والرقص والغناء، وانجرف الكثير وراء تيار الشهوات الجارف.

على أن هذا المظهر أيضاً قد عَدَ من بين المظاهر التي جلبتها المدينة إلى العرب، تلك المدينة التي كانت متشبعة بثقافات الحضارات الأخرى التي اختلطت بالعرب، ولا سيما الفارسية منها، إذ أن ذلك النفوذ الذي تميز به هذا العنصر، قد مكنه من إحياء الكثير من مظاهر العيش الكسروية، والعادات الفارسية، بما فيها الشرب، اللهو والمجون، لتعود وترتسم تلك الصور من جديد على بلاط الحكم العربي الإسلامي، الذي النهم كل ما هو قادم عن تلك الحضارة حتى لا يكاد يبقى ولا يذر

⁽¹⁾ البغدادي، تاريخ بغداد، ج 1، ص 78-79

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 326

شيئاً مما كان عليه الحكم الفارسي؛ فاتخذ الخليفة السرير مُتكأً له، وليس الحرير، وفرق بين ثياب الحياة الجادة وبين ثياب الحياة الوداعة اللاهية. وتقنق في أنواع الأطعمة والأطباق، كما تقنق في ديكورات القصور من رياش وأثاث ومفروشات...، وأكثر شرب المحرمات، واستماع للموسيقى.⁽¹⁾

ومهما يكن من أمر فقد كانت لحياة العرب الجديدة أثراً كبيراً في التفكير الجديد لأهل ذلك الزمان، وفي تبلور الأيديولوجيات الجديدة، ظهور الحركة التي سميت بالشعوبية كان للحياة السياسية والاجتماعية أثراً كبيراً في تحديد أفكارها، خاصة وأن هذه الحركة لم تتشعب بعد بالتعاليم التي دعا إليها الإسلام، وأظهرت حقداً كبيراً تجاه العرب الذين رأت في نهضتهم تلك ضياعاً لمجدها وتاريخها، الذي أصبح ضرباً من الماضي، لترى أقاوماً جديدة بدأت تخطّ تاريخاً جديداً لن يكون لها فيه ذكراً مستقلاً، بل إنه سيجمع العرب والعجم معاً تحت راية الإسلام، ولتببدأ الدولة الإسلامية العربية في تخليد أيام حضارتها الذهبية، وليشترك الجميع في بناء تلك الحضارة التي لم يرضِ أولئك أن تُنسب للعرب؛ هذا الجنس الذي طالما احقرته، وعدته لا يصلح لأن يكون حاملاً لأمجاد هذه الحضارة الجديدة، فقد ابتعد العرب عن حياة التبسيط، وخشونة البداءة، ليجرفهم تيار الحضارة والتمدن الذي طغى عليه السلطان الفارسي، هذا العنصر الذي بدأ يتسلل إلى داخله إحساس بالتعالي والفضل على العرب، لسبعين أساسين الأول دورهم في نقل الحكم للدولة العباسية، والثاني في نقل الحضارة، والعلم، فانبرت طائفة منهم يجهرون بـ«مازهون»، ويعظّمون ماضيهم، بل وتطاولوا حتى على القيم الدينية، فانتشر الفساد، وطغى تيار المجنون، واستفحَّ ذلك أمر الشعوبية، ونشطت حركة الزندقة، وشاع الإلحاد، بل وإنه كثيراً ما يرد في الدراسات حول هذا الموضوع، أن وراء كل هذا تبييت لنوايا خفية، ستكتشف خبائياها في هذا البحث لاحقاً.

⁽¹⁾ سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، ط2، 1958، ص 24-26.

3 - الحياة الثقافية :

لقد عرفت الحياة الثقافية في العصر العباسي، انتعاشاً كبيراً، حيث ساحت إليها اهتمام الكثير من أهل الدولة، حتى أن الخلفاء ذاتهم عملوا على تشجيع و دعم هذه الحركة، التي انتشر سيطها في الأفاق حتى صارت بغداد العاصمة الثقافية للدولة، وباتت قبلة العلم والعلماء، يأتيها الطلاب من كل أنحاء المعمورة. والأكثر إثارة للاهتمام هو أن هذا الانتعاش قد مس كل الجوانب العلمية؛ من علوم دينية، وعلوم اللغة العربية، والعلوم التجريبية.

أ - العلوم الدينية :

1 - علم القراءات : إن هذا العلم مرتبط بالأساس بالقرآن الكريم، وقراءاته، وهو في بدايته يعتبر المرحلة الأولى لتفسير القرآن، فبعد أن أشكل على كثير على كثير من المسلمين قراءة القرآن قراءة سليمة خاصة لما كان عليه الخط العربي من نقص ضبط، فقد روي أن أعرابياً قد في خلافة عمر رضي الله عنه يبحث عنمن يقرؤه شيئاً من القرآن، فأقرأه رجل سورة براءة، فقال : " أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ " بالكسر، فقال الأعرابي : أَوْقَدَ بَرِيءُ اللَّهِ مِنْ رَسُولِهِ ! إن يكن الله بريء من رسوله فأنا أبراً منه، وقد بلغت مقالة الأعرابي عمر فدعاه، وسألته سبب ما صدر منه من قول في حق رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فأجاب الأعرابي بما أقرأه الرجل، ثم قال: لا وقد بريء الله تعالى من رسوله! إن يكن بريء من رسوله، فأنا وأ الله أبراً منه، فقال له عمر: ليس هكذا يا أعرابيا..فقال الأعرابي: كيف هي يا أمير المؤمنين؟ فقال: " إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ " فقال الأعرابي : وَأَنَا وَاللَّهُ أَبْرَأُ مَمْنَ بَرِيءُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْهُ . وَبِهَذَا أَمْرَعَمْرَ (رضي الله عنه) أَلَا يُقْرَئِ الْقُرْآنَ إِلَّا عَالِمٌ بِالْلُّغَةِ، وَأَمْرَ أَبَا الْأَسْوَدِ الدُّؤْلِيَّ أَنْ يَضْعِفَ النُّحُو.⁽¹⁾

هكذا كانت قراءات القراء هي المعتمدة في قراءة القرآن، وقد تعددت وجوه تلك القراءات في العصر العباسي الأول، ولكنها لم تخرج في مجملها عن سبع طرق من

⁽¹⁾ الأنباري، نزهة الألباء، ص 17، 18

القراءات المتعارف عليها منذ القرن الأول، وتمثل كل طريقة منها مدرسة معترف بها، تستند في قراءتها على أحاديث موثوقة.⁽¹⁾

2 - التفسير: بدأ الاهتمام بكتابه التفاسير بالعصر الأموي، فكان أول تفسير وضع هو المنسوب إلى ابن سعيد بن جبير وعكرمة مولى بن عباس، وغيرهم من أصحاب بن عباس بالمدينة، ولما جاء العصر العباسي، وأدركه بعض أولئك التابعين في عهد المنصور، دونوا مع تابعي التابعين تفاسير القرآن، كمثل يزيد بن هارون، وآدم بن أبي أياس، وغيرهم، كما كتب بعضهم في غريبه وبعضهم في تأويل آياته، وأخرون في مجازه، ويدرك سباعي بيومي أن بعض تلك التفاسير قد حوت تأويلات باطلة،أخذت من غير تحقيق عن بعض من أسلم من اليهود، كوهب بن منبه، وعبد الله بن سلام، وكعب الأحبار.⁽²⁾ وقد ضاعت تلك التفاسير، ولم يبقى منها إلا تفسير الطبراني المشهور والذي دون في العصر العباسي الثاني.⁽³⁾

وقد ألف ابن قتيبة العديد من الكتب التي تناول فيها بعض التفاسير، كتابه تأويل مشكل القرآن، وكتاب إعراب القرآن، وقد رأينا كيف أن الكثير من العلماء والدارسين اعترفوا بعلمه باللغة، وبغريب القرآن، وبمعانيه.

3 - الحديث: عندما جاء العصر الأموي حسم الأمر في تدوين الحديث الخليفة عمر بن عبد العزيز، الذي بعث كتابه إلى عامله وقاضيه في المدينة أبي بكر بن حزم، يطلب فيه منه تدوين الحديث خوفاً على ضياعه بموت حافظيه، على أن يؤخذ عن الثقات في الرواية، وبعث مثل كتابه ذلك إلى كل عماله في المدن التي نزل بها الصحابة والتابعين⁽⁴⁾. ومن ذلك العصر بدأ تدوين الحديث، وجاءت مرحلة الجمع والتأليف بين الأحاديث والبحث عن الرواية، وتصنيف الأحاديث، وتمييز الصحيح

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 282. سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، ص 209

⁽²⁾ سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، ص 208

⁽³⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 284

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، مقدمة تأويل مختلف الحديث، تحقيق: محمد عبد الرحيم، دار الفكر، بيروت، 1995، (مقدمة المحقق)، ص 5

منها والموضوع، فألف البخاري صحيحه وضبطه بشروط دالة على صحته، وتلاه مسلم بن الحجاج بكتابه صحيح مسلم، وهذا من أشهر مصادر الحديث.⁽¹⁾

وقد أدخل الحديث، في الخلافات التي عرفتها الأمة، خاصة مسألة الخلافة وغيرها، فكانت الخصوم تضع الأحاديث، لتدعم ادعاءاتها كما سبق الذكر. بل وإن الأحاديث الموضوعة قد كثرت بشكل كبير في العصر، فأصبح كل من يريد بلوغ هدف، يضع حديثاً يدعمه، وقد كثر التأليف في هذا المجال، وكان ابن قتيبة واحداً من أ了解更多

من ألقوا في ذلك، إذ ألف كتابه "تأويل مختلف الحديث" ليتنصر لمدرسة أهل الحديث، كما ألف بالإضافة إلى ذلك كتاباً وقف فيه على الأخطاء التي وردت في كتاب أبي عبيدة وهو كتابه "إصلاح الغلط في غريب الحديث لأبي عبيدة" كما ألف "غريب الحديث".

4 - الفقه: لقد عرفت الدراسات الدينية اهتماماً كبيراً في هذا العصر ولاسيما منها الفقه؛ الذي هو العلم الذي تعرف به أحكام الشريعة الإسلامية في العبادات، وكذلك المعاملات وما سواها من مباحث الإسلام. وتقوم هذه الأحكام الشرعية على أساس أربعة وهي: القرآن، والحديث، القياس والرأي، بالإضافة إلى الإجماع.

فأما الأساس الأول والثاني فنقوليان، وأما الثالث والرابع فعقليان، ويمكن الاختلاف بين أئمة المسلمين في فروع الفقه، وطريقة الاعتماد على هذه الأسس الأربع.⁽²⁾ ولعل هذا الاختلاف في فروع الفقه عند أئمة المسلمين كان الدافع لظهور المذاهب الأربع. الأول مذهب الإمام مالك في الحجاز الذي يعتمد في الأساس على الحديث، وأثار الصحابة والتابعين، والثاني مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان في العراق، الذي كان أساسه الرأي والقياس، والثالث مذهب الإمام الشافعي وهو مذهب وسط بين المذهبين السابقين؛ أي مزج بين الرواية والرأي.*

ومذهب الرابع هو للإمام أحمد بن حنبل الذي أخذ عن بعض أصحاب الحديث عن الشافعي، ومن بعض أئمة القياس والرأي عن أبي حنيفة، وكون مذهبـه الذي عـني

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 5، 6

⁽²⁾ حامد حنفي حنفي داود، تاريخ الأدب العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 1993، ص 114 * وقد رجع الإمام الشافعي عندما ذهب إلى مصر في بعض المسائل التي اعتمد فيها على الرأي، فوضع مذهباً آخر، فكان له بذلك مذهب قديم وآخر جديد. سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، ص 210

كثيراً بالحديث. حتى عُدَّ ممثلاً لأهل السنة، واشتهر هذا المذهب ببرده على المعتزلة، والانتصار لأهل السنة، فكان أن عرف ابن حنبل مهنته مع المعتصم، حول مشكلة خلق القرآن. حيث أثبت في ذلك قوة عزيمة، وإيمان وثبات.⁽¹⁾

وقد ذكر ابن تيمية في كتابه تفسير سورة الإخلاص أن ابن قتيبة كان يميل إلى مذهب أحمد وإسحاق، خاصة وأن ابن قتيبة كان واحداً من ردوا على آراء أهل الرأي والقياس.⁽²⁾

5 - علم الكلام : كان العصر العباسي مهد الكثير من العلوم، كما كان أرضية خصبة لازدهارها، وانتعاشها، وكان علم الكلام واحد من العلوم الجديدة التي جذبت الكثير من الاهتمام في هذا العصر.

ويقصد بعلم الكلام الأقوال التي تصاغ على نمط منطقي أو جدلية، خاصة ما تعلق منها بالمعتقدات، ويسمى المشتغلون بهذا العلم "المتكلمون"⁽³⁾. فلما ظهرت الفلسفة وعلم المنطق وبدأ الفكر الإسلامي في التحرر، وبدأت تتسلل بعض الأفكار الغربية إلى الإسلام والقادمة من الفلسفة اليونانية، والهنديّة، وكذلك المعتقدات النصرانية والديانات الأخرى، انبرت طائفة من هؤلاء المتكلمين للدفاع عن العقيدة، ودحض تلك الأفكار، ولكنهم ما لبثوا أن تأثروا بتيار الفلسفة والمنطق القوي، فخاضوا في مسائل سحبتهم للوقوع في التجسيم المنافي للتنتزية، هذا الذي أثار حفيظة أصحاب الحديث فعابوا على أصحاب الكلام الكثير من المسائل، ومنها ردّهم على أصحاب البدع، إذ اعتبروا ذلك ترويجاً لأولئك المبتدعة.⁽⁴⁾

والناظر لعلم الكلام لا يكاد يميزه عن الاعتزال، إذ أن أساس ظهور ذلك العلم، هو انتزال واصل بن عطاء حلقة معلمـه الحسن البصري، ثم بدأ في التطور وقد ساهم بعض الخلفاء في دعمه، ومساندته، كالمأمون الذي عقد له مجالس المناظرة في قصره. هكذا اتسع الجدل في المسائل الدينية، وكثير المتكلمون الذي

⁽¹⁾ ينظر : القزويني (ذكر يا بن محمد بن محمود)، آثار البلاد وأخبار العباد، دار صادر، بيروت، ص 318
206 سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي ، ص 210

⁽²⁾ ابن تيمية، تفسير سورة الإخلاص، ص 166

⁽³⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 290

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 291 نقلـاً عن: الغزالـي، المنـفذ من الضلال من 79-80

غلب على منهجهم الرأي والقياس، وقد انتقد ابن قتيبة هذه الطبقة ورد عليهم في كتابه "تأويل مختلف الحديث". وقد قال عنهم في كتابه "الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة": "... فاما علم الكلام فليس من شأننا؛ ولا أرى أكثر أهل من هلك إلا به، ويحمل الدين على ما يوجه القياس..."⁽¹⁾، هذا هو رأي بن قتيبة في هذا العلم، الذي حاول أن ينظم إلى حلقاته يوماً، والأخذ عن أساتذته، ولكنه عاد وأفلح عن ذلك، وفي هذا قال: "وكنت في عنفوان الشباب وتطلب الآداب، أحب أن أتعلق من كل علم بسبب، وأن أضرب فيه بسهم، فربما حضرت مجالسهم، وأنا مغتر بهم، طامع أن أصدر عنه بفائدة، أو كلمة تدل على خبر، أو تهدي لرشد، فأرى من جرأتهم على الله تبارك و تعالى، وقلة توقفهم، وحملهم أنفسهم على العظام لطرد القياس أو لئلا يقع انقطاع ما أرجع معه نادما".⁽²⁾

ب - علوم اللغة العربية :

1 - اللغة : لقد اتفق على أن الحياة بالعصر الأموي كانت حياة عربية خالصة، أوثر فيها العنصر العربي على سواه. وقد بقي اللسان العربي محافظاً على فصاحته، التي عمل الخلفاء على حمايتها، فلم يسمحوا مطافياً بانتشار اللحن، وعاقبوا حتى من يقع فيه، وقد قال عبد الملك بن مروان: "الحن في المنطق أقبح من آثار الجدرى في الوجه".⁽³⁾ بهذا كانت الأمة بملوكيها وعامتها ذات عصبية لجنسها ونعرة لقوميتها، فكان التشبث باللغة تثبت ب الهويتها العربية، إلى أن جاء العصر العباسي الذي أذهب تلك النعرة، مع امتزاج الأجناس وثقافاتها، وبعد ما عرفه العنصر العجمي من تقرير مكانة داخل الدولة. إذ ظهر التغيير في كثير من مناحي الحياة، بما فيها جانب اللغة العربية وآدابها.⁽⁴⁾ غير أن تأثر اللغة في هذا العصر كان له جانبيين، الأول تأثر إيجابي، والآخر تأثر سلبي.

⁽¹⁾ ابن قتيبة، الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية و المشبهة، ص 12، نقلًا من مقدمة محقق تأويل مشكل القرآن، ص 26

⁽²⁾ ابن قتيبة، تأويل مختلف الحديث، ص 64

⁽³⁾ ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج 2، ص 308

⁽⁴⁾ سباعي بيومي، تاريخ الأدب العباسي، ص 24

- أما التأثير الإيجابي؛ فهو الذي تحدث عنه أحمد أمين⁽¹⁾، إذ يعود إلى اللغة العربية في حد ذاتها، حيث أن الميزات التي اختصت بها عن باقي اللغات الأخرى؛ من مرونة تامة، وسعة اشتقاق، ومجاز وقلب، وإيدال، ونحت، أهلها أولا لأن تكون لغة القرآن الكريم، والحديث اللذان زاداها معان في منتهى السمو والرقة، وزوّداها بتعابيرات دينية واجتماعية وتشريعية، لا عهد للعرب بها في جاهليتهم، كما أهلت تلك الميزات هذه اللغة فيما بعد أن تكون أداة لكل ما نقل من علوم الأمم الأخرى، والمثير للإعجاب في كل هذا، أن هذه اللغة وفي نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي، استطاعت استيعاب خلاصة كل تلك الثقافات مدونة باللغة العربية.

- أما الحديث عن التأثير السلبي للغة، يدفع للاعتراف بأن المدنية والحضارة التي عرفها العصر، بقدر ما جلبته من خير اللغة العلمية، بقدر ما كان لها أثراً على لغة المخاطبة. فقد انتشر اللحن وتفشى بين العامة من العجم خاصة. ورغم أن ظهوره يعود إلى العصر الأموي إلا أن تأثيره لم يكن بذلك الحجم الذي ظهر في العصر العباسي، يقول سباعي بيومي: "غير أن شيوخ اللحن في العصر الأموي لم يزعزع من عقيدة الناس في لغتهم، لأنها لغة القرآن وأساس الدين، مع اصطباغ الدولة بالصبغة العربية المحضة، فاستمروا يتهيرون اللحن ويذمونه ويفخرون بالإعراب ويمدحونه".⁽²⁾ وبهذا انقضى العهد الأموي، ولغة العرب سليمة خالصة باستثناء بعض اللحن الذي مسّ لسان الموالي دون تأثير كبير. ومع توليبني العباس الحكم استبدلوا صولة العرب بصلة الفرس، فتحررت اللغات الأخرى. وأصبحت اللغة داخل الدولة" خليطاً من العربي المشوه بعضه باللحن والتحريف، والأعمجي الذي يختلف باختلاف الأعمجيات والأمسكار من فارسية بالعراق ورومية بالشام، وقبطية بمصر وهكذا".⁽³⁾ ومن هذا يتضح أن الموالي كانوا السبب في تفشي

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 308-310

⁽²⁾ سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، ص 37

⁽³⁾ المرجع السابق، ص 37

هذا اللحن ، فقد رُوي أن أبا عبيدة قال: مر الشعبي بقوم من الموالي يتذاكرون النحو ،
قال لهم: لئن أصلحتموه إنكم لأول من أفسده".⁽¹⁾

ومهما يكن من أمر ، فإن هذه الظاهرة التي تفشت بين العامة ، قد وجدت لها
عند بعض الخلفاء ، وكذا الكتاب سبيلا . وقد تطرق إلى هذا ابن قتيبة في كتابه أدب
الكاتب منتقدا هؤلاء الكتاب ، محاولا تبصيرهم ، وإبعادهم عن مثل تلك الأخطاء
اللغوية التي وقعوا فيها.⁽²⁾ انتأك من كتابه أن معظم كتاب الخلفاء كانوا من الموالي
فيثبت بذلك أن أكثر أهل العصر لحنا هم الموالي.⁽³⁾

وبالرغم من كل ما سبق فإن ذلك التفشي والانتشار للعامية واللحن ، لا يعني
العموم ، فقد بقي من العرب من أبقى على لغته محافظا عليها . ومنهم خاصة العرب
في البوادي ، الذين أصبحوا مَحْجَة الأدباء والشعراء من أرادوا تقويم ألسنتهم ،
والوقوف على أساليبهم . ولعل الجاحظ كان واحدا من هؤلاء الذين أثروا مخالطة
هؤلاء الأعراب بسوق المربد لأخذ الفصاحة منهم ، بالإضافة إلى هذا فإنه يجب
الاعتراف أن من الفرس أيضا من تعلم اللغة العربية وأتقنها ، بل وزاحم العرب
الأصحاب فصاحتهم.⁽⁴⁾

وخلاصة القول في اللغة ، فإن البيئة الجديدة ، قد كان لها وقعا على اللغة ،
التي اتسعت استعمالاتها ، وكبرت قواميسها ، واستحقت أن تكون لغة العلم هذا من
جهة ، ومن جهة أخرى فقد أصبحت لغة المحاجة بكلمة عجمية ولحن ، وانتشار
للعامية ، ورغم كل هذا فقد بقيت في مجلها عربية .

2- النحو: لم يكن هذا العلم بمنأى عن ذلك الانتعاش الذي عرفته بقية العلوم
ذلك العصر ، بل أصبح هذا العلم ضروريا للعرب ولغتها وحتى دينها ، خاصة بعد ما
سحبته عليها تلك الحضارة من اختلاط ، فتعددت بها الألسن ، مما عرض بعض
جوانب اللغة للحن ، فبات من الضروري تدارك ذلك حتى لا ينتقل إلى لغة القرآن .

⁽¹⁾ ابن عبد ربہ، العقد الفريد، ج 2، ص 307

⁽²⁾ ينظر: ابن قتيبة، أدب الكاتب، المقدمة، ص ص 1-17

⁽³⁾ سعيد الأفغاني، أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، دار الفكر، دمشق، ط 2، 1960 ، ص 182

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 422

هكذا كان ال باعث الأول على الاهتمام بهذا العلم هو ضرورة تعليمه للداخلين الجدد إلى الإسلام حتى لا يقعوا في التحريف، واللحن.⁽¹⁾

وقد نشأ علم النحو في البصرة والковفة اللتين أصبحتا أهم مدرستين لمن أراد الالتحاق بمحالسهما من العلماء، كما كان أبو الأسود الدؤلي أول من اشتغل بهذا العلم، بأمر من عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)⁽²⁾، و هناك رواية أخرى تذكر أن زياد بن أبيه هو من بعث إلى أبي الأسود الدؤلي يسأله أن يضع شيئاً يصلاح الناس به كلامهم، " لأن الحمراء (الأعاجم) كثرت وأفسدت من السن العرب، فلم يجده أبو الأسود الدؤلي إلى ذلك، فوجه زياد رجلاً يقعد على طريق أبي الأسود الدؤلي، وأمره إذا هو من فليقرأ شيئاً من القرآن وليعتمد اللحن فيه، ففعل الرجل بما أمر، ولما مرّ به أبو الأسود رفع صوته وقرأ " أَنَّ اللَّهَ بَرِئَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ بِالْجَرِ " فاستعظم أبو الأسود ذلك، وقال: " عزّ وجه الله أن ييرا من رسوله! ورجع من حاله، إلى زياد، وقال : يا هذا، قد أجبتك إلى ما سألت، ورأيت أن أبدأ بإعراب القرآن"⁽³⁾. وهناك روايات أخرى تتحدث عن دافع اشتغال أبي الأسود الدؤلي لوضع النحو، والأهم فيها أنها اتفقت على أنه واسعه، رغم وجود بعض الأقوال التي تذكر أن أول من اهتم بهذا العلم هو عبد الرحمن بن هرمز الأعوج، وأخرى تزعم أنه نصر بن عاصم، وهو في الحقيقة تلميذان لأبي الأسود الدؤلي، وبهذا تسقط تلك الروايات، ويبقى أن أبي الأسود الدؤلي أخذ أصول هذا العلم عن علي (رضي الله عنه). وقد قيل أنه سُئل يوماً : من أين لك هذا النحو؟ فقال: لفقت^{*} حدوده من علي رضي الله عنه.⁽⁴⁾ وكان أول موضع لهذا العلم من أبي الأسود الدؤلي في البصرة، فسبقت بذلك هذه المدرسة في الظهور نظيرتها مدرسة الكوفة، وقد كان العصر العباسي مسرحاً للنزاعات والاختلافات التي عرفتها المدرستين، فاحتدم النقاش في كثير من المسائل، وتعصب كل فريق لمذهبة.

⁽¹⁾ فيليب حتى، تاريخ العرب، ص 107

⁽²⁾ الأنباري، نزهة الأنباء، ص 17

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 18

* تلقت و حفظت

⁽⁴⁾ الأنباري، نزهة الآباء، ص 20

إلا أنه كان هناك من لم يول هذا النزاع، والتعصب اهتمامه، كابن قتيبة الذي كان في الأصل ينتمي إلى مدرسة البصريين، لكنه مع هذا لم يتعصب لها، كما فعل معظم أصحابه، بل وقد خلط المذهبين كما ذكر ابن النديم.⁽¹⁾

وقد اشتهر بعد أبي الأسود الدؤلي الخليل بن أحمد الفراهيدي الذي يقول عنه شوقي ضيف : " فالخليل هو المؤسس الحقيقي لصرح النحو العربي، بل هو المقيم لقواعد، والمشيد لأركانه ".⁽²⁾

2 - الأدب : يرد أحياناً القول " التاريخ مرآة الشعوب " وتارة أخرى القول " الأدب مرآة الشعوب "، وكلا القولين فيه كثير من الصحة، ولكن في هذا المقام يصلح القول الثاني، خاصة وأن الأدب كان في بدايته القالب الذي تصب فيه جل العلوم، كما أن التاريخ يتوقف عند الأحداث، ولا يغوص في النفس البشرية، فيُخفى بذلك الكثير من الجوانب الهامة عند الشعوب، بينما الأدب؛ هو حاجة الإنسان للتعبير عن عقله، وشعوره، شأنه في ذلك شأن الفنون الأخرى من رسم وتصوير وموسيقى، لكنه يزيد عليها كونه يمتلك القدرة على الإفصاح، إضافة إلى سهولة التناول والذيع، وقيامه بأكثر مهام الحياة ومطالبها الثقافية والتهذيبية⁽³⁾، ويؤثر في الأدب عوامل عديدة منها عامل المكان، عامل الزمان، الصلة بين الشعوب، الدين، الحالة السياسية، وكذلك النقد⁽⁴⁾، ولعل كل هذه العوامل اجتمعت في العصر العباسي، وصورها الأدب بكثير من الدقة والواقعية، فقد رسم الأدب صور تلك الحضارة، بأسلوب يتماشى والتطور الذي كان حاصلاً، كما صور انتقال الدولة من الفقر إلى الغنى، ومن حياة البدو إلى الحضر، وصور السياسة التي انتهجتها الدولة منذ الخطبة الأولى التي ألقاها أبو العباس السفاح، ليظهر التمايز بين سياسة بنى أمية والسياسة الجديدة...، وبهذا تطور الأدب بشعره ونثره، ليتطور معه النقد الذي ظل ملازم له، فعرف هو الآخر ارتقاء ملحوظاً، حيث أصبحت له نظرة عميقة، ووضعت له أسس نقدية في الشعر والنثر، ومن أمثلة الأسس النقدية التي وضع في الشعر هو ما

⁽¹⁾ ابن النديم، الفهرست، ص 123

⁽²⁾ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ص 122

⁽³⁾ أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1955، ص 76

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص ص 90-83

وضعه بن قتيبة ذاته في كتابه "الشعر والشعراء"، أما الأسس النقدية النثرية قد نجدها في كتابه "أدب الكاتب".

وقد اعتمد جمع الأدب على الرواية، قال بن عباس رضي الله عنه: "كفاك من علم الدين أن تعرف ما لا يسع جهله، وكفاك من علم الأدب أن تروي الشاهد والمثل"⁽¹⁾. فقد بدأ العرب أولاً برواية الشعر، ثم انتقلوا إلى رواية الحكم والأمثال، والقصص وأيام العرب، ولعل من سمات الأدب في هذا العصر، أن الأدباء لم يكتفوا بالرواية فحسب، بل أخذوا يعلقون على النص، ويستدلون منه على معاني خاصة، وعندما اكتشفوا طريقة التبويب التي كانوا يجمعون فيها المادة المتشابهة في باب خاص لها. وقد عني بهذا المنهج كثيراً ابن قتيبة إذ يفهم من إسحاق موسى الحسيني أنه أول من انتهج هذه الطريقة، إذ يقول: "ويبدوا أن فكرة التبويب هذه كانت قد تسربت إليه قبل أن يشرع في تأليف كتبه جميعاً، فقد كانت نتيجة ملحة تواجهه ويهس بها في نفسه. ولهذا كان يكره جمع المادة الأدبية الضخمة في شتى المواضيع، كما كان يفعل معاصره الجاحظ".⁽²⁾

ومن أشهر أدباء هذا العصر، الذين اشتغلوا بالدراسات الأدبية ودونوا موسوعات عامة : الجاحظ، ابن عبد ربه، قدامة بن جعفر، وغيرهم، وطبعا دون نسيان ذكر ابن قتيبة. والحديث عن الأدب يعني الحديث عن الشعر، وعن النثر:
أ - الشعر : لقد كان الشعر ولا زال ديوان العرب، وسجلهم المخلد لتأثيرهم ومفاسيرهم، وأحسن مصور لحياتهم بجميع مظاهرها المختلفة، فاعتنوا به عنابة فائقة، فكان مرافقهم الدائم والشاهد على أيامهم، وأخبارهم عبر العصور، حتى أن الدارس والمتنبي للشعر يمكنه معرفة أخبار العرب وقصصها والتعرف على بيئتها، وطريقة تفكير أهلها، والتغيرات التي واكبته عصورها وواكبها الشعر بدوره.

إن بلوغ العصر العباسي يعني المرور بعصر بنى أمية على الأقل، الذي لم تتغير فيه الحياة كثيراً عمّا كانت عليه في سابقه، فقد كانت قرية إلى حياة البداوة رغم ما طرأ عليها من ازدهار وتطور، إذ بقيت محافظة على أغلب مظاهر العيش

⁽¹⁾ حامد حنفي، تاريخ الأدب العربي، ص 130

⁽²⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 70

التي عرفها العرب في بيئتهم، ومع قدوم العصر العباسي فإن حياة التمدن والتحضر التي عرفها العصر، أبعدت العرب عن زمن البداوة، وعرفتهم بحياة مترفة ناعمة في مجللها ، وبيئة خصبة خضراء.

ولما كان الشعر لسان أخبار عصور العرب، فإن كل مظاهر الجدة في العصر قد ارتسست في أبياته، فمنها ما تغنى بالبيئة و الطبيعة كأبي تمام الذي أبدع في وصفه للطبيعة، إذ يقول في وصف الربيع⁽¹⁾:

**رَقْتُ حَوَّاشِي الدَّهْرِ فَهِيَ تَمَرْمَرُ
وَغَدَا النَّرَى فِي حَلِيَّةٍ يَتَكَسَّرُ**

ومنها ما وصف القصور والمنشآت، ومن أمثلة ما قيل في هذا، قول علي بن الجهم في وصف قصر الرشيد⁽²⁾:

**وَقَبَّةُ مُلْكِ كَانَ النَّجْوِ
مَثْصُونِي إِلَيْهَا بِأَسْرَارِهَا**

**تَخِّرَ الْوَفْوَدُ لَهَا سُجَّداً
إِذَا مَا تَجَّا تَلَاقَ أَبْصَارَهَا**

و قال علي بن الفرج الشافعي، يصف جسراً أقيم على دجلة⁽³⁾:

**أَيَا حَبَّدَا جَسْرًا عَلَى مَنْ دَجَلَةَ
بِإِتقانِ تَأْسِيسِ وَحْسُنِ رَوْنَقِ
كَسْطَرَ عَبِيرَ خَطَّ فِي وَسْطِ مُهْرَقِ**
*** تَرَاهُ إِذَا مَا جَئَتْهُ مَتَامَلًا**

ومنها ما رسم الحياة الاجتماعية والاقتصادية، فقد صور أبو العناية فقر الرعية، وشكى حالها بسبب غلاء المعيشة إلى أحد خلفاء العصر، حين قال⁽⁴⁾:

إِنِّي أَرَى الْأَسْعَارَ أَسَدَ

وَأَرَى الضرُورَةَ غَاشِيَةَ

⁽¹⁾ العربي حسن درويش، الشعراء المحدثون في العصر العباسي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989، ص 132

⁽²⁾ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني ، شرح : سمير جابر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992، ج 2، ص 120

⁽³⁾ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 1، ص 116
* الصحيفة.

⁽⁴⁾ مصطفى بيطرام، مظاهر المجتمع و ملامح التجديد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 151،
نقلًا عن ديوان أبي العناية، ص 440، 441
* قليلة

وأرى اليتامى والأرامل
من بين راج لم ينزل

مل في البيوت الخالية
يسمون إلئك وراجيـة

وأخرى تحدثت عن الحياة السياسية، فقد قال المنصور عندما هم بقتل أبي
(¹) مسلم الخراساني:

زعمت أن الدين لا يقتضي
سقيت كأسا كنت تسقي بها

فاستوفى بالكيل أبا مجرم
أمر في الحلق من العقـم

وغيرها تناولت الحياة الثقافية، إذ أن تأثير العقول بالفلسفة والعلوم الجديدة قد
(²) أثر في الشعر أيضا، فيقول بشار بن برد في إثارة قضية الجبر و الاختيار:

طبعـت على ما في غير مخيـر
أريد فلا أعطـى ولـم أرد

هـواي و لو خـيرـتـ كـنتـ المـهـبـاـ
فقـصـرـ عـلـمـيـ آنـ أـنـ الـمـغـيـبـاـ

و أـصـرـفـ عـنـ قـصـدـيـ وـ عـلـمـيـ مـقـصـرـ
و أـمـسـيـ وـ مـاـ أـعـقـبـتـ إـلاـ التـعـجـبـاـ

فلا يكاد يخلو جانب من جوانب العصر إلا وولجه الشعر، حتى أنه كان أدلة
استعملت في الصراعات البارزة في العصر، كما حدث مع النزعة الشعوبية التي
(³) علن بروزها في العصر، فهذا بشار بن برد يفخر بأصله ويحرق العرب بقوله:

دعـانـيـ مـعـشـرـ كـلـهـ مـ

بـيـسـ مـنـ فـخـ وـ لـكـ سـاءـهـمـ

حـمـقـ دـامـ لـهـمـ ذـلـكـ الـحـمـقـ

شـرـفـيـ الـعـارـضـ قدـ شـقـ الـأـفـقـ

⁽¹⁾ صالح سليمان الوشمي، أبو مسلم الخراساني صاحب الدعوة العباسية، منشورات نادي القصيم الأدبي، 1400هـ، ص 197

⁽²⁾ ديوان بشار بن برد ، شرح : محمد الطاهر ابن عاشور، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر، القاهرة، 1954، ج 1، ص 27

⁽³⁾ الأصبهاني(أبو الفرج علي بن الحسين)، الأغاني، دار الفكر للجميع و دار الثقافة، بيروت، ط 6، 1983، ص 50

أما مساس الشعر للقيم الدينية ، فهذا زعيم الشعراء أبو نواس يهجو شهر الصيام ويُظهر تذمره منه قائلاً: ⁽¹⁾

الْأَيَّامُ الْمُؤْمِنُونَ	إِذَا مَا ذُكِرَ الْحَمْدُ
لِشَوَّالِ ذِمَّةٍ أَكَا	إِذَا مَا ذُكِرَ الْحَمْدُ
مَرْضِنْ أَكَا وَمَلْنِ	إِذَا مَا ذُكِرَ الْحَمْدُ

وأما إذا ما ذكرت الخمرة، فإن الأوراق لا تسع ما قيل عنها في هذا العصر،
وفيها يقول عاشقها أبو نواس:⁽²⁾

دَعْ عَنْكَ لَوْمِي فَإِنَّ اللَّوْمَ إِغْرَاءٌ
صَفَرَاءٌ لَا تَنْزَلُ الْأَحْزَانَ سَاحَتَهَا
وَقَالَ :
لَوْ مَسَّهَا حَجَرٌ مَسَّهَا سَرَاءٌ
وَدَاْوَنِي بِالْتِي كَانَتْ هِي الْأَدَاءُ

وهذا كان واحد من الأبيات التي أُعلن بها أولئك الشعراً المولدون ثورتهم على
تقاليد الشعر القديم.

و أما التطور العلمي الذي شهد العصر، فهذا أبو الفتح كشاشم يصف إسطرلاباً، وفيه يقول:⁽³⁾

و مُسْتَدِيرٌ كَجُرمِ الْبَدْرِ مَسْطَوْحٌ
صَلْبٌ يُدَارُ عَلَى قُطْبٍ يَثْبَثُهُ
و مَلْءُ الْبَيْانِ وَقْدَ أَوْفَتْ صَفَائِحُهُ

عَنْ كُلِّ رَأْفَعَةِ الْأَشْكَالِ مَصْفَوْحٌ
تِمْثَالٌ طَرْفٌ بِشُكْرِ الْحَدْقِ مَكْبُوْحٌ
عَلَى الْأَقْالِيمِ مِنْ أَقْطَارِهَا الْفَيْحُ

⁽¹⁾ ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس، شرح : محمد عبد الرسول إبراهيم، مطبعة الاعتماد، مصر، 1924، ص 92

المصدر نفسه ص 75 (2)

* جهاز استعمله المتقدمون في تعين ارتفاع الأجرام السماوية، و معرفة الوقت، و الجهات الأصلية.

⁽³⁾ أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، زهر الأداب و ثمر الألباب، شرح صلاح الدين الھواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط١، ج 2، ص 119

كما أن للدين أيضا تأثيره على الشعر، ولما كان الهي عن المنكر والتصح من بين ما دعت إليه الشريعة، نجد عمر ابن عبيد لا يتردد في نصح الخليفة المنصور ذاته، قائلاً:

يا أيها الذي قد غرّه الأملُ
دون ما يأملُ التّغفِيسُ وَالْأَجَلُ

ألا ترى أئمَّا الدّنيَا وزينُّهَا
كمِنْزِل الرَّكِبِ حَلُو ثُمَّ ارْتَحَلُوا

كما لم تغب في العصر أغراض الشعر التي كانت معروفة سابقاً، من مدح، وهجاء، ورثاء، ووصف، وغزل، لكنها في هذا العصر جاءت مع كثير من التجديد،

وجوانب التجديد في الشعر العباسي نجملها في:

1- التجديد في المعاني.

2- التجديد في الموضوعات.

3- التجديد في لغة الشعر والأوزان.

4- التجديد في القوافي.

هذه بعض عن الجوانب التي تناولها الشعر في هذا العصر. إلا أنه لم يعد وحده من يعبر عن الحياة بمناحيها آنذاك، فإن النثر بدأ يزاحمه هذا الشرف، خاصة بعد حملة التأليف والكتابة التي نشطت تلك الأيام.

ب - النثر : لقد بدأ الاهتمام منذ العصر الأموي بتدوين النثر، هذا الذي اشغل عنه العرب كثيراً من قبل⁽³⁾، حتى أتهموا بأنهم لم يعرفوه قط، بل انتقل إليهم في العصور المتقدمة جراء تداخلهم بالأجناس الأخرى كالفرس واليونان، وقد رد على هذه الاتهامات العديد، ومن بينهم الدكتور زكي مبارك الذي أثبت بالبيان بطلان تلك الادعاءات المغرضة، لكنه لم ينكر تأثر الأدب العربي بالأداب الأخرى، ومما قاله في هذا: "والذي لا يمكن نكرانه أنه حصل تطور في النثر في العصور الإسلامية الأولى، ولكنه كان تطوراً بطيناً لم تظهر آثاره إلا في طرائق التعبير عن الشؤون

⁽¹⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 13، 465.

⁽²⁾ ينظر مصطفى بيطرام، مظاهر المجتمع وملامح التجديد، ص 339-438.

⁽³⁾ ينظر سبب انشغال العرب عن النثر عند زكي مبارك ، النثر الفني في القرن الرابع، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ط 1، 1934، ج 1، ص 50-56.

الخاصة بتذليل الملك ومخاطبة الخلفاء، وهذا التطور متأثر باتصال العرب بالفرس، فقد كان لهؤلاء تقاليد ملكية رغب العرب في محاكاتها حين اطلعوا على ما عندهم من الفنون والآداب⁽¹⁾. وقال في موضع آخر: "أنا لا أنكر أن العرب تأثروا بالفرس في حياتهم الأدبية، فإن من الطبيعي أن تدخل في اللغة والعقول عناصر جديدة بسبب المعاشرة والاغتراب والاطلاع على آداب الناس في مختلف الأقطار، وكل أمة في الأرض تتأثر حضارتها وآدابها وفنونها بالنماذج الجديدة"⁽²⁾.

ومهما يكن من أمر فإن حملة التدوين التي عرفها العصر العباسى، كانت بداية الاهتمام الفعلى للعرب بهذا الفن الذي كان تطوره بطيناً في مجلمه، لكنه استطاع أن ينتزع مكانته؛ وجاء العصر حافلاً بكل العوامل التي تساعده على البروز والتطور، بهذا حمل النثر العباسى مهمة موصلة الفنون والأساليب التي عرفت بالعهد الأموي، من خطابة ورسائل، وأمثال وحكم، وراح يتقدم بخطوات ثابتة في ظل الحضارة الجديدة، مطلقاً العنان لخياله، وببلاغته، وفصاحته، وأساليبه، "فظهرت فيه آثار المدنية العباسية والتفكير العباسى أكثر مما ظهرت في الشعر"⁽³⁾، وتعددت أغراضه وأساليبه بما يتماشى والحياة الجديدة، فالخطابة التي احتاجها العباسيون في الصدر الأول لدعم أسس ملوكهم، قد بدأ ظلها يتقلص بعد أن استحکم الأمر لبني العباس، وأصبح للسيف خطبته، وضعفت الفصاحة جراء الاختلاط بالألسن الأخرى، إضافة إلى انجداب الناس نحو التدوين والكتابة، فحلت محل الخطابة الرسائل الإدارية، والمناظرات العلمية، وبقي لها فضاء واحد يصدع به صداها في المساجد والجوامع، وفي المناسبات والأعياد⁽⁴⁾.

وبهذا إنتعش النثر في هذا العصر بعد الحملة الواسعة التي شنها أدباءه في الترجمة والتأليف، ولم يكن وحده الشعر من تأثر بمظاهر الحياة الجديدة التي صبغت العصر، خاصة بعد ذلك الامتزاج الذي تدعى الناحية الاجتماعية ليخلق تزاوجاً ثقافياً كان له الفضل في هذا التراث النثري الحاصل، ولم تعد لغة النثر في منأى عن هذا

⁽¹⁾ زكي مبارك، النثر الفنى، ج 1، ص 607

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 45

⁽³⁾ حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، منشورات المكتبة البوليسية، لبنان، ط 12، 1987، ص 360

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 360، 361

التغيير والتجديد الذي طالها " في ألفاظها ومعانيها، ونوع فنونها وأغراضها، وذلل أوضاعها لأبحاث ليس لها عهد بها، فبلغ الإنشاء العربي أرقى درجات الفن والبلاغة، وامتاز في سهولة العبارة، ووضوح المعنى، وحسن تخير الألفاظ وتزيينها، وذاع التسجع القصير للفقرات، فتكلفه المترسلون تكلا، وقصدوا إليه قصدا، ولكنهم لم يلتزموا التزاما، ولا أنزلوه منزل السخف والإسفاف"⁽¹⁾، ولكن هذا لا يعني بلوغ الكمال، وأن أدابهم جميعها لم يمسسها العيب مطلقا، فكلُّ ينتقد بعييه، فلم تسلم كتابات بعضهم من الإطباب، أو الإسراف في التنميق، الإملال الذي تخطاه الجاحظ بخفة روحه ودعابته ووقع فيه الكثير، وبلوغ الإخلال أحيانا، ولكن هذا أيضا أثرى ساحة النقد الأدبي الذي ظل لصيقا بالأدب وفجر لنا طاقات نقاد هذا العصر والتي يعتبر ابن قتيبة واحدا منها، فكان السباق بولوجه أدب الكتاب وتسلیمه الضوء على هذه الطبقة، التي رأى أنها جمعت الكثير من العيوب، ما دفعه لرفع عقيرته عليهم وتخصيص كتابه "أدب الكاتب" لنقدتهم، وقد عُذّ كتابه هذا اليوم أول ما صنف في نقد النثر و نقد الكتاب.⁽²⁾

ومن صور الكتابة بالعصر، الكتابة الديوانية، التي تعنى بأمور الدولة، وشؤونها؛ وتمثل في الرسائل والتوقيعات وقد أبلغنا النثر الكثير من أمثلتها ومنها ما أورده ابن قتيبة ذاته في كتابه عيون الأخبار، فمن رسائل الخلفاء يذكر رسالة أبي جعفر التي بعثها إلى مسلم بن قتيبة يطلب منه فيها أن يهدم دور من خرج مع إبراهيم وعقر نخلهم، فكتب إليه مسلم: بأي ذلك نبدأ بالنخل أم بالدور؟ فرد عليه أبو جعفر: "أما بعد، فإني لو أمرتكم بإفساد ثمرهم لكتبت تستأذن في أيه تبدأ بالبرني أم بالشهرizi؟"⁽³⁾، وأما القصص فهي كثيرة وذكر ابن قتيبة الكثير منها في كتاباته وفي كتابه المعارف بالأخضر، ووضع فيه بعضا من قصص الأنبياء. وفي رده على الشعوبية في كتابه "فضل العرب والتبيه على علومها" ، يورد أيضا العديد من القصص منها قصة النعمان بن المنذر مع عامر بن أحيمير بن بهلة، التي رواها أبو

⁽¹⁾ بطرس بستانى، أدباء العرب في الأعصر العباسية، مكتبة صادر، بيروت، ط3، 1947، ص 147

⁽²⁾ ينظر : حامد حنفي، تاريخ الأدب العربي في العصر العباسى الأول، ص 53

⁽³⁾ ابن قتيبة، عيون الأخبار، ص 44

عبيدة معمر بن المثنى"إذ ذكر أن وفود العرب اجتمعت عند النعمان ابن المنذر، فأخرج بردبي محرق، وهو عمر بن هند، وقال: ليقم أعز العرب قبيلة، فيأخذهما. فقام عامر بن أحيمير بن بهدلة، فأخذهما، فاتزر بواحد وارتدى باخر، فقال له: بم أنت أعز العرب؟ فقال: العزّ و العدد من العرب في معدّ ثم نزار ثم مصر ثم في خنوف ثم في تميم ثم في سعد ثم في كعب ثم في عوف ثم في بهدلة، فمن أنكر هذا من العرب فلينافرنني. فسكت الناس. قال النعمان: هذه عشيرتك كما ترمع فكيف أنت في أهل بيتك، وفي بدنك؟ فقال: أنا أبو عشرة، وعم عشرة، وخال عشرة، يغبني الأكابر عن الأصغر، والأصغر عن الأكابر، فأما أنا في بدني فهذا شاهدي، ثم وضع قدمه على الأرض وقال: من أزالها من مكانها فله مائة من الإبل. فلم يقم إليه أحد من الناس، فذهب بالبردين...⁽¹⁾؛ وبينت هذه القصص عموماً الحياة بالعصر بشكل عميق من كل جوانبها فقد روى الجاحظ الكثير منها عن أهل عصره ربما أشهرها قصص البخلاء. أما المقامات فقد كان ظهورها منذ أواخر العصر العباسي الثاني، " وتحكم آل بويه على الخلافة في بغداد بعد هذا الانشاء، في اللغة الفارسية وآدابها، نفحة حركتها الأحداث ووهبتها روحًا أنهضتها من الركام. فرأينا رجال هذه الدوليات يحثون أدباء الفرس على النظم بها في مجدهم وسالف تاريخهم".⁽²⁾ وإضافة إلى هذا اعتنى النثر أيضًا بالأمثال والحكم. كما يدخل ضمنه كذلك التأليف؛ الذي يضم زيادة إلى الأدب المواضيع الدينية، والكتابة العلمية؛ التي تعنى بتدوين العلوم: من رياضيات، وطب وكيمياء...⁽³⁾

والمتأمل أيضًا في النثر يرى ملياً قدرته على تصوير الحياة ووصفها، ورسم ما يحدث فيها من تغيرات، فإذا كان الشعر قد صور جوانب تلك الحياة وأبدع، فإن النثر أيضًا لم يُقصّر في هذا، فلا يقل قيمة عن الشعر حتى أن القلسقدي قدّمه عليه حين قال: " إعلم أن الشعر وإن كان به فضيلة، تخصُّه ومزِيَّة لا يشاركه فيها غيره من حيث تفرده باعتدال أقسامه وتوازن أجزائه وتساوي قوافي قصائده، مما لا يوجد في

⁽¹⁾ ابن قتيبة، فضل العرب وتنبيه على علومها، تحقيق وليد محمود خالص، منشورات المجمع الثقافي، أبو طبي، ط 1، 1998، ص 41

⁽²⁾ سباعي بيومي، تاريخ الأدب العربي، ص 264
⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 224

غيره من سائر أنواع الكلام، مع طول بقائه على ممر الدهور وتعاقب الأزمان..، فإن النثر أرفع منه درجة ، وأعلى رتبة، وأشرف مقاما، وأحسن نظاما...".⁽¹⁾، وقد عبر النثر عن مناحي الحياة وأهلها بكثير من التفصيل، ولعل كتاب بن قتيبة "عيون الأخبار" أحسن مثال مما صور النثر من حقائق في العصر، فقد جمع فيه سياسة السلطان وأعماله وكل ما يتصل به من مهام وقرارات، ومن أمثلة ذلك قوله: " كان يقال: لا سلطان إلا برجال، ولا رجال إلا بمال ولا مال إلا بعمارة ولا عمارة إلا بعد وحسن سياسة"⁽²⁾، وفي هذا الكثير من مظاهر الحياة بهذه الدولة من مال ورجال وعمارة وسياسة. وقد أورد باباً أسماه أخبار الدولة و المنصور والطالبيين تحدث فيه عن بداية تأسيس الدولة والدعوة إليها وذكر وصية محمد بن علي بن عبد الله بن عباس لرجال دعوته الذين بعثهم إلى الأمصار، إذ قال: "أما الكوفة وسواتها فهناك شيعة علي بن أبي طالب، وأما البصرة فعثمانية تدين بالكاف وتقول كن عبد الله المقتول ولا تكن عبد الله القاتل، وأما الجزيرة فحرورية مارقه وأعراب كأعلاج ومسلمون في أخلاق النصارى. وأما أهل الشام فليس يعرفون إلا آل سفيان وطاعةبني مروان، عداوة لنا راسخة وجهلا متراكما. وأما أهل مكة والمدينة فقد غالبوا أبو بكر وعمر، ولكن عليكم بخراسان فان هناك العدد الكبير والجلد الظاهر وصدورا سليمة وقلوبها فارغة لم تتقسمها الأهواء ولم تتوزعها النحل..."⁽³⁾، وفي الأخذ عن الأمم الأخرى فإنه يورد الكثير من الأقوال و الحكم التي كانت للفرس واليونان، والهند حين يقول: "و قرأت في بعض كتب العجم كتابا لأردشير بن بابك إلى الرعية..."⁽⁴⁾ و قوله: "و قرأت كتابا من أرسطاطاليس إلى الاسكندر..."⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ الفاشقendi (أبو العباس أحمد)، صبح الأعشى ، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1918، ج1، ص 58

⁽²⁾ ابن قتيبة ، عيون الأخبار، ج1، ص 9

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 204

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 7

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 8

وقوله أيضاً: "وَ قرأت في كتاب للهند..."⁽¹⁾، وعن الغنى الذي كان سائداً في العصر فإنه يذمه ويمدح الفقر في باب أسماء "ذم الغنى ومدح الفقر" ومن أمثلة ما أورد قول عمر بن الخطاب: "من دخل على الأغنياء خرج وهو ساخط على الله".⁽²⁾

هذه بعض الأمثلة عن النثر عند ابن قتيبة الذي لم يكن الوحيد في مثل هذه الكتابات النثرية، بل إن العصر بأكمله حافل بالعديد منها، وإضافة لهذا فقد خاض ذلك أيضاً الصراعات التي ظهرت بين العرب والجم من الفرس خاصةً والترك، وسبق الذكر أن الجاحظ كان أول من ذكر مصطلح الشعوبية في كتابه البيان والتبيين، وكتب عن الترك في أحد رسائله، وعن هؤلاء الشعوبيين خصص ابن قتيبة كتابه الذي هو محور هذا البحث وسيأتي الحديث عنه بالتفصيل لاحقاً.

ويمكن القول، أن هذا الفن عرف تطوراً لم يسبق أن عرف مثله، خاصةً وأن المناخ الذي وفرته الدولة للعلوم، مع حملة الترجمة، التي أثرتْ كثيراً هذا الفن وتطلع العرب على الأدب عند الشعوب الأخرى، فكان أن تأثر ببعض ما فيها، خاصةً في القصص، التي ترجم منها الكثير إلى العربية، وأصبح النثر لسان الكثير من الكتاب لمناقشة العديد من القضايا. وما يجب الإشارة إليه في هذا المقام أن الأدب في عصر ابن قتيبة لا يزال القالب الذي تصب فيه كل العلوم، فترى التاريخ والعلوم الطبيعية والأدب... في كتاب واحد، رغم بدأ ظهور بوادر الإنفصال الذي لم يكتمل بعد.⁽³⁾

ج - العلوم التجريبية :

1 - الترجمة: يعود اهتمام العرب بالترجمة إلى العصر الأموي، إذ يروى عن خالد بن يزيد ابن معاوية، لما يئس من استرجاع الخلافة إلى الفرع السفياني، انقلب إلى العلم ودرس الكيمياء⁽⁴⁾، على يد راهب رومي اسمه مريانوس، ولما فرغ من تعلمها أمر بنقل كتب الكيمياء إلى العربية. فكانت هذه أول المحاولات التي سبقت ومهدت ظهور هذه الحركة في العصر العباسي، فمن المظاهر الجديدة بالعصر، هو النشاط الذي عرفته الحملة، التي تولى الخلفاء ذاتهم الإشراف عليها، وتشجيعها،

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 18

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 247

⁽³⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 139

⁽⁴⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط 1، 1998، ج 12، ص 429

ودفع عجلتها، بما سخروا لها من تسهيلات مادية خاصة، فمنذ أيام المنصور اندفع العرب نحو علوم الشعوب الأخرى جاعلين الترجمة القناة الكبرى التي تنقل إليهم قطوف تلك الثقافات.

فبعد أن استقر الملك لبني العباس، ونتيجة للامتزاج الثقافي الحاصل داخل الدولة والذي كان سببه اختلاف الأجناس الوافدة على الإسلام، أدرك العرب أنهم أضاعوا جانباً كبيراً من العلوم التي وجدوها في كتب اليونان، والهند، والفرس خاصة. وكانت الفلسفة أكثر العلوم جذباً لعقول العرب آنذاك، حتى أن بعض الأنثرياء من العرب تنقلوا إلى بلاد الروم مصطحبين معهم أفراداً يحسنون اللغة اليونانية ليشتروا لهم الكتب الفلسفية.⁽¹⁾

أما قدوم عهد المأمون فقد جلب خيراً كبيراً لهذه الحركة خاصة، وللحركة العلمية عموماً، فقد أنشأ "دار الحكمة" ببغداد، وأغدق الأموال في خدمة العلم والعلماء. وبعد انتصار المسلمين على الروم يُروى أن المأمون اغتنم الفرصة، بعد أن علم بوجود كتب الفلسفة المخزونة عندهم، ليتفاوض مع الروم لإجراء الصلح، أن يسلموه الكتب بدل المال، وقد اعتبر الروم هذا كسباً كبيراً، أما المأمون فعده نعمة عظيمة.⁽²⁾

اهتم العرب بادئ الأمر بنقل الكتب العلمية، فالمرض الذي أصاب المنصور في آخر أيامه جعله يطلب الأطباء عليهم يجدوا له شفاء، فأحضر له جورجيس^{*} رئيس أطباء جنديسابور، الذي استطاع أن يعالج المنصور، ما جعله يزداد إعجاباً به. وقد نقل جورجيس للمنصور كتاب طبي من اليونانية إلى العربية.⁽³⁾

لم تنقل الترجمة الكتب الفلسفية والطبية والكمياء فحسب، بل عنت أيضاً بكتب الفلك، فكان المنصور أول من قرب المنجمين، وعمل بأحكام النجوم.⁽⁴⁾ وكان

⁽¹⁾ عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملايين، بيروت، 1972، ص 273

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 273

* جورجيس بن بختيشوع السرياني، نصراني من أشهر الأطباء بعصره حتى أصبح رئيس أطباء مارستان جنديسابور أشهر مدارس الطب في تلك الأيام. (جورجي زيدان، ج 3، 156)

⁽³⁾ بتصرف: جورجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، دار الهلال، القاهرة، 1958، ج 3، ص 156 عن طبقات الأطباء، ج 1، ص 124

⁽⁴⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 13، ص 460، 461

نقل هذه العلوم استجابة لحاجات الدولة الدنيوية، فقد احتاجوا إلى الطب لصحة أبدانهم، والهندسة لتشييد منشآتهم، والفالك لضبط أوقاتهم، والرياضيات لضبط حساباتهم، واتجهوا للعلوم النظرية والتطبيقية لتنمية عقولهم.

إن حرص الخلفاء على جمع علوم الشعوب الأخرى، جاء للتعرف على ثقافاتهم وطرق تفكيرهم، وللتزود بمعارفهم، ونقلها إلى العرب. واحتاج هذا إلى من يقوم ببعئه؛ ويرجع الفضل في ذلك، إلى العنصر العجمي داخل الدولة الذي أصبح يعد عربياً، إذ أضحى كل من اعتنق الإسلام في الدولة عربياً، فكانت هذه واحدة من المزايا التي حملتها هذه المدينة التي امتنعت بها الجنسيات⁽¹⁾. رغم عمل بعض الحاذقين على إثارة النعرات العرقية لأسباب تكشف لاحقاً - ولعل أكثر هؤلاء النقلة كانوا من الفرس، والسريان، ومن المسيحيين، واليهود، وغيرهم ممن دخلوا الإسلام من أهل الديانات الأخرى وأتقنوا اللغتين لغة الكتاب الأصلية، واللغة العربية.

ومن أمثلة هؤلاء النقلة ذكر: عبد الله ابن المفعع ترجم في الأدب، جورجيوس بن جبرائيل ترجم في المنطق بعهد المنصور، يحيى بن البطريق ترجم كتب أرسسطو عصر المأمون، الحاج بن مطر ترجم في الفلسفة، والجغرافيا عهد المأمون، عبد المسيح بن ناعمة الحمصي ترجم في الفلسفة عهد المعتصم، يوحنا بن ماسويه ترجم في الطب عصر الواثق وغيرهم.⁽²⁾

هكذا نقل إلى العربية أعداد هائلة من الكتب، التي لم تكن جميعها خالية من الإضافة و التحريفُ، ولم تكن جميعها ذات فائدة، وقد تطرق إلى هذا ابن قتيبة الذي انتقد بعض هذه الترجمات التي لم يرى لها أية فائدة، ومنفعة، إذ يقول عن صاحب هذه الترجمة: "له ترجمة تروق بلا معنى، واسم يهول بلا جسم؛ فإذا سمع الغمر والحدث الغر قوله، الكون والفساد، وسمع الكيان، والأسماء المفردة، والكيفية

⁽¹⁾ عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ص ص 270، 275

⁽²⁾ ينظر : المرجع نفسه، ص ص 275-284

* قال المسعودي في مروج الذهب، ج 2، ص 259، 260 : " وقد ذكر كثير من الناس ممن له معرفة لأخبارهم أن هذه الأخبار موضوعة من خرافات مصنوعة، نظمها من تقرب للملوك بروايتها، و صالح على أهل عصره بحفظها و المذاكرة، وأن سبيلها سبيل الكتب النقلة إليها و المترجمة لنا من الفارسية و الهندية و الرومية، و سبيل تأليفها مما ذكرنا مثل كتاب هزار أفسانة، و تفسير ذلك من الفارسية إلى العربية" ألف خرافه.. و الناس يسمون هذا الكتاب ألف ليلة و ليلة"

والكمية والزمان والدليل، والأخبار المؤلفة؛ راعه ما سمع، وظن أن تحت هذه الألقاب كل فائدة، وكل لطيفة، فإذا طالعها لم يحل منها بطالٍ⁽¹⁾، وفي هذا تحذير من ابن قتيبة بعدم الانخداع بالأسماء البراقة، وضرورة البحث عن كل ما يعود على المرء بالفائدة.

هكذا لم تتوقف الترجمة في العصر العباسي عند النقل، بل جاءت بعدها نهضة كبيرة في التأليف والنقد، واستكمال الدراسات في العلوم التي نقلوها. غير أن هذا لم ينفي عن بعض تلك المؤلفات تأثيرها بالتغيرات الفكرية التي حملتها تلك الكتب المنقوله، ومن أمثلة ذلك ما أحدثته الفلسفة من تغيير في طريقة تفكير العقل العربي. وإجمال القول فإن هذه الحركة بما حملته من حسنات، وما سحبته من سيئات إلا أنها كانت حملة عظيمة في مجملها أكسبت العرب فضل جمع شتات تلك العلوم اليونانية والفارسية والهندية إلى العربية وحفظها من الضياع، بل زادت في ارتقائها لتنتقل بعدها إلى العلم حين أصبحت بغداد قبلة العلم والعلماء.

2 - الفلسفة: لقد كان للترجمة دور هام في دفع الدارسين للاهتمام بهذا العلم، الذي جذب اهتمام الخلفاء أيضاً، فكان المأمون أكثرهم شغفاً بذلك. فقد أُعجب العرب بطريقة التفكير الفلسفية فتبناوها في كثير من المسائل، بل إنها ساعتهم في المناظرات التي كانت تقام مع فلاسفة الأديان الأخرى. واستعمل علم الكلام طريقة التفكير الفلسفية للدفاع عن العقيدة، ويقول الجاحظ في هذا: "ولا يكون المتكلم جاماً لأقطار الكلام متمنكاً في الصناعة حتى يكون الذي يحسن من كلام الدين في وزن الذي يحسن من كلام الفلسفة"⁽²⁾. وقد كان المتكلمون فعلاً أكثر المفكرين تعمقاً في البحث والتفكير الفلسفي، حتى نفذوا إلى كثير من النظريات والأفكار التي لم يسبقهم إليها أحد. وبهذا أصبح العقل العربي في العصر العباسي عقلاً متكلماً كما كان عقلاً علمياً⁽³⁾ غير أن هذا العلم الجديد بقدر ما كان له جوانب إيجابية بقدر ما فتح باب الكثير من المناظرات داخل الدولة، وجلب لهم الكثير من المعتقدات القادمة من

⁽¹⁾ ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص 3، 4

⁽²⁾ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ص 133، نقل عن: الجاحظ، الحيوان، ج 2، ص 134

⁽³⁾ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي ، ص 117

الثقافات الأخرى، إذ أن الاعتقاد بالتناسخ الذي ظهر عند البعض من أهل الدولة، قد انتقل إليهم عن طريق الفلسفة الهندية، وتأثرت كل الديانات بهذه النظرية، و يقول في هذا أحمد أمين: " و لقد لعبت نظرية التناسخ في الفلسفة اليونانية، وفي الديانة المانوية، و المذاهب الإسلامية وفي التصوف، وفي النصرانية".⁽¹⁾ وقد فتحت الفلسفة والعلوم الجديدة باب الاختلاف بين العلماء إذ أن ظهورها في حد ذاته قد أقلق الكثير منهم لما كانت تفتحه من قضايا دينية حساسة، حتى أن ابن قتيبة انتقدتها في كتابه أدب الكاتب حين قال: " وأرفع درجات لطيفنا" أن يطلع شيئاً من تقويم الكواكب، وينظر في شيء من القضاء وحد المنطق، ثم يعرض على كتاب الله بالطعن وهو لا يعرف معناه، وعلى حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بالتكذيب وهو لا يدرى من نقله... ولو أن هذا المعجب بنفسه الزاري على الإسلام برأيه، نظر من جهة النظر لأحياء الله بنور الهدى وثلج اليقين، ولكنه طال عليه أن ينظر في علم الكتاب، وفي أخبار الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحابته، وفي علوم العرب ولغاتها وآدابها"⁽²⁾ وقد انتقد ابن قتيبة بكلامه هذا العلوم الجديدة التي ظهرت بعصره؛ من فلسفة، ومنطق بما فيه علم الكلام، علم فلك، والتي رأى أن أصحابها تطاولوا على تعاليم الدين الحنيف دون علم ولا دراية، وقد قدم في هذا علوم العرب وآدابها على كل تلك العلوم الداخلية.

3 - الطب : لقد كان الطب ضرورة حتمية، يجب الاهتمام بها لما له من علاقة بحياة الفرد، وصحته، وقد أخذ العرب كسائر الأمم القديمة بعض صور التطبيب عن الكلدان^{*}، إذ كانت تلك التطبيقات متشابهة عند تلك الأمم في مصر، وفيينيقية، وأشور إلى أن أخذها اليونان، وأنقذوها ورتبوا أبوابها، لتنتشر طريقتهم هذه فيما بعد عند

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج 1، ص 257
* يقصد بها المتفاسف

⁽²⁾ ابن قتيبة، أدب الكاتب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط 4، 1963، ص 3
* الكلدان فئة من الشعب الآشوري كانت تسكن العراق (بلاد ما بين النهرين) وساهمت في الحضارة البابلية، اشتهرت بالعلم علم الفلك، والتجميم و الطب.

الرومان والفرس الذين أخذوها عنهم، وما لبثت أن انتقل بعضها إلى العرب، فأضافوا إليها ما أخذوه عن الكلدان لتألف لديهم ما يسمى "الطب الجاهلي".⁽¹⁾

هكذا فإن الأخذ عن اليونان في الطب لم يكن في العصر العباسي وحده، إذ أن العرب لم يتربدوا يوماً في طلب هذا العلم من أي مكان يمكن أن يحمل منه الشفاء" ويعتبر لقمان الحكيم أقدم أطباء العرب، وكان الحارث بن كلدة الذي ولد في القرن السادس الميلادي، أشهر أطباء عصره، وقد درس الطب بمارستان جنديسابور ببلاد الفرس، ثم أصبح طبيب خسرويه كسرى فارس.. ولما ظهر الإسلام قربه الرسول إليه. وظل محل ثقة العرب حتى مات سنة 33 هـ.⁽²⁾

أما في عهد بنى أمية، فإن أول من اعتنى بالطب كان خالد بن يزيد بن معاوية، حين أمر بترجمة كتب جالينوس الطبية، فكان بذلك أول من مهد لوضع التعاليم الطبية. وعندما حل العصر العباسي، وانتعشت حركة الترجمة، عني العرب كثيراً بجمع كتب الطب، التي كانت في مجلها لليونان، والهند. وقد كان المنصور أول من طلب بنقلها خاصة وأنه كان مريضاً، إذ جلب الأطباء من بقاع عديدة ثم أمر بترجمة كتب طب الشعوب الأخرى إلى العربية. ومن هنا بدأ الاهتمام بهذا العلم داخل العصر، حتى شُيدت له المدارس، والمستشفيات، وُعقدت له المؤتمرات الطبية، التي كان يجتمع فيها الأطباء من كافة البلاد في موسم الحج، حيث يعرضون نتائج أبحاثهم، يصفون ما جلبوه من علاجات، ونباتات استطبابية.⁽³⁾

وقد نبغ في العصر الكثير من الأطباء ممن اشتهروا بذوقهم ومنهم ابن يختي Shawy الذي اشتهر في عصر الرشيد، ومهر أيضاً في علم النفس، وتشخيص الأمراض العصبية وعلاجها⁽⁴⁾، وفي عصر المعتصم اشتهر يحيى بن ماسويه، وفي عهد الواثق حنين بن إسحاق، وابن ماسويه، وبختي Shawy، وميخائيل، وغيرهم من المتطببيين.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، ج 3، ص 22

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 417

⁽³⁾ المرجع نفسه، ج 2، ص 307

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ج 2، ص 306

⁽⁵⁾ المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 235

وخلالمة القول فإن الطب في العصر العباسي، كان عصارة ثقافات الأمم، مع كثير من الاعتناء، والتطوير الذي صنعه العرب لخلق علم له مبادئ، وطرق خاصة، ومنهجاً منظماً، بالإضافة إلى الروح الإسلامية التي زادته شرفاً فأصبح من أ Nigel الصناعات، غير أن الملاحظ هنا أن أغلب القائمين عليه من غير العرب.

4 - الرياضيات :

في صدر الإسلام اقتصر العرب في علم الرياضيات على تعلم الحساب فقط، وهو ما كان يعني به عمال الخراج، والزكاة، والتجارة، فكانت معرفة العرب بهذا العلم محدودة، فقد روى الجاحظ في البيان والتبيين، أن ربيعة بن عسل ورَدَ على معاوية بن أبي سفيان فقال لمعاوية: "أعني بعشرة آلاف جذع في بناء داري بالبصرة. فقال معاوية : وكم دارك؟ قال فرسخان في فرسخين". قال معاوية : فإن البصرة لا تكون هكذا".⁽¹⁾

ولما قدم العصر العباسي، ونقلت كتب اليونان، والهند، والفرس، وغيرها إلى العربية، أدرك العرب ما لهم من نقص في هذا العلم، فأعطوه عناية فائقة، كثُرت بذلك المصنفات والمؤلفات فيه مثل: "كتاب الجمع والتفريق"، و"حساب الدور" و "الحساب الهندي"، واشتهر من الرياضيين محمد بن موسى الخوارزمي، وأبي كامل شجاع الحاسب وسنان بن الفتح الحراني... إلخ. ويشمل هذا العلم على عدة فروع؛ الحساب وعلم الجبر، وعلم الهندسة، وعلم المثلثات وعلم الحيل⁽²⁾، وقد ذكر ابن قتيبة في كتابه أدب الكاتب أن العجم قدّيماً كانت تقول: "من لم يكن عالماً بإجراء المياه، وحرف فرض المشارب، وردم المهاوي، ومحاري الأيام في الزيادة والنقص، ودوران الشمس، ومطالع النجوم، وحال القمر في استهلاكه وأفعاله، وزن الموازين، وذرع المثلث والمربع والمختلف الزوايا، ونصب القناطير والجسور والدوالي، والنواعير على المياه، وحال أدوات الصناع ودقائق الحساب، كان ناقصاً

* الفرسخ : مقياس للطول يقدر بثلاثة أميال

⁽¹⁾ الجاحظ، البيان و التبيين ، ج 2 ، ص 260

⁽²⁾ أمينة بيطر ، تاريخ العصر العباسي ، ص 401

في حال كتابته⁽¹⁾، هكذا فإن القدامى عدواً الجاهل بتلك العلوم عاجزاً على الإجادة في الكتابة ومنها نقصه بالرياضيات.

ولقد كان العرب أول من وضعوا المؤلفات في هذا العلم بصورته العلمية المنظمة، بعد أن أخذوا عن اليونان بعض المعادلات التي أضافوا إليها ووضوحاً لها. فألفوا الكثير من المؤلفات أيضاً في هذا العلم، إذ ألف أبو كامل شجاع بن أسلم كتاب "كمال الجبر"، وألف أحمد بن دؤاد الدينوري كتاب "الجبر و المقابلة"... إلخ غير أن الهندسة لم تعرف كل ذلك التقدم الذي عرفه الحساب والجبر، لكن هذا لا يعني الاستنفاس من الدراسات التي أقيمت في هذا المجال ، فقد استطاع العرب ترجمة الكتب الهندسية ككتاب إقليدس الذي درسوه، وشرحوه، وأضافوا إليه.

أما علم المثلثات، فيعود الفضل إلى ظهوره كعلم مستقل إلى العرب، وهو ما يعرف لديهم بعلم الأنساب، ويعد أبو عبد الله محمد بن جابر بن سنان من أهم العلماء الذين ساهموا في تطوير هذا العلم، فهو الذي اكتشف غالبية النسب المثلثية.⁽²⁾

وعموم القول في الرياضيات أن هذا العلم كسائر العلوم الأخرى عرف انتعاشاً هو الآخر، داخل هذه الدولة التي كثيراً ما ساهمت في دفع هذه الحركة العلمية، إذ استطاع العرب الوصول إلى الكثير من النظريات الرياضية الجديدة في الجبر كما في الهندسة، كما أن هذا العلم كان له ارتباط وثيق بعلوم أخرى كعلم التنجيم والفلك.

7 - علم الفلك و النجوم : علم عرفه العرب منذ الجاهلية إذ دفعتهم الحاجة إلى اعتماده بتقسيي النجوم في رحلاتهم، ومعرفة الاتجاهات بها، وتوقف العرب عند هذا الحد إلى أن جاء العصر العباسي، إذ يعد الخليفة المنصور أول من قرب المنجمين ، وعمل بأحكام النجوم⁽³⁾، فأصبح التنجيم من بين المناصب الضرورية داخل الدولة، فأصبح النجم يستشار في كثير من أمور الدولة.

واشتهر عدد كبير من الفلكيين في العصر العباسي، كإبراهيم بن محمد الفزارى، ونوبخت الفارسي، و ما شاء الله اليهودي. وتطورت الدراسات الفلكية في

⁽¹⁾ ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص 10

⁽²⁾ ينظر : أمينة بيطار، ص ص 401 - 403

⁽³⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 13، ص 460 - 461

هذا العصر واستطاع العرب بلوغ انجازات مهمة، كاكتشاف كروية الأرض
ودورانها حول الشمس.⁽¹⁾

ونتيجة لهذا الاهتمام الذي عرفته هذه العلوم، فقد بنت الدولة المراصد الفلكية التي تساعد على عمل الفلكيين، وقد كان أنجاز هذه المراصد التي حوت الكثير من الاختراعات المتعلقة بالآلات الرصد، إذ تعتبر هذه ذاتها تطوراً عظيماً بالعصر، وبالعلم. ومن أهم آلات الرصد هذه: الاسطرلاب، الحلقة الاعتدالية، ذات الجيب، الرابع المسطري، والمزاول الشمسية⁽²⁾. وكل هذا دليل على الإنجازات العلمية، وتقدم البحث المعرفي في هذا المجال الذي لم يكن الوحيد في التطور.

8 - التاريخ و الجغرافيا : اهتم العرب بتاريخهم منذ مراحلهم المتقدمة، ولقد كان الشعر الجاهلي أكثر دواوينهم حفظاً لهذا التاريخ، الذي رواه أيضاً أخباراً وأياماً، وأقصاصاً، بعد أن مزجوه بالحقيقة والخيال ، ثم اقتصر التاريخ في صدر الإسلام على سيرة النبي ومغازييه، والحوادث التي وقعت في أيامه، ولم يهتم العرب بتدوين التاريخ إلا في العصر العباسي، بعد أن اطّلعوا على تواريχ الأمم الأخرى من فرس وغيرهم، فانطلقوا في تدوين أخبار الدولة وأيامها، وسيرة أعلامها. هكذا كان العصر العباسي الأول تمهدًا لسبيل تأليف التواريχ العامة والخاصة.⁽³⁾ ومن أشهر مؤرخي العصر الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى) الفارسي الأصل.

ولما اطلع العرب على كتاب الماجستي لبطليموس اليوناني في الجغرافيا، أعجبوا بما فيه وعملوا على شرحه، ثم توسعوا فيه. ووجدوا أنهم بحاجة إلى تحديد موقع بلدانهم. ورأوا أن ذلك يُسهل عمل الدولة في جمع الخارج، كما يسهل على الناس المواصلات، بدؤوا في التأليف في هذا العلم، ورسموا له الخرائط، وأهم المؤلفين في هذا العصر هما: بن قرادة واليعقوبي.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ أمينة بيطار، ص 400

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 400

⁽³⁾ مارون عبود، أدب العرب، دار الثقافة ، بيروت، 1960 ، ص 260

⁽⁴⁾ ينظر: أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسي، ص ص 404-405

وبهذا يكون العرب قد اهتموا بكل العلوم القديمة منها و الحديثة، و عملوا على تطويرها فقطعوا بذلك شوطاً عظيماً في كل المجالات لا يزال يُعْتَرَفُ بفضلهما إلى هذا اليوم.

ومجمل القول في كل ما سبق يتبيّن أنّ العرب لم يكتفوا بالنقل فحسب، بل تعدوا إلى التأليف والتجديد، إذ لم يقنعوا باستيعاب تراث فارس الفني، ولا تراث اليونان العلمي، ولا تراث الهند الروحاني. وبلغوا كل ذلك على ما يقتضيه العقل العربي، ثم أضافوا إليه لمساتهم الفكرية، والعلمية، فانشغلوا بالعلوم الجديدة. وفي هذا المقام يجب الإقرار والاعتراف بأنّ عنصر العجم داخل الدولة، كان له الدور الكبير في دفع عجلة العلم، فمعظم حملة هذه العلوم كانوا من الموالي.

وقد تبيّن من الحياة السياسية، والحياة الاجتماعية والثقافية، سطوة العنصر العجمي، ممثلاً في الفرس الذين طغى بروزهم على كل مناحي الحياة؛ فالسياسة ارتسمت بألوان كسروية، حيث تبنت الدولة طرق الإدارة الفارسية، مع الاعتماد المطلق على وزراء جلهم فرس، والحياة الاجتماعية طغت عليها العادات والتقاليد الفارسية، التي أحبت معها الكثير من مظاهر اللهو والمجون، فعجت قصور الخلفاء بالجواري والقيان والغلمان، ومجالس اللهو، والطرب والغناء، وتفشت ظاهرة الشرب بين فئة من الأمة، وبدأت تتسلّب إلى المجتمع الإسلامي صور الزندقة، التي جذبتها بقايا الديانات المجوسية، والمانوية...، كما أنّ الحياة الثقافية التي تعد مفخرة الدولة لما بلغته من تقدّم في هذا المجال، كان للعنصر الفارسي دور كبير في القيام بمهامها، وعبيتها، فمعظم المترجمين كانوا من الفرس، بل وحتى المؤلفين والقائمين على مختلف العلوم الجديدة. ولعل هذه السطوة التي عرفها الفرس كانت الدافع للبعض على الإحساس بالفضل، بل الأفضلية على العرب، فقد على أمر الشعوبية داخل الدولة، وأصبح لها ألسنة وأقلام تدافع عن مبادئها، وفي المقابل ظهرت ألسنة وأقلام ترد عليها.

فما هي حقيقة هذه الحركة؟ وما سبب ظهورها؟ وما هي مراميها وأهدافها؟

الفصل الثالث

منابع الأيديولوجية الشعورية وأهدافها

أ - تحديد المفاهيم :

حتى يتسع الإحاطة بكل جوانب الفكر الشعوبي، والاقتراب أكثر من حقيقته، وإذا ما أردنا تسلیط الضوء على هذه الحركة يحسن أولاً تحديد مفهومها، و تحديد كل المفاهيم المرتبطة بها، لبلوغ المعنى الحقيقي من ذلك المفهوم، والتمييز بينها وبين باقي المفاهيم التي يحدث الخلط بينها، فكثيراً ما يرد أثناء الحديث عن هذه النزعة ذكر العصبية، العنصرية، القومية، الموالي، السفسطة، الزندقة. مما معنی كل مصطلح من هذه المصطلحات و ما علاقته فعلاً بمفهوم الشعوبية؟ و للإجابة عن هذا السؤال، يجدر أولاً تحديد كل هذه المفاهيم، كل منها على حدا اعتماداً على المعاجم والقواميس.

1- مفهوم الأيديولوجية : هو مصطلح جديد لا يمكن العثور عليه في القواميس القديمة.

- في المنجد الأبجدي : وجاء فيه أنها كلمة يونانية: " هو فن البحث عن التصورات والأفكار "⁽¹⁾

والأيديولوجية عموماً يقصد بها مجموعة الرواسب التي تعلق بالفكر والأذهان، جراء تجارب وأحداث الحياة، التي لها أن تصبح معتقدات و أفكار و مبادئ لا يمكن التخلّي عنها، و في بعض الأحيان يجب الدفاع عنها.

2 - مفهوم الشعوبية : عرفت الشعوبية كمصطلح، الكثير من التعريفات :
- في لسان العرب : جاء فيه أن " .. الشعب ما تشعب من قبائل العرب و العجم، و كل جيل شعب.

و قد غلت الشعوب، بلفظ الجمع على جيل العجم، والشعوبي : الذي يصغر شأن العرب، ولا يرى لهم فضلاً على غيرهم. وأما الذي جاء في حديث مسروق أن رجلاً من الشعوب أسلم، فكانت تؤخذ منه الجزية، فأمر عمر ألا تؤخذ منه. قال بن الأثير: الشعوب هنا العجم، ووجهه أن الشعب ما تشعب من قبائل العرب أو العجم،

⁽¹⁾ المنجد الأبجدي، دار المشرق، بيروت، ط١، 1961، ص 184

فخص بأحدهما، ويجوز أن يكون جمع الشعوبي، هو الذي يصغر شأن العرب كقولهم اليهود والمجوس في جمع اليهودي والمجوسي"⁽¹⁾.

- **في القاموس المحيط** : جاء فيه : " الشعب - الشعوبي.. محتقر أمر العرب - وهم الشعوبيية"⁽²⁾.

- **في المعجم الوسيط** : وجاء فيه : "الشعوبيّة نزعة في العصر العباسى، تذكر تفضيل العرب على غيرهم، وتحاول الحط من قدرهم، والواحد شعوبي"⁽³⁾.

- **في كتاب العين** : وجاء فيه : " الشعب ما تشعب من قبائل العرب، وجمعه : شعوب. ويقال: العرب شعب والموالي شعب، والترك شعب وجمعه شعوب. والشعوبي : الذي يصغر شأن العرب فلا يرى لهم فضلا"⁽⁴⁾.

- **في المنجد في اللغة والأعلام** : وجاء فيه : "الشعوبيّة و الواحد" شعوبي"⁽⁵⁾. قوم يصغرون شأن العرب ولا يفضلونهم على العجم".

- **في الموسوعة البريطانية**: "هو كل اتجاه مناوئ للعروبة"⁽⁶⁾-(Anti-Arabisme)

هكذا فقد أجمعـت المعاجم و القوامـيس على أن مفهـوم الشعـوبيـة اللـغوـيـ هو مـحتـقرـ أمرـ الـعربـ، و المصـغـرـ لـشـائـنـهـ، الـذـيـ يـجـرـدـهـ مـنـ كـلـ فـضـلـ. غـيرـ أنـ هـذـاـ المصـطلـحـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ، كـثـيرـاـ ماـ اـرـتـبـطـ بـعـنـصـرـ آـخـرـ هـمـ الـموـالـيـ. فـمـ هـمـ هـؤـلـاءـ الـموـالـيـ؟ وـ لـمـاـذـاـ اـرـتـبـطـ ذـكـرـ الشـعـوـبـيـةـ بـهـمـ؟ـ.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب(من ش إلى ع) ، تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، بيروت، ج 4، ص 227

⁽²⁾ الفيروزبادي، القاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1995، ج 1، ص 117

⁽³⁾ إبراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، المعجم الوسيط ، مطبعة مصر، 1960، ج 1، ص 486

⁽⁴⁾ أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين ، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال، ج 1، ص 263

⁽⁵⁾ المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، ط 35، 1996، ص 390

⁽⁶⁾ *The encyclopaedia of Islam – New Edition*, Prepared by a number of leading Orientalists, Edited by: B. Lewis V.L Menage, Ch. Pellat and J.Schacht Leiden: E.J. Brill 1971.

3 - مفهوم المولى :

- **في لسان العرب** : و جاء فيه أنّ : " المولى : المعتق انتسب بنسبك، ولهذا قيل للمعترين المولى، وقال أبو الهيثم المولى في سنة أوجهه : المولى بن العم، و العم، والأخ، و الابن، و العصبات كلهم، و المولى الناصر، و المولى الذي يلي عليك أمرك. قال : ورجل ولاء، وقوم ولاء في معنىولي و أولياء، لأن الولاء مصدر، والمولى مولى الولاء؛ وهو الذي يسلم على يدك، و يواليك، والمولى مولى النعمة، وهو المعتق أنعم على عبده بعنته. و المولى المعتق لأنّه ينزل منزلة بن العم، يجب عليك أن تنصره و ترثه إن مات ولا وارث له، فهذه ستة أوجهه "⁽¹⁾.

- **معجم مقاييس اللغة** : و جاء فيه : " المولى المُعْتَقُ و المُعْتَقُ، والصاحب، والحليف، وابن العم، و الناصر، والجار؛ كل هؤلاء من الولي وهو القرب، و كل من ولـي أمر آخر فهو ولـيه... و الولاء أيضا: ولاء المعتق، وهو أن يكون ولـاؤه لـمعتنـه، كـأنـه يكون أولـي به في الإرث من غيرـه إذا لم يكن للمـعتـق وارـث نـسب "⁽²⁾

- **المعجم الوسيط** : و جاء فيه : " المولى : الـربـ، الـمـالـكـ، كلـ منـ ولـيـ أمرـاـ أوـ قـامـ بـهـ، الـولـيـ الـمحـبـ، الـصـاحـبـ، الـمنـعـ، الـمنـعـ عـلـيـهـ، الـمـعـتـقـ، الـمـعـتـقـ، الـعـبـدـ، وـالتـابـعـ"⁽³⁾

- **في تاج العروس** : و جاء فيه : " المولى : وله مواضع في كلام العرب.. ويطلق على "العبد" و الأنثى بالهاء. و أيضا (المعتق) كمحسن وهو مولى النعمة، أنعم على عبده بعنته. و (المعتق) كمكرم، لأنّه ينزل منزلة ابن العم، يجب عليك أن تنصره، وأن ترثه إن مات ولا وارث له. و منه الحديث " مَوْلَى الْقَوْمِ مَنْهُمْ "...⁽⁴⁾ و من كل ما ورد، فإن المولى كما اجتمعت تلك القواميس في تحديده؛ هو المعتق، الذي أنعم عليه صاحبه بذلك، فبقي يدين له بالفضل، و قد قرّب الإسلام بين المولى و معتقه، حتى جعلها قرابة وراثة فإن لم يكن للمولى من يرثه، فوارثه معتقه.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، (من م - ي)، ج 6، ص 4921

⁽²⁾ أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ج 6، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، المجلد الثالث، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1991، ص 141

⁽³⁾ المعجم الوسيط، ج 2، ص 1070

⁽⁴⁾ الزبيدي (السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي)، تاج العروس، ج 40، تحقيق: ضاحي عبد الباقي، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ط 1، 2001، ص 243

وفي مقارنة للدكتور محمد عبد القادر حاتم بين الشعوبين والموالي يذكر أن الموالي ليسو شعوبين، بل هم من دخلوا الإسلام من غير العرب، و كثير منهم صاروا قوميين، قدموا الكثير من الخدمات للحضارة العربية، وكان منهم أئمة على قدر كبير

(¹) من التقوى، لكن الشعوبين هم من حقدوا على العرب، وعملوا على الكيد لهم.

والموالي في العصر العباسي يقصد بهم غير العرب من بلغ الإسلام أرضهم وخاصة منهم الفرس" فلما دخلت العجم على العرب بحثوا لهم عن اسم يطلقونه عليها فوجدوه في قوله تعالى: (فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَأِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيْكُمْ) (²، فأطلقوا عليهم لفظة (الموالي) "³). كما تطلق أيضاً على المولدين (من أبوين أحدهما عربي)، وقد دخل الكثير منهم الإسلام، فباتت لهم نفس حقوق المسلمين، غير أن هذه الحقوق لم تتحقق في العصر الأموي، خاصة وأن الدولة الأموية عموماً لم تغير معاملتها لهؤلاء المسلمين الجدد، وأبقيت على معاملتها السابقة لهم، إذ أرغمنهم على دفع الجزية وضرائب، وحرمتهم من كثير من الحقوق التي أقرها لهم الإسلام، ولهذا السبب الذي تذكره معظم المراجع (⁴) يعود سخط هؤلاء على الدولة الأموية التي كان الموالي أول المطالبين بإسقاطها، تلك الدولة التي اشتهرت بتعصبيها للعرب. كما أن نزعة الشعوبية هذه قد أنشأتها فئة من أولئك الموالي الذين تعصباً لجذورهم. وهنا يظهر مصطلح العصبية الذي يردد ذكره غالباً أثناء الحديث عن الشعوبية.

4 - مفهوم العصبية :

- في القاموس المحيط : جاء فيه "تعصب : شد العصابة، و أتى بالعصبية، وتقنع بالشيء و رضي به"⁽⁵⁾

(¹) محمد عبد القادر حاتم، الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، الجمعية المصرية للعلوم السياسية، مصر، ص 16

(²) سورة الأحزاب / 33

(³) أحمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 6، 1983، ص 265، 266

(⁴) عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ص 241

(⁵) الفيروزبادي، القاموس المحيط، ج 1، ص 140

- في لسان العرب : وجاء فيه "التعصب من العصبية، و العصبية، أن يدعوا الرجل إلى نصرة عَصَبَتِهِ، و التأليب معهم، على من يناؤهم، ظالمين كانوا أو مظلومين.

وقد تعصبوا عليهم إذا تجمعوا، فإذا تجمعوا على فريق آخر قيل : تعصّبوا.
و في الحديث : العصبي من يعين قومه على الظلم. العصبي هو الذي يغضب لعصبته، ويحمي عنهم.

والعصبة: الأقارب من جهة الأب، لأنهم يعصبونه، ويعتصب بهم، أي يحيطون به، ويشتدد بهم.

وفي الحديث : "لَيْسَ مِنَ الدُّعَاءِ إِلَى عَصَبَيَّةٍ أَوْ قَاتَلَ عَصَبَيَّةً".
العصبية والتعصب؛ المحاماة والمدافعة. وتعصبنا له ومعه: ناصرناه، وعصبة الرجل: قومه الذين يتعصّبون له⁽¹⁾.

ومن هذا يتضح أن للعصبية دخل كبير في تأجيج نيران الشعوبية التي ازداد لهيبا في العصر العباسي، بعد أن تحرر، أولئك الموالي من قيودبني أمية، وعرفوا قدرًا ومكانة داخل الدولة الجديدة التي اعترفت لهم بالفضل جراء ما أظهروه من بأس وحماس لدفع الدعوة العباسية. ولأن العصبية مرتبطة بمناصرة القوم، والأهل. ولأن الشعوبية أكثر ما أظهرته، فخرها وتعصبها لعنصرها تمجیدا لتاريخها وجزورها، وفي هذا يظهر مصطلح جديد له علاقة هو الآخر بمفهوم الشعوبية، وهو العنصرية.

5 - مفهوم العنصرية :

- في المعجم الوسيط : وجاء فيه أن : "العنصر : الأصل و الحسب"⁽²⁾.
- في لسان العرب : وجاء فيه أن "العنصر. و العنصر: الأصل. و العنصر: الداهية، والعنصر : الهمة و الحاجة"⁽³⁾.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب (من ش إلى ع)، ج 4، ص 2966

⁽²⁾ المعجم الوسيط، ج 2، ص 637

⁽³⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج 4، ص 3131

- في المنجد في اللغة والأعلام : وجاء فيه : " العنصرية: مذهب المتعصبين لعنصرهم (راسيسم)"⁽¹⁾.

ومن تحديد مفهوم العنصرية يتضح أن هذه الحركة تحمل أيضاً في ثناياها، هذه الصفة التي تتكشف جلياً من خلال، ميلها للعنصر وللجنّس الذي تنتهي إليه، إذ تظهر من خلال مفاصيرها الكثير من التّعصب لعنصرها، وهو ما جاء في تلك التعريفات لتحديد المصطلح، الذي يتدخل أحياناً مفهومه بالقوميّة.

6 - مفهوم القومية :

- في القاموس المحيط : وجاء فيه أن : " القوم : الجماعة من الرجال والنساء معاً، أو الرجال خاصة، أو تدخل النساء على تبعية..."⁽²⁾

- في المعجم الوسيط : وجاء فيه : " القوميّ : من يؤمن بوجوب معاونته لقومه ومساعدتهم على جلب المنفعة ودفع المضرة.

القومية : صلة اجتماعية عاطفية تنشأ من الاشتراك في الوطن والجنس واللغة والمنافع، وقد تنتهي بالتضامن والتعاون إلى الوحدة، كالقومية العربية (محدثة)"⁽³⁾

- في المنجد في اللغة والأعلام : وجاء فيه : " القوم : الإقامة بالمكان.. قوم الرجل: أقرباؤه الذين يجتمعون معه في جَد واحد. القوميّ : المنتمي إلى مبدأ القومية.

القوميّة : مبدأ سياسي اجتماعي يفضل معه صاحبه كل ما يتعلق بأمته على سواه مما يتعلق بغيرها"⁽⁴⁾

وعلى هذا الأساس، فإن لمفهوم القومية تداخل كبير، في مبادئ الشعوبية، بل العنصرية، والقومية والعصبية كانت عوامل أساسية في ظهور هذه الحركة، أو ربما تولدت تلك الثلاثة منها؛ إذا ما عدنا إلى بداياتها الأولى؛ حيث يُعدّها الكثير أنها كانت تدعوا أبناء ظهورها إلى التسوية بين العرب وغيرهم ممن جمعهم الإسلام⁽⁵⁾. وبهذا

⁽¹⁾ المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، ط 35، 1996، ص 533

⁽²⁾ الفيروزبادي، القاموس المحيط، ج 2، 137

⁽³⁾ المعجم الوسيط، ج 1، ص 774

⁽⁴⁾ المنجد في اللغة والأعلام، ص 664

⁽⁵⁾ عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي، ص 242

يتضح أن هذه النزعة جمعت مع مفهومها العديد من العناصر الأخرى، إذ لم تتوقف عند ذلك الحد، بل إنها استطاعت حتى أن تجذب إليها بعض المفاهيم الحديثة كالسفسطة.

7 - مفهوم السفسطة : إن البحث عن هذا المصطلح في القواميس و المعاجم القديمة لا يجدي نفعا، فكل ما يمكن العثور عليه من كلمات تحمل حروف هذا المصطلح، بعيد كل البعد عن المفهوم الحقيقي لهذه الكلمة، فقط المعاجم الحديثة من عرفتنا بمفهوم هذه الكلمة اليونانية الأصل.

- **في لسان العرب :** جاء فيه : "السط الذي يُعبّى فيه الطيب، وما أشبهه من أدوات النساء، و جمعه أسفاط"⁽¹⁾ وهذا بعيد كل البعد عن مفهوم المصطلح.

- **في المنجد في اللغة والأعلام :** وجاء فيه : "السفسطة و السفسطة (يونانية)، جمعها سفسطات و النسبة سُفْسَطِيّ و سُوفْسَطَائِيّ؛ وهي الاستدلال و القياس الباطل أو الذي يقصد به تمويه الحقائق.

والسوفسطائية : فرقة ينكرن الحسيات والبديهيات وغيرها"⁽²⁾.

- **في المعجم العربي الحديث (لاروس) :** و جاء فيه : "السفسطة : المغالطة، وهي قياس مركب من الوهميات، والغرض منها إفحام الخصم."⁽³⁾ والملاحظ أن هذا المفهوم يحمل في طياته كثير من التحامل على الأعداء، الشيء نفسه الذي نجده عند الشعوبية التي بالغت في تحاملها على العرب، كما يبدو مبدئيا من خلال تحديد مفهومها اللغوي.

ولأن الصراع الذي أضرمت نيرانه الشعوبية، كان الخصم الثاني فيه العرب الذين اتهموا بتواطئهم في إنشاء هذه النزعة، فإنه من المهم أيضا تحديد مفهوم العروبة، والعرب والعم ما دام هما طرفا النزاع الرئيسيين.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب ، ج 3، ص 2027

⁽²⁾ المنجد في اللغة والأعلام، ص 337

⁽³⁾ خليل الجر، المعجم العربي الحديث (لاروس)، مكتبة لاروس، باريس، 1973، ص 664

8 - مفهوم العروبة و العرب :

- في القاموس المحيط : وجاء فيه العرب خلاف العجم ، وهم سكان الأماكن.⁽¹⁾
- في لسان العرب : وورد أن : "العرب جيل من الناس معروف، خلاف العجم، والعرب العاربة: هم الخلق منهم".⁽²⁾
- في المعجم الوسيط : وجاء فيه : "اسم يراد به خصائص الجنس العربي ومزاياه.. العرب : جيل من الناس سامي الأصل، كان منشؤه شبه جزيرة العرب جمعها أعرُب و النسب عربي... "⁽³⁾
- في المنجد في اللغة و الإعلام : وجاء فيه : "العرب : العرب جمع أعرُب وعُرُوب : جيل من الناس بلادهم شبه جزيرة شرقي البحر الأحمر خلاف العجم والمراد بالعجم هنا كل من ليس من العرب كالفرس والترك والإفرنج وغيرهم"⁽⁴⁾

9 - مفهوم العجم :

- في القاموس المحيط : وفيه : "الأعمج : من لا يفصح.. والعجمي من جنسه العجم وإن أفسح."⁽⁵⁾
 - في المعجم الوسيط : وجاء فيه أن : "العجم : خلاف العرب- الواحد عجمي نطق بالعربية أو لم ينطق."⁽⁶⁾
 - في المنجد في اللغة و الإعلام : جاء فيه : "الأعمج جمع أعمجون وأعاجم، من ليس بعربي و إن أفسح بالعجمية. من لا يبين كلامه وإن كان من العرب والأعمجي والعجمي من كان جنسه العجم المنسوب إلى العجم."⁽⁷⁾
- بعد كل هذه التعريفات، يتكشف الستار عن المدارك اللغوية و المعاني الدلالية والاصطلاحية للشعوبية؛ وهي ذلك التيار الفكري ، والسياسي الذي يمثل مواقف

⁽¹⁾ الفيروزبادي، القاموس المحيط، ج 4، ص 136

⁽²⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج 4، ص 245

⁽³⁾ المعجم الوسيط، ج 1، ص 597

⁽⁴⁾ المنجد في اللغة و الإعلام، ص 495

⁽⁵⁾ الفيروزبادي، القاموس المحيط، ج 4، ص 109

⁽⁶⁾ المعجم الوسيط ، ص 592

⁽⁷⁾ المنجد في اللغة و الإعلام، ص 489

الشعوب التي ضمتها الدولة العربية الإسلامية، والمجتمع في مفهوم العجم المتمثل في طبقة من الموالي داخل الدولة العربية، التي حملت في أحشائها كل مظاهر الحقد والتعصب، والقومية، وحتى العنصرية، ضد العنصر العربي ونظرت إليه نظرة احتقار و ازدراء ضاربة بذلك كل مزاياه عرض الحائط، رافضة قبول الاعتراف بفضلها، فسلبتها كل مزية، وألبتها كل رزية. فكان أن اجتمعت حولها التعريف كونها حركة انتقاد من العرب وتفضيل لجنسها عليها. ولزيادة من دعم مزاعمها استندت إلى آيات وأحاديث قرآنية، خاصة وأن هؤلاء الشعوبين ينتمون شاءوا أم أبوا إلى الدولة العربية الإسلامية، فكان القرآن حجة الجميع الداحضة. وفسروا تلك الآيات والأحاديث بحسب ما يخدم مذهبهم وأفكارهم، وكانت أكثر الآيات التي اتكأوا عليها قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَّقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقُكُمْ)⁽¹⁾.

ولأن الشعوبية حملت كل معاني الحقد تجاه العرب فكان أن أضيف إليها في كل مرة معاني تتماشى و ما تدعوا إليه من كراهية، كما كان الشأن مع السفسطة، كونها تبحث عن الأسباب التي لها أن تُقحم الخصم، خاصة وأنها انتهت مثل هذه الأساليب كتشوييهها للحقائق في حربها التي أعلنوها.

وفي هذا المقام يجب التأكيد على جنس الشعوبية، إذ كان يطلق على العجم من سلبوا العرب كل مزية، لكنه شمل فيما بعد كل المعايرين، والمنتقدين لفضل العرب، عربا كانوا أم عجما. إذا" الشعوبيون كانوا أصنافا مختلفة، منهم فرس، ومنهم نبط، ومنهم قبط، ومنهم أندلسيون. وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة؛ فالفرس صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة؛ فالفرس صبغت صبغة وطنية تدعوا إلى الاستقلال، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها، وتفضيل معيشة الحرث

والزرع على الصحراء و معيشتها. و القبط ثاروا ثورات مختلفة على العرب
وأرادوا طردتهم من بلادهم...⁽¹⁾

لكن بعد هذه المعانى التي نظرت حقدا، يجب التساؤل عن السبب وراء كل هذا
الغل الذى تكنته هذه الحركة للعرب؟ و معرفة الدافع لظهورها و بروزها في العصر
العباسي؟

ب - نشأة الحركة الشعوبية وأسباب ظهورها :

عندما يأتي الحديث عن نشوء الحركة الشعوبية، فإن التاريخ يعود تلقائيا إلى
العصر الأموي هناك حيث تجمع المصادر و المراجع على كونه مهدًا لميلاد هذه
الحركة، التي تبين من تحديد المفاهيم أن لها علاقة بعنصر الموالي من الفرس
خاصة، الذين فاض بهم الصبر أمام تلك العصبية التي أعلنتها الدولة الأموية.

يقول حسن إبراهيم حسن : "كانت الدولة الأموية دولة عربية لحما و دما"⁽²⁾.
هي عبارة يريد من خلالها تلخيص تعصب الأمويين للعرب والعربية، فقد استيقظت
العصبية من جديد، و أضرمت نيران النزعة الجاهلية اللافحة، رغم محاولة الإسلام
الرامية لإخمادها والقضاء عليها.

إن نظرة الازدراء و الاحتقار للموالي فتحت المجال لهبوب ريح فتنة جديدة
أصابت الأمة الإسلامية، وهكذا كان من الطبيعي أن يرفض هؤلاء الموالي هذه
التفرقة بين أبناء الأمة الواحدة، فتشور بذلك ثائرتهم، وتولد مع هذه الثورة نزعة
جديدة لم تعرفها الأمة من قبل لكنها أعطتها مبررا شرعيا للظهور؛ إنها روح
الشعوبية.

لقد كان منشأ هذه الحركة كما يتفق عليه الجميع إحساس العرب المفرط
بأفضليتهم على الأمم، وأن لغتهم أفضل اللغات، وترجم هذا المعتقد السائد في العصر
الأموي إلى إساءة للموالي الذين رفعوا شعاراتهم الرافضة مذكرين بتعاليم الدين
الحنيف الذي جمع كل الأجناس تحت راية واحدة هي الأمة الإسلامية، تلك
الشعارات التي ما فتئت تتحول إلى مناورات دفاعية وضربات هجومية في ذات

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 77

⁽²⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 342

الوقت. هكذا تأججت الأوضاع الداخلية للدولة الأموية التي حنق عليها الكثيرون، وأضافت بسياستها عدواً جديداً لها سیتحالف فيما بعد مع أعدائها القدامى للإطاحة بها.

وبهذا كانت ثورة الموالي بقيادة الشعوبين المستترین بظل مطالب التسوية، تزداد في عهد عبد الملك بن مروان، الذي أرسل إليهم الحاج بن يوسف الثقفي للقضاء على حركاتهم.⁽¹⁾

وهكذا يتبيّن أن ظهور هذه الحركة كان بالعصر الأموي. وانهeràت دولتها بمشاركتها في دفع هذه الحركة على البروز. فبعد أن أعز الله العرب بالإسلام الذي مكن سلطانهم في الأرض، حين استطاعوا دحْض مملكة فارس، و غالب إمبراطورية الروم و زحزحتها - إذ لم يعتقدوا يوماً أن يتمكّنوا من قوة لطالما هابوها. بدأ الفخر والإحساس بالأفضلية والقوة يتسرّب إلى نفوسهم، وغمرتهم نشوة الانتصار التي تحولت فيما بعد إلى فخر. وفي هذا الشأن يقول عزيز فهمي: " فما كانت(العرب) لتنظر إلى فارس والروم إلا كما ينظر القزم الهين إلى المارد العملاق ذي الحول والجبروت وشاء ربك أن يخضعوا هذه الأمم التي دخلت في الدين الإسلامي، فلم لا يبغى العربي في الأرض ويتتمر؟"⁽²⁾

نعم لقد أحس العرب بالعزّة بالنصر، و تملّكهم الشعور بالسيادة، فشعروا أن العربي خلق ليسود، وأن دمه الذي يجري بعروقه دم يمتاز عن دماء الفرس والروم، وغمرتهم العظمة، و الكبرياء، و تجاهلوا كل تعاليم الدين التي ترفض منهم كل ذلك الامتهان الذي أحقوه بالموالي، فاعتقدوا أنهم الأشراف وغيرهم دون ذلك، واحتقرّوا الأجناس الغير عربية، حتى التي دخلت منها الإسلام، و سلبوها حقوقها التي أقرّ لها الدين بها، و أبقوا عليها دفع الجزية و أرهقوها بها، مدّعين في ذلك أن هؤلاء دخلوا الإسلام ليفرّوا من دفع تلك الضرائب، و حرموهم أيضاً العطاء، و الغنائم بعد أن أشركواهم معاركهم التي كانوا بها مشاة و العرب ركبانا و فرسان، كما منعوا الزواج

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 342

⁽²⁾ المقارنة بين الشعر الأموي و العباسي في العصر الأول، تحقيق : محمد قنديل البقلبي، دار المعارف، مصر، ص 180

بهم، حتى أنه روي أن والي المدينة جلد مولى تزوج منبني سليم، وفرق بينه وبين زوجته ، و ضربه مائتي سوط وحلق رأسه و لحيته و حاجبيه.⁽¹⁾، وكان يقال : لا يقطع الصلاة إلا ثلاثة: حمار أو كلب أو مولى.⁽²⁾، وجاء في العقد الفريد أن بنى أمية كانوا لا يستخلفونبني الإماماء و قالوا لا تصلح لهم العرب⁽³⁾

وبهذا تشبّعت نفوس هؤلاء الموالي حقدا و غلا تجاه هذه الدولة التي أظهرت انحيازا واضحا للعنصر العربي ما أرجع نيران العصبية الجنسية من جديد، فأحييت الفخر بالأنساب والأمجاد. غير أن الحقيقة تخفي سببا آخر وراء حقد هؤلاء الموالي للعرب، وهو نفسه سبب آخر لظهور هذه النزعة. ذلك هو الحقد الذي حمله الفرس المغلوبون للعرب الغالبين. يقول عزيز فهمي : "غير معقول أن تكون هذه الأمم المغلوبة على أمرها قد نسيت قوميتها و لا سيما أمتي الفرس والروم، وقد زحزحهما عن سلطنة الأرض ملك العرب الجديد"⁽⁴⁾

فقد بقي الموالي من أسلموا أو من قبلوا الحكم الإسلامي على مضض، يأملون التحرر من ظلمبني أمية. ومع قدوم عهد عمر بن عبد العزيز ورفضه للسياسة الأموية الظالمه المغتصبة لحقوق الموالي من المسلمين، تنفس الموالي الصعداء، فقد أمر برفع الجزية عن مسلميهم، وعمل على نشر العدل وإرجاع الحقوق إلى أصحابها، وإحلال المساواة التي نص عليها الإسلام، وقد بقى مقولته شاهدة على ذلك حين بعث إلى عامله معنفا إياه طالبا منه تطبيق الأمر إذ قال: "فضع الجزية عن أسلم، قبح الله رأيك، فإن الله إنما بعث محمد (صلى الله عليه وسلم) هاديا، ولم يبعثه جابيا ولعمري لعمر أشقي من أن يدخل الناس كلهم في الإسلام على يديه"⁽⁵⁾، كما منع سب علي بن أبي طالب، الذي كان الخلفاء الأمويون قد استثنوا ستة سبه على المنابر كلما خطبوا، فمنع ذلك، بل وأمر بمعاقبة من يفعل. ولكن سرعان ما عاد الخلفاء بعده إلى سابق عهدهم، في التحيز للعرب، وقد فسر الدارسون

⁽¹⁾ الأصفهاني، الأغاني، ج 4، ص 150

⁽²⁾ ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج 3، ص 160

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 160

⁽⁴⁾ المفارنة بين الشعر الأموي و العباسي، ص 181

⁽⁵⁾ حسن ابراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 1، ص 328

محاولة عمر بن عبد العزيز على أنها مساهمة جديدة في دفع الموالي على المطالبة بحقوقهم وانتقام من العرب، تلك الحقوق التي عادت إليهم بعهده، ثم فقدها مرة أخرى. وفي هذا يقول محمد عبد القادر حاتم : " كانت محاولة عمر بن عبد العزيز تنبيها لهم إلى المطالبة بحقوقهم فيما بعد، وكان هذا كل ما جعل العناصر غير العربية تبدأ في الكيد للعرب، وتحمل معاول الهدم ضد القومية العربية"⁽¹⁾

هكذا رفع هؤلاء الموالي في البدء شعار المساواة في العصر الأموي، فكان مفهوم الشعوبية الأول هو هذه المساواة بين الشعوب، ورأيناها كيف انضمت هذه الحركة إلى الثورات الناهضة ضد سياسة الأمويين، المطالبة بإسقاطها. وكيف أظهر هؤلاء الموالي بلاءً حسناً في دفع الدعوة ومساندتها، فتقدموا صفوف الجيوش الحاقدة المتعطشة للانتقام والنيل من الدولة التي طال ظلمها. ولكن هؤلاء الموالي لم يكونوا مخلصين حقاً للعرب كما يذكر طه حسين، بل استغلو فقط هذه الخصومة السياسية بين الأحزاب، لينعموا بالعيش من جهة، ومن جهة أخرى ليخرجوا من الرق إلى حياة الأحرار والساسة. ثم ليشفوا غل صدورهم، ومن جهة ثالثة لينفسوا عن ما يضمرونه من ضغينة وحقد للعرب.⁽²⁾

وبهذا غيرت تلك النزعة المطالبة بالمساواة وجهتها، فأصبحت لها مطالب أخرى تسعى لتحقيقها سيأتي ذكرها، وقد قسم شوقي ضيف هذه النزعة إلى معتدلين وهم من وقفوا عند حد التسوية بين العرب والشعوب الأخرى، اعتماداً على تعاليم الإسلام القاضية بعدم المفضلة بين عربي وعجمي، لأن الناس جميعاً سواسية، وخلقوا من تراب ويعودون إليه. والقسم الثاني وهم المتطرفون من تجاوزوا التسوية بين العرب وغيرهم من الشعوب إلى الإزراء بهم واحتقارهم، والحط بمنزلتهم إلى أدنى المراتب، وهؤلاء من تصدق عليهم كلمة الشعوبين، ذلك أنهم قدّموا الشعوب الأجنبية على العرب وتتقصوا قدرهم، وصغروا شأنهم⁽³⁾، أما أحمد أمين فقد قسم الشعوبين إلى ثلاثة نزعات؛ الأولى وهي التي تفاخر بالعرب وتعتبرهم

⁽¹⁾ الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، الجمعية المصرية للعلوم السياسية، مصر، ص 7

⁽²⁾ في الأدب الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط 9، ص 161

⁽³⁾ تاريخ الأدب العربي، ص 75

خير الأمم، الثانية نزعة المساواة، فلا العرب أفضل من العجم، ولا العكس ، بل الناس كلهم من طينه واحدة، ومن سلالة رجل واحد. أما النزعة الثالثة فهي التي تميل إلى الحط من شأن العرب، و تفضيل غيرهم من الأمم عليهم⁽¹⁾. غير أن النزعة الثانية التي أسمتها أحمد أمين بنزعة المساواة ما هي في الحقيقة إلا محاولة لاحتواء الصراع بين العجم والعرب، و العمل على القضاء عليه، فهي إن صح التعبير رد على النزعة الشعوبية المغالبة في حدها ضد العرب، وهي في ذات الوقت متوجهة أيضا تعمل لنفس الهدف مع العرب من تعصباً لجنسهم، خاصة و أن أحمد أمين قدم مثال بن قتيبة في هذه النزعة، و كأنه يريد القول أن ابن قتيبة من النزعة الثانية التي ذكرها حين قال : " وبن قتيبة بعد أن دافع عن العرب و أبان فضلهم على غيرهم من الأمم، عاد ففقد كل ذلك و قرر المساواة..."⁽²⁾، ولعله في هذا ذهب مذهب بن عبد ربه الذي قال: " وما رأيت أعجب من ابن قتيبة في كتاب تفضيل العرب؛ إنه ذهب فيه كل مذهب من فضائل العرب، ثم ختم كتابه بمذهب الشعوبية..."⁽³⁾ و مذهب الشعوبية عند بن عبد ربه هو الذي يدعو إلى المساواة، بين العرب و العجم. غير أن المتبع لحديث بن عبد ربه عن هؤلاء الشعوبيين يدرك - وإن لم يصرح بذلك الكاتب - أنهم اتخذوا شعار التسوية فقط لدحض فخر العرب وادعائهم بالفضل، و لتقرير أفضلية العجم. و قول بن عبد ربه في أن ابن قتيبة عاد و دعا بدعوى الشعوبية، و أنه نقض كل ما بنى في أوله؛ هو اتهام صريح لابن قتيبة بالشعوبية سيأتي الرد عنه.

ومهما يكن من أمر ورغم محاولات التقسيم هذه لإيجاد فروع لهذه النزعة، إلا أنها جميا تنق في الأخير على أن هذه النزعة ظهرت لتدعوا إلى المساواة التي فقدتها بالعصر الأموي، فكانت العصبية العربية سبباً لدفعها على الظهور، و لكنها عادت و اتخذت لنفسها اتجاه آخر بعد النفوذ الذي عرفه الأعاجم داخل الدولة العباسية، حيث عانى و اشتدرت و قوي عودها. وفي تحليل أحمد أمين لمسألة تأخر

⁽¹⁾ ضحي الإسلام، ج 1، ص ص 67-73

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 70، 71

⁽³⁾ العقد الفريد، ج 3، ص 359

ظهور لفظ الشعوبية عن لفظ المساواة، يتضح ملياً أن هذه النزعة ظهرت في بادئ الأمر مخفية تحت رداء المساواة، إذ لم تكن لها الجرأة، و لا القوة على المواجهة خاصة الفردية.

ومما سبق يتضح سبان رئيسيان ساعداً على ظهور هذه الحركة الأول هو حقد هؤلاء الموالي على الدولة العربية، والعنصر العربي عموماً لأنه كان السبب في إسقاط دولتهم، والثاني هو الذي تذكره العديد من المراجع كما رأينا وهو أن العرب بمعاملتهم السيئة لهؤلاء نمى فيهم ذلك الحقد، يقول أحمد الشايب : " لما اعزت العرب بعربيتهم التلدية بخلقها و بيانها، والطريقة بالإسلام وهداه ودولته الغالبة، ثم استطالوا على الموالي واحتقرוهم، واعتبروهم دونهم دما، وجنسا، ولغة وأدبا، وشجاعة، وخلقها، تولد في نفوس الموالي تيار عكسي نعموا به على العرب..."⁽¹⁾، وهذا يعني أن الدولة لما ابتعدت عن تعاليم الإسلام القاضية بالمساواة عرفت مشاكل عده.

ج - مطالب الحركة وأهدافها :

رأينا كيف ظهرت هذه الحركة في العصر الأموي، وكيف طالبت بحقها في المساواة، الذي يعد في الحقيقة حقاً شرعاً أقره الإسلام لكل المسلمين عرباً كانوا أم عجم، لكن الأرجح في كل هذا أن هذه النزعة قد رفعت شعار المساواة في العصر العباسي، سيراً منها مع اتجاه التيار إضافة إلى بحثها عن التحرر ، إذ رأينا كيف أن معظم الفرق التي ثارت ضد بنى أمية قد عزفت على وتر المساواة، والمطالبة بها، وعملت على كسب هؤلاء الموالي من هذا المنطلق. كما لم تجد هذه النزعة سبباً قوياً آخر تدعوا إليه، وتحظى من خلاله بالدعم، مثل الذي وجدته في هذه المطالبة، إضافة إلى أن شوكة الموالي لم تقوى بعد، ليتجرأ أصحاب هذه النزعة على البروز والإعلان بمطالبهم، خاصة وأن العصبية العربية في الدولة الأموية كانت تدعمها الدولة ذاتها. ولعل هذه كانت نفس الأسباب التي تحدث عنها الدارسون حين تناولوا موضوع التراث الشعوي في العصر الأموي الذي لم يبلغنا منه إلا القليل النادر. يقول عزيز فهمي : " لكن العصبية العربية كممت هذه الأفواه وأخذت أصحابها، كما

⁽¹⁾ تاريخ الشعر السياسي، ص 222

رأيت، أخذ عزيز مقتدر، فخلا الشعر الأموي إلا من بعض أبيات في الشعوبية إن دلت على شيء فعلى شعور بالقومية الممتهنة⁽¹⁾. وقد روي أن إسماعيل بن يسار وهو أشهر الشعراء الشعوبيين في العصر الأموي حين دخل على الخليفة هشام بن عبد الملك، أنسده قصيدة يفخر فيها بنفسه وبقبمه ما أثار الخليفة عليه، إذ أمر بتغطيته بالماء، ففعل به ذلك حتى كادت تزهق روحه. ومن بين ما قاله ليعاقب بذلك العقاب⁽²⁾:

إني و جدك ما عودي بذى خـور	عـند الـخـفـاظ و لا حـوـضـي بـمـهـدوـمـ
أـصـلـيـ كـرـيمـ وـ مجـديـ لاـ يـقـاسـ بـهـ	ولـيـ لـسانـ كـحـدـ السـيفـ مـسـمـوـمـ
أـحـمـيـ بـهـ مـجـدـ أـقـوـامـ ذـوـيـ حـسـبـ	مـنـ كـلـ قـرـمـ بـتـاجـ الـمـلـكـ مـعـمـومـ
جـاحـاجـ سـادـةـ بـلـاجـ مـرـازـبـةـ	جـرـدـ عـتـاقـ مـسـامـيـحـ مـطـاعـيـمـ
مـنـ مـثـلـ كـسـرـىـ وـ سـابـورـ الجـنـوـدـ مـعـاـ	وـ الـهـرـمـانـ لـفـخـرـ أوـ لـتـعـظـيـمـ

وهذه الأبيات تعلن صراحة تحسر هؤلاء الموالي على ملوكهم الزائل، الذي يبدو من ذلك أنهم يتمنون عودته، وبال مقابل فإن ردة فعل الخليفة هشام بن عبد الملك، هي صورة لحزن تلك الدولة في قمع مثل هذه النزعات و إسكات صوتها.

إن الشعوبين ذاتهم قد أمسكوا ألسنتهم على قول الشعر خوفاً أن يفضحهم؛ وهم المستضعفون، فتقاوم محتفهم. فالشعور الكظيم المقهر هو الذي يمكن أن يعلل ذلك الصمت لألسنة الشعوبين في العصر الأموي، إذ وبالرغم أنها كانت تمتلك شعراء، لكنهم كانوا مغلوبين على أمرهم، فليس لهم في حاضرهم ما يفخرون به، وهم أذلاء، فتحولوا إلى الفخر بأمجاد الماضي، و بالأباء والأجداد، لكن العصبية العربية حرمتهم هذا العزاء أيضا.⁽³⁾

⁽¹⁾ المقارنة بين الشعر الأموي والعباسي في العصر الأول، ص 189

⁽²⁾ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج 4، ص 414

⁽³⁾ عزيز فهمي، المقارنة بين الشعر الأموي والعباسي في العصر الأول، ص 188

هكذا لم تستطع هذه الشعوبية التعبير عن مخالجها، و الكشف عن حقيقتها في العصر الأموي إذ كانت مكبلة بقيودٍ ما كانت لتخالص منها لو لم تتحالف مع باقي القوى المتمردة على الدولة ، بعد أن حاولت من قبل بانضمامها حيناً و مساندتها أحياناً أخرى لكل الرافضين لسياسة الأمويين. يقول عزيز فهمي : " لم يخرج على الحكم الأموي خارج، أيا كان باعثه على الخروج، الدين أو السياسة، أو غير ذلك إلا و تبعه الموالي و حاربوا في صفوفه مستميتين، ومع ذلك فلم يشهر الموالي سيفهم في وجه الدولة منفردين..."⁽¹⁾ . هكذا احتضن الموالي الهاشميين، و عملوا على الدعوة السرية لهم. وأظهروا ولاء كبيراً للدولة العباسية التي لم تنس لهم ذلك الفضل في مساندتها، فرفعتهم إلى أعلى المراتب، آثرتهم بالقربة والوصل؛ فقدتهم المناصب المدنية و العسكرية. وبعد أن أحس هؤلاء الموالي بالتحرر، انفلتت معهم بعض حركات الموالي و أفصحت عن مطالبها التي أخفتها طيلة العهد الأموي؛ وهي عملها على استرجاع دولتها التي قضى عليها العرب، ولقد أرجع الباحثون ذلك النشاط الذي أبدته هذه الحركات إلى هذا السبب الذي بقي هؤلاء يأملون بلوغه. وهكذا يتضح أيضاً سبب ذلك الحقد الذي تکنه هذه الحركة للعرب، والذي بقي معلقاً بنفوس الموالي من لم يرضوا الدين الإسلامي ولا الحياة الجديدة تحت إماراة العرب، هذا الحقد الذي عبر عنه أبو لؤلؤة المجوسي بقتل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)^{*}. هذا بالإضافة إلى أن هؤلاء الموالي بقوا محافظين على ذلك التعالي الذي كانوا يُكنونه و يحسونه تجاه العرب، فلم يقبلوا أن تتغير الأمور ليسودهم العرب، الذين كانوا ينظرون لهم نظرة احتقار.

لقد كشف محمد عبد القادر حاتم الستار عن دوافع الأعاجم، و أهدافهم وراء إنشاء هذه النزعة الشعوبية في⁽²⁾ :

- رغبتهم في القضاء على سيادة العنصر العربي حقداً وحسداً.
- إحياء دولة الفرس التي أسقطوها العرب، و استرجاع ملكهم الصانع.

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص 187

* قال عزيز فهمي : " وعلى ذكر عمر بن الخطاب نقول إن قاتله هو فيروز الفارسي (أبو لؤلؤة) من أسرى نهاوند و نرجح ترجيحاً قوياً أنه قتله انتقاماً لوطنه الذليل..." المرجع السابق، ص 181

⁽²⁾ الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، ص 14

- تعصيهم للعنصر الأجنبي، وميلهم لسيادته

- دعم النزعة الإقليمية الانفصالية، لتفكيك الدولة العربية، وإضعاف قوميتها.

فبعد أن تهياً المناخ لهذه النزعة لكي تقوى وتعبر عن ما كانت تعجز عن التعبير عنه سابقاً، صرّحت بنو اياها وكشفت عن تلك الأمانة التي بدأت تعمل على تجسيدها، وعلى هذا الأساس تحررت بعض حركات الموالي التي عدّها العديد تابعة للنزعة الشعوبية⁽¹⁾. وأصبحت هذه المرة قادرة على المواجهة الفردية. فقد تعلمت من تجربتها السابقة أن الثورة تبلغ الآمال، وربما هذا ما شجعها على المغامرة في وجه الدولة العباسية أيضاً.

د - حركات الموالي: لقد شارك الموالي العباسيين في ثورتهم، وساروا معهم جنباً إلى جنب في مواجهة الدولة الأموية، حتى مكنوهم بدعمهم القوي على النصر. وقد رأينا كيف تحرر الموالي في العصر العباسي، لدرجة أن منهم من تمرد على الدولة ذاتها، وفي هذا يظهر حقد هؤلاء على العرب جميعاً دون استثناء. فرغم التحالف الذي حدث بين العباسيين والموالي إلا أن منهم من خرج على الدولة، لأسباب دينية أحياناً، وعصبية أحياناً أخرى. فثبتت أن ذلك مجرد اجتماع لمصالح مشتركة، يمكن لهذه النزعة أن تغير خصمها سريعاً، وتغير وجهتها في أي إتجاه ضاربة بذلك كل القيم عرض الحائط فأصبح عملها على بلوغ مسامعيها عذراً تدوس به على كل العقبات.⁽²⁾

1- الحركة الرواندية: هي حركة سابقة على قيام دولة العباسيين، مساندة للإمامية العباسية وترى شرعيتها، إذ أن منهم من اعتذر العباس بن أبي طالب هو الإمام بعد النبي (صلى الله عليه وسلم)، و لكنها مالت كثيراً إلى الغلو، و ازداد اقسام هذه الفرقة بعد مقتل أبي مسلم، فهناك منهم من رأى أنه حي لم يمت؛ ونسبوا إليه الكثير من الخوارق، كما اعترفت أخرى بموته، لكن روحه إنقلت كما يعتقدون

⁽¹⁾ ينظر: محمد ابراهيم الفيومي، الشيعة الشعوبية والاثنا عشرية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2002، ص

276

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 125، 126

إلى جسد ابنته فاطمة⁽¹⁾ كما أنها أيضاً حركة سياسية دينية قام بها الموالي الذين يعملون على إعادة الديانة المجوسية أو شكلاً من أشكالها، كالزراوشية أو المانوية أو المزدكية أو غيرها. وظهرت في عصر أبي جعفر المنصور، على إثر مقتل أبي مسلم الخراساني. وقد عرفت بهذا الاسم نسبة إلى مدينة راوند قرب نيسبور. وقد أظهرت هذه الحركة جرأة كبيرة على الابتداع، إذ جلبو الكثير من المعتقدات المجوسية، وحاولوا إدخالها الإسلام، حتى أنهم عدوا الخليفة المنصور إتباعاً لما كانوا عليه من تعظيم لملوكهم، وقد عذّهم المنصور أعداءاً سياسيين، كونهم أتباع أبي مسلم الخراساني، كما عذّهم زنادقة لأنهم عملوا على تحويل الخلافة إلى ملك كسرامي، تعود معه ديانتهم الم Mojوسية، مما جعل معاملته لهم جد شديدة خاصة بعد أن خرجموا على الدولة رافعين السلاح للمواجهة. إلا أن المنصور لم يستطع القضاء عليهم نهائياً، فقد تقعنوا بأقمعة أخرى، و ظهرموا بأزياء مختلفة⁽²⁾.

2 - المقنعة : وهي أيضاً واحدة من حركات الموالي ومن أخفوا بغضهم للإسلام وعملوا على إحياء ديانات فارس القديمة، وكانت تعاليمهم التي ابتدعوها تتم عن حلم استعادة مجد فارس المفقود. وقد كان مؤسس هذه الحركة هاشم بن حكيم رجل من أهالي مرو، المعروف باسم المقنع؛ ذلك أنه كان قد عمل لنفسه وجهاً من ذهب وركبه على خلقته، ليُعطي قبحها. إذ قال: "إن عبادي لا يطيقون رؤيتي في صوري التي أنا عليها، ومن رأني احترق بنوري". فقد كان رجلاً قبيحاً في الخلقة أور قصيراً. وقد حصل على علوم من كل نوع وقرأ الكثير من علوم الأولين، وتعلم الشعوذة* والطلسمات، وحذق بها، كما برع بالسحر. فقد أظهر للناس قمراً يطلع ويراه الناس على مسيرة شهر ثم يأفل⁽³⁾. هذا وقد تقلد مناصب إدارية عديدة، فكان أحد قواد خراسان بعهد أبي مسلم الخراساني، ثم وزيراً لأمير خراسان عبد الجبار الأزدي. ادعى النبوة في عهد المنصور، وسُجن على إثرها سنوات عديدة ثم أطلق

⁽¹⁾ بتصرف : أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسي، ص 164 نقلًا عن : أبي حنيفة الدينوري، الأخبار الطوال، ص 384

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 89
* وهي الشعوذة : خفة في اليد وأعمال السحر ثُرى الشيء للعين بغير ما هو عليه

⁽³⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 89

سراحه وادعى هذه المرة الربوبية⁽¹⁾ .. "وكان يقول : الله خلق آدم فتحول في صورته، ثم في صورة نوح، ثم إلى صورة إبراهيم، ثم إلى صورة واحد فواحد من الأنبياء والحكماء ، ثم في صورة محمد، ثم تحول بعده في صورة علي بن أبي طالب، ثم انتقل في صورة أولاده، حتى حصل في صورة أبي مسلم الخراساني. ثم زعم أنه انتقل منه إليه"⁽²⁾

وقد قامت هذه الحركة برئاسة زعيمها بتشويه تعاليم الإسلام، إذ أسقط ذلك عن أتباعه الصلاة والصوم، و الحج، وأباح لهم الأموال والنساء، كما أباح تعاليم مزدك، فعبد الناس وسجدوا له.. وقد انظم إليه لما قوي أمره خلق كبير من أهل بخارى وسمرقند، والترك الذين كانوا يقيمون حول بحر قزوين⁽³⁾.

بعد أن عظم خطر هذه الحركة وصاحبها تصدى لها المهدي، فجهز لها جيشاً كثير العدة والعدد، لكن المواجهة لم تكن بالسهلة لكثرة أنصار المقتن، فدامت المعارك أربعة أشهر، حتى أن قيادة الجيش تداوله عدد من القواد أمثال معاذ بن مسلم، و عقبة بن مسلم. وقد أظهر أصحاب هذه الحركة في تلك المعارك بسالة وجرأة في القتال، وبعد تمكن جيش المهدي منهم أوى المقتن للتحصن بقلعته التي أودى فيها النار وطلب من أصحابه أن يلقو أنفسهم فيها ليرتفعوا إلى السماء، وقد أعد لهم شراباً مسموماً سقاهم منه، ثم رمى نساءه وأولاده في النار، وألحق بنفسه حتى لا يظفر العدو بجثته أو جثث نسائه⁽⁴⁾.

هكذا كانت نهاية المقتن، لكنها لم تكن نهاية حركته التي وجدت لها حضناً جديداً. وبقي من أصحابه من يعتقد أنه لم يمت بل صعد إلى السماء ليأتي بالملائكة لنصرتهم⁽⁵⁾. وأصبحت تسمى هذه الحركة " المقنعية المُبَيِّضَة" الذين زعموا أن المقنع كان إليها، و هو يتصور في كل زمان بصورة، وقد كثر أشياعهم في بلاد ما

⁽¹⁾ أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسي، ص 166، 167

⁽²⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 98

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 90

⁽⁴⁾ أمينة بيطار، تاريخ العصر العباسي ، ص 169 نقلًا عن: الترشخي، تاريخ بخارى، 104

⁽⁵⁾ المرجع نفسه، ص 169

وراء النهرين و تركستان، حيث اتخذوا لهم في كل قرية مسجداً، واستحلوا المحرمات، وكانوا إذا ظفروا بمسلم قتلوه وأخروا جثته⁽¹⁾

وبعد كل ما ذكر عن هذه الحركة تتجلّى ملياً إعادة إحياء عقيدة الفرس القديمة، وذلك مما لا شك فيه يشكل فعلاً خطراً حقيقياً على الدولة العباسية والإسلامية عموماً، فما كانت هذه تخلص من خطر حركة إلا واحتلت مكان الأولى حركة أخرى معلنة تمردتها وناشرة سموها.

3 - حركة الخرمية :

وهي أخطر حركة دينية وسياسية، قام بها الموالي في العصر العثماني، ذلك لما كانت عليه من براعة تنظيم وقوة قيادة. وهي طائفة كان مهدها بلاد فارس التي كثيرة ما احتضنت العديد من المعتقدات والبدع، والطوائف الدينية المختلفة قبل الإسلام وبعده. ويعود ظهورها إلى مؤسسها مُزدك؛ في أيام قباد أبي كسرى الأول المعروف بأنوشروان. وقد تشعبت عن هذه الطائفة الخرمية المزدكية، طائفة أخرى تُنسب إلى بابك وهي طائفة الخرمية البابكية، التي ظهرت عنها فيما بعد، وتلتها طائفة الأشبين والمزيار.

أ - بابك الخرمي :

وقد ادعى زعيمها بابك - الذي قيل أنه من سلالة أبي مسلم الخراساني، وأنه خرج للانتقام له - بدوره الألوهية. وهو واحد من خدموا جاویدان أحد رؤساء الخرمية، الذي وبعد وفاته ولته أرملت ذلك الأخير قيادة الحركة، وأمرت الجميع بطاعته، وادعت أن روح زوجها قد حلّت في جسده، ثم تزوجته⁽²⁾.

وبهذا فإن حركة بابك هذه، هي استمرار للحركة الخرمية، لكنها أصبحت بانضمام بابك أكثر تنظيماً وقوّة لِمَا أضاف إليها من حنكته، وعقريته العسكرية ودهائه، إذ استطاع بابك أن يرد جيوش المأمون، ويهزّم أربعة من قواه، وبث الرعب في قلوب الناس والجند. وساعده في ذلك الأوضاع المضطربة للدولة المنشغلة بالثورات في مصر وسوريا والعراق بالحرب مع البيزنطيين من جهة،

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج 2، ص 91
⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 91، 92

والوضع في أذربيجان، فكان ذلك عاملًا أساسيًا في إضعاف الدولة ونجاح البابكية عسكريًا⁽¹⁾. يذكر حسن إبراهيم حسن أن خطر هذه الحركة تفاقم في عهد المعتصم، خاصة بعد أن ضمن النصرة والمساندة من البيزنطيين، فزادت قوته⁽²⁾ غير أن فترة حكم المعتصم كانت العد التنازلي لأيام هذه الحركة رغم أن نهايتها لم تكن بالأمر الهلين، فقد ركز الخليفة على قتال بابك، وأرسل له الفرقة تلو الأخرى، وأعظم قواده الأفشين حيدر بن كلوس الذي عمل بكل الطرق على إفشال الحركة والتصدي لمخططات بابك، وبدأ بمحاولة القضاء على جواسيسه المنتشرة في كل مكان، وقد استطاع الأفشين بعد جهد كبير من الانتصار. وقد ألقى القبض على بابك الذي فر إلى أرمينية، وقتل وصلب بأمر من المعتصم⁽³⁾.

أما عن عقيدة هذه الحركة؛ فإنها كانت أكثر الحركات كشفاً لحقدتها على العرب، وعملها على إسقاط دولتهم، وإحياء سلطان فارس الذي قضت عليه الدولة الإسلامية، مما ملأ نفوس أولئك غلاً وحنقاً، إذ أثاروا حرباً شعواء على الدولة العربية و الدين الإسلامي، فكان أن عملت هذه الدولة على بث الديانات والعقائد الفارسية، فأصبحت عقيدتها تجمع كل المذاهب من زرادشتية، ومانوية، ومزدكية، وأبو مسلمية (أتباع أبي مسلم الخراساني)⁽⁴⁾.

وإذا ما أريد الإحاطة بمبادئ هذه الطائفة فإن ما أورده حسن إبراهيم حسن نقلاً عن البلخي يلخص تلك المبادئ في قول وافي وشافي ، " يقول البلخي عن مبادئ الخرمية : " فإن الخرمية احتلوا في إزالة الملك إلى العجم، فموهوا هذه النحلة، وزينوها للجهال، ودعوا إليها في السر، ومحصول أمرهم التعطيل والإلحاد"⁽⁵⁾"

و فعلاً فقد تمادت هذه الحركة في إبراز إلحادها، و بث معتقداتها الفاسدة، إذ أسقطوا عن الناس الصلاة، و أباحوا لهم إتباع الشهوات، وغير ذلك من المحرمات،

⁽¹⁾ عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة للطباعة و النشر، بيروت، ط 3، 1997، ص 184

⁽²⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ص 91

⁽³⁾ عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول ، ص ص 184-186

⁽⁴⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ص 92

⁽⁵⁾ المرجع نفسه، نقلاً عن: البلخي، البدء و التاريخ، ج 5، ص 134

حتى قيل أنهم لا يملكون دينا غير اللذة، كما اعتقدوا بدورهم بتناسخ الأرواح وغيرها من المعتقدات الفارسية القديمة، التي عملت هذه الفرقة وأمثالها، على إحيائها لعلها تتمكن يوما من استعادة حياتها القديمة تحت كنف الحكم الكسروي الذي لازالت تحن لعودته. فما يكاد العباسيون ينعمون بالهدوء والارتياح بعد القضاء على حركة من تلك الحركات، حتى تظهر لهم طائفة جديدة تُنْعَص صفو أمنهم من جديد.

ب - الأفشين والمزيار: هي مؤامرة جديدة ضد الدولة العربية الإسلامية، دبرها الأفشين بالتحالف مع المازيار؛ وهما من رجالات الدولة التي وثقت بهم، فقد ولى المؤمنون المزيار ولاية جبال شروين في أطراف بلاد طبرستان. وكان الأفشين قائد الجيوش المتصدية للطائفة البابكية في عهد المعتصم كما سلف الذكر وينظر البغدادي أن الأفشين كان يضم مساندته لبابك إذ يقول : " وأخرج الخليفة(المعتصم) لقتالهم (أنصار بابك) الأفشين فظنه ناصحاً للمسلمين، وكان في سره مع بابك..."⁽¹⁾. غير أن هؤلاء الموالي الذين لم يتغلغل الإسلام إلى قلوبهم، أصبحوا لا يُؤْتمنون، ففي كل مرة تظهر طائفة كانت في الأساس خامدة وقابعة تحت ظل الإسلام، تنتظر الفرصة السامحة للانقضاض عليه، وكذلك كان شأن هذه الفرقة التي كشفت عن نواياها التي تحدث عنها البغدادي كونها كانت تظهر الإسلام وتختفي خلافه⁽²⁾. كما كانت تعمل على محو الإسلام من بلادها، والتخلص من حكم العرب وإحياء تعاليم المجوسية، وإعادة مجد الفرس ، فقد كانت هذه ثورة دينية سياسية، تدعوا إلى الاستقلال عن الدولة العباسية، وهي في نفس الوقت حركة شعوبية تعمل على الحط من شأن العرب وضرب قيمهم ومساس بدينهم، كما يذكر حسن إبراهيم حسن⁽³⁾.

وقد احتل أصحاب هذه الطائفة لاستعادة مظاهر الديانات القديمة لفارس، فعملوا على إقناع المسلمين بوضع مجامر في كل مسجد، يوضع عليها النّ^{*} والعود في كل حال، محاولين لذلك إعادة عبادة النار، بطريقة لا تلفت الانتباه، كما احتلوا في تأويل أحكام الشريعة لمثل أحكام المجوس، فأباحوا نكاح البنات، والأخوات،

⁽¹⁾ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 249

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 249، 250

⁽³⁾ تاريخ الإسلام السياسي، ص 94

* عود يتبخر به

وأباحوا شرب الخمر، وجميع اللذات... كما اعتقدو أن الملك سيخرج عن العرب ليعود إلى الفرس فانتظروا ذلك، وعملوا على تحقيقه، ووضعوا في هذا الكثير من الحسابات الفلكية التي اعتمدوا فيها على التنجيم⁽¹⁾.

هكذا أصبح خطر هذه الثورة يهدد كيان الدولة العباسى، فأصبح من الضروري جمع القوى للقضاء عليها، فقد تعاون عبد الله بن طاهر مع المعتصم للتصدي على هذه الثورة؛ فأرسلوا الجيوش من كل الجهات لمحاصرة المازيار ورجاله، ولما أحس ذلك بالضعف، بعد أن فقد شجاعته حين رأى جيوش العباسيين تحيط به وأتباعه خانوه، وثق بأخيه قوهيار الذي سلمه إلى حسين بن حسين، ثم أرسل إلى سامراء حيث ضرب أربعمائة سوط حتى مات منها وصلب بجانب بابك⁽²⁾. ويدرك الطبرى أن فساد أمر مازيار وهلاكه كان من قبل ابن عم له، وقيل هو أخوه القوهيار⁽³⁾. والأهم في هذا أنه تم القضاء على زعيم هذه الحركة ليتم الاهتمام بأمر حليفه الأفشين.

تذكر المصادر أن المعتصم لم يكن على علم بعلاقة قائده بالحركة الجديدة التي أعن قيادتها المازيار، لكنه بدأ يشك في الأمر وتأكد فيما بعد من ذلك عندما تحصل على الرسائل التي كانت بين الرجلين، فتغير تجاه قائده الذي أحس بذلك ففك بالهرب بعد أن حاول تنفيذ خطة تسميم المعتصم وقواده لكن خططه تكشفت قبل تنفيذها، وألقي القبض عليه ثم عُقد له محاكمة تكشف من خلالها نوايا هذه الحركة وما تصبوا إليه من قضاء على الإسلام وعلى سلطان العرب، وقد اعترف فيها بعلاقته بالمزيار، وكيف عمل على إحياء المجوسيّة، وغيرها من الاتهامات التي أقر بصحتها⁽⁴⁾.

هكذا تم القضاء على هذه الثورة التي كلفت الدولة العباسية ضريبة غالبة، ومع هذا فقد كشفت هذه الثورة عن نوايا بعض الموالي في العمل على استرجاع الدولة للحكم الكسرى، كما كشفت عن حقد هؤلاء العميق للدولة العربية و دينها الذي

⁽¹⁾ ينظر : البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 251

⁽²⁾ عبد العزيز الدوري، العصر العباسى الأول ، ص 189

⁽³⁾ تاريخ الطبرى، ج 9، ص 97

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص ص 189-192

قضى على الإلحاد الفارسي، هذا الذي أودى روح الكره المتاججة للعمل على إيجاد سبيل للنيل من كانوا سبباً في محنتهم - كما يدعون - ولقد كان نتيجة لكل ذلك عودة الكثير من المعتقدات و مظاهر الإلحاد، و بالتالي كان ذلك تمهد لظهور حركة الزندقة التي أخذت هي الأخرى من وقت الدولة الكبير.

4 - حركة الزندقة : إن لفظ الزندقة كثيراً ما يطلق على الكفر، وقد جاء في

تاج العروس⁽¹⁾ أن الزنديق من الثنوية وهي واحدة من ديانات فارس القائلة بالنور والظلمة، وتطلق هذه الكلمة أيضاً على من لا يؤمن بالآخرة، والريوبية، وقيل هو من يبطن الكفر ويظهر الإيمان، وفي اللسان الزنديق هو القائل ببقاء الدهر، وهي كلمة فارسية معربة أصلها " زند كرائي" ، و الزندقة أيضاً الضيق، فالزنديق أيضاً من ضيق على نفسه.⁽²⁾ والصواب عند الزبيدي أنه كتاب ماني المجوسي الذي كان في زمن بهرام بن هرمز بن سابور، ويدعى متابعة المسيح عليه السلام، وقد أراد بذلك الشهرة فوضع الكتاب و دسه في شجرة، ثم استخرجه، كما أن الزند بلغتهم التفسير، وهذا يعني تفسير كتاب زرادشت الفارسي، و اعتقد فيه الآلهين النور والظلمة، النور يخلق الخير، والظلمة تخلق الشر، فمن تعاليم هذه الحركة تحريم إتيان النساء.. فأحلوا ما حرم الله في الرجال، وحرموا ذبح الحيوانات، وأحلوا أكل الجيفة⁽³⁾.

والملاحظ أن الحديث عن هذه الطائفة في العصر العباسي قد كثُر، فقد قويت هذه الطائفة، وتجزأت على إظهار تعاليمها، فتوسعت بالمقابل الحملة التي أعدت للقضاء عليها، و التي بدأها المهدي و استكملها الخلفاء من بعده حتى عهد الرشيد الذي أحرق كتاب ماني الذي كان بحوزة من تبقى من هؤلاء الزنادقة ، وقلنسوة كانت له معهم، وأكثر القتل فيهم، فانقطع أثرهم، كما ذكر الزبيدي و حمد الله على ذلك⁽⁴⁾. لقد أدرك هؤلاء الخلفاء خطر هذه الحركة التي تمس بالدرجة الأولى الدين الإسلامي فغضبوا لهذا الدين، فلم يتهاونوا قط في ردع هذه التعاليم التي أراد بها أصحابها

⁽¹⁾ تاج العروس، ج 5، ص 418

⁽²⁾ ابن منظور، لسان العرب، دار المعرفة، ج 3، ص 1871

⁽³⁾ الزبيدي، تاج العروس، ص 419

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 419

العبث بعقائد الناس، فأقاموا لهؤلاء الزنادقة مجالس محاكمات ومناظرات، للتأكد من ثبات التهمة، ولدعوتهم إلى الاستقامة قبل إقامة الحد.

ولأن هدف هؤلاء الزنادقة كان إفساد عقائد الناس، لم نر من الزنادقة في العصر العباسي فقط العجم؛ بل إن من العرب أيضاً من جرفه التيار وتسربت سموات تلك الحركة إلى عقيدتهم، فهذا يعقوب بن الفضل بن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب، منبني هاشم يعترف بزندقته للمهدي في المجلس الذي أعده ذلك لمناظرته، إذ قال: "أُفْرِبَتْ بَيْنِي وَبَيْنَكَ، فَلَمَّا أَنْ أَظْهَرَ ذَلِكَ عِنْدَ النَّاسِ فَلَا أَفْعُلُ، وَلَوْ قَرِضْتَنِي بِالْمَقَارِيبِ"، ولم يقتله المهدي لأنَّه كان قد قطع عهداً على نفسه ألاً يقتل هاشميَا، لكنه أوصى به ابنه موسى الهادي إنَّه هو ولي الأمر من بعده أن لا يناظره ساعة، فكان أن سار الهادي بوصية أبيه، عندما ولي العهد إذ بعث ليعقوب في سجنه من ألقى عليه فراشاً، وأقعدت الرجال عليه حتى مات، ولقد ثبت عليه أيضاً إتباعه لعقيدة ماني المجوسية لما اعترفت ابنته فاطمة أثناء محاكمتها بحملها منه، وقد كانت المانوية تحل زواج البنات.⁽¹⁾

والزنادقة طوائف وأنواع، وكما يقول عبد الرحمن بدوي هي ثلاثة طوائف وكل طائفة دوافع؛ الأولى هم رؤساء المنانية في الإسلام؛ وهم من كانوا يعتقدون بهذا المذهب اعتقاداً صادقاً، نابع عن قناعة دينية، فكان هذا دافعهم لاعتناق هذا المذهب؛ والثانية هم المتكلمون؛ أصحاب الشك من الزنادقة الذين اتخذوا هذه الحركة وسيلةً من وسائل العبث الفكري التي يلجأ إليها الشكاك دائماً باعتماده العقل دون المصالح والإيمان، والتي يصيروا من ورائها إلى إفساد عقائد الناس والعبث بها؛ والثالثة طائفة الأدباء من كتاب وشعراء، وإن كان للاتجاه الثاني فيها أثر كبير، فإن أكبر دافع فيها كان النزعة الشعوبية، فقد وجد هؤلاء في الزندقة تراثاً قومياً، حرصوا عليه، لا لأنَّه يستحق الإيمان، بل لأنَّ هذا الحرص فيه إشباع للنزعة القومية، والنزعات الشعوبية، بالإضافة أنَّ الشعراء والكتاب لا يستهويهم الإيمان، ولا

⁽¹⁾ الطبرى، تاريخ الطبرى، ج 8، ص 190، 191

قبل لهم بالشك، ولكن تستهويهم الأحداث المثيرة للعواطف و الخيال، وهذا ما جلبه

النزعه الشعوبية بإثارتها لموضوع المفاضلة، وعد المناقب والمثالب⁽¹⁾

ومن هذا يتضح أن الشعوبية كانت أحد الخطوات المؤدية و الموصلة إلى
الزندة، وهذا ما يؤكد الجاحظ في قوله : " إن عامة من ارتات بالإسلام إنما كان
أول ذلك رأي الشعوبية و التمادي فيه، و طول الجدال المؤدي إلى القتال، فإذا أبغض
 شيئاً أبغض أهله، وإن أبغض تلك اللغة أبغض تلك الجزيرة، وإذا أبغض تلك الجزيرة
أحبّ من أبغض تلك الجزيرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام؛ إذ
كانت العرب هي التي جاءت به، و كانوا السلف والقدوة"⁽²⁾

و لهذا السبب نجد أن الكثير ممن اشتهروا بالشعوبية اتهموا في ذات الوقت
بالزندة، فكثيراً ما استعملت تهمة الزندة حجة للفضاء على الخصوم" ولم يقتصر
الأمر على الخلفاء في اتهامهم الخصوم بالزندة لأغراض سياسية، بل كان من
ال الوزراء من يتذمرون الاتهام - الباطل غالباً - بالزندة سبيلاً للكيد و الواقعية بنظرائهم
أو خصومهم الذين يحقدون عليهم"⁽³⁾. فرغم أن بشار بن برد تمادي حقيقة في
استهتاره بالدين، و أظهر الكثير من اللامبالاة، بالعقيدة الإسلامية، و قد شهد عليه
الكثير، إذ قال فيه الجاحظ كما يذكر صاحب الأغاني أنه كان يدين بالرجعة، و يكفر
جميع الناس، و يصوب رأي إبليس في تقديم النار على الطين⁽⁴⁾. فإن الدافع لقتله كان
هجاءه للمهدي، بل كان هجاؤه لأخ الوزير يعقوب بن داود، صالح بن داود حين
ولي البصرة، حيث قال فيه بشار :

هُم حَمَلُوا فَوْقَ الْمَنَابِرِ صَالِحًا أَخَاكَ فَضَجَّتْ مِنْ أَخِيكَ الْمَنَابِرِ

⁽¹⁾ من تاريخ الإلحاد في الإسلام، ترجمة المؤلف، سينا للنشر، القاهرة، ط 2، 1993، ص 46، 47

⁽²⁾ الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ)، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى الباقي

الحلبي وأولاده، مصر، ط 2، 1968، ج 7، ص 220

⁽³⁾ عبد الرحمن بدوي، من تاريخ الإلحاد في الإسلام ، ص 43

⁽⁴⁾ الأصفهاني، الأغاني، ج 3، ص 137

بلغ ذلك يعقوب فدخل على المهدى وأخبره بأن بشارا هجا، وأنشد له الأبيات
بعد إلحاد من الخليفة، وقد خاف بعدها يعقوب أن يقدم بشار على المهدى، فيمدحه
ويغفو

عنه، فوجه إليه من استقبله وضربه بالسياط حتى أرداه قتيلا، وألقاه في
البطيحة⁽¹⁾.

وقد تحدث الكثير من الدارسين في مسألة صدق هذه الاتهامات أو بطلانها، و
سواء كان ذلك حقيقة أو تأفيقا، فإن الكثير من الشعوبين نسبوا إلى الزنادقة ولقوا
حتفهم جراء هذه التهم.

ومهما يكن من أمر فإن مجمل القول في حركات الموالي هو خروجها لضرب
الدين بالدرجة الأولى، خاصة وأن جميعها بدأ أولاً باستعادة تعاليمه القديمة، فيتجلى
مدى حقد أولئك الموالي على الدين الذي كان سبباً في قوة الدولة الإسلامية، والعنصر
العربي، فهم يدركون حقيقة كيف كان العربي قبل الإسلام، وكيف تحولت حياته
راساً على عقب بعده. بل وكيف حول حياتهم أيضاً. حتى أنه تمكّن من أن يسقط قوة
عظمى كانت بيدها إحدى كفتي قوة العالم آنذاك، إذ كانت فارس تملك القوة الشرقية،
وكان الرؤوم في الكفة الثانية تستحوذ على القوة الغربية، وكلاهما استطاع البدوي
العربي زعزعة ممالكهم.

ولقد اعتمدت هذه الحركة أساليب أخرى في صراعها المعلن ضد العرب، فما
حقيقة تشيع الكثير منها؟

هـ - علاقة الشعوبية بالتشيع :

كثرت الكتابات مؤخراً عن الشعوبين الشيعة، ولقد كان أحمد أمين أول من
طرق لهذا الموضوع - إن لم يتحدث فيه مفصلاً - إذ قال : " و أما التشيع فقد كان
عش الشعوبية الذي يأوون إليه و ستارهم الذي يستترون به"⁽²⁾. في الحقيقة وكما
سبق الذكر لقد انظم إلى التشيع من العجم الفرس خلق عظيم، خاصة بعد صلة القرابة

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 242

⁽²⁾ ضحي الإسلام، ج 1، ص 63 *

التي أوجدوها بينه وبين آخر ملوكهم الساسانيين هذه العلاقة التي أثبتت صباح الموسوي بطلانها، وقد أورد سليمان بن صالح الخراشي الحجج التي قدمها صباح موسوي لدحض ادعاءات الشيعة أو كما أسمتها الأسطورة الخطيرة التي تحدثت عن زواج مقدس بين السلاطين الفارسية، وآل البيت، والتي أثمرت غلاما هو علي بن الحسين الملقب بزین العابدین، الذي يقول فيه شاعرهم:

و إن علاماً بَيْنَ كُسْرَى و هاشم لأَكْرَمٍ مِنْ نِيَطْتَ * عَلَيْهِ الْعَمَامُ

و يذكر أن الشيعة سُتفاجأً إن علمت اتفاق المؤرخين على أن أم علي بن الحسين كانت أم ولد، خلافا للرواية الشعوبية التي تذكر أنها أميرة فارسية، وهي ابنة يزدجرد آخر ملوك آل ساسان، وقد دعم حجته بالعديد من الروايات التي تحدثت عن ذلك، فذكر قول البلاذري الذي قال أن أم زین العابدین هي أم ولد، و تسمى سلافة، و قال مثله اليافعي في مرآة الجنان، و اليعقوبي في تاريخه، و ابن طولون في الأئمة الاثني عشر، و غيرهم، و يضيف صباح الموسوي أن المحققون ذكروا ما هو أكثر مفاجأة للشيعة، و هو أن يزدجرد الثالث لم تكن له بنت اسمها شهربانوه، حتى ظُهر في المدائن لتوخذ إلى عمر بن الخطاب(رضي الله عنه)، لكي يتزوجها الإمام الحسين، وتكون أمّا للسّجاد، كما أن يزدجرد هذا كان عمره خمسة عشر عاما في فترة خلافة عمر، فكيف تكون له بنت بسن الزواج؟ و هذا ما نقله الموسوي عن الباحث الإيراني سعيد نفيسي، كما أضاف الموسوي أيضاً بهذا الشأن ما ذكره المسعودي بشأن يزدجرد بأنه قُتل و له خمس و ثلاثون سنة، و ذكر أبناءه و بناته، لكنه لم يرد بينهم اسم شهربانوه⁽¹⁾. وبهذا يثبت الموسوي بطلان تلك الرواية التي اعتمدتها الشعوبية ودستها بين معتقدات الشيعة.

وانضمام الفرس إلى التشيع إضافة إلى ما سبق الذكر كان نتيجة بحث عن ثورة رافضة يمكن الإيواء إليها، فقد أثبتت الحوادث التاريخية أن فرقة الشيعة كانت أكثر

⁽¹⁾ ينظر: سليمان بن صالح الخراشي، الشعوبية عند الشيعة الفرس، دار المنقى، ط 1، 2009، ص 47-51

الفرق ثورة ورفضاً للسياسة المتبعة منذ وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ولأن أولئك الشعوبين كانوا يبحثون عن دافع للثورة فقد وجدوا عزاءهم هذا في التشيع، ثمرأينا كيف غيروا وجهتهم نحو العباسيين لما رأوه أقدر على بلوغ الإطاحة بالدولة التي ثبت أنها عاملت العنصر الأجنبي معاملة قائمة على تعصبها للجنس العربي. ثم أفصحت هذه الحركة بعد ذلك عن مسعاهما الحقيقي وهو الإطاحة بالدولة العربية التي أسقطت، ومحى مجد فارس، وأما السبب الآخر أيضاً في انضمام الفرس إلى التشيع، كان القرابة التي لهم لسلمان الفارسي الذي قال عنه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " سلمان من آل البيت" وقد أخذ الشيعة هذا الحديث وألحقوه سلمان الكثير من الخوارق، حتى عده البعض نبياً، ويقول أحمد أمين : " واستغل الفرس سلمان الفارسي استغلالاً عظيماً؛ فرورووا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرُوا لأي صاحبي آخر، حتى جعلوا عمره فوق أعمار الناس، فقيل : إنه أدرك عيسى (عليه السلام)...".⁽¹⁾

و هذه أهم الأسباب التي دفعت الفرس لاعتناق المذهب الشيعي، و التي يلاحظ منها أنها جميراً تظهر أو تخفي مظهر القومية الفارسية التي يعتز بها هؤلاء، ففي آل بيت رسول الله اختلفوا تلك الأسطورة ليكون للعنصر الفارسي حظ من الشرف، وتعظيمهم لسلمان لم يكن لو لا أنه فارسي، ووقفهم بجانب العباسيين كان بحثاً عن التحرر من العرب المتمثلين في الدولة الأموية. ظهر بذلك الكره الذي يكنونه للعرب رغم أن مذهب التشيع الذي انظموا إليه قائم بالأساس من أجل تعظيم آل بيت رسول الله و هو أشرف بيت عربي، و في هذا يذكر شبيب أرسلان أنه من الغريب أن تجد كثيراً من العجم و مع تدينهم بالإسلام، و شدة استمساكهم بالتشيع و حب آل البيت، إلا أن آثار البغضاء للعرب لا تزال تتفحّظ منهم بين الأحابين، و هم على معرفة أن آل البيت الذين يقدسونهم كل ذلك التقديس هم عرب أقحاح، بل هم سلام العرب.⁽²⁾.

⁽¹⁾ أحمد أمين ضحي الإسلام، ج 1، ص 74، 75

⁽²⁾ بتصرف : سليمان بن صالح الخراشي، الشعوبية عند الشيعة الفرس ، ص 37 نقل عن : شبيب أرسلان، حاضر العالم الإسلامي، ج 1، ص 162، 193

و لقد جمع الشيخ أحمد الوائلي في كتابه المنشور على شبكة الأنترنيت "هوية التشيع" هذه الأسباب التي جعلتها السنة سببا في انضمام الفرس إلى التشيع وأضاف إلى ما ذكرنا من قرابة جمعت الدم الفارسي والشيعي، وتسئّر وراء التشيع لهدم القيم الإسلامية، أضاف النقاء الشيعة والفرس في موضوع الحق الإلهي فكل منهما يرى أنه ثابت لمن يتولاه من القادة؛ الفارسي يراه للملوك الفرس، و الشيعي يراه للإمام الذي يقول بإمامته. وذكر قول أحمد أمين في "فجر الإسلام" (ص 276)؛ في أن التشيع كان مأوى يلجأ إليه كل من أراد هدم الإسلام لعداوة أو حقد و من كان يريد إدخال تعاليم آبائه من يهودية، و نصرانية، و زرادشتية، و هندية، ومن كان يريد استقلال بلاده و الخروج على مملكته، و كل هؤلاء كانوا يتذذون حب أهل البيت ستارا، ثم انبرى للرد على هذه الدعاوى و حاول دحض حجتهم حجة بحجة⁽¹⁾. ثم انتقل بعدها للرد على تهمة الشعوبية التي أثبتت بالشيعة، محاولاً تبيان المواقف التي ساهم بها الشيعة الفرس و غيرهم في خدمة العرب و العروبة، مستدلاً بالبراهين التي لها أن توضح أن الشعوبيين ليسوا بشيعة⁽²⁾.

و مهما يكن من أمر فإن الذي جعل أحمد أمين و غيره يرمون الشيعة الفرس بالشعوبية؛ هو ما ظهر لهؤلاء الفرس من تعاليم في المذهب الشيعي ، فيظهر من ذلك أن هؤلاء الشعوبيين، لم يذخروا جهدا في بلوغ هدفهم، سواء بالتلستر تحت راية الدعوة العباسية كما رأيناهم في مقدمة الصفوف الداعية بإسقاط الدولة الأموية، وتنصيب الدولة العباسية، أو بالانضمام إلى التشيع للأسباب التي ذكرت سالفا. وقد ذكر البغدادي كيف أن عبد الله بن سبأ(اليهودي الأصل) أراد أن يفسد على المسلمين دينهم بتأوياته في علي و أولاده.. و دلس ضلالته في تأوياته⁽³⁾. فأكّد بقوله هذا أن التشيع أستغل من طرف العديدين كل لغاية في نفسه. و لأن التشيع كان دائماً أول الخارجين على الدولة العربية لما كان مطلبـه قائم على حق الإمام المغتصـب، و جـد هؤلاء الفرس الشعوبـيون أيضاً فرصة لانتقامـ من الدولة العربية فدسـوا بعضـ

⁽¹⁾ http://www.shiaweb.org/shia/shia_identity/index.html pp 72-79

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص ص 207-211

⁽³⁾ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 235

تعاليمهم في ذلك المذهب الذي أصبح الانضمام إليه يعد ثورة ضد الدولة التي أزالت مجدهم ، فمطالبة أولئك الشعوبيون الشيعة بحق إمامهم ما هي إلا مطالبة بعودة الملك إلى الدم الفارسي الذي جعلوه في واحد من أنئمة الشيعة ليبقى هذا حافزاً للاستمرار . وهذا يطرح السؤال هل كانت الدولة العباسية على علم بالمؤامرات التي تحاك ضدها من قبل هؤلاء الموالي؟ و كيف تعاملت مع تلك الحركة؟

و - **موقف الخلافة وأعيان الدولة من الشعوبية :** الحقيقة وكما ذكر أحمد أمين أن النزعة الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم.. إذ لا يمكن حصر معتقدها، فهم في كل بلد، و في كل قطر، ومن كل جنس⁽¹⁾. وقد لاحظنا كيف كادت تكون مستترة تماماً في العصر الأموي، وظهورها النادر لم يمنع أصحابها من المعاقبة التي كانت شديدة، وقد ذكرنا ما لحق بإسماعيل بن يسار مولىبني تميم بن مرة، عندما دخل على هشام بن عبد الملك في خلافته، و هو جالس على بركة له في قصره، فاستتشده وانتظر منه قصيدة في مدحه، فأنشده القصيدة التي ذكرنا قليلاً منها سالفاً ونضيف إليها:

مَنْ مِثْلُ كِسْرَى وَ سَابُورِ الْجُنُودِ مَعًا وَ الْهُرْمَزَانِ لَفْخَرٌ أَوْ لِتَعْظِيمٍ
أَسْدُ الْكَاتِبِ يَوْمَ الرَّوْعِ إِنْ زَحَفُوا وَ هُمْ أَذْلَوْا مُلُوكَ التُّرُكِ
وَالرُّومِ

يَمْشُونَ فِي حَلْقِ الْمَادِيِّ سَابِغَةَ مَشْيِ الضَّرَاغِمَةِ الْأَسْدِ الْهَامِيمِ
هُنَاكَ إِنْ تَسْأَلِي تَبَّبَّى بِإِنَّ لَنَا جُرْئُومَةَ قَهَرَتْ عَزَّ الْجَرَاثِيمِ

ولقد أثارت هذه الأبيات غضب هشام، وأمر بتغطيته في الماء، فغطوه في البركة حتى كادت تُزْهق روحه، ثم أمر بإخراجه و نفاه من وقته إلى الحجاز⁽²⁾.

⁽¹⁾ ضحي الإسلام، ج 1، ص 76

* الهرمزان : ملك من ملوك الفرس، أو كبيرهم

⁽²⁾ ينظر : أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج 4، ص 414، 415

ولما جاء العصر العباسي وعرف العنصر الفارسي ذلك الظهور والتقديم، إذ أصبحت الوزارة للفرس، وأغلب مناصب الدولة لهم أيضاً؛ و لما كانت أغلب أمهات الخلفاء أجنبيات، تغيرت تلك النخوة العربية التي كانت سائدة من قبل، فما عاد الخلفاء، وطبعوا الوزراء يثورون تلك الثورة التي كانت لهم في العصر الأموي عند المساس بالعروبة، وقد بلغهم كل ما يرد عن الصراع العربي الشعوبي بين أوساط الرعية، لكنه لم يبلغنا معاقبة من تنقص من العرب في العصر العباسي، بل الذي بلغنا هو معاقبة من تجراً على الإسلام، فبشار بن برد لم يعقوب لشعوبيته، وإنما عوقب لزندقته، و كذلك بن المفعع، وقد بقي ابن نواس يحضرى بالإعجاب رغم شعوبيته. إلا أن هذا لا يعني أن أولئك الخلفاء أو حاشيتهم كانوا لا يستاعون من سماع تلك المثالب التي تفنن الشعوبيون في روايتها، فقد روي عن بديع الزمان الهمذاني أنه قال⁽¹⁾ : "كنت عند الصاحب إسماعيل بن عباد يوماً وقد دخل عليه شاعر من شعراء العجم، فأنسده قصيدةً يفضل فيها قومه على العرب ويدعهم العرب وهي :

وعن عَيْسٍ عَدَافِرَةٌ ذُمُولٌ ففي إِسْتٍ أَمِ القَضَاءِ مَعَ الْعُدُولِ لِتَوْحٍ أَوْ لِحَوْمَلٍ فَالدَّخُولُ بِهَا يَعْوِي وَ لِيُثٍ وَسَطٌ غِيلٌ حَرَاشًا بِالْعَدَاءِ وَ بِالْأَصِيلِ وَإِنْ تَحَرُّوا فَفِي عُرْسٍ جَلِيلٍ	غَيْنِيَا بِالْطُّبُولِ عَنِ الطَّلَوِ وَ أَدْهَلِي عُقَارَ عَنْ عُقَارِ فَلَسْتُ بِتَارِكٍ إِيَوَانَ كِسْرَى وَضَبَّ بِالْفَلَا سَاعَ وَ ذِئْبٍ يَسْلُونَ السُّيُوفَ لِرَأْسِ ضَبٍّ إِذَا ذَبَحُوا فَذِلِّ كَ عِيدٌ
--	---

⁽¹⁾ السيد محمود شكري الالوسي البغدادي، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، شرح: محمد بهجة الأثري، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 162

* العذفر كعلابط الأسد و العظيم الشديد من الإبل، الذمول: الناقة التي تذمل في سيرها و الذميل السير اللين ما كان أو فوق العنق

* يشير في هذا إلى ما قاله امرؤ القيس في معلقه وهو:

قف نبك من ذكرى حبيب و منزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل
فتوضح فالمقرأة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب و شمال

* وكل هذه أسماء مواضع.

* الفلا : جمع فلاة و هو القفر، الغيل : موضع الأسد

أَمَا لَوْلَمْ يَكُنْ لِّلْفَرْسِ إِلَّا
لَكَانَ لَهُمْ بِذَلِكَ خَيْرٌ فَخَرَجَ
جَارُ الصَّاحِبِ الْقَرْمُ التَّبِيلُ
وَجَيَّلُهُمْ بِذَلِكَ خَيْرٌ فَخَرَجَ

وفي هذه الأبيات ضرب صريح للقصيدة العربية، واستهزاء ببنائها، من خلال السخرية من الطلل واسنفاص لقدر العرب، بذكر حياتهم البدوية، مقارنة بملك كسرى. ومحاولة لمساس شيم العرب من فخر بالفروسيّة، وفخر بالكرم بأسلوب يلحق بهم بخلا وجينا، وكل هذا لا يمكنه إلا أن يعبر عن حسد كبير لهؤلاء العرب الذين انتقل إليهم ذلك المجد الذي ما زال الفرس يتغدون به.

"فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى هَذَا الْمَوْضِعِ مِنْ اِنْشَادِهِ قَالَ لِهِ الصَّاحِبِ: فَذَاكَ ثُمَّ أَشْرَأَبَ." ينظر إلى الزوايا وأهل المجلس وكانت جالساً في زاوية من البهو فلم يرني فقال : أين أبو الفضل . فقمت وقبلت الأرض وقلت: أمرك . وقال: أجب عن ثلاثة . قلت: وما هي؟ قال : أدبك ونسبك ومذهبك . فقلت لا فسحة للقول ولا راحة للطبع إلا السرد كما تسمع، ثم أنشدت أقول:

<p>أَرَاكَ عَلَى شَفَافِ خَطْرِ مَهْوُلٍ بِمَا أَوْدَعْتَ لِفَظَكَ مِنْ فَضْلُوكَ</p>	<p>ثَرِيدُ عَلَى مَكَارِمِنَا دَلِيلًا</p>
<p>مَتَّى احْتَاجَ التَّهَارُ إِلَى دَلِيلٍ؟</p>	<p>أَسْنَنُ الضَّارِبِينَ حِزْرَى عَلَيْكُمْ</p>
<p>وَإِنَّ الْجَزِيَّ أُولَئِكَ بِالذِّلِيلِ</p>	<p>مَتَّى قَرَعَ الْمَنَابِرَ فَارِسِيُّ</p>
<p>مَتَّى عَرَفَ الْأَغْرِيَّ مِنَ الْحَجُولَ*</p>	<p>مَتَّى عَرَفْتَ وَأَثْتَ بِهَا زَعِيمُ</p>
<p>أَكَفَ الْفَرْسَ أَعْرَافَ الْخَيْولِ</p>	<p>فَخِرْتَ بِمَلْءِ مَاضِيَّكَ هَجْرًا</p>
<p>عَلَى قَحْطَانَ وَالْبَيْتِ الْأَصِيلِ</p>	<p>وَتَفَخَّرَانَ مَأْكُولًا وَلِبْسًا</p>
<p>وَذَلِكَ فَخْرُ رَبَّاتِ الْحُجُولِ</p>	<p>فَقَاهِرُهُنَّ فِي خَدِّ أَسِيلِ</p>
<p>وَقَرْعُ فِي مَفَارِقِهَا رَسِيلِ</p>	<p>وَأَمْجُدُ مِنْ أَبِيكَ إِذَا تَزَيَّ</p>
<p>عَرَاهَةَ كَالْلَيُوتِ عَلَى الْخَيْولِ</p>	

قال: فلما أتممت إنشادي التقت إليه الصاحب وقال له : كيف رأيت ، قال لو سمعت به ما صدقت . قال فإذا جائزتك جوازك إن رأيتكم بعد هذا ضربت عنقك . ثم قال: لا أدرى أحدا يفضل العجم إلا وفيه عرق من المجوسيّة ينزع إليه".

* الحجول : البياض في رجل الفرس

ولعل هذه العبارة الأخيرة تأكيد على أن الشعوبية بعيدة في مذهبها عن مبادئ الإسلام، بل هي أقرب ما تكون إلى المجرمية. وأما ورد في هذه القصة ذاته فهو خير مثال عن ذلك الصراع الذي اشتهر بين العرب والموالي الشعوبيين الذين أفسحوا عن ما كانوا يضمرون لهذا العنصر من حسد.

أما الخليفة أبو العباس السفاح، فيروي البغدادي أنه عندما سمع القصة التي رواها له يزيد الرقاشي، عن رجل من بنى تنوخ نزل في حي بنى عامر بن صعصعة، فجعل لا يحط شيئاً من متاعه إلا تمثل بهذا البيت:

لِعَمْرُكَ مَا ثُبْلَى سَرَائِرُ عَامِرٍ مِنَ الْلُّؤْمِ مَا دَامَتْ عَلَيْهَا جُلُودُهَا

فخرجت إليه الفتاة من الحي فحادثته وآنسه.. ثم سأله من أي الديار هو؟ فأجابها من بنى تميم، فعدّت له مثالبها، فنفي نسبه إليها، فعاودت طرح نفس السؤال، وهكذا كان في كل مرة ينسب نفسه لقبيلة من قبائل العرب؛ بنى عجل، بنى يشكر، بنى عبد القيس، باهلة، بنى فزارة، ثقيف، بنى عبس، ثعلبة، بنى مرة، بنى ضبة، بجبلة، بنى الأزد، خزانة، سليم، لقيط، كندة، خثعم، طيء، مزينة، النخ، أود، لخم، جذام. و كانت الفتاة عن كل قبيلة تورد أبياتاً في مثالبها لم تبقى ولم تذر لها فيها، ثم أبلغها الحق بأنه من تنوخ فلم تعرفه من هجاء قبيلته، فانسلخ من قبيلته بعد ما سمع، فذكر لها أنه من حمير، وعاود نقلها من قبيلة إلى أخرى؛ بحairy، قشیر، بنو أمية، بنو هاشم، همدان، فضاعة، شيبان، تمير، تغلب، مجاشع، كلب، تيم، جرم، سليم... فلا يزال ينزل بها القبائل، و لا تزال على عهدها حتى وصلنا أن تلاعنا...

وبعد سماع السفاح هذه القصة قال للراوي: ""لئن كنت عملت هذا الخبر ونظمت فيمن ذكرت هذه الأشعار فقد أحسنت وأنت سيد الكاذبين ، وإن كان الخبر صدقأً وكنت فيما ذكرته محقاً فإن هذه الفتاة العامرية لمن أحضر الناس جواباً وأبصرهم بمثالب الناس...""⁽¹⁾

هذا بالإضافة أن من أعيان الدولة أيضاً من تسب إليهم دعمهم للحركة الشعوبية، كأسرة البرامكة التي اشتهرت بميلها للفرس وانحرافها عن العرب، فيذكر

⁽¹⁾ ابن العماد(شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري الحنفيي الدمشقي)، شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، تحقيق محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق- بيروت، ج2، ص ص 166-181

عبد العزيز الدوري نقلًا عن ابن الأثير الذي روى أن البرامكة حاولوا إبعاد العرب عن مناصب الدولة الهامة، و يظهر ذلك في وشایتهم عند الرشيد لخلع القائد العربي يزيد بن مزيد الشيباني، الذي أرسله الخليفة لقتل الوليد بن طريف، واتهموه بتحاشي قتاله لصلة رحم بينهما⁽¹⁾. كما ذكر ابن النديم أن البرامكة كانت تكره محمد بن الليث لأن فيه ميلا على العجم⁽²⁾ و رغم هذا فإن نكبة البرامكة لم تكن بسبب شعوبية أهلها بل ذُكرت من بين الأسباب الزندقة، فيذكر البغدادي أن البرامكة " كانوا قد زينوا للرشيد أن يتخذ في جوف الكعبة مجمرة يت弟兄 عليها العود أبداً، فعلم الرشيد أنهم أرادوا من ذلك عبادة النار في الكعبة، وأن تصير الكعبة بيت نار، فكان ذلك أحد أسباب قبض الرشيد على البرامكة"⁽³⁾. لكن هذا لا يعني أن الخلفاء العباسيين لم يعاقبوا تماماً على اعتناق هذه الحركة، فهذا الرشيد يطيل حبس أبي نواس بسبب قضيته التي قالها يهجو فيها العرب و قريش التي كان مطلعها⁽⁴⁾:

لَيْسَتْ بِدَارٍ عَقْتُ وَغَيْرُهَا ضَرْبَانَ مِنْ قَطْرَهَا وَحَاصِبَهَا

ويتبين من كل ما سبق أن الخلفاء لم يعنوا كثيراً بالقضاء على الشعوبية أو محاربتها بقدر ما خصّصوا لحركة الزندقة من تصديٍ و ردع دون أدنى هوادة. ولعل حرية الفكر والتعبير التي أطلقها الخلفاء في هذا العصر، كانت السبب في ذيوع صيت الشعوبية الذي صدعاً و علاً، و بالمقابل ظهرت أصوات أخرى ترد عن الأولى غير أنه تبيّن أن هذه النزعة الشعوبية التي تبدأ معادية للعروبة، ما تفتأً تعادي الإسلام فتتحول إلى زندقة، و هنا تتدخل الخلافة للنيل، و الاقتصاد منها. و بهذا فإن الساحة الفكرية قد بقيت محتضنة للصراعات التي أنشبتها حركة الشعوبية، وضلت شاهدة عليها، تقيد كل خطواتها و خطوات خصومها، ذلك الصراع الذي احتدت فيه الألسن حد السيف.

⁽¹⁾ العصر العباسي الأول، ص 134. نقلًا عن: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ص 57

⁽²⁾ الفهرست، ص 175

⁽³⁾ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص 250

⁽⁴⁾ طه حسين، في الأدب الجاهلي، ص 162، نقلًا عن: ديوان أبي نواس ص 155، طبع مصر 1898

الفصل الرابع

تأثير الفكر الشعوي على المنظومة النثرية في العصر العباسى

لقد حظي الشعر عند العرب بمكانة مميزة، إذ سحب كل أنظار الباحثين والمهتمين بتحقيقه ودراسته، كما كان دائماً مفخر كل العرب، خاصة وأنه عُدّ ديواناً لها، وفي هذا المقام "ينبغي أن نقيّد..أنّ النقاد لم يعطوا للنشر ما أعطوا للشعر من العناية، فلسنا نجد في كتب النقد تلك الأبحاث المطولة التي يراد بها ردّ معاني الكتاب إلى مصادرها الأولى على نحو ما فعلوا في درس معاني الشعر وبيان المبتكر منها والمنقول..."⁽¹⁾، وإذا أريد الحديث عن ما دونه الشعر عن الشعوبية، فإن هذه الصفحات لا تقوى على ذكر ذلك، غير أن هذا لا يعني افتقار النثر لتدوين هذا الموضوع، بل إن كتابات مطولة تناولت أفكار الفريقين الشعوبية، والعروبي معاً. فإذا كان الشعر قد عبر عن الصراع وأظهره، ودعّمه، وألهب فتيله، فإن النثر لم يتأخر بدوره في ذلك إذ فصلّ ودقّ ووضّح، وروى وقصّ، بل هاجم ودافع. وأكثر من هذا فقد عبر عن فكر جديد لم يسبق له الظهور في الأمة الإسلامية.

1 - تبلور الأيديولوجية الشعوبية في الأدب :

لدى مطالعتنا لما دونته أقلام الباحثين في مجال الحديث عن نشوء الحضارات، وابناعث الأمم، ونهضات الشعوب تتوقفنا ظاهرة بغاية الأهمية – على ما نعتقد-. وهي أن هذه الحضارات، و النهضات والابناعاثات، تكون مسبوقة على الدوام بكتابات أدبية هامة يمتزج فيها التاريخ بالأسطورة و الخيال بالواقع والدين بالدنيا، والماضي بالمستقبل.

وكأنما هؤلاء العباقرة الكبار من الأدباء، ومن خلال حسهم السليم، وتقمصهم لوجدان الأمم، وشعورها، ومن خلال تجسيد شخصية الأمة و هويتها، و بنائها النفسي- يحاولون رسم الصورة الكونية لأمتهن والتي لا تزول بزوال أفرادها. وتبعث هذه الصورة الكونية في نفوس أبناء الأمة الهم و الدوافع والحماسة لتحقيق هذه الصورة المبتغاة في الوجود.

وبهذا نجد قبل سocrates، وأفلاطون، وأرسطو، وقبل جميع علماء اليونان القدماء وفنانيه من نحاتين ورسامين وأدباء مسرحيين وخطباء... قبل ذلك كله نجد كتابات

⁽¹⁾ زكي مبارك، النثر الفني، ج 1، ص 17

هزيود الذي قدم إلينا سجل آلهة اليونان، ومظاهر الحياة فيها، كما نجد إلياذة هوميروس (1200- 850 ق م)، هذه الملحمه التي ألهمت مشاعر اليونانيين بل الغرب بأكمله، وتعد هذه الأعمال سجلاً للمعتقدات، وللأبطال، ولمزايا الشعب اليوناني رجالاً ونساءً، وأطفالاً وشيوخاً، وللمعارك التي خاضوها ليثبتوا وجودهم في التاريخ، وهكذا يخلق الشعب أو تخلق الأمة أسطورتها الخالدة أو التي تريد لها الخلود، لتبقى حافزاً لأبناء الأمة على الدوام من أجل المجد والسيادة على مر الأيام.⁽¹⁾

وقد حدث الأمر نفسه عندما أعقبت الحضارة الرومانية الحضارة اليونانية إذ جاء فرجيل (70 ق م - 19 م)، ليكتب للرومان كتابهم الوطني المقدس الذي يحمل تاريخهم ومعتقداتهم، وأبطالهم وأمجادهم، وطبائعهم وقيمتهم في الحياة من خلال ملحمة الإلياذة التي تَرَسّم فيها فرجيل خطأ هوميروس وإلياذته، لكن بروح رومانية ظلت ثلهم الرومانيين حتى نهضة أوروبا الحديثة، والتي سبقها كذلك كتابة الكوميديا الإلهية للشاعر دانتي الigeri (1265- 1321 م).

ولا يبعد الأمر عند الفرس عن هذا، ففي أثناء نهضتهم على أيدي الساسانيين الذين بدأ حكمهم حوالي (242 م) إلى الفتح الإسلامي وهزيمتهم عام (642 م)⁽²⁾، وقد وعد أردشير الفرس بعد أن أصبح ملك الملوك (226 م) بأن يثار من اليونان ومن ورثة الإسكندر، ويستعيد الأقاليم التي كانت تحت حكم الأكميين.. و أعاد الديانة الزرادشتية، وخلفه ابنه شابور وسار على خطاه، وكان إدارياً بارعاً. وهكذا نجد أن الحروب، والعقيدة الدينية وما أصابته فارس من علم الفلك، وعلم التنجيم، وغيرهما وبناء المدن والقصور.. كانت عماد هذه النهضة، وكان رودكي (ت 954 م)، على رأس الأدباء الفرس الذين ترجموا عن أحاسيس الفرس تجاه بلدتهم ونهضتهم. ولمّا كان الإسلام يوطد أركانه في شبه الجزيرة العربية، وبدأ يمتد شيئاً فشيئاً خارجها، وجد الفرس أنفسهم أمام مواجهة جديدة في التاريخ ليست كسابقاتها؛

⁽¹⁾ هوميروس، الإلياذة، ترجمة أمين سلامة، دار الفكر العربي، ط 2، 1981، ص 22

⁽²⁾ ول ديورانت، قصة الحضارة ، عصر الإيمان 12، ترجمة محمد بدران، دار الجيل و التوزيع، بيروت، تونس، ج 2، مجلد 4، ص 286-306

كانت فتوح المسلمين على ما يذكر ول ديورانت أكثر الفتوح الحربية إثارة للدهشة في التاريخ العربي كله، إذ كان العرب مهرة لا يضارعهم في مهاراتهم خيالة الفرس و الروم، ولم يكن في أوائل العصور الوسطى إنسان أو حيوان يستطيع أن يقاوم صيحاتهم الحربية العجيبة (أظن أنه يعني صيحاتهم: الله أكبر) أو حركاتهم العسكرية المخيرة، وكان ثلثون ألفاً منهم يهزّمون مائة وعشرين ألفاً من الفرس، ومرة أخرى مائة وخمسين ألفاً⁽¹⁾.

لقد كان وراء هذه القوة الحربية العجيبة، قوة أشد و أمر وهي الإيمان والقرآن، وهم سر تلك الانتصارات التي طوت واحدة من أكبر قوى العالم.

وكان من فضلاء الفرس من دخل الإسلام و حسن إسلامه، ولكن قوماً من المتعصبين للفرس والطامحين بالسلطة من جهة ومن سوقة الناس المتعصبين لفارسيتهم والطامعين ببعض المغانم والذين لم يرقهم الإسلام لميلهم إلى حياة المجنون والتهتك.. وجدوا مع الذين أصابهم حيف من حكام العرب المسلمين، وبتحريض من اليهود الذين أجلاهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن المدينة، وأجلّاهم أبو بكر عن خير، وجدوا أنفسهم جميعاً على صعيد العداء للدولة العربية المسلمة، أو هذه الدولة الإسلامية الناشئة التي يقوم على أمرها العرب وعلى رأسهم قريش. والذين أطاحوا بالحكم الفارسي وكسروا شوكة الفرس في أعز ما تعتز به وهو سمعتهم الحربية من ناحية، وعقائدهم الدينية، و الدنيوية (الخمر، النساء، الغلمان..) وهذه العناصر مجتمعة وغيرها شكلت الظاهره التي عرفت في تاريخ الأدب باسم الشعوبية.

إن الحقد و الغيرة و نصرة الاستعلاء التي كانت سائدة منذ زمن لدى هؤلاء الفرس الذين سحرتهم حضارتهم المادية، وسلطت عليهم ديانتهم الدنيوية، جعلت عقولهم لا تستوعب ارتقاء العرب بمجرد قيم و مبادئ روحانية، مكتنهم من جذب ذوي الألباب من أشراف و عبيد، ورفعتهم لأن يكونوا سادة بعد أن كانوا مستضعفين، وهنا أدركوا أن مع امتلاك هذه القوة، و الصولة، ستتبّع حضارة جديدة يكون الذكر

⁽¹⁾ ول ديورانت، قصة الحضارة ، عصر الإيمان 12 ص 304 و عصر الإيمان 13 ، ص 76

فيها للعرب المسلمين، وأحسوا بالهزيمة مرة أخرى وعبروا عن هذا على أنه خزي وعار. ولاسترجاع بعض ما ضاع منهم، لم يبقى لهم غير اللسان حليفاً يساندهم في دعوتهم، فانبروا للاستنقاص من أولئك العرب، محاولين إفساد تلك الحضارة معرفلين كتابة التاريخ بالأكاذيب، معلنين حرباً ضد كل القيم التي يعتز بها العربي، فكان حقدهم الكبير تجاه الإسلام الذي كان له كل الفضل فيما بلغه ذلك العربي من سؤدد.

وفي محاولة أخيرة من هؤلاء، أثار بعض مثقفهم وأدبائهم قضية الفضل وبناء الحضارة، هذه القضية التي أصبحت صراعاً تنافعاً بين العرب والفرس، وفي كل هذا تظهر محاولة بناء الأسطورة الجديدة، التي لم يرضى الفرس أن تتسب للعرب رغم أنها تذكر غالباً بعنوان الحضارة الإسلامية.

ومن كل هذا يتضح أن وراء تبلور الأيديولوجية الشعوبية موروثاً من الأفكار تمازج فيه التاريخ، والسياسة، والمعتقدات، والثقافة، والدين، والفلسفة، والأدب، والقومية، والأرض، والسيادة...

2 - الشعوبية حركة سياسية وفكرية :

لقد كان دائماً ولوح عالم السياسة، محاولة رامية للتغيير في بعض الأحيان، أو سعي لبلوغ السيادة في أخرى، والمتابع لتطور الحركة الشعوبية، يجد أنها بدأت حركة مسالمة تبحث عن التحرر من قيد الظلم الذي أطبق عليها من سياسةبني أمية، فكانت في كل هذا تبحث عن المساواة التي أقرها الإسلام لها. وقد سبق الذكر؛ كيف أن كل الحركات الإسلامية قد راعها ذلك الظلم التي شاهدته يسلب تلك الطبقة (الموالى) حقها، فرفعت معظمها شعار المطالبة بالمساواة⁽¹⁾. وبهذا استطاع هؤلاء استئصال العنصر العجمي، الذي وجد في مثل تلك الشعارات ضالته. وهنا بدأ مشوار هذه الحركة في التشكيل، إذ لم تعد حركة سلمية تطالب بحقها المغتصب، بل إنها أصبحت حركة سياسية، تزود عن مطالبها بكل الوسائل، حتى الدامية منها، فقد رأينا كيف قوي العنصر الفارسي بعد انظام أبي مسلم الخراساني إلى الدعوة، وكيف تقدم

⁽¹⁾ ينظر ظهور الفرق الإسلامية في البحث ص 14، 23

هؤلاء صفوف الخارجين على السلطة الأموية، واعتبر عزيز فهمي حاتم الثورة التي قام بها هذا القائد الفارسي (أبو مسلم الخراساني) واحدة من الثورات التي قام بها الشعوبيون ضد العرب ضد الدولة الأموية⁽¹⁾ وعندما بدأ هؤلاء الشعوبيون يراودهم الحنين، وحلم عودة زمن كسرى، أصبحوا يشاركون في كل الخصومات ضد الدولة العربية التي اعتبروها دائما سببا في شقائهم. رافعين بذلك شعار التسوية لإخفاء مرامיהם التي كشفوها في عصر بني العباس؛ وهي العمل على استرجاع ملكهم الضائع، فدخلوا بذلك معترك الصراع السياسي. الذي خاضوا فيه حتى المعارك القتالية. وبهذا انضمت هذه الحركة إلى تلك الخصومة السياسية. وبقيت مشاركة فيها حتى العصر العباسي، الذي تميز به العنصر الفارسي فكانت له تلك المكانة الخاصة التي حظي بها، بعد تلك الجهود و المساندة للدعوة العباسية كما رأينا، فأصبح له صوته المسموع.

إضافة إلى ذلك فإنه قيل أن هذه الشعوبية أيضا انضم إليها بعض وزراء الدولة، أمثال البرامكة الذين كثيرا ما تحدّث عن تعصبهم للعجم، و للجنس الفارسي بالخصوص وهذا يعني أن الشعوبية مست جانبا من السلطة مما فسّر ظهور بعض صورها قريبا من بلاط الخلافة.⁽²⁾

كما أن هذه الحركة ما لبثت أن تحولت بدورها إلى صراع فكري، خاصة بعد أن انظم إليها الأدباء، و الشعراء، فأصبحت أشد وقعا من الخصومة السياسية، و هو نفس ما ذهب إليه طه حسين في قوله: "إن هذه الشعوبية لم تلبث أن استحالـت بعد سقوط الأمويين و قيام سلطـان الفرس على يـد العـباسـيين إلى خـلـافـ له صـورـةـ علمـيةـ أدـبـيةـ أـقـرـبـ إلىـ الـبـحـثـ وـ الـجـدـلـ فيـ أـنـوـاعـ الـعـلـمـ مـنـهـاـ إـلـىـ مـاـ كـانـ مـعـرـوفـاـ مـنـ الـخـصـومـةـ السـيـاسـيـةـ بـيـنـ الـغـالـبـ وـ الـمـغلـوبـ. وـ كـانـ هـذـاـ النـحـوـ مـنـ الشـعـوبـيـةـ أـخـصـبـ مـنـ النـوـعـ السـابـقـ...".⁽³⁾ إن ما يذكره طه حسين، هو تأكيد منه على انتهاج الشعوبية طريقا

⁽¹⁾ المقارنة بين الشعر الأموي و العباسي في العصر الأول، ص 207
* ذكر ترجمتها ول ديورانت على أنها كتاب الملوك، و أظن أنها تعنى كتاب الآلهة.

⁽²⁾ ينظر : الفصل الثالث من البحث ص 135
⁽³⁾ طه حسين، في الأدب الجاهلي، ص 165

جديدة، وسبلا آخر كان أقوى من نهج السياسة الذي خاضته، وهو دخولها عالم الأدب، وبه شذ أولئك الشعوبيون السننهم استعدادا لخوض معاركهم الجديدة.

رغم تلك السطوة التي عرفها العنصر الفارسي داخل الدولة، إلا أن اللغة بقيت محافظة على هويتها، وظلت عربية بغض النظر عما أصابها من نحو على السنة البعض كما سبق الذكر. فقد تعلم ذلك العنصر الفارسي اللغة العربية، بل ومنهم من أتقنها فزاحم العرب فصاحتها.⁽¹⁾ وبهذا أعد الشعوبيون سلاحهم اللغوي لشن هجوم قوي ضد العرب، الذين قابلوا تلك الهجمات بردود مماثلة، فاشتد النزاع والصراع بين هذين الخصمين. وكان الأدب كعادته الشاهد والمدون، بل المساهم في مثل تلك الاتجاهات.

3 - الاتجاه الفكري الشعوبي :

لقد كان للفرس تاريخ متطلوب من الحروب، حافل بالانتصارات التي أورثت هذه الأمة شعورا بالعظمة والمجده، و إحساس بالتفوق والسيادة، فقد وصلت جحافل الفرس إلى جزر اليونان، كما وصلت إلى فلسطين، وبلاد اليمن في زمن سيف بن ذي يزن الحميري، ولا شك في أن مشاعر التفوق والسيادة هذه و الروح الحربية قد أسهمت في البناء النفسي للفرس، و أصبح هذا الشعور جزءا من جبلتهم يرفضون معه أن يكونوا قابلين للانكسار، و سيظهر ذلك في آدابهم وفنونهم... ولذلك نجد من لم يسلموا أو من أسلموا على مضض لم يقبلوا انهزامهم على أيدي الجيوش الإسلامية القادمة لنشر دين الله، واعتبروا ذلك احتلالا لأراضيهم، ثم لم يقبلوا قيام الدولة العربية ممثلة بادى الأمر في حكم الخلفاء الراشدين، ثم في الدولة الأموية التي أعلنوا عليها التمرد والعصيان، وبهذا آثرت فئة الولاء للأمجاد، وأخرى منها اختارت البقاء على دين الآباء والأجداد، يسترجعون صور التاريخ البائد، آملين عودته، عاملين على ذلك، ما دفعهم إلى محاولة تقويض دعائم هذه النهضة العربية، بادئين ببث مظاهر العيش الفارسية والكسرورية.

⁽¹⁾ شوقي ضيف، النقد، دار المعارف، القاهرة، ص 40

وبعد أن تم للفرس تحررهم من الظلم الذي تجرعوه من دولة بنى أمية. ثم كانت لهم مكانة خاصة داخل الدولة العباسية، إذ أصبح منهم الوزراء والأعيان، تغلغلت مظاهر الحياة الفارسية في الدولة العربية، بين الخاصة وال العامة وأحيى هؤلاء الموالي الكثير من العادات والتقاليد الفارسية، فاحتفل بالنيروز وتغيرت الحياة البسيطة إلى حياة حضارية، بلباسها، وطعامها وبنائها، وطريقة عيشها؛ من ترف وبذخ ودعة ونعم، بل وحتى بمجونها وفسقها الذين عرفا انتشارا رهيبا بين تلك الأوساط⁽¹⁾ ثم كان لهم دور كبير في دفع عجلة العلم، والمساهمة في الحملات العلمية التي دعمتها الدولة، وكل هذا زاد الفرس إحساسا بالفخر.

فالفرس أمة عريقة لها ثقافة غنية في القديم، ورثت شيئاً منها عن الثقافات الشرقية القديمة كالهندية والصينية، كما ورثت شيئاً آخر عن الثقافة اليونانية التي جلبها الإسكندر بجيشه الفاتحة، والتي نقلت شيئاً عنها قبل الإسلام للعرب، بحكم التجاور الجغرافي. وقد تجمعت لها من هنا وهناك روافد ثقافات متعددة، فكانت النتيجة أن اتسمت ثقافتها بصفات ومميزات أكسبتها تلك الصبغة الحضارية، التي انتقل منها الكثير إلى العرب بعد فتح الفتوح.

لقد وجد المسلمون عند هؤلاء الفرس، خلاصة ثقافات الأمم الأخرى، فاعتمدوا عليهم لبناء المدنية العربية الإسلامية، لكن هذا الاعتماد قد سمح ببروز الفكر الفارسي، خاصة مع حملة الترجمة و العلوم التي أطلقها الخلفاء، و دعموها ماديا ومعنويا، وكان الفرس أكثر المشاركون بها، خاصة أنهم كانوا الأقدر على حمل عبئ الترجمة التي كانت في أغلبها من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية. وبهذا حدث الالقاء بين الثقافتين، حيث تكونت ثقافة جديدة كانت مزيجا بين المدينتين، أساسها اللسان العربي المبين، والأرضية العربية، و الملك العربي. وهنا ارتفعت صيحات الشعوبية التي بدأت ظهر تعصبها الشديد للقومية الفارسية. و بدأت رياح العصبية تضرب من جديد، وقد أحيتها تلك الفئة من الفرس ممن لم يرضوا الحكم العربي، و تملکهم الحنين إلى حكم الأكاسرة، و دولة الفرس، وممن لم يتوجل الإسلام إلى

⁽¹⁾ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي، ج2، ص 77

أعماقهم فيمحى ذلك التعصب، ويقضي على الإحساس بالكبر و الأفضلية لقد شعر هؤلاء بالمن على الدولة العربية إذ عدّوا جنسهم السبب في تحضر هذه الدولة، فقام فكرهم على أساس أفضليّة العنصر العجمي على العنصر العربي، لما كان لهم من قوّة و حضارة، قبل الإسلام، حيث استوى القول لديهم على أن الغير عربي قبل الإسلام أفضل من العربي قبل الإسلام⁽¹⁾. وبقي هؤلاء مؤمنين إيماناً راسخاً بهذا المعتقد الذي كان يحرك أفكارهم، ومضى هؤلاء على هذا الأساس يسلّبون العرب كل حسنة، و يلحقون بها كل عيب مشين.

لقد عزّ على هؤلاء الفرس أن يحكمهم قائد عربي، وأن يرموا دولتهم تسقط على يد العرب، الذين كثيراً ما أحسوا بالاستعلاء تجاههم، وكانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأسياد، وسوّاهم العبيد، و لما جاء الإسلام قويت شوكة المسلمين حتى تمكّنوا من هزم دولة الأكاسرة، فكان ذلك شديداً على الفرس، خاصة بعد الذي لاقوه من امتحان على يد الدولة الأموية⁽²⁾. الحجة التي اعتمدواها لإزالة الدولة العربية التي كانت سبباً في فقدانهم مكانتهم تلك. فيظهر من هذا أن الإحساس بالأفضليّة الذي صرّح به هؤلاء الشعوبيون هو شعور قديم يعود إلى أيام عزّ الدولة الكسرية. وبهذا فإن بذور العصبية الفارسية غرست أيام كسرى، و آتت أكلها حين أضعّ أتباعه تلك الأيام إذ تحولت إلى شعوبية تعمل على استعادة مجدها من جديد.

بهذا اعتمدت هذه النزعة على مقومات أجنبية قديمة، كانت تحركها تلك الأحقاد التالية التي بدأت قبل وضد الفتوحات الإسلامية، وعلى رأسها عمر بن الخطاب الذي قتلته طعنات اليد الفارسية انتقاماً لدولتها، رغم عدالته التي عرف بها. ثم ظهرت بمطالبتها للتسوية، إذ رأيناها انظمت إلى كل الحركات المعادية للدولة الأموية، لتحول إلى حملة تعصب للعنصر الأجنبي وللقومية الفارسية داخل الدولة العباسية.⁽³⁾

⁽¹⁾ عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي، ص 242

⁽²⁾ جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، ج 4، ص 134

⁽³⁾ عزيز فهمي، المقارنة بين الشعر الأموي والعباسي في العصر الأول، ص 181

ومن هذا يمكن القول أن الفكر الشعوي قد مر في تطوره بمراحل، إذ بدأ فكرا سل米ا يبحث عن المساواة، ليتحول إلى فكر سياسي يطالب بحقوقه بشتى الطرق الممكنة السلمية منها والعسكرية، ثم ليكشف عن دوافعه الخفية عندما مكنته الدولة العباسية، وفتحت أبواب التحرر الفكري على مصر عيه، إذ ظهر حركة انفصالية، أساسها القومية الأجنبية المعادية للعروبة. ونتيجة لهذا الحقد الذي يكنه هذا الفكر للعرب، فقد كره كل ما جاء به هؤلاء حتى الدين الإسلامي، إذ أن تعصبهم ذلك دفعهم للفحارة حتى بتراث فارس الدين، وقدموه على دين العرب، ما أظهر حركات الزندقة التي قال عنها الجاحظ أنها وليدة الفكر الشعوي كما سلف الذكر.

وقد عمل هؤلاء الشعوبيون على نشر أفكارهم تلك، وعبروا عليها بلغة العرب، وارتسمت فعلا وقولا في الحياة العباسية، إذ بدأ العمل على إحياء مظاهر العيش الفارسية، وبدأ التصريح بضرب القيم العربية و الطعن فيها، بل وحتى التحرير على قيام الحركات الانفصالية ضدها كما سلف الذكر. فمظاهر التحضر التي كانت تعد نتيجة امتزاج ثقافي بين مدنيتين، و التي صنعت حضارة عربية إسلامية جمع وأخى بين أفرادها الإسلام. أصبحت، موضع فخر، و مباهاة إذ عدّها هؤلاء الشعوبيون فخرا ومنته على العرب، و عدوها نقصا لدى هؤلاء، فاعتبروا أنفسهم أصحاب فضل ونعم.⁽¹⁾

4 - الاتجاه الفكري العربي :

لقد بدت الساحة العباسية ساحة ملائمة لاحتضان الصراعات المتعددة السياسية منها والفكرية. و الحقيقة أن الحركات الفكرية المتصادمة ما هي إلا نتاج تلك الصراعات القائمة داخل الدولة، فكان أن ظهر مباشرة مع تشكيل كل صراع، صراعا فكريا وثقافيا يساير تلك الأحداث و الخصومات، و يعبر عن مراميها، ذلك كان شأن الفكر الشعوي فيما سبق الذكر، وهو شأن الفكر العربي في مقامنا هذا. ومن المعلوم تاريخياً أن مذهب الشعوبية كان قائماً على مبدأ التفضيل على العرب، ومعاداة القيم العربية، وعلى استخدام طريقة هجومية، كانت أهم سمة رئيسة بها هي

⁽¹⁾ مصطفى بيطر، مظاهر المجتمع وملامح التجديد من خلال الشعر في العصر العباسى الأول، ص365

الطعن في كل المناقب العربية، حتى بلغت قضايا الدين الإسلامي. مما دفع العرب إلى انتهاج أيديولوجية جديدة للرد على الأيديولوجية الشعوبية، و يقوم فكرها في الدولة العباسية على أساس الدفاع، ورد الهجوم.⁽¹⁾

لقد أجمع كثير من الباحثين على أن السياسة التي اتبعها العرب في دولة بنى أمية، كانت السبب الأكبر على بث روح الشعوبية، و تأجيج نيرانها، فذكروا أن العرب لما استطاعوا إسقاط المملكة الفارسية، و تقويض عرشها، أحس هؤلاء بالفخر فنهضت العصبية العربية التي كثيراً ما عمل الإسلام على إخمادها، و كانت المسئولة عن تعصب الشعوب عليها⁽²⁾. غير أن بعض الباحثين اعتبروا أن تعصب العرب هذا يعود إلى معاملة هذه الشعوب من فرس و روم للعرب قبل الإسلام؛ فقد "كان العربي منزويًا في الجزيرة العربية، يرعب الفرس و الروم، ويقبل راضياً أو كارهاً أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى و نفوذ قيصر، وكانت نظرته للفرس و الروم نظرة رهبة وإجلال عَبْر عنها عبد الله بن عوف بقوله : إنها الروم و بنو الأصفر حُدُّ حديد و ركن شديد. و كانت نظرة الفرس و الروم للعرب نظرة استعلاء و ترفع عَبْر عنها شهرiran في رسالته التي أرسلها إلى المثنى بن حارثة الشيباني الذي قاد جيوش المسلمين لغزو فارس، قال : "إنني قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج و الخنازير، و لست أقاتلك إلا بهم" و كان شهرiran كان يعتقد أنه يكتب للعربي الذي عهده منزويًا ضعيفاً، ونسي الحدث الأعظم الذي دخل على العربي فغير من شأنه و خلق منه بطلاً مغواراً قدر له أن يكون الإمبراطورية الإسلامية الفسيحة .."⁽³⁾ إن هذا التحليل لأحمد شلبي يوضح جلياً أن هناك حساسيات قديمة بين الشعبين، ويبين نظرة كل واحد منها للأخر، وفي هذا أيضاً تأكيد على تعلى العنصر الفارسي. الذي فوجئ فيما بعد بانتصار العربي الذي كان موضع احتقاره. ويدرك عبد العزيز الدوري أنّ من أسباب هذا النصر، أن تملك بعض العرب الشعور بالسيادة، واعتقدوا أنفسهم الأشراف وغيرهم لا حسب

⁽¹⁾ محمد إبراهيم الفيومي، الشيعة الشعوبية للإثناعشرية، ص 164

⁽²⁾ عزيز فهمي، المقارنة بين الشعر الأموي و العباسي في العصر الأول، ص 181

⁽³⁾ أحمد شلبي، المجتمع الإسلامي (أسس تكوينه، أسبابه و تدهوره، الطريق إلى إصلاحه)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 1، 1958، ص 17

له...⁽¹⁾ والحديث عن الأديولوجية العربية يعود بنا إلى أيام العرب القديمة أيام كانت العصبية القبلية على أشدّها، ويتفق الباحثون على أن العرب لم يعرفوا معنى الأمة إلا مع ظهور الإسلام ، إذ كان العرب قبل هذا يتذمرون لقبيلة، حتى أن الشعر الجاهلي مليء بالشعور القبلي، فالعربي يمدح قبيلته و يتغنى بانتصارها، و يعدد محسنها، ويهجو القبيلة الأخرى لأجل قبيلته ، وقل أن تجد شعرا يتغنى فيه العربي بعروبتها، ويفخر فيه على غيره من الأمم.. حتى أن العرب لم تتغنى في نصرها يوم ذي قار بنصر العرب على الفرس، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب.⁽²⁾

ولما جاء الإسلام عرف العربي معنى الأمة ، إذ أصبح يتذمرون لأمتهم ولجنسه، لكننا نجد في الدولة الأموية لا يزال يحافظ على النزعة القبلية لأن الحياة لا تزال قريبة العهد بالعصر الجاهلي، وظهرت بذلك نزعات الأولى العصبية القبلية التي بعثتها السياسة الأموية ، واعتمدت عليها لحفظ كيان الحكومة، و الثانية هي العصبية الجنسية، التي تكونت بعد أن وحد الإسلام القبائل وكون منها أمة عربية واحدة.. وبقيت هاتين النزعتين في صراع في نفوس العرب حتى قويت النزعة الجاهلية فذهبت بالدولة الأموية.⁽³⁾

ومهما يكن من أمر فإن العصبية العربية حيثُ من جديد في العصر الأموي، وعرف الفرس ظلما شديدا من هذه الدولة، التي اعتمدت كثيرا على العنصر العربي، وهمشت العنصر العمجي، بل سلبته حقوقه التي شرعاها الإسلام له. ولما ظهرت الحركة الشعوبية التي ادعت أن السياسة العربية الأموية كانت السبب في ظهورها، عملت الدولة الأموية كما رأينا على إسكاتها وقمعها، ولما علن أمرها وصدع صوتها بالعصر العباسي، وجد العربي نفسه مضطرا للرد على الهجوم الذي شنه هؤلاء الشعوبيون.

⁽¹⁾ العصر العباسي الأول، ص 11

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص ص 35، 37

⁽³⁾ أحمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي، ص 221، 222

وهنا تشكل الفكر العربي الجديد الذي قام على أساس الرد تارة على تلك الادعاءات، وتارة الهجوم على أساس المعاملة بالمثل. وفي هذا المقام يذكر طه حسين أن إدعاءات الشعوبية فيها الكثير من النحل للشعر والأخبار التي نسبوها إلى العرب افتراها وبهتانها، وذكروا الكثير من المآثر التي كانت لهم أيام الجاهلية، صدقوا و كذبا، فكان العرب مضطرين بالرد بالمثل وأن يجيبوا بلون من النحل فيه تغليب للعرب على الفرس ، و تأكيد على عزة العرب أيام جاهليتها⁽¹⁾، وربما يريد طه حسين من قوله هذا أن العرب أيضا في ردها على الشعوبية سلكت في بعض الأحيان طرقا غير مشروعة كالنحل في أشعارها. وهو ربما في هذا أيضا يستغل هذه الخصومة التي كانت بين العرب و الفرس ليبرهن على ظاهرة الانتدال التي اتهم بها العرب..

ومهما يكن من أمر وبعد كل ما ورد، فإن هذين المذهبين الذين ثبت تصادمهم، قد أصبح الأدب وسيلة للأكثر انتهاجا في العصر العباسي، وفيه يتم التعبير عن تلك الأفكار.

5 - الأدب والتعبير عن المضامين الجديدة :

لقد تسربت سموم النزعة الشعوبية إلى كل فروع الحياة و عمل أصحابها على وضع دعائم للاعتماد عليها في إثبات مزاعمتها، حتى أننا نجدها فسرت العديد من الأحاديث والآيات لدعم أفكارها وتوجهاتها، ومن أمثلة ما اعتمدت عليه، قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنَّى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ⁽²⁾)، وقد فسروا هذه الآية على أنها تأكيد على أفضلية العجم لأن الشعوب هم الأعاجم الذين دخلوا الإسلام، وكانوا من أصل غير عربي، أما القبائل ففسروها بأنهم العرب؛ إذ هم المعروفون بالقبائل، واعتمدوا في تفسيرهم هذا على منطق غريب وهو: (تقديم الشيء على الشيء يعد تقضيلا للأول على الثاني)، فتقديم لفظ الشعوب على القبائل في الآية الكريمة يعد، تقضيلا

⁽¹⁾ طه حسين، في الأدب الجاهلي، ص 165
⁽²⁾ سورة الحجرات 49/13

للشعوب على القبائل⁽¹⁾. أما الأحاديث فكان للشعوبية فيها مجال فسيح؛ فقد وضعوا الكثير من الأحاديث في فضل الفرس، و أسندها للصحاببة و التابعين الثقات، و قد رُوي أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنه قال : " لَأَنَا بِهِمْ أَوْثَقُ مِنْكُمْ " و في رواية " لَأَنَا بِبَعْضِهِمْ أَوْثَقُ مِنْيٍ بِبَعْضِكُمْ " و في حديث آخر " سَيَأْتِي مَلِكٌ مِنْ مُلُوكِ الْعَجَمِ فَيُظْهِرُ عَلَى الْمَدَائِنِ كُلَّهَا إِلَّا دِمْشَقَ " و في الحديث " لَا تَسْبِبُوا فَارِسًا فَمَا سَبَبَهُ أَحَدٌ إِلَّا أَنْتَقَمْ مِنْهُ عَاجِلًا أَوْ آجِلًا "...⁽²⁾

إن كل هذا الوضع للأحاديث و التفاسير للآيات يدل على الجهد الذي تبذلها الحركة الشعوبية لبث أفكارها و جلب المساندين لدعوتها، حيث أنها تقطن إلى أن الدين أكثر الطرق تأثيرا في الناس فبحثت لها عن دعائم منه تستند إليها، بل وحتى صنعت لها دعائم و نسبتها للإسلام كما رأينا، فرغم أننا نجد هؤلاء الشعوبيين في الغالب يميلون إلى المجنون تارة و الزنقة تارة أخرى، إلا أنهم في ذات الوقت لا يمكنهم تناسي كونهم يعيشون في مجتمع عربي، دينه الإسلام و لسانه العربية، فكان لزاما عليهم مراعاة هذه المبادئ أثناء دعوتهم.

وهذا لابد من الإشارة إلى أن هذه النزعة ، و رغم ما لديها من عداء للعروبة إلا أنها لم تستطع الانسلاخ عن مظاهر العروبة ذاتها، فالشعراء الشعوبيون بدءا ببشار بن برد " قد كتبوا شعرهم بلغة العرب، واستلهموا التراث الفني للقصيدة العربية شكلا و محتوى، وهم بعد ذلك في ظل دولة خلفاؤها من صميم العروبة، و كثير من قادتها الأبطال من قبائل عربية عريقة- يعتزون بنسبهم و تاريخهم و شمائهم و دفاعهم عن قيم العروبة و الإسلام، و بشار الشاعر الشعبي لا يستطيع أن يمدح القائد العربي إلا بما يرضيه و يؤكده عروبتة .."⁽³⁾ ، بل ونجد من هؤلاء الشعراء ذاتهم من أوج لنفسه نسبا عربيا كما حدث مع أبي نواس الذي ادعى أنه من ولد عبد الله بن زياد ثم عاد عن ذلك⁽⁴⁾. وفي كل هذا معانٍ دالة على أن الشعوبية هاجموا العرب

⁽¹⁾ محمد عبد القادر حاتم، الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية ، ص 11

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 93، 94

⁽³⁾ مجموعة من الأسئلة، دور الأدب في الوعي القومي العربي ، ص 133

⁽⁴⁾ ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس(تاريخه، نوادره، شعره، مجونه)، شرح محمد عبد الرسول ابراهيم، مطبعة الاعتماد، مصر، 1924، ص 23

بنفس سلامهم، فكانوا يدعون العروبة عندما يرون فيها الخلاص، ثم يدعون العجمية حين فضلوها على العروبة أو حين قوي عودها. و عن هذه الحركة التي انتمى إليها العديد من هؤلاء الشعوبيين، و هي الانتساب إلى العرب يذكر أحمد أمين أن الموالى في هذا العصر لا يمكنهم الاستغناء التام عن الحماية العربية، فلا يزال الافتخار في هذه الدولة ينزع إلى الفخر بالنسبة العربي والولاء العربي وقد ادعى أبو مسلم الخراساني نسبة إلى سليمان بن عبد الله بن عباس ، و إسحاق الموصلي سار إلى حازم بن خزيمة وهو عربي فتولاه، وقد روى صاحب الأغاني أن علي بن خليل كان له صديق فارسي غاب مدة و أصاب مala، وعندما عاد إلى الكوفة ادعى أنه من تميم ، وكان والبه بن حباب يدعى النسب إلى العرب⁽¹⁾.

وفي كل هذا تعبير عن ذكاء الحركة الشعوبية و تلونها بحسب الأوضاع التي
لها أن تخدم بها طموحاتها، و تبلغها غاياتها، مما يدل على أن هؤلاء الشعوبين كانوا
دائما مع الكافة الغالبة، فلما كان العرب في بداية العصر قريبيين إلى العهد الأموي
الذي غلب عليه الفخر بالعروبة والأنساب راحوا يبحثون عن نسب يأowون إليه،
وعندما قوي عنصر العجم ، و استطاعت هذه النزعة الكشف عن مراميها كشف
هؤلاء عن اعتزازهم بأصولهم، بل دعوا إلى العودة إلى ذلك فهذا رجل من بنى زيد
شريف يلوم بشار أنه دعا الموالي إلى نبذ انتسابهم للعرب فقال : " يا بشار، قد
أفسدت علينا موالينا تدعوهם إلى الانفقاء منا، و ترغبهم في الرجوع إلى أصولهم،
و ترك الولاء و أنت غير زاكي الفرع، و لا معروف الأصل، فقال بشار: و الله
لأصلي أكرم من الذهب، و لفرعي أركى من عمل الأبرار وما في الأرض كلب يود

وكذلك كان التعبير في الأدب الشعوي الذي قام به الموالي من الجنس الأعمي باللغة العربية و كانت كتابته بالخط العربي، وبالتالي أصبح إتقان اللغة العربية عاملا أساسيا لنجاح حملاتهم ضدّ العرب الذين تسلحوا بنفس سلاحهم.

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 54، 55
⁽²⁾ أبو فرج الأصفهاني، الأغانى، ج 3، ص 51

إنّ هؤلاء الشعوبين لا يتوانون في وصول أهدافهم التي يرسمونها بكل الطرق و الوسائل، حتى وإن اضطربوا إلى الكذب والإدعاء والنحل، وقد كثرت بالعصر العباسي الكتابات التي رسمت الصراع بين الفرس والعرب والتي خصصها هؤلاء الشعوب لذكر مناقب العجم. ولم يكتف هؤلاء الشعوب بتأليف الكتب في المثالب والمناقب فحسب، بل لجأوا إلى ما هو أخطر، وهو وضع الكثير من القصص في الأدب التي بات نقضها من الأمر العسير، والوقوف على بطلانها أصعب. وقد اعتمدوا في ذلك على أمرتين: الأولى الوضع والتلقيق، فوضعوا القصص الشنيعة، وشرحوا الأبيات والأمثال بما لا يمكن حتى إعادة ذكره⁽¹⁾. هذا وقد روينا فيما سبق رواية الرجل الذي نزل بحي من بنى عامر، وما جرى بينه وبين الجارية من حوار جمعت له فيه كل مثالب العرب وقبائلها. والأمر الثاني هو نسبة الشيء لغير قائله، وكلّ هذا بنية إفساد الأدب، وإضاعة معالمه، حتى لا يبقى للعرب أدب موثوق. وقد ذكر أحمد أمين أن أبو عبيدة نسب إلى العرنديس الكلابي بيتين يمدح بنى عمرو الغنوبيين فيهما إذ قال في أحدهما :

إِنْ يُسْأَلُوا الْخَيْرَ يُعْطُوهُ وَإِنْ خُبُرُوا فِي الْجَهَدِ أَدْرَكَ مِنْهُمْ طَيْبٌ أَخْبَارٌ
وقد أنكر عليه ذلك الأصممي، وذكر أنه من المحال أن يمدح كلابي غنويا لما بينهما من العداوة.⁽²⁾

وفي هذا يظهر أن العلماء قد دخلوا معركة الصراع، فقد مثل أبو عبيدة الشعوبية، و البحث عن معايب العرب والتشهير بهم، ومثل الأصممي العروبية والتعصب لها و الرد على الطاعنين بها، و حب العرب وإجلالهم والإشادة بذركهم. وقد التفت حول كل منهما ولفكريهما المؤيدون والمناصرون، فترى الفرس حول أبي عبيدة، و العرب حول الأصممي، وهذا أبو نواس يصرح بمذهبه لمذهب أبي عبيدة المدعم للشعوبية، ويهجو الأصممي الذي يمثل الاتجاه العربي ، فحين سئل عن

⁽¹⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 88

⁽²⁾ بتصرف : المرجع نفسه، ص 89، نقلًا عن المزهر، ج 2، ص 202

الإثنين قال عن الأصمسي: "بلبل في قفص" وعن أبي عبيدة قال: "ذاك أديم طوي
على علم"⁽¹⁾

وأما الشعر فقد كانت الصراعات به على أشدّها فقد، كان وسيلة اعتمادها
هؤلاء للنيل من خصومهم، محاولين في ذات الوقت إثبات قدرتهم على قول الشعر،
ومجارات أفحى الشعراً العرب، بل وتطاولوا فيه على أشكال الشعر الجاهلي،
والتقاليد المتوارثة عنه، فسخر أبو نواس من البكاء على الطلل والرحلة في قوله:⁽²⁾

دع الأطلال تُسفِّيَها الجُنُوبُ
وَتُبْلِي عَهْدَ جِدِّهَا الْخُطُوبُ
تُخْبُّ بِهَا النَّجِيبَةَ وَالنَّجِيبُ
وَخَلَ لِرَاكِبِ الْوَجْنَاءِ أَرْضًا
بِلَادَ تَبْلِيَهَا عَشْرُ وَظَلَّحُ
وَأَكْثَرَ صَيْدِهَا ضَبْعٌ وَذِيْبُ

وبهذا شن هجوماً على تلك التقاليد، وكسر قيدها، فسار على دربه العديد من
المحدثين، واتخذوا ذلك مسلكاً جديداً، ودعوا إلى نبذ الطريقة القديمة المنتهجة من
الجاهليين، كما دعوا إلى مظاهر الحضارة الجديدة التي فيها الكثير من المتع كالخمرة
التي سلبت عليهم عقولهم.

والحديث عن الشعراً الشعوبين لا يمكن أن يحدث دون ذكر زعيم هؤلاء
بشار بن برد الذي كان يصرح دائماً بكرهه للعرب واعتزازه بنسبة العجمي، حتى
أنه غالى في كل ذلك فوق في الزندقة التي رأينا كيف كانت نهايته بها. ومن فخره
بنسبة يقول:⁽³⁾

هَلْ مِنْ رَسُولٍ مُخْبِرٍ
عَنِّي جَمِيعَ الْعَرَبِ
مَنْ كَانَ حَيَا مِنْهُمْ
وَمَنْ تَوَى فِي التُّرَبِ
جَدِّي الَّذِي أَسْمَوْا بِهِ
كِسْرَى وَسَاسَانَ أَبِي
وَقِيْصَرُ خَالِي إِذَا
عَدَّتْ يَوْمًا نَسِيَّيِ

⁽¹⁾ ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس، ص 154

⁽²⁾ أبو نواس (الحسن ابن هانيء)، الديوان، دار صادر و دار بيروت، بيروت، ص35 ، 36

⁽³⁾ بشار بن برد، الديوان ، تحقيق محمد الطاهر بن عاشور، الشركة التونسية، تونس، 1976 ، ج1 ، ص14

هكذا أوجد بشار لنفسه صلة تجمعه بالملوك، و هو في كل هذا يريد الحط من شأن العرب كونهم لم ترأسهم ملوك من قبل. ولم يكن فقط بن برد يجرؤ على الفخر بنسبة للعجم، بل كان أجراً في عده لمثالب العرب. و إلى جانب تلك النزعة القومية التي عبر عنها بشار في فخره، فقد أظهر كما أسلفنا جرأة أخرى على تعاليم الدين ، و من هذا برز ميوله إلى دين آبائه الأولين حين وصف الأرض بالظلمة والنار بالضياء و النور حين قال:⁽¹⁾

**الأَرْضُ مُظْلَمَةٌ وَ النَّارُ مُشْرَقَةٌ
وَ النَّارُ مَعْبُودَةٌ مُذْكَانِتٍ النَّارُ**

و هو يريد ببيته هذا التأكيد على أن النار أفضل من التراب، وهو نفس ما ذهب إليه في بيت آخر صرّح فيه بأفضلية إبليس على آدم.

و لقد كان ابن برد جريء جداً في طعنه على العرب مما شجع الكثيرين على انتهاج شجاعته، فكثير القول والطعن في العرب. وقد سُئل بشار يوماً عن تقاعده على صلاة الظهر و العصر و المغرب الذي مرّ وقتها قال: "إن الذي يقبلها تفاريق يقبلها جملة"⁽²⁾. و هذا كان نموذج عن استهتار هؤلاء الشعوبيون بالدين، فقد اتفق أن الشعوبية طريق مؤدي إلى الزندقة.

ومن الأشكال التي اعتمدتها هؤلاء الشعوبيون أيضاً و التي عبر عنها كذلك الأدب تشجيع ظاهرة المجنون، إذ ترى أغلب هؤلاء الشعوبيين يميلون إلى اللهو والمجنون ، و يُجمع الباحثون أن هذه الظاهرة انتشرت و تفشت مع الاختلاط الذي حدث مع الفرس خاصة، فهذا أبو نواس يتغنى بالخمرة، وبالغلمان و الجواري، فيجمع بذلك كل مظاهر الفسق، حتى أنك لتجد لديه ولأمثاله أخباراً لا يليق ذكرها⁽³⁾. فهؤلاء الشعوبيون بالإضافة إلى كونهم أيضاً يمثلون في ذات الوقت التيار الماجن فهم أيضاً جند من جنود ذلك الصراع.

⁽¹⁾ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج 3، ص 145

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 43

⁽³⁾ ينظر : محمد إبراهيم الفيومي، الشيعة الشعوبية و الإثناعشرية، ص 166

ومن أمثلة ما ذكره أبو نواس في الخمرة قوله:⁽¹⁾

لَا يَمْنَعُكَ زَاجِرُ عَمَّنْ هُوَيْتَ إِذَا زَجَرَ

فَاشْرَبْ مُعَقَّةً الْخُمُورَ وَلَا تَعْفَ عَنِ السُّكْرِ

و هذه دعوة إلى التمرد، و تشهير بالمحرمات وفي هذا كله ضرب للقيم التي دعا إليها الإسلام. ولقد ضاعت معظم المؤلفات التي كتبها الشعوبيون ولم يصل إلينا، "و الظاهر أن أكبر سبب في ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فترجووا من نقل الكتب المؤلفة فيها، و تقربوا إلى الله بإعدامها وبرئ المخلصون من الميل إليها".⁽²⁾

ولكنّ هذا لا يمنع التقصي عن أشهر المؤلفين في الفكر الشعوبي و ما أفسوه في ذلك.

6 - ذكر من ألف عن الفكر الشعوبي ومن رد عليهم :

كثرت التأليف في العصر العباسي التي تناولت هذا الفكر سواء بالإتباع أو النقد، فقد ألف علان الشعوبي الفارسي الأصل كتاب الميدان في المثالب، ذكر ابن النديم انه هتك فيه العرب، و أظهر مثالبها، أما أبو عبيدة اليهودي الأصل فكان من أكثر أهل عصره تعرضا لمثالب العرب، وقد انتقده ابن قتيبة في كتابه فضل العرب ورد على بعض هجماته، وقد ألف أبو عبيدة العديد من الكتب في مثالب العرب منها كتاب "الصوص العرب"، و "أدعية العرب"، "فضائل الفرس" وقد شهد عليه الكثرين بكره للعرب ويقول ابن خلkan : " وكان يكره العرب و ألف في مثالبها كتابا".⁽³⁾

⁽¹⁾ أبو هفان، أخبار أبي نواس، تحقيق : عبد الستار أحمد فراج، مصر، 1952، ص 54

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج 1، ص 88

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 87

وجاء في كتاب التذكرة التيمورية سرد لمجموعة من الكتب التي ألفت في مثالب العرب و مؤلفيها، و الكتب التي ردت عليها و نجملها في:⁽¹⁾

- خزانة البغدادي رقم 16 الجزء 2 ، ص 519: ذكر فيها من ألف في مثالب العرب.

- في كشف الظنون (حاجي خليفة) رقم 16 الجزء 1 ، ص 417؛ رسالة في تفضيل العجم على العرب لأبي عامر بن عبد الرحمن السبكي،.. و رد عليه أبو الطيب عبد المنعم في حديقة البلاغة، و أبو مروان في الاستدلال في "الحق في تفضيل العرب على جميع الخلق"، "خطف البارق" لأبي عبد الله العارف ، والفقير أبو محمد عبد المنعم بن الفرس الغرناطي من المتأخرین.

- في إرشاد الأريب لياقوت رقم 608 تاريخ الجزء 5، ص 66، علان الوراق الشعوبي و ما ألفه في ذم العرب.

- "حديقة البلاغة و دوحة البراعة" رسالة في ذكر الماثر الربية و "نشر المفاخر الإسلامية" للفقيه أبي الطيب عبد المنعم بن من الله رد فيه ما صنفه أبو عامر بن حرشنة في "تفضيل العجم على العرب".

- "الاستدلال بالحق في تفضيل العرب على جميع الخلق" رسالة للفقيه أبو مروان عبد الملك بن محمد الأوسي، ردًا على ابن عرس كذا في رسالته لتفشيل العجم على العرب.

- "خطف البارق و قذف المارق" للفقيه الإمام ذي الوزارتین أبي عبد الله محمد بن مسعود بن أبي الخصال الغافقي الشهيد. رد فيه على ابن عرس.

- كتاب "مفاضل العرب" لابن الكلبي.

- "فضل العرب على العجم" ذكر ابن الغرسية الذي ألف في فضل العجم على العرب ومن رد عليه.

- "العقد الفريد" لابن عبد ربه، و فيه نبذة عن تفضيل العرب على العجم و الرد على الشعوبية.

⁽¹⁾ أحمد تيمور باشا، التذكرة التيمورية (معجم الفوائد و نوادر المسائل)، مطبع دار الكتاب العربي، مصر، ط 1، 1935، ص ص 219-222

- "الغرر و الدرر" للوطواط أحد الدامين للعرب و الرد عليه .
- سر الفصاحة رقم 126 بлагة، ص 58.
- "البيان و التبيين" للجاحظ ، ورد في كتاب العصا، ج 2، ص 49 - 86 على طعن الشعوبية على العرب فيأخذهم المخصرة والقنا والقضيب في خطبها.
- المقتبس رقم 22 مجلات ج 4، ص 37، بها مقالة في الشعوبية.
- "كتاب العرب" و يسمى "ذم الحسد في الرد على الشعوبية" لابن قتيبة . و يقول أحمد أمين : " و لم يصلنا شيء من هذه الكتب - على ما أعلم - كما لم يصلنا أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وأرائهم، أهمها ما ورد في كتاب البيان و التبيين للجاحظ، و ما ورد في العقد الفريد لابن عبد ربه، و ما نقله عن بن قتيبة في كتابه (العرب).⁽¹⁾

7 - النص النثري ومطاعن الشعوبية :

لقد عاش الفرس زمناً طويلاً في أحضان الدولة العربية منذ عهد عمر بن الخطاب والفتورات الإسلامية الأولى، بل إن احتكاك العرب بالعجم و الفرس يعود إلى أيام الجاهلية، وكانت التجارة القناة التي تربط بين الشعوب. وصار الاختلاط بين النصررين منذ ذلك الزمن البعيد، فعرف كل منهما الكثير من الأخبار عن الآخر، بل إن هؤلاء الفرس، لما أصبحوا ينتمون إلى الدولة العربية الإسلامية، تعرّب لسانهم، وتعلموا اللغة العربية، و درسوا أيام العرب و أخبارها⁽²⁾؛ فيروى أن أبي نواس قال : " ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب، منها الخنساء، و ليلى؛ فما بالك الرجال؛ و إنني لأروي سبعين امرأة أرجوزة ما تُعرف". و استغل الشعوبيون - مما عرفوه من أخبار - مظاهر البداوة التي كانت للعرب لجعلها مثالب يُعايرونهم بها، و عدّوا أنفسهم أصحاب نعمة، إذ نقلوا الحضارة إليهم و راحوا يعذّدون مساوى الحياة البدوية، من قفار قاحلة، و أرض جرداء، و ماء قليل، و أكل ضئيل ، و لبس بسيط، وطعنوا عليهم أنهم رعاة أغنام، و إبل، وقد لخص الجاحظ بعض مطاعن الشعوبية في قوله : " و الشعوبية و الأزدامرية المبغضون لآل النبي صلى الله عليه وسلم

⁽¹⁾ ضحي الإسلام، ج 1، ص 86، 87

⁽²⁾ ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس، ج 1، ص 54

وأصحابه، ممن فتح الفتوح، وقتل المجروس، وجاء بالإسلام، تزيد في جشوبة عيشهم، وخسونة ملبسهم، وتنقص من نعيمهم ورفاعة عيشهم، وهم من أحسن الأمم حالاً مع الغيث، وأسوئهم حالاً إذا خفت...⁽¹⁾ هذا وقد فخر الشعوبيون على العرب بالملوك، وعابوا عليهم أن لم يكن لهم ذلك النظام، ثم رموهم بقلة المعرفة والعلوم، وأرجعوا لأنفسهم كل الفضل في تعريفهم بالعلوم، والسياسة والحكم، كما ازدوا من طريقة خطبهم، باعتمادهم على العصا، وإشارتهم بها، واتكائهم على أطراف القسيّ، وأزروا^{*} على أسلحتهم الساذجة، ولم يكتفوا بكل هذا، بل أضافوا الأقاويل ولقروا الأقايس، وكذبوا ودسوا الأحداث والأخبار الموضوعة المختلفة، وزعموا أن الرسول فضّلهم على العرب⁽²⁾. بل تجرأوا حتى على نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) حين ادعوا أن منهم جميع الأنبياء ونسبهم لإسحاق بن الحرة، وأن العرب نسبهم لإسماعيل بن الخناء، وقد رد بن قتيبة على هذا الادعاء وسنأتي على ذكره فيما سيأتي في الفصل الموالى.

وقد ذكر الجاحظ بدوره بعض مطاعن الشعوبية هذه في رده على هؤلاء حين قال : " أردا - أبقاك الله. أن نبتدئ صدر هذا الجزء الثاني من البيان و التبيين بالرد على الشعوبية في طعنهم على خطباء العرب وملوكهم؛ إذ وصلوا أيمانهم بالمخاطر واعتمدوا على وجه الأرض بأطراف القسيّ والعصى، وأشاروا عند ذلك بالقضبان و الفنِّي وفي كل ذلك قد روينا الشاهد الصادق، و المثل السائر..."⁽³⁾ وتلك طريقة اعتمدها العرب أثناء خطبهم، وقد ضحكت منها الشعوبية دون أن تنتبه لكلام تلك الخطب التي لا تقوى على مجاراتها، وقد تَوَعدَها الجاحظ بالرد عليها في كتابه.

ولعل معظم هذه المطاعن نجدها في القصة التي ثُرُوى عن مناظرة جرت بين النعمان بن المنذر و كسرى ملك الفرس، وورد فيها أن النعمان بن المنذر قدم على كسرى وعنه وفود الروم والهند والصين فذكروا من ملوكهم وبلادهم ما ذكروا، فافتخر النعمان بفضل العرب على جميع الأمم، ولم يستثن فارس ولا غيرها. فردد

⁽¹⁾ الجاحظ، البخلاء، تحقيق: طه الحاجري، دار المعارف، مصر، ص 228

* أزرى، إزراءً: عابه ووضع من حقه

⁽²⁾ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ص 76

⁽³⁾ الجاحظ ، البيان و التبيين، ج 2، ص 5

عليه كسرى وقد أخذته عزة الملك . وعدد له مناقب كل أمة ممن كانت وفودها ترد عليه، فذكر أن للروم سلطان عظيم كثير المدائن ووثيق البنبيان ولها دين يقوم حياة أفرادها، و للهند نحواً من ذلك و لها حكمة و طب مع كثرة أنهار بلادها و ثمارها وطيب أشجارها، و عجيب صناعتها، ودقيق حسابها، وكثرة عددها، وذلك شأن الصين في اجتماعها ، وملكتها وصناعاتها، وفروسيتها، وآلات حربها، والترك والخزر^{*} على ما بهم من سوء حال وقلة ثمار، وحصون... لهم ملوك تضم قواصيهم، وتدير أمرهم، ولكنه مع كل هذا نفى عن العرب كل خصال الخير حين قال : " ولم أر للعرب شيئاً من خصال الخير في أمر دين و لا دنيا و لا حزم و لا قوة. و مع أن مما يدل على مهانتها وذاتها وصغر همتها محلتهم التي هم بها مع الوحش النافرة والطير الحائر يقتلون أولادهم من الفاقة، و يأكل بعضهم بعضاً من الحاجة قد خرجوا من مطاعم الدنيا و ملابسها و مشاربها و لهوها ولذاتها فأفضل طعام ظفر به ناعمهم لحوم الإبل التي يعاوها كثير من السباع لثقلها و سوء طعمها وخوف دائها. وإن قرئ أحدهم ضيفاً عدّها مكرمة. و إن أطعم أكلة عدّها غنية تتطق بذلك أشعارهم، و تفخر بذلك رجالهم، ما خلا هذه التتوخية التي أسس جدي اجتماعها وشد مملكتها و منعها من عدوها. فجرى لها ذلك إلى يومنا هذا. و أن لها مع ذلك آثاراً ولبوساً و قري و حصوناً و أموراً تشبه بعض أمور الناس يعني اليمن، ثم لا أراكم تستكينون على ما بكم من الذلة و القلة و الفاقة و البوس، حتى تفخروا و تريدوا أن تنزلوا فوق مراتب الناس".⁽¹⁾

وبهذا جرد كسرى العرب من كل فضل وأ الحق بها كل مثابة و عيب وعابرها بما كان لها من صعوبة عيش، مستثنياً في ذلك منهم التتوخين، وهو في ذلك يُرجع تحظر هؤلاء إلى جدّه الذي أعاد له الفضل فيما بلغته من تقدّم.

واعتماداً على هذه الرواية يتأكد أن شعور الاستعلاء، والاستكبار واحتقار العرب، هو إحساس قديم، عاد ليظهر من جديد في العصر العباسي، عند هؤلاء الشعوبين الذين شعروا بنوع من الحماية داخل الدولة بعد ذلك التمييز و التقرير

* الخزر مفردتها أخزر : من ضاقت عينه

⁽¹⁾ السيد محمود شكري الالوسي البغدادي، بلوغ الإرب، ص 148

الذي عرفه العنصر الفارسي تلك الأيام، خاصة وأن الدم الفارسي والأجنبي أصبح يسري في عروق بعض الخلفاء ذاتهم؛ فقد كان أخوال الخليفة المأمون من الفرس، وأغلب الخلفاء كان لهم بعض الجذور العجمية، كما كان الوزراء عجماً، كل هذا ساعد على بروز هذا العنصر، وساعد أولئك الشعوبيون على الت杰ّرُّ بالطن في العرب.⁽¹⁾

ولم يتوقف هؤلاء الشعوبيون عند الطعن فيما كان للعرب من حياة خشنة، وبداوة في العيش تعود إلى أيام جاهليتهم، بل تعدوا في هذا إلى الطعن في المظاهر الجديدة التي أصبحت للعرب من حضارة وتمدن وعلوم، وأرجعوا كل الفضل في هذا إليهم. ولما أصبح للمسلمين الفضل في رفع راية الإسلام احتجّت الشعوبية بقول النبي (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : "الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ، تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ وَيَسْعَى بِذِمَّتِهِمْ أَدَنَاهُمْ وَهُمْ يَدْعُونَ مَنْ سِوَاهُمْ" و قوله في حجة الوداع - وقد سبق ذكرها كاملاً - وهي خطبته التي ودع فيها أمته و ختم بها نبوته : "أَيَّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نُخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَفَخْرَهَا بِالْأَبَاءِ. كُلُّكُمْ لَآدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ، لَيْسَ لِعَربِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالنَّقْوَى" ، و قالوا للعرب فأبیتم إلا خلافه و قلت لا تساوينا العجم و إن تقدّمتنا إلى الإسلام. ثم تمادت الشعوبية حتى بلغت أنها فرقت بين الأنبياء، فقالت للعرب : إن كنتم تعدون الفخر كله في ملك أو نبوة؟ فإن زعمتم أنه ملك ، فلنا لكم : إن لنا ملوك الأرض كلها من الفراعنة و النماردة و العملاقة و الأكاسرة و القياصرة، بل ولنا ملك الملوك سليمان عليه السلام الذي سحرت له الإنس و الجن و الطير والريح، ومن الإسكندر الذي ملك الأرض وبلغ مطلع الشمس و مغربها، و بنى ردمًا من حديد ساوى به بين الصّدفين.. و من ملوك الهند، الذين كتب أحدهم إلى عمر بن عبد العزيز: "من ملك الأملال الذي هو ابن ألف ملك، و الذي تحته بنت ألف ملك، والذي في مربطه ألف فيل، و الذي له نهران ينبعان العود و الفوهة و الجوز والكافور، الذي يوجد ريحه على اثني عشر ميلاً - إلى ملك العرب الذي لا يشرك

⁽¹⁾ عزيز فهمي، المقارنة بين الشعر الأموي و العباسي في العصر الأول، ص 180، 181

بإله شيئاً. أما بعد، فإني أردت أن تبعث إلى رجلاً يعلمني الإسلام و يوقفني على حدوده و السلام".⁽¹⁾

وأضافوا: وإن زعمتم أن فخركم بالنبوة، فإن مّا الأنبياء والمرسلين قاطبة من لدن آدم ما عدا أربعة: هودا و صالحًا و إسماعيل، و أحمسا، ومنا المصطفون من العالمين: آدم ونوح، ومنهما تفرع البشر، فنحن الأصل و أنتم الفرع، و أنتم غصن من أغصاننا، فلا تزال الأعاجم في كل شقّ من الأرض لها ملوك تجمعها، و مدائن تضمها، و أحكام تدين بها، و فلسفة تتجهها، و لنا بداع الصناعات كالديباج، ولنا لعب الشطرنج، ولنا فلسفة الروم و القانون، و آلات الوزن، و الاسطراطاب الذي يعدل النجوم و أبعاد الأخلاق، و علم الكسوف، كل هذا وليس للعرب ملك يجمعها و ينظم قوانينها، و يضم قواصيها، و يقمع ظالمها، و ينهى سفيهها، و لا كان لها صناعة، ولا أثر لفلسفة، إلا ما كان من الشعر وقد شاركتها العجم فيه. فما الذي تفخر به العرب؟ فإنما هي كالذئاب العادية، و الوحش النافرة، يأكل بعضها بعضاً، و يغير بعضها على بعض، رجالها موتفون في حلقة الأسر، و نساؤها سبايا مردفات على الإبل، يستنقذن بالعشى... و هذا شأن العرب و العجم قبل الإسلام، و لما جاء الإسلام كان للعجم لها شطر منه، و قد بعث الرسول(صلى الله عليه وسلم) إلى الأحمر والأسود منبني آدم. وذكرروا أنه عندما طعن عمر قدم صهيب للصلة بالناس، وعندما سُئل عمر عنمن يستخلف أبي وذكر سالما مولى أبي حذيفة، لو كان حياً لما قدم عليه أحد.⁽²⁾

وهذه بعض الطعون التي أوردتها المصادر والتي ادعى الشعوبية بها حقها في شن ذلك الهجوم، و الملاحظ فيه أنها درست جيداً أيام العرب وقت الجاهلية، فلم تجد مثابة إلا وقفت عليها، قامت بجمع كل ما يخدم دعواها ، و الملفت للانتباه أن الشعوبية أثناء سردها لمثالب العرب، جاء بعض أسلوبها كرد على ما تعرضت له من معايرة من العرب وكان العرب أول من شنّ عليها حرب المعايرة هذه، وفي المقابل تجد العرب بدورها تذهب إلى أنها ترد على ما جاءت به الشعوبية من طعون.

⁽¹⁾ السيد محمود شكري الألوسي، بلوغ الإرب، ج 1، ص 124، 125
⁽²⁾ ينظر : ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج 3، ص ص 351-355

وبغض النظر عمّن بدأ هذه الحرب أولاً فإن صلصة سيف معاركها قد علت واحتدّ فيها الكلام حد السيف. وإن كانت هذه مطاعن الشعوبين، فكيف ردت عليها العرب؟

8 - النص النثري والرد على الشعوبية:

لقد ادعى الشعوبيون في العصر العباسي كما سلف الذكر، أن العرب في الدولة الأموية كانوا السبب في دفعهم على المطالبة بالعدل والمساواة، فظهرت في بادئ الأمر فرقة أهل التسوية من الشعوبين الذين ثاروا ضد تعصب العرب.

ومن تعصب هؤلاء الذي أثار ثورة أولئك الشعوبين، جملة من المّن أوله أنها كانت السبب في إخراجهم من الكفر إلى الإيمان، وتلتها استنقاصات تجمل بعضها في هذه الأمثلة : قوله : لا يقطع الصلاة إلا ثلاثة : حمار، أو كلب أو مولى. وكانوا لا يُكنونهم بالكنى، و لا يدعونهم إلا بالألقاب وبالأسماء، و لا يمشون في الصف معهم، ولا يتقدمونهم في الموكب، ويقومون على رؤوسهم إن حضروا طعاما، و إن أطعموا مولى لعلمه، أو لسنّه، و فضلهم أعدوه في طرف الخوان، حتى ييرزوه للناظرين أنه من غير العرب، و يمنعونهم من الصلاة على الجناز إذا حضر أحد من العرب، وكان الخطاب منهم لا يخطب امرأة من أيها و لا أخيها ، بل من مواليها، الذي بيده القبول أو الرفض، و إن حدث أن تزوج أحدهم دون علم مواليه فُسخ العقد⁽¹⁾، وقد راح الشعوبيون على هذا الأساس يرددون عما لاقوه من امتحان، كلما سمحت الفرص لهم، وكلما توفرت لهم الوسائل دون أي تردد في ذلك.

إن رد العرب على ادعاءات العجم و مزاعمها كان منذ زمن الجاهليين كما ظهر من القصة التي ذكرناها لكسرى مع النعمان؛ فالحوار الذي دار بينهما كان طعنا في أفضال العرب من جهة كسرى، حين سلب العرب أدنى المزايا، و الحق بهم كل دنيئة، وسيئة. وهذا رد النعمان بعد أن استأمن كسرى فآمنه ، فقال : أمنتك أيها الملك ليست تنازع في الفضل لموضعها الذي هي به من عقولها و أحلامها و بسطة محلها و بحبوحة عزّها وما أكرمها الله به من ولادة آبائك و ولادتك. و أما الأمم التي ذكرت

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 361

فإن العرب تفضلها لو أقرنها بها؟ وذلك بعزمها ومنتها وحسن وجهها وبأسها وسخائها وحكمة ألسنتها وشدة عقولها وأنفتها ووفائها، وعن عزمها ومنتها فإنها لم تزل مجاورة لآبائك الذين دخلوا البلاد، ووطدوا الملك، وقادوا الجندي، لم يطمع فيهم طامع ولم ينلهم نائل حصونهم ظهور خيلهم، ومهادهم الأرض، وسقوفهم السماء، وجنتهم السيف وعدتهم الصبر، فعزها الحجارة والطين وجزائر البحور، وأما حسن وجوهها وألوانها فقد يعرف فضلهم في ذلك على غيرهم من الهند المنحرفة، والصين المنحفة، والترك المشوهة، والروم المقشرة، وأما أنسابها فهي من الاختلاط تجهل آباءها وأصوله، وليس أحد من العرب إلا ويسمي آباءه واحدا فواحدا، أحاطوا بذلك آباءهم، وحفظوا أنسابهم، وأما سخاؤهم، فيؤثرون الطارق بما لديهم، من قلة، فيكرمون أضيافهم، وأما حكمة ألسنتهم فإن الله خصمهم في أشعارهم برونق كلامهم وحسن وزنه وقوافيهم، ولهم معرفة بالأشياء والأمثال، ولهم بлагة الصفات، ما ليس للألسنة الأجناس منها شيء. ثم إن لهم أفضل الخيول، ونساؤهم أعنف النساء، ولباسهم أفصل اللباس، ومعادنهم الذهب والفضة، ولهم مطايلا لا يبلغ على مثلاها سفن، ولا يقطع بمثلها بلد قفر. وأما دينها وشريعتها، فهي متمسكة به أشد تمسك، حتى أن لهم أشهر حرم، وبلد حرام، وبيت محظوظ يسكنون فيه مناسكهم، ولهم من الشهامة ما يدفعهم على العفو عند المقدرة. وأما وفاؤها فهي عقدة لا يحلها إلا موته، وينتصرون للمستصرخ، حتى يبيدون من أصابه، وإنهم ليحمون اللاجيء وإن كان غريبا، فيقدمون نفوسهم على نفسه، وأموالهم على أمواله، وأما قولك أيها الملك عن وأد الأولاد، فإنما يفعله من يفعله بالإلحاد مخافة العار وغيره من الأزواج، وإن قولك إن أفضل طعامهم لحوم الإبل فإنهم تركوا ما دونها إلا احتقارا فعمدوا إلى أجذعها فكانت مراكبهم وطعامهم مع أنه أكثر البهائم شحوما وأطيبها لحوما، وأرقها ألبانا، وفيها الكثير من شفائهم. وأما تجاربهم وأكل بعضهم بعضا وانقيادهم لرجل يسوسهم، ويجعلهم، وإنما هذا يلجم إلينه من الأمم من خافت العدو على ضربها، ولم تأمن على نفسها، وإنما يكون هذا في المملكة العظيمة أهل بيت واحد يُعرف فضلهم فينقاد الجميع وراءهم، وأما العرب فأما العرب فإن الفضل

لديهم كثير، حتى أنهم كادوا يكونوا ملوكاً أجمعين... فأعجب بجوابه هذا كسرى واعترف لـك باستحقاقه الشرف من قومه، ثم كساه من كسوته و سرحة إلى موضعه بالحيرة.⁽¹⁾

هكذا كان رد النعمان بن المنذر على ملك الفرس كسرى أيام الجاهلية، وبانتقالنا إلى أيام بنى العباس فإننا نجد العرب ردّت على ادعاءات الشعوبية و طعونها بنفس ما ردّ به النعمان على كسرى محاولة حضن الحجّة بمثلها، لكن الشعوبية كست العرب كما فعل كسرى بل كانت تزداد تأججاً كلما أفحمتها حجج العرب. وقد تنوّعت الردود في العصر العباسي بما يتماشى والأحداث الجديدة ورأينا من قبل أن الجاحظ كان أول من تطرق للحديث عن هذه الحركة و فكرها، في البيان و التبيين وردّ على مطاعنها، وحاول في رسالته عن العصبية التي عدد فيها مناقب الترك في كتابه "رسائل الجاحظ" والتي أراد فيها أن يوفق بين أفكار المتعاريرين، والمتقراخرين، وأن يبعدهم عن التفرقة التي تضعف الصنوف رغم أنه يبدو هو الآخر وقع في نوع من التعصب حين أبرز ميله للترك، غير أن أحمد أمين يبرؤه من ذلك و يجعل دافعه لكتابه رسالته هو إجابة لدعوة كبير، أو رغبة في إظهار مقرّته البيانية على تصوير الشيء بصورتين متبادرتين مما ينفي عنه تهمة الشعوبية.⁽²⁾

وقد أورد الجاحظ في رسالته هذه، ما ذكره الفتح بن خاقان عن الرجل الذي راح يذكر مناقب الأجناس من الجن دون ذكر الآتراك داعياً بذلك إلى الفرق، وقد تنبه لذلك الوزير بن خاقان، وحاول إثبات التقارب بين جميع الأجناس، ونبذ التباعد، و دعا إلى المؤازرة و المكافحة و الطاعة و المناصحة و المحبة للخلفاء و الأئمة، وذكر أنه قال "أن" الخراسانيين يفخرون ويقولون إننا دعاة الدولة العباسية ونحن النقباء والنجباء، و أبناء النجباء، وبنا زال ملك بنى أمية، ونحن الذين تحملوا العذاب و بضعوا بالسيوف الحِداد، ندين بالطاعة و نُقتل فيها، ونموت عليها؛ ونحن قوم لنا أجسام وأجرام، وشعور وهام، ومناكب عظام، و جبه عراض، وسوا عدو طوال، وأبداننا أحمل للسلاح، ونحن أكثر مادة و نحن أكثر عدا وعدة، ومتى رأيت مواكبنا

⁽¹⁾ السيد محمود شكري الألوسي البغدادي، بلوغ الإرب، ج 1، ص ص 148-151

⁽²⁾ أحمد أمين، ضحي الإسلام، ج 1، ص 79، 80

فرساننا وبنودنا التي لا يحملها غيرنا علمنا أننا لم نخلق إلا لقلب الدول وطاعة
الخلفاء وتأييد السلطان؛ ونحن أرباب النهي وأهل الحلم والحجى، وأهل النجية في
الرأى، والبعد من الطيش، وليس في الأرض صناعة عراقية ولا حجازية، من أدب
وحكمة، وحساب وهندسة وارتفاع بناء، وفقه ورواية، نظرت فيها الخراسانية إلا
فرعت فيها الرؤساء وبذلت فيها العلماء...

والعرب يفخرون بالأنساب وبالشعر الموزون الذي يبقى بقاء الدهر، ويلوح ما
لاح نجم، وبالكلام المنثور والقول المأثور وتقيد المأثر، إذ لم يكن ذلك من عادة
العجم، قالوا: ونحن أصحاب التفاخر والتناقر، والتنازع في الشرف والتحاكم على كل
حكم مقع، وكاهن سجاع؛ ونحن أصحاب التغاير بالمتالب، والتفاخر بالمناقب،
ونقاتل رغبة لا رهبة، ثم ردوا على الخراسانيين بأن أكثر النقباء في الدعوة العباسية
كانوا من العرب...

وفخر الموالي بأنهم موضع الثقة عند الشدة، وإن شرف السادة راجع إليهم، إذ
هم منهم، ثم لهم الطاعة والخدمة والإخلاص وحسن النية، قالوا ونحن أشكال
بالرعاية، واقترب إلى طباع الدهم، وهم بنا آنس، وإلينا أسكن، و إلى لقائنا أحن،
ونحن بهم ارحم، وعليهم أعطف...

وذكر الخراسانيون أنهم مخرج الدولة، ومطلع الدعوة ولهم بعد في أنفسهم ما لا
ينكر من الصبر تحت ظلال السيوف القصار، والرماح الطوال، ولهم معانقة الأبطال
عند تحطم القتا وانقطاع الصفائح؛ وأنهم أهل الثبات عند الجولة، والمعرفة عند
الخبرة، مع حسن القد، وجودة الخرط، ثم قالوا : لنا الخط والكتابة، والفقه والرواية،
ولنا بغداد بأسراها تسكن ما سكنا وتحرك ما تحركنا؛ ونحن تربية الخلفاء وجيران
ال الوزراء، ولدنا في أفنية ملوكونا، ونحن أجنة خلفائننا، أخذنا بآدابهم، واحتذينا على
مثالهم⁽¹⁾. ثم أضاف بعد هذا الجاحظ حديثا طويلا عن مناقب الترك وفضائلهم، ومنه
يظهر ميله لهذا الجنس⁽²⁾. وقد قدم الجندي الترك على باقي الأجناد معددا مناقبها

⁽¹⁾ ظهر الإسلام، أحمد أمين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط2، 1946، ص16، 17. ينظر : رسائل
الجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1964، ج1، ص ص 14-29
⁽²⁾ ينظر: رسائل الجاحظ، ج1، ص ص 62-65

وبأسها، و تفوقها على الجميع، حتى أنه جعل لهم أربعة عيون، وقال عن الواحد منهم: "وإذا أدبر فهو السم النافع، و الحتف القاضي، لأنه يصيب بسهمه وهو مدبر، كما يصيب به وهو مدبر" وجعل التركي الواحد أمة على حدة ...⁽¹⁾

وحيثما يلاحظ هذا عن العصبية فيه كثير من فخر الموالي، من الترك والخراصيين، و من فخر العرب، لكنه في كل هذا يحاول جمع القلوب ونبذ تلك المفاحر التي تشتت القلوب و الصدوف، و تضعف الدولة، وقد صرخ الجاحظ بنفسه بهذه النية حين قال : " وكتابنا هذا إنما تكلفاه لنؤلف بين قلوبهم التي كانت مختلفة، ولنزيد الألفة إن كانت مؤتلفة، و لنخبر عن اتفاق أسبابهم لتجتمع كلمتهم، و لتسنم صدورهم ..."⁽²⁾

وقد برأ محمد إبراهيم الفيومي بدوره الجاحظ من تهمة الشعوبية التي أراد البعض إلهاقها به وقال : " والجاحظ - بوجه خاص - من الصعب عده شعوبياً، فقد انبرى في كتابه "البيان و التبيين" للرد على مطاعن الشعوبية، و سقه رأيه بما يدل على إخلاص فيما يقول "⁽³⁾ و الجاحظ في ردوده على هؤلاء الشعوبيين في كتابه البيان و التبيين استدلّ على أحاديث الرسول و أقوال صحابته، و ما ورد عن السلف الصالحين وعلى خطب العرب و فصحائهم، وتناول فصاحة ألسنتهم، و كيف لهم القدرة على رد تلك المعایب. وفي مقارنة بين القدامى و المحدثين، إشارة منه على تقدم العرب وقدرتهم على بيان اللغة و فصاحتها وخلوها من شين التعابير، و سخط الألفاظ ، وهي في نفس الوقت ردّ منه على أولئك الذين ادعوا الفصاحة، و أعادوها على العرب، وفي هذا يقول : " ولم أجده في خطب السلف الطيب و الأعراب الأقحاح ألفاظاً مسخوطة ولا معاني مدخلة، و طبعاً رديئاً و لا قولًا مستكرًا و أكثر ما تجد ذلك في خطب المؤلدين، و في خطب البلدين المتكلفين ومن أهل الصنعة المتألبين،

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 45، 46

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 29

⁽³⁾ الشيعة الشعوبية و الإثنا عشرية، ص 111

وسواء كان ذلك منهم على وجهة الارتجال و الاقتباب أم كانوا من نتاج التعبير والتفكير...".⁽¹⁾

وعن الشرف و المفاضلة التي تنتفيها الشعوبية بين الناس ، يورد الجاحظ قوله (صلى الله عليه وسلم) حين بين للناس أشرهم حتى بلغ قوله : "...ألا أَنْبِئُكُمْ بِشَرٍّ مِّنْ ذَلِكَ؟ قَالُوا: بَلِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: "مَنْ يُبْغِضُ النَّاسَ وَيَبْغِضُونَهُ، إِنَّ عِيسَى بْنَ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَامَ خَطِيبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ فَقَالَ: "يَا بَنِي إِسْرَائِيلُ، لَا تَكَلَّمُوا بِالْحِكْمَةِ عِنْ الْجُهَالِ فَتُظْلَمُوهُنَّا، وَلَا تَمْنَعُوهُنَّا أَهْلَهُنَّا فَتُظْلَمُوهُنَّا، وَلَا تَكَافِئُوهُنَّا ظَالِمًا فَيُبْطَلُ فَضْلُكُمْ. يَا بَنِي إِسْرَائِيلُ، الْأُمُورُ ثَلَاثَةٌ: أَمْرٌ تَبَيَّنَ رَشْدُهُ فَاتَّبَعُوهُ، وَأَمْرٌ تَبَيَّنَ غَيْرُهُ فَاجْتَبَيْوهُ، وَأَمْرٌ اخْتَلَفَ فِيهِ فَإِلَى اللَّهِ فَرَدُّوهُ"⁽²⁾، وفي هذا يتبيّن أنّ الناس أصناف يفرّقهم الفضل بينهم، كما أنّ التكافؤ بين الناس يبطل الفضل. وقد بين هذا بكثير من الوضوح في قوله : "إِنَّمَا يَتَقَاضَلُ النَّاسُ بِكُثْرَةِ الْمَحَاسِنِ وَقَلَّةِ الْمَسَاوِيِّ، فَأَمَّا الْاشْتِمَالُ عَلَى جَمِيعِ الْمَحَاسِنِ، وَالسَّلَامَةُ مِنْ جَمِيعِ الْمَسَاوِيِّ دَفِيقَهَا وَجَلِيلَهَا وَظَاهِرَهَا وَخَفِيفَهَا، فَهُدَا لَا يَعْرِفُ"⁽³⁾

ولقد أعقبت محاولة الجاحظ هذه، محاولة أخرى لتلميذه ابن قتيبة الذي خصص كتابا بأكمله للرد على طعون الشعوبية، و هو كتابه "فضل العرب و التنبيه على علومها"، وقد لخص بن عبد ربه رد بن قتيبة في كتابه العقد الفريد سيناتي ذكره في الفصل اللاحق.

وعن الطعون التي مست قريشا و نسبها وفضلها يورد ابن عبد ربه الكثير من الأخبار ومنها أنّ محمدا بن الفضل دخل على والي الأهواز فسمعه يقول : "إذا كان الحق استوى عندي الهاشمي و النبطي، فقال محمد بن الفضل: لئن استوت حالاتهما عندك فما ذلك بزاد النبطي زينة ليست له، و لا ناقصا الهاشمي قدرا هو له، و إنما يلحق النقص المسوى بينهما!"⁽⁴⁾ وفي هذا معنى تفضيل الهاشميين على النبط. وروى الأصمسي الذي كان على رأس الدارئين عن العرب مطاعن الشعوبية قصة

⁽¹⁾ الجاحظ، البيان و التنبيه، ج 2، ص 8، 9

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 35

⁽³⁾ الجاحظ، رسائل الجاحظ، ج 1، ص 37

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 276

لمعاوية مع أحد الرجال من السماط قال فيها: "قال معاوية : أي الناس أفسح؟ فقال الرجل من السماط : يا أمير المؤمنين، قوم قوم ارتفعوا عن رُّتْهَةِ⁽¹⁾ العراق، وتياسروا عن كشكشة بكر، وتيامنوا عن شنشنة تغلب، ليست فيهم غمامة قضاة، ولا طمأنينة حمير، قال : من هم؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قريش.

وخلاصة القول في مطاعن الشعوبية والرد عليها، نقول أن الأيديولوجية الشعوبية فكر هدام، يرمي إلى التفرقة بين أبناء الأمة الواحدة التي جاءت كل تعاليم الدين للم شملها، والمؤاخاة بينها، فخلق هذا الفكر أيديولوجية عربية معادية، لم تخروا هي الأخرى من الواقع في بعض مظاهر الشعوبية . ومع ذلك على ما يبدو فإن ردود العرب على الشعوبية، رغم ما تحمله من محاولات لإثبات فضل العرب في ظاهرها، إلا أنها تبطئ مع ذلك محاولة جمع القلوب و التأليف بينها، و التمسك بتعاليم الدين من تآخ، ومحبة، ووئام يجمع جميع أفراد الأمة الواحدة، الشيء الذي تسعى الشعوبية لنقضه، إذ لا يخدم ذلك مصالحها ولا مساعيها .

9 - الإيديولوجية الشعوبية بين القديم و الحديث :

رأينا كيف عرف العرب في تاريخهم الشعوبية التي ولدت في العصر الأموي، وقويت واستفحلت واشتد لها في العصر العباسي . لكن هذه الحركة لم تتوقف عند عهد بنى العباس وحدهم، رغم المحاولات للقضاء عليها بعد أن ثبت أنها حركة قومية هدامة تهدف إلى ضرب الإسلام قبل ضرب العروبة، فقد استمرت هذه الحركة إلى العصور اللاحقة. لذا فإنك تجد ذلك الفكر يحيى وتعلوا أصواته في كل مرة، و في كل العصور، حتى أنه بلغ عصرنا هذا، لكن الدارسين يذكرون أن هذه الأيديولوجية الشعوبية اليوم أصبحت أخطر مما كانت عليه في السابق، خاصة وأن دائرتها قد اتسعت⁽¹⁾.

فبعد أن كنا نجد هذا الفكر عند الموالي من الفرس، ومن لم يتغلغل الإسلام إلى أعماقهم، وهم حقدوا على الدولة العربية كونها قشت على ملك كسرى، أصبحنا نسمع بها عند كل من يكن للدولة العربية الإسلامية الحقد؛ صُبِّغت هذه الأيديولوجية

⁽¹⁾ عدنان حسين قاسم، دراسات نقدية، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا، ص 100

لديهم صبغة وطنية تدعوا إلى الاستقلال، وقد اتخذت هذه أحياناً شكل زندقة، ثم كانت أيضاً عند الترك الذين لم يرضوا بدورهم الحكم العربي، وأرادوا السيطرة على الدولة، ثم وُجدت عند النبط وظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها وتفضيل معيشة الحرف والزرع على الصحراء وشدة العيش بها، ثم عند القبط الذين ثاروا لطرد العرب من أراضيهم...⁽¹⁾

فقد كانت الشعوبية القديمة رد فعل على الحكم تارة، و على عصبية العرب أحياناً أخرى، فادعوا أن الحكم فرقوا بين العربي والعجمي ، والأبيض والأسود ، والقريب والبعيد ، وخالفوا القرآن الكريم الذي ينص على أن (أكرمكم عند الله أتقاكم) وخالفوا السنة النبوية التي نصت على أن المسلمين سواسية، لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى و العمل الصالح، وتقريب النبي (صلى الله عليه وسلم) لسلمان الفارسي و عده من آل البيت، كل هذه تأكيدات منه صلى الله عليه وسلم على نبذ التفرقة بين أبناء الأمة الواحدة، ثم جاءت وصية رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، في حجة الوداع تؤكد على مبدأ المساواة، و المآخاة، و نبذ العصبية العرقية والقومية الهدامة. هذه العناصر التي أحياها أعداء هذه الأمة العاملين على القضاء عليها⁽²⁾. على أن هذه الإدعاءات قد عدتها الكثيرون مجرد أغذار تخفي وراءها أعداء الأمة للنيل منها، فهذا محمد كرد علي يؤكّد على الخصال العربية، و المعاملة الطيبة التي قابل بها العرب ذلك الأذى من الموالي فيقول: "وعلى الجملة إن الإسلام الذي جاء لإسقاط الجنسية، حاول بعضهم للحرية التي استمتعوا بها على عهد عزّ العرب أن يعيدوا نعمتها، و ألف الشعوبيون رسائل و كتب، وصنفوا المسامرات والخطب، وراحـت أسواق الممادح و المقابح، ورددـ العرب على العجم برفق لئلا ينفرونـهم، وكانـوا يرمونـ إلى تأليف القلوب لا إلى تمزيـقها، شأنـ الأمم العاقلةـ التي ترميـ أبداـ

⁽¹⁾ سليمان بن صالح الخراشي، الشعوبية عند الشيعة الفرس، ص4

⁽²⁾ بكري شيخ أمين، بين شعوبية القدماء و شعوبية المعاصرین

إلى تكثير سوادها، وجمع القلوب على حبها، تتحامى العبث ب المقدسات الناس، وتحفظ
لهم حرمتهم وكرامتهم"⁽¹⁾

لقد عرفت هذه الأمة منذ تشكلها الكثير من الأعداء والخصوم الذين كانوا في كل مرة يظهرون أحقادهم فلا يتواون في العمل على الكيد للأمة والمساس بأمنها وسلامتها. ولما كانت الإيديولوجية الشعوبية قائمة على مبدأ تفضيل الغير على العرب، واستنزاف وسلب كل العرب كل أفضالهم، فإن مساحة الخوض في مثل هذه المسائل قد اتسعت ، وبلغت زماننا.

و في هذا المقام يتسع مفهوم الشعوبية، و يصبح كما قال الدكتور محمد كرد علي أنها : " لفظ يطلق على كل من ناهضوا العرب في القديم والحديث، وفي الشرق والغرب، وقاموا بانتقصون من قدر حضارتهم وتاريخهم، لأغراض في نفوسهم لا تخفي على أرباب البصائر...".⁽²⁾

فلقد عاد الحديث عن الشعوبية هذه الأيام وبقوة، إذ لا تزال الأقلام الفارسية تعن في الفكر العربي، و لا تزال العقول العربية تتصدى بالنقض، ففي مقال نشره علي شايع في مجلة الحوار المتمدن يؤكد على أن خطر الشعوبية الحديثة يفوق خطرها في السابق ، وقال :"إذا كان لهذا من جذور تاريخية فهي بالتأكيد ليست بالشرّ الذي وصل إليه الوضع الثقافي الآن، فمقاصد اليوم أشد قسوة مما أراد لها الجاحظ مثلا في زمانه، وما ذهب إليه طويلا وكتب عنه بالإجمال في كتبه مثل البيان والتبيين وكتاب العصا، ورسالة مناقب الترك التي فصل فيها عن الشعوبية والفرس تفاصيل تظهر تحامله الواضح حدّ الكذب والانتحال في ذم الفرس والبحث عن مناقب الترك لإيجاد أحاديث نبوية تمتداح الترك وتأمر بمماركة قتالهم.. هذه كتب جاءت كردة فعل عن صدور أخرى في ذم العرب، مثل(متالib العرب) أو (لصوص العرب) وغيرها من مناورات الإعلام أيامها!".⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد كرد علي، الإسلام والحضارة العربية، ص 35

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 36

⁽³⁾ علي شايع، شعوبية عربية، الحوار المتمدن، العدد، 2005، 1352،

لقد كانت ولا تزال دعوى الشعوبية حرباً ضروس ضد الدولة العربية والدين الإسلامي، فقد ظهر في العصر الحديث شعوبيون جدد، رغم اختلاف جنسياتهم إلا أنهم واصلوا على نفس الورق الذي سلكته الأيديولوجية الشعوبية القديمة، في الحط من شأن العرب برغم تغير الأساليب، والأسباب والد الواقع والظروف، ولقد أورد الدكتور محمد كرد علي الكثير من الأمثلة عن الشعوبيين الجدد من الغربيين، وتصدى لادعاءاتهم بالنقض، حيث ذكر كيف اتخذ هؤلاء دوافع أو هى من بيت العنكبوت للصاق المثالب بالعرب، كالحكم الذي أطلقه رينان (renan) على المدنية العربية حين رأها غريبة عن العرب، إذ قيل أرجع أحدهم ما ذهب إليه رينان إلى عدم تمكنه من اللغة العربية، وعلى هذا رد محمد كرد علي قائلاً: "ومتى كانت الإحاطة بلغة أمة شرطاً أعظم في صحة الحكم على مدينتها؟ وهل في مقدور البشر أن يدرس الفرد عشرات من اللغات، إذا صح عزمه على معرفة تواريχ الأمم؟ حقيقة العرب تعرف من الفدر الذي ألف و نقل إلى كل لغة من لغات المدنية الحديثة، وهي شيء كثير تتتألف منه خزانة في كل أمة من الأمم المتحضرة اليوم".⁽¹⁾

هذا وقد ذكر الدكتور محمد كرد علي إضافة إلى رينان مجموعة من أسماء الشعوبيين الغربيين ذكر منهم، لامسن البلجيكي (lamson) الذي طعن في كتاب مؤرخي العرب أمثل الطبرى والبلاذرى، وابن سعد، والأصفهانى، وابن الأثير، وابن خلدون وأبي الفداء، ووثق بعض القصاصوص الوضاع، كما طعن في علماء الأفرواج المنشقين للعرب. لكن هذه الطعون، كان أن سخر لها من يقوم بالرد عليها من جنسها قبل جنس العرب، فهذا براون الانجليزى (Brawn) يعترف بفضل العرب حيث أقر أن كتب العرب في التاريخ أوسع الكتب وأدقها، وأنه لم يكتب على نسقها في أوروبا، وأصبح بإعجابه بابن خلدون وابن الأثير، والطبرى والفارسي، وغيرهم.⁽²⁾

غير أن الشعوبيين الجدد اليوم ليسوا فقط من الغرب، بل إنّ منهم من كان من أبناء الأمة ذاتهم، فإن سيد بن حسين العفانى في كتابه أعلام وأقزام في ميزان

⁽¹⁾ محمد كرد علي، الإسلام والحضارة العربية ، ص 37
⁽²⁾ المرجع نفسه، ص ص 37 - 39

الإسلام تحدث عن توفيق الحكيم و عن قوميته، و تقديمها للحضارة الغربية على العربية، ليظهره بزي الشعوبين الذين عملوا على سلب العرب مزاياهم إن لم يصرح بذلك، فعن موقفه عن العرب يقول صاحب الكتاب : " أمّا موقفه عن العرب، هذا موقف الكاره الذي يقوم على انتقاد الأمة التي اختيرت لحمل رسالة الإسلام، بعد أن تهافت أمانة الرسالة لدى أمم أخرى، فهو موقف مبني على الأمم الحاقدة التي لها ولاء خلف الإغريق، و الوثنيات ".⁽¹⁾ هذا وقد أورد هذا الكاتب العديد من أسماء أعلام العرب المعاصررين المتاثرين بالحضارة الغربية التي دفعتهم بامتلاكم لانتقاد من الحضارة العربية، و الحط منها نذكر منهم لطفي السيد الملقب بأستاذ الجيل في مصر، و الذي كان مديرًا للجامعة المصرية، وتولى في آخر عمره وزارة المعارف ⁽²⁾؛ الذي استطاع أن يرسّي مفاهيم الإقليمية المصرية الضيقة التي تكره العرب و المسلمين، و تعارض كل تقارب وكل صلة و تكره الاتصال بالفكر الإسلامي الذي هو أساس الثقافة و التعليم، هذا الذي طعن في اللغة العربية و ادعى أنها قديمة و معقدة، و نادى بتنشيط العامية، و النزول بالفصحي لمستواها، حتى يتم توحيد اللغتين في لغة واحدة، هذا وقد كان لصديق طه حسين نفس الاتجاه.⁽³⁾

إن هذه الداعوي العاملة على إحياء القوميات الضيقة قد عدّها الدكتور محمد عبد القادر حاتم، من الصور الجديدة لظهور الشعوبية حيث يقول: " فإن الحديث عن الشعوبية ليس اجترارا لقطعة من التاريخ العربي الإسلامي كما قد يتواهم بعض السطحيين، فإن الشعوبية تعبير عن اتجاه قابل للتجدد والإعادة، و لعل في حاضرنا من النماذج ما يعيد إلى الأذهان تلك الصفحات التاريخية، التي عرضنا لها، و ما الشعوبية إلا دعوة كيدية غير قومية تدعوا إلى الانفصال، و إلى الإقليمية، و إلى القوميات المحلية المنفصلة، و إلى قصر النظر داخل حدود الدولة، التي ينتسبون إليها من غير أن يفكروا بما وراءها إلا إذا كان ذلك فيه سيطرة لهم و سيادة بالنسبة إليهم، و إذا أطلنا النظر. و تمعنا في حاضرنا لوجدنا أيضا من يمكن تسميته

⁽¹⁾ سيد بن حسين العفاني، أعلام و أقزام في ميونخ الإسلام ، دار ماجد عيري للنشر و التوزيع، السعودية، ج 1، ص ص 196

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 110
⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 118

بالشعوبين الذين يدعون للاقليمية، و القوميات المحلية، ونحن لا نشك لحظة واحدة

(1) في أن الاقليمية تعارض القومية العربية على طول الخط...".

هذا وقد اعتمد الشعوبيون بالعصر الحديث الأدب كعادتهم للتعبير عن مراميهم، و بلوغ أهدافهم، و الإفصاح عن منهجهم الأيديولوجي؛ ففي تقرير عن رواية "أولاد حرتنا" أو "موت الإله" لنجيب محفوظ التي نال بها جائزة نobel ضرب ظاهر للقيم العربية الإسلامية، إذ انتهج فيها نفس الوسائل و الأساليب التي كانت للشعوبين القدماء من تحريف و تزييف للحقائق. حتى أنه بلغ بها درجة الاتهام بالزندقة والإلحاد لما فيها من تجرؤ، بعد أن صور شخصيته "الجلاوي" على أنها الإله، كما تناول في روايته هذه التاريخ الديني النبوى ممثلاً في أبي البشرية آدم، ثم الرسل الثلاثة الكبار" موسى و عيسى، ومحمد(صلى الله عليه وسلم)، بطريقة رمزية يقول عنها سيد بن حسين العفانى : " حرص المؤلف على إخفاء " جوانباته" وعدم ظهورها للقراء؛ لأن الرواية كما عرفنا من قبل - أخضعت التاريخ الدينى النبوى - وهو مقدس - للنقد و النقض معاً، وهذا أمر لو ظهر لقابله الناس بالاستنكار والاستياء.. لذلك لجأ المؤلف إلى التعبير الرمزي أولاً، ثم إلى التحريف ثانياً..."⁽²⁾. وهذا تتبين سياسة التخفي و التستر التي كثيرة ما انتهجها هؤلاء الشعوبيون، وضم نجيب محفوظ إلى هذه النخبة راجع في الأساس بعد طعنه في قيم الدين، إلى ما أوردته روايته في وصفها للعرب قبل و بعد الإسلام، إذ " رمتهم بكل نقىصة، فهم أتعس - أولاد الحارة - أي الدنيا وهم الجرابيع الحفاة العراة الذين لا أصل لهم ولا صفة - أي كريمة - و حياتهم لا تعلوا كثيراً عن حياة الكلاب و القطط و الذباب؟ يتلمسون رزقهم في النفايات و أكواخ القمامات؟"⁽³⁾.

وكان هذا مجرد مثال بسيط، هناك الكثير من الكتابات مثله، فما قام به طه حسين في محاولته لإظهار الانتهال في الشعر الجاهلي لا يمكن تفسيره إلا فكراً شعوبياً يحاول سلب العرب كل مزاياها، و غيرها من الأعمال الأدبية الطاغية في

(1) محمد عبد الفادر حاتم، الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، ص 34

(2) سيد بن حسين العفانى، أعلام و أقزام في ميزان الإسلام ، ص 347

(3) المرجع نفسه، ص 351

الثقافة العربية التي كثُر أعداؤها و المتربيون بها، و كان هذا الفكر من بين الأسلحة التي صوبت نحو الحضارة العربية و حتى قيمها الإسلامية.

هذا وقد علت الأصوات المنددة بخطر الأيديولوجية الشعوبية الحديثة، مثيرة كل الخصومات القديمة للأمة العربية، مستغلة السياسة في تقاريرها، كما فعل صباح الموسوي الذي نبه إلى خطر نهوض الروح الشعوبية التي عدّها الأخطر عند الفرس، خاصة بعد قيام بعض المسؤولين بأعمال مست القومية العربية، إذ يقول: "إلا أن الأمر في إيران يبدو خلاف ذلك تماما حيث إن الشعوبين قد تجاوزوا هذه القاعدة وضربوا كل القيم الأخلاقية والإسلامية بعرض الحائط وذلك من خلال تمسكهم بعنصرية و جاهليتهم الرعناء التي كانت ولا تزال مشاشة في رؤوسهم وصدورهم والتي ما انفكوا قطر حقدا على الآخرين، ومنهم العرب تحديدا؛ حيث يجد المتتبع للشأن الإيراني أن طليعة هذا المجتمع هي الأكثر شعوبية من غيرها تجاه العرب، فالعنصرية تملأ كتبهم الفكرية والأدبية والدينية. وأن ثقافة العنصرية التي يحملها كبار مثقفיהם لهي أعظم بمرات من تلك التي يحمله جهالهم. فكلما تدرج أحدهم في منصب سياسي أو ثقافي أو ديني ازدادت معه روح العنصرية والحق على كل ما هو عربي وإسلامي في أحيان كثيرة، وما على من يريد التأكد من ذلك إلا أن يراجع كتب مشاهيرهم في مجال الشعر والأدب والفقه والسياسة والإعلام وغيرها حتى يكتشف بنفسه مدى صحة هذا الأمر. وهنا سوف نضع بعض الشواهد عليها تغنى عن الكثير من الكلام في هذا الموضوع"⁽¹⁾، ومن ضمن هذه الشواهد التي جمعها في مقالته نذكر:

- نشرهم لكتاب "سيد المرسلين" الذي أفرد فيه صاحبه أكثر من مئة صفحة لسب العرب، مدعياً أن الله قدّب ووعده العرب ، و أن الله أنزل عليها من قبل الغضب أبادها، فسميت بالعرب البائدة.

⁽¹⁾ صباح الموسوي، حوزة دينية أم مدرسة شعوبية، جريدة المصريون (25-2-2009)
<http://www.muslim.net/vb/showthread.php?t=333981>

- الإشادة بالعمل الذي قام به الفردوسي⁽¹⁾ من قبل كراء الدولة الذين وصفوه بحكيم الشعراً بل وقامت الحوزة الدينية بإعادة طبع ديوان الشاهنامة وترجمته وتوزيعه بالمجان هذا العمل الذي تساءل عن دافعه صباح الموسوي ليجد الإجابة عنه في تحول تلك الحوزة العلمية الدينية إلى مدرسة شعبوية⁽²⁾

لقد ظهر صباح الموسوي مؤخراً كأحد أهم المدافعين ضد التيار الشعوبي الذي يأبى لهبه أن يخبو أو ينطفئ؛ ولصباح موسوي هذا العديد من المقالات المنشورة على شبكة الإنترنت التي تناول فيها الفكر والحركة الشعبية إذ له أيضاً مقالة بين فيها بطلان الإشاعة التي أطلقها هؤلاء كون سيدنا الحسين بن علي (رضي الله عنهما) تزوج بشهربانو أحد بنات يزدجرد آخر ملوك الفرس، وقد أسلفنا ذكر ذلك⁽³⁾ ومهما يكن من أمر فإنه حري بنا لفت الانتباه إلى خطر هذا الفكر الذي تبناه العديدين اليوم من الغرب أو الشرق، في الماضي والحاضر وإلى الدراسات التي أنشئت في ظله، خاصة بعد أن ثبت خطرها على الأمة، وبات الحذر أمراً ضرورياً لتفادي سمومها، فقد باتت باباً ينفذ منه العديدين من أعداء الأمة العربية الإسلامية.

وخلاصة القول فإن المتتبع للفكر الشعوبي وحركته يجد أن معتقداته القدامى والمحديثين انتهجا نفس الوسائل والأساليب في مذهبهم، إذ كانت لهم نفس الخطوات لم يحيدوا عنها ولم يغيروها بدءاً بتشويه التاريخ وتدليس الأدب بتلقيق القصص والروايات، تكذيب الأخبار، واحتراق الأساطير، وتزوير المعلومات، التفسير بما يتماشى والأهداف الخاصة، ضرب القيم العربية والإسلامية معاً، الطعن في كل ما هو عربي، وكل ما يتعلق بالإسلام، العمل على إحياء النعرات العرقية والدعوة للقوميات الضيقة.

⁽¹⁾ الحكيم الفردوسي من أشهر الشعوبين، كان من دهاقين طوس، طلب منه السلطان نظم قصيدة يجمع فيها تاريخ ملوك العجم، وقد أضاف إلى ذلك ذكر مثالب العرب في أسطورته تلك و التي أسمتها الشاهنامة، و كافأه السلطان نظير ذلك حمل فيل فضة ذهباً. ينظر كتاب القزويني، أثار البلاد وأخبار العباد، ص 415، 416

⁽²⁾ صباح الموسوي، حوزة دينية أم مدرسة شعبوية

<http://www.muslim.net/vb/showthread.php?t=333981>

⁽³⁾ سليمان بن صالح الخراشي، الشعبية عند الشيعة الفرس، ص 47 - 62

الفصل الخامس

كتاب "فضل العرب و الشتيبة على علومها" و آثاره الفكرية و الأدبية

١ - ال باعث على تأليفه :

كانت عادة ابن قتيبة في مقدمة تأليفه ذكر بعض الأسباب التي تدفعه لخوض في مسائل كتاباته، لكننا لا نجد في كتابه "فضل العرب والتنبيه على علومها"، فوجد الباحثون أنفسهم أمام اقتراحات عديدة، وقد ذهب إسحاق موسى الحسيني إلى أن ابن راهويه وهو أحد أساتذة ابن قتيبة، كان من دفعه على تأليف هذا الكتاب، لكنه لم يدعم قوله هذا بأدلة قاطعة، واكتفى فقط بما ذكرنا^(١)، ورغم هذا فإن عبد الله الجبوري في كتابه عن ابن قتيبة قد اعتمد، على ما ذهب إليه الدكتور الحسيني، وفي هذا نذهب إلى ما ذهب إليه الدكتور وليد محمود خالص، حين قال أنه لا يمكن الجزم و القطع في هذه القضية، لخلو المصادر المعتمدة من الإشارة إليها، مع إقرارنا بأثر بن راهويه في ابن قتيبة، حيث كان من غرس به أخلاق أهل الحديث^(٢).

ومن هنا يبقى السبب الأقوى والوحيد الذي يمكن الاعتماد عليه، هو إحساس ابن قتيبة بالمسؤولية للرد على تلك الحركة التي بدأ خطرها يكبر ليضرب كل قيم العرب، و حتى دينها، إذ أن ابن قتيبة كان دائماً من السباقين لخوض في المسائل التي لها أن تمس كيان الدولة العربية الإسلامية، فقد رد على المتكلمين، وعلماء الكلام، كما رد على أخطاء الكتاب ، ورد على أخطاء علماء عصره... وغيرها من الأعمال التي تؤكد على أن ابن قتيبة، كان دائماً معاصرًا لأهم القضايا الفكرية في عصره. وإن كان ابن قتيبة لم يبيّن الغرض من تأليفه لهذا الكتاب في جزئه الأول، فإِنَّا نجده يصرح بنفس الغرض الذي ذهبا إليه في جزئه الثاني إذ قال : " لاسيما وكتابنا هذا قد كشف الغطاء، و حصر القناع و أبدى الصريح، و قذف الرغوة، فمن ادعى حقاً، فليذكره، أو حجة فلليلي بها، فإِنَّا من وراء دعاویه، وحججه بالرد إن ظلم، و الاعتراف إن صدق..."^(٣) وقوله هذا يؤكّد ما ذهبا إليه، كون ابن قتيبة كان غرضه الرد على ادعاءات الشعوبية، و يبيّن أنه دائماً على استعداد لخوض غمار

^(١) ينظر: إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 28

^(٢) يُنظر: هامش كتاب ابن قتيبة "فضل العرب و التنبيه على علومها"، (مقدمة المحقق)، ص 15

^(٣) ابن قتيبة، فضل العرب و التنبيه على علومها، ص 119

المناظرات و المناقشات، ثم يأتي بعد هذا ليوضح أكثر غرضه من كتابه في قوله : "إذ كان غرضاً في هذا الكتاب التنبيه، و الدلالة، و دفع الخصم عمّا يُنسب إليه العرب من الجفاء و الغباوة"⁽¹⁾.

و بالرغم من هذا فإنه لا يمكننا أن ننفي وجود الأغراض و الدوافع الشخصية التي تثير في أصحابها الرغبة في الكتابة مهما تكون صفة الموضوع.

2 - عنوان الكتاب :

من بين المشكلات التي صادفت محقق الكتاب وليد محمود خالص، مشكل العنوان، إذ لم تتفق المصادر و المراجع، على عنوان مُوحد للكتاب فبين من يذكره "التسوية بين العرب والجم" كابن النديم، وبين من يذكره "العرب والجم" عند القاضي عياض، نجده في العقد الفريد "كتاب تفضيل العرب" ، وفي "الأثار الباقيه" "كتاب تفضيل العرب على الجم" ، كما ذكره ابن قتيبة ذاته باسمين مختلفين، الأول "كتاب العرب" ، والثاني "كتاب العرب و التنبيه على علومها". غير أن كل هذه العناوين تصب جميعاً في موضوع واحد هو الدفاع عن العرب، وتبيين علومها، والتصدي للشعوبية.⁽²⁾

وبعد بحث دقيق من المحقق للتأكد من العنوان الأصلي للكتاب فإنه اقتدى إلى العنوان الثاني الذي ذكره ابن قتيبة و ارتضاه عنواناً لكتابه، خاصة وأن هذا العنوان "فضل العرب و التنبيه على علومها" مُكتفٍ بنفسه لا يحتاج إلى مزيد، إذ يعبر عن موضوع الكتاب تعبيراً دقيقاً.⁽³⁾

ومهما يكن من أمر فإن عنوان هذا الكتاب فعلاً يعبر عن الموضوع، إذ ومع الوقوع عليه للوهلة الأولى يمكن معرفة ما يخفي الكتاب بين صفحاته، خاصة وأن لفظ (فضل العرب) يحيل إلى الصراع الذي كان قائماً بين العرب والجم في تنازع الفضل بينهما، والحركة الشعوبية التي ذاع صيتها بالعصر والتي تدعوا إلى

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 119

⁽²⁾ المصدر نفسه، مقدمة المحقق، ص ص 9-11

⁽³⁾ المصدر نفسه، مقدمة المحقق، ص 12

استئصال الفضل عن العرب، وأما (التبية على علومها) فهو يعني تبيان علوم العرب، و الحجة التي تثبت فضل العرب فيها.

3 - بنية الكتاب و مضمونه :

كانت كتب ابن قتيبة وتاليفه منها عددا يعرف منه الدارسون ، منذ وقت مبكر في حياته، و بعد مماته، فلا يزال الاهتمام بتراث بن قتيبة العلمي متواصلا ليومنا هذا، ولا يزال الدارسون يفدون المكاتب للأخذ عنه، والاستفادة من ثقافته الواسعة، فهو صاحب التصانيف الحسان في فنون العلوم. ونقف نحن اليوم عند كتابه "فضل العرب والتبية على علومها" هذا الكتاب الذي عالج قضية من أهم، وأخطر القضايا في تاريخ الفكر، وهي الصراع الذي نشب بين الشعوبين والعرب.

لقد بقي هذا الكتاب بين صفحات مخطوطه وقتا طويلا، إذ ورغم اعتراف الجميع بقيمة، إلا أن تحقيقه، وإخراجه لم يكن بالأمر البسيط حيث انصرف عنه المحققون بسبب التلف الذي لحق بكثير من صفحاته حين أكلته الأرض؛ وقد كان أول من حاول الاهتمام بنشر هذا الكتاب مجلة المقتبس التي طبعت لأول مرة جزءا منه في عدديها الحادي عشر [ص 657 - 668]، والثاني عشر [ص 657-¹668]، من المجلد الرابع سنة 1909م، ثم أعاد نشرها الدكتور محمد كرد علي رحمه الله في كتابه "رسائل البلغاء"، [ص 344-377]، سنة 1946م.⁽¹⁾ ومنذ ذلك الحين بقي الكتاب فقط يشار إليه، ويستشهد منه مما نشر، وظل ينتظر من يُكرّس وقته للعناية به وإصداره كاملا، إلى أن يسرّ له الله الدكتور وليد محمود خالص، الذي أخرجه للنور بعد عناء وجهد كبيرين، و كانت أول طبعة كاملة لكتاب سنة 1998م، و هي الطبعة التي اعتمدناها في بحثنا هذا.

وقد حافظ المحقق وليد محمود خالص على نفس الصورة التي كان عليها المخطوط إذ أبقى عليه في جزءين، لكن اللافت في الكتاب هو غياب المقدمة التي كانت من عادة ابن قتيبة أن يدرجها، ويعلل فيها سبب كتابته، ويرسم فيها مخططا

⁽¹⁾ ابن قتيبة، فضل العرب و التبيه على علومها، (مقدمة المحقق)، ص 17

شمولياً لنهج كتابته، إذ يبدأ المؤلف مباشرة بالجزء الأول الذي خصصه ابن قتيبة للرد على الشعوبين، ودحض حجتهم، وإبراز زيف مزاعمهم.

أ - الجزء الأول : وقد صدره بداعي يحمد الله فيه، ويسأله الصبر على المحن، ويطلب عصمه من فتنة العصبية، وحمية الجاهلية، التي عادت لتظهر في عصره من جديد عند هؤلاء الشعوبيون الذين أجيح الحسد لديهم حقدم للعرب. وأردد ذلك تأكيده على صفات الشعوبين، وقدم لهم القوي على العرب.⁽¹⁾ ومن هذا المنطلق راح ابن قتيبة يقدم الحجج والبراهين القائلة بفضل العرب، وانبرى يروي القصص والأخبار حتى القديمة منها التي تروي حكايات العرب أيام الجاهلية، والتي لها أن ترد على طعون أولئك الشعوبين الذين أبرز من خلال ردوده مطاعنهم تلك. وقد كان يروي القصص كما يرويها هؤلاء الشعوبين، ثم يحاول شرحها بعكس ما ذهب إليه أولئك، والذين اعتبرهم مزيفين.⁽²⁾ كما كشف النقاب عن كثير من مؤيدي هذه الحركة العاملين على دعمها وتنشيطها، داحضاً حجتهم واحدة بواحدة، وعلى رأس هؤلاء ذكر أبي عبيدة معمراً ابن المثنى الذي أبى حتى ذكر نسبة اليهودي.⁽³⁾ هذا وقد أورد في جزئه الأول مجموعة الأحاديث التي اعتمداها هؤلاء الشعوبيون، لدعم مطاعنهم، كما أبرز بطلان كل ذلك مقدماً هو الآخر حجه المنكرة والمبطلة. ثم عاد وأشار قضية النسب التي كثيراً ما تناولها خصومه، واستمر في سرده لفضائل العرب، وجعل القرب من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أشرف الأنساب⁽⁴⁾، وبعد أن وصف العرب بأجل الأوصاف، دحض عنها كل ادعاءات الشعوبين الذين طعنوا في شح عيشها، ورث لباس أهلها، وتقشف مأكلها ومشربها، إلى غير ذلك من الطعون نافياً عنهم كل ذلك⁽⁵⁾، وقد خصّ العرب وعلى رأسها قريش بأهمية كبيرة في كتابه، إذ لم يذكر جهداً في تبيين فضل قريش، وزيادتها، وأنكر عنها كل الطعون التي ألحقتها بها الشعوبية، مستنداً في ذلك على أحاديث عن فضل قريش،

⁽¹⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها، ص 35، 36

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 38

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص ص 37، 41

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 45

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص ص 71، 83

كقوله صلى الله عليه وسلم: "إن قريشاً أهل صبر وأمانة، فمن بغاهم الغوائل كُبَّهُ الله لوجهه يوم القيمة".⁽¹⁾ انتقل بعدها لمدح أهل خراسان ورکز على دورهم في دفع دعوة بنى العباس، وعدد أفضالهم حتى أنه جعلها تتلو العرب في الفضل، حين قال: "ثم يتلو العرب في شرف الطرفين أهل خراسان، أهل الدعوة، وأنصار الدولة ...".⁽²⁾ وواصل في مدحه لأهل خراسان متحجاً في ذلك بأحاديث رسول الله، ووصفها قبل الإسلام وبعده⁽³⁾، وانتقل بعدها إلى تفضيل الفرس على الترك، ومدحه لمرو، وإثبات عداء أهل فارس للإسلام مقارنة بأهل فارس، حتى أنه فسر حديث رسول الله عن فارس "لو كان الإيمان منوطاً بالثريا لتناوله رجال من فارس"، وذكر ابن قتيبة أن الرسول الكريم يقصد به أهل خراسان⁽⁴⁾ وانتقل بعد هذا إلى الحديث في تفسير الآية 13 من سورة الحجرات (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذُكْرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ)، التي اعتمدها الشعوبيون لتأسيس مذهبهم، ثم رد على العرب الذين قابلوا الشعوبية بحمية العربية، فادعوا أنهم موالي العجم كلهم وهنا بدأ كلامه عن الموالي وبين حقوقهم، وكيف آخى الإسلام بين المسلمين جميعاً دون فروقات.⁽⁵⁾ وقد أنهى الجزء الأول من كتابه بالحمد والشكر لرب العالمين والصلوة على محمد وآلـه الطاهرين.

ب - الجزء الثاني : وبدأ بن قتيبة جزءه الثاني، بتأكيد على الأفضال التي ذكرها بالفصل الأول مشيراً إلى أن الاعتراف بالحق فضيلة، وقد صرخ في بداية هذا الجزء بما سينتقله في جزئه هذا إذ خصصه للرد على طعون الشعوبية العاملة على سلب العرب كل العلوم، وتجریدها من كل المعرفة، فأثنى ابن قتيبة بهذا الجزء، مبطلاً الادعاءات تلك، موضحاً ما للعرب من علوم، وحكم وشعر، وكلام مسجّع منتشر، مبيناً بالبداية أن علوم العرب جنسان: الأولى علوم إسلامية نتجت من بين الدين واللغة؛ كالفقه، والنحو، ومعاني الشعر، وهذا اختصت به العرب وحدتها والثانية

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 91

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 94

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص ص 94 - 100

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، ص ص 103 - 106

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 116، 117

علوم متقدمة تشتراك فيها الأمم ، كان للعرب حظ فيها⁽¹⁾ ومن العلوم التي انفردت العرب بها:

1- الخيل: وقال فيه، أنه لم يوجد لأحد من الأمم اليونانية، والفارسية، والهندية، الرومية إلا شيء الذي لا يذكر مثله، ولا يعتد به، أما العرب فتعرف أحشاءها عضواً عضواً؛ من النواصي إلى الأذناب. وجمع تحت هذا العنصر أقوال العرب في الخيل ومعرفتها بأجود الخيول وما قالته عنها من أشعار⁽²⁾ وقد خصص ابن قتيبة للخيل كتاباً في كتابه المعاني الكبير جمع فيه الكثير من أشعار العرب فيها وشرح العديد من معانيها.

2 - النجوم : وما انفردت به العرب من علوم أيضاً، العلم بمناظر النجوم ، وأسمائها، وأنوائها، ومطاليعها، ومساقطها، والاهتداء بها، وقد ذكر هنا ما أورده العرب عن النجوم من نظم⁽³⁾. وقد ألف ابن قتيبة كتابه الأنواء وفصل فيه الكثير عن علم النجوم.

3 - العلم بمخايل^{*} السحاب: و يضيف أيضاً أن العرب أيضاً أعلم الناس بمخايل السحاب ، وما طرره و مُخْلِفه. وهنا جاء بالعديد مما قالته العرب عن ذلك من أقوال و أشعار. ومن هذا قوله: "ويقولون: إذا رأيت السماء كأنها بطن أتان قمراء** ، فذلك الجود"

4 - الفراسة : ومن علومها كذلك الفراسة و التوسم ، وهي المهارة في إدراك الباطن من نظر الظاهر، وذكر ابن قتيبة أن كثيراً من الناس توهموا أنه ليس للعرب حظ في هذا العلم، بل العكس من ذلك فإن لها الحظ الأوفر ، الذي قالت عنه العديد من الأخبار ، و الأشعار.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ المصدر السابق ، ص 119 ، 120

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص ص 120 - 127

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 127 ، 128

* مخايل: واحدتها مُخْلِفَة، و هي السحابة التي إذا رُئيَت عرفت أنها ماطرة.

** بيضاء

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، فضل العرب و التنبيه على علومها ، ص 136 ، 137

5 - القيافة: وهي تتبع وتقفي الآثار ومعرفة تفاصيلها ودقائقها، وابن قتيبة غير متأكد في هذا العلم بتفرد العرب به، لكنه متأكد أن للعرب حظ به، وقد أورد بعض القصص عن هذا العلم.⁽¹⁾

6 - العيافة وطرق الخط و الكهانة : وهي من علوم العرب في الجاهلية؛ أما العيافة فهي زجر الطائر، ذلك أن تعبّر بأسمائها ومساقطها ومجاريها، وحتى أصواتها، واستشهد بما قالته العرب في هذا من شعر. وأما الخط؛ فهو أن يخط الزاجر في الرمل، ويزجر. وعن هذا ذكر بيتاً من الشعر يقول فيه الشاعر:

وأصفر عطافِ إذا راح ربُه غَدَ ابْنَ عَيَّانَ بالشَّوَاءِ الْمُضَبَّبِ

والطرق؛ هو نثر الحصى في الأرض، والاستدلال بوقوعه، واجتماعه، وتفرقه. وعن الكهانة؛ قال إنّها بحسب رأيه من الجن، وهذا علم أبطاله الإسلام.⁽²⁾

7 - الخطب: ويقول في هذا أن العرب أخطب الأمم ارتجالاً، وأذلّها السنّة، وأحسنها بياناً، وأشدّها اختصاراً حين الاختصار، وقدم العديد من الأمثلة في هذا.⁽³⁾

8 - الشعر: وهو ديوان العرب الذي يقول عنه : وللعربيّ الشّعر لا يشركها أحد من الأمم الأعاجم فيه، على الأوزان، والأعاريض، والقوافي والتّشبيب، ووصف الديار، والآثار، والجبال، والرمال، والفلوات، وسرى الليل والنجوم، حتى أن العجم أخذت منهم وتشبهت بأشعارهم ، واستدل في هذا المقام بالشعر والأقوال والأخبار التي تؤكّد ذلك.⁽⁴⁾

9. الحكمة في الشعر: وجمع في هذا المقام حكم العرب التي تعج بها أشعارهم.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص ص 139-141

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 141-146

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص ص 146-149

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص ص 149-189

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص ص 184-198

10- الحكمة في المنشور: وكما كان للعرب الحكمة في أشعارها، فإن لها الحكمة في منثورها أيضاً، وفي هذا العنصر من الكتاب يورد ابن قتيبة العديد من الأمثلة⁽¹⁾.

وبعد كل ما أدرجه ابن قتيبة عن علوم العرب، في كتابه فإنه ختمه بمحاولة أخيرة أراد منها إثبات أن علوم فارس عرفتها من الأمم الأخرى كالهند، والروم، وأثبت أن فارس ذاتها التي ادعت لها تلك العلوم، هي ذاتها من أقرّت بانتقالها إليها من أمم أخرى.

وأنهى ابن قتيبة جزأه الثاني وكتابه هذا بالحمد لله، و الصلاة على رسوله، وآلـه، وتلا هذا توقيع الكاتب الفتوح بن يوسف بن خمرناش الذي أتم خطـه في ربيع الأول من سنة تسع وثمانين وخمسـمائة.

4 - منهج و أسلوب ابن قتيبة في تناول الموضوع :

كان ابن قتيبة إماماً من أئمة الأدب، وعالماً محيطاً بمعارف عصره، الأصيل منها والدخـيل، من روایـات و أخبار وأساطـير، ومن عـلوم دینـية ولغـوية، غـابرـها وـمعـاصـرـها، فـكان وـاحـداً من روـاة الـلـغـة وـآدـابـها، وـفـوقـ كـلـ هـذـا كـانـ كـاتـباً أـدـيـباً بـكـلـ ما تـحـمـلـهـ الـكـلـمـةـ منـ دـقـةـ فيـ الإـدـرـاكـ، وـقـدـرـةـ عـلـىـ التـغـلـغـلـ فيـ أـعـمـاقـ الـمـوـجـودـاتـ، وـتـمـكـنـ منـ الـعـبـارـةـ، وـوـاقـعـيـةـ فيـ التـصـوـيـرـ، وـبـسـاطـةـ وـدـقـةـ وـجـمـالـ فيـ التـعـبـيرـ، وـجـرـأـةـ عـلـىـ النـقـدـ وـالـكـشـفـ وـالـتـوـيـرـ. فـيـسـرـ لـهـ هـذـا وـلـوـجـ أـصـعـبـ الـقـضـائـاـ فـيـ عـهـدـهـ.

وكتاب "فضل العرب و التنبـيـهـ عـلـىـ عـلـومـهـ" من أعـظـمـ الآـثـارـ التيـ عـلـىـ الرـغـمـ منـ تـقـادـمـ الزـمـانـ عـلـيـهـ بـقـيـتـ مـحـافـظـةـ عـلـىـ وزـنـهـ الـعـلـمـيـ وـ الـأـدـبـيـ، خـاصـةـ بـعـدـ القـوـةـ وـ التـمـكـنـ الـذـيـنـ كـانـتـاـ لـلـكـاتـبـ عـنـدـ طـرـحـهـ لـمـوـضـوـعـاتـهـ، وـقـدـرـتـهـ عـلـىـ مـغـالـبـةـ تـقـلـبـاتـ الرـأـيـ وـ مـذاـهـبـ الـحـيـاةـ، حتـىـ إـنـنـاـ نـتـجـرـأـ عـلـىـ القـوـلـ بـأـنـ هـذـهـ القـوـةـ هـيـ الـتـيـ رـفـعـتـهـ بـيـنـ أـعـلـامـ عـصـرـهـ، وـ جـعـلـتـ مـنـهـ وـاحـداـ مـنـ أـبـرـزـهـاـ، وـقـدـ عـدـهـ ابنـ قـتـيبةـ حـجـةـ الـأـدـبـ

واللغة⁽¹⁾ وقال عنه : " " هو لأهل السنة مثل الجاحظ للمعتزلة، فإنه خطيب السنة، كما الجاحظ خطيب المعتزلة".⁽²⁾

ونحن إذا ما عدنا إلى كتابه هذا وجدنا منهجه الدفاعي واضحا كل الوضوح، ولاحظنا سيطرته العلمية على الموضوع جلية، إذ حشد فيه شتى المعارف والنظريات السائدة بعصره، وناقش فيه بعضها مناقشة مستفيضة، واستطاع بحذقه في حسن الاحتجاج، و المجادلة أن يغشى تلك المعارف والنظريات، والمناقشات بغشاء فني بديع، لا تلمس فيه كزازة ولا ثقل سرد، وتقرير، فجاء اختياره مناسبا للألفاظ الجميلة، المفصلة للكلام، مدعما أفكاره بآثار أدبية فنية ملائمة، محاطا بها جوًّا من التناغم المعرفي، الذي يحمل القارئ إلى العصر ليقتنع بالأدلة التي ينشرها صاحب الكتاب بثقة ووضوح وإيمان وقناعة بصدق سريره.

هذا وقد اشتهر ابن قتيبة بتحرر فكره، و جرأته على المواجهة، فكانت روحه دائمًا حرة طليقة تأبى القيد، وتسمو على كثير من الاعتبارات، إذ نشأ ابن قتيبة في بيئة كثرة الجدل والصراع و النقاش، وتضاربت فيها الآراء، الشيء الذي زاد ابن قتيبة خبرة في مثل هذه المناظرات، خاصة وأنه خاض العديد منها، كما سلف الذكر، مما أكسبه خبرة، وزاد أسلوبه مرونة و أكثر طواعية، كما أنه يقدم أدبا واقعيا يعتمد على إبراز الصورة، كما يراها الرائي، لا على الصور الخيالية، مما أنتج أدبا دسما غزيرا مملوءا بما يثير الانتباه. إضافة إلى الثراء اللغطي الذي كان في بعض أسلوباته صورة من صور الترف الذي أخذ يسيطر على الحياة بالعصر. فأتى أسلوبه اللغطي من أسمح الأساليب وأجملها، وأبعدها عن المعاشرة والتكلف والتعثر، الذي يعود في كثير من الحالات إلى قلة الرصيد اللغوي، والذي لا نشك أبدا في نقصه عند ابن قتيبة. إضافة إلى أن الدراسة الطويلة الدائبة المتنوعة، وقوية الملاحظة النافذة المستبصرة في الحياة، منحته نوعا من المعارف الاجتماعية التي أتاحت لنزعته الأدبية في البروز وأكسبته صفة علمية استطاعت أن تقوم بالنشر وتجعل له منزلة قوية.

⁽¹⁾ ابن تيمية، تفسير سورة الإخلاص، ص 200
⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 187

هذا وإن طبيعة الموضوع ذاتها قد أملت على ابن قتيبة انتهاج سبيل يليق بها، فجاء أسلوبه قوياً، بالألفاظ صلبة، ومعان دقيقة مُصوّبة تُجاه هدفها، لا يجوز لها أن تحيط عن مسارها خاصة وأنه يخوض معركة كلامية، ويرد على طعنات، مما يدفعه لإظهار القوة في الرد، فجاء اختياره للأدلة التي احتاج بها بحسب الادعاءات التي تلقاها وسمعاها، فتراه يرد على حجج تلك النزعة حجة بحجة.

وقد استطاع ابن قتيبة تصوير العقلية الشعوبية و تتبعها متحجاً بحجج يسوقها تارة مساق الجد، وتارة مساق الاستهزاء وأخرى العجب، وهو في كل هذا يروي حركاتهم النفسية بكل دقة متناهية، ويعرض أشكالهم عرضاً في غاية الإلمام، مصوراً بعض نواحיהם في ضربات سريعة وومضات خاطفة ، يتخللها في كل مرة أبيات وأحاديث، وأمثال وحكم زادت الكلام تشويقاً وتحقيقاً.

5 - سبب تحامل الشعوبية على العرب:

لقد كان ابن قتيبة صريح جداً، و مباشر في تبيين الدافع الذي حمل الشعوبيين على انتهاج هذا المذهب، ألا وهو الحسد إذ يقول: "وأعادنا الله من فتنة العصبية، وحمية الجاهلية، و تحامل الشعوبية، فإنها بفرط الحسد ونغل الصدر تدفع العرب عن كل فضيلة "(١)، وبهذا يزيد ابن قتيبة إلى الأسباب التي وجذناها من قبل، وذكرنا أنها دفعت العديدين من انتهاج هذه النزعة وتبنيها، مثل البحث عن المساواة التي غابت في العصر الأموي، ورغبتهم في القضاء على السيادة العربية،...، ولعل هذا السبب الذي ذكره ابن قتيبة فيه الكثير من الصدق، إذ أن الفرس وبعد أن أضاعوا مجدهم على يد العرب، الذين كانت رؤية الاستعلاء عليهم قديمة. وحين ارتفع شأن العرب وأصبحوا أسياداً، فمن الطبيعي أن يجد ذلك في نفوس هؤلاء الذين لم يهضموا بعد الحقائق، وبقيت أعينهم تتطلع إلى ما بلغه هؤلاء، بكل حسرة وتمغض وحسد.

6 - تحليل ابن قتيبة للنفسية الشعوبية:

بعد أن دلّ ابن قتيبة على دافع الشعوبيين، وهو الحسد، واصل في تفسيره لنفسية الحاسد، واصفاً في ذات الوقت نفسية الشعوبي، إذ قال: "والحسد هو الداء

(١) ابن قتيبة، فضل العرب و التنبية على علومها، ص 33

العياء، وأول ذنب عصي الله به في الأرض والسماء، ومن تبين أمر الحسد بعد النظر، أوجب سخطه على واهب النعمة، وعداوه لمؤتي الفضيلة⁽¹⁾. وهكذا يبيّن ابن قتيبة أن النفسيّة الشعوبية سيطر عليها الحسد، وملأها حقداً و عداوة للعرب، إذ أن الحسد يسلب النفوس الشعور الطيب، كما يسلب منه القناعة بالذات، واستدل ابن قتيبة لدعم تحليله هذا برواية من القرآن كقوله تعالى : **(نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا)**⁽²⁾، كما نقل أيضاً عن ابن المقفع الذي بدوره حل نفسيّة الحاسد و تبني تحليله هذا ابن قتيبة واستشهد به، يقول ابن المقفع في ذلك : "الحاسد لا ييرح زاريا على نعمة الله لا يجد لها مزلاً، و يُكدر على نفسه ما به فلا يجد لها طعماً، و لا يزال ساخطاً على من لا يتراضاه، و متسلطاً على ما لا ينال فوقه، فهو مكظوم هليع ، جزُوع ظالم، أشبه شيء بمظلوم محروم الطلبة، مُنْعَصِّ المعيشة، دائم السخط، لا بما فُسِّم له يقنع، ولا على ما لم يُفْسِم له يُغلب، و المحسود يتقلب في فضل الله مُباشراً للسرور، مُمْهلاً فيه إلى مدة لا يقير الناس لها على قطع وانتقاده، و لو صبر الحسود على ما به وضرر لحزنه كان خيراً له..."⁽³⁾، هذا وقد استشهد ببيت من الشعر جميل التقديم، قوي في المعنى لأبي تمام الطائي الذي قال :

وإذا أراد الله نشر فضيلة يوماً أتاح لها لسان حسود⁽⁴⁾

وكان ابن قتيبة من خلال هذا البيت يبيّن أنّ هؤلاء الشعوبين لم تكن نزعاتهم، إلا تأكيداً على فضائل العرب ومزاياها.

7 - هوية الشعوبية واتخاذه الأدب وسيلة :

لم يُرد ابن قتيبة أن يعم إطلاق مصطلح الشعوبية على كل العجم، بل كان دقيقاً في وصفه، حريصاً على إطلاق هذه اللفظة على أهلها، ومن يستحق الوصف

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 33

⁽²⁾ سورة الزخرف 43/32

⁽³⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها، ص 34
* رذالتهم

** من الناس الأخلاط مثل الأوشاب وهم الضروب المترافقون

*** جمع أ��ار وهو الحراث

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها، ص 34

بها، إذ قال في هذا: "ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة، ولا أشد نصبا للعرب من السفلة والحسوة^{*}، وأوباش^{**} النبط، وأبناء أكّرة^{***} القرى. فأما أشراف العجم، وذوو الأخطار منهم وأهل الديانة فيعرفون ما لهم وما عليهم، ويرون الشرف نسبا ثابتـا"⁽¹⁾ وبهذا يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقا الشعوبية هم سفلة الناس، وينفي وبالتالي ابن قتيبة صفة الشعوبية عن أشراف العجم ومن يحبسهم شرفهم عن الانتماء لمثل هذه النزعات، ليلتصق اللفظ بمن كان ينقصه الشرف، وبمن لم يؤدبه علمه، بل بعثه على التطاول والتطلع لما هو للغير، كما حدث مع جماعة من الأدباء وأخرى من الكتاب ومن استنقذوا علمهم وقربهم من السلطان، وفي هذا قال : " وإنما لهجت السفلة بدم العرب، لأن منهم قوما تحلو بحلية الأدب، فجالسوا الأشراف، وقروا اتسموا بميس الكتابة، فقربوا من السلطان، فدخلتهم الأنفة لآدابهم، و الغضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم، و خبث عناصرهم. فمنهم من الحق نفسه بأشراف العجم، و اعتزى إلى ملوكهم.. ومنهم من أقام على خساسة ينافح عن لؤمه، و يدعى الشرف للجم كلها؛ ليكون من ذوي الشرف..."⁽²⁾ هكذا لم يعترف هؤلاء بالنعمة التي كان العرب سببا فيها، فكان أول من أظهروا له العداء هم العرب ذاتهم، وانقضوا عليهم يجردونهم من أفضالهم، محربين الكلم عن موضعه، متناسين أنهم بلسانهم ينطقون، وبآدابهم يتسلحون⁽³⁾. وقد علق محمد إبراهيم الفيومي حول ذلك قائلا: "يظهر أنه (ابن قتيبة) اقتصر على من يتظاهر بالشعوبية، وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن قتيبة؛ أما الأشراف فكانت حركتهم سرية خفية لا يجرؤون أن يظهروا بها لكبر مراكلهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء، فهم يؤمنون - من وراء حجاب - هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة و أمثاله".⁽⁴⁾

يظهر أن ابن قتيبة يميز بين الشعوبيين، وبين أهل التسوية الذين يرون أن الناس سواسية، وبعد أن تحدث عن نسب العجم إلى الشعوب؛ جاء إلى ذكر أهل

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 35

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 35

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 36

⁽⁴⁾ الشيعة الشعوبية الائتاعشية، ص 112

* الكبير والترفع والتفاخر، وفي بعض المصادر النخوة

التسوية وفصل بين الحديثين بقوله: "وأما أهل التسوية"، وكأنه بهذا يريد الفصل بين المعنيين. فيجعل أهل التسوية فرقة من أولئك الشعوبيين، خاصة وأنه فصل في تفسير هؤلاء من قبل، ويقول: " وأما أهل التسوية فإن منهم قوماً غلبت عليهم السلامة، ومالت بهم الدنيا فذهبوا إلى قول الله عز وجل : (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَثْقَلُكُمْ) .. وإلى قول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : (أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُبْيَةَ الْجَاهِلِيَّةِ، وَفَخْرَهَا بِالْأَبَاءِ، مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ، وَفَاجِرٌ شَقِيقٌ) .. فقضوا بظاهر الكلام، ولم يفتشو ولم يعتبروا بغيره فيعرفوه ولو كان الناس كلهم سواء في أمور الدنيا ليس لأحد على أحد فضل إلا بأمر الآخرة لم يكن في الدنيا شريف، ولا مشروف ولا فاضل ولا مفضول"⁽¹⁾ وابن قتيبة في هذا لا يريد بهذا الكلام مدح أصحاب التسوية، بل إنه يبين خطأهم فيما ذهبوا إليه من إسراف في التسوية، إذ يرى أنه لو كان الناس جميعاً سواسية في أمور الدنيا، لما كان هناك تفريق بين الشرف والفضل، ولما كان هناك شريف ولا مشروف ولا فاضل ولا مفضول، وقد قدم ابن قتيبة ما يدعم رأيه مستعيناً بأحاديث الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حين قال : " فما معنى قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِذَا أَتَّاكُمْ كَرِيمٌ قَوْمٌ فَأَكْرَمُوهُ" ، وقوله لقوم قدموا عليه: من سيدكم؟ قالوا: جُدُّ بن قيس على بُخلٍ فيه. قال: وأي داءٌ أدوى من البخل. وقال لقيس بن عاصم : هذا سيد أهل الوير... "⁽²⁾

8 - تعريف ابن قتيبة للشعوبية :

بعد كل هذه المقدمات التي قدمها ابن قتيبة تمهيداً لرده على الشعوبية، يبني تعريفه لها بعد جمع تلك العناصر؛ في كونها حركة قام بها السفلة من الأعاجم، المندفعين بروح يعميها الحسد، ويلملؤها الحقد ضد العرب، متخذة الأدب وسيلة، ناطقة باللسان العربي ، مسلحة بالأداب العربية، عاملة على سلب العرب أفضالها، فإن هي رأت خيراً سترته، وإن ظهر حقرته، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبحها، وإن سمعت سوءاً نشرته، وإن لم تسمعه نفرت عنه، وإن لم تجده تخرصته.⁽³⁾

⁽¹⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتتبّيه على علومها، ص 109

⁽²⁾ المصدر نفسه، 109، 110

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 36

٩ - المصادر والمَظان التي استقى منها ابن قتيبة معلوماته:

لُسنا في هذا المقام بصدق إعادة ما قالته الشعوبية أو كيف رد عليها ابن قتيبة، إذ أن ذلك كثير، ويستوجب إعادة ذكر الكتاب بأكمله تقريباً، لكننا فقط نضع الخطوط العريضة تحت صور الحاج والاستشهادات التي جاء بها ابن قتيبة لدعم ما قدمه من مادة أدبية، وتعزيز أفكاره، ودحض خصومه، وكل هذا له أن يوضح لنا أكثر صورة الصراع التي رسمها ابن قتيبة. فعلى ماذا اعتمد ابن قتيبة لدعم آرائه؟

أ - الشواهد النثرية:

لقد كان الصراع الذي انظم إليه ابن قتيبة معركة كلامية قلمية ، كانت مظهراً من مظاهر الخصومة بين العرب والجم، التي سخر لها العلماء والكتاب من هؤلاء وأولئك يتداولون الشنع، ويتقاذفون المعايب والمثالب. وحتى يدعم ابن قتيبة رده ويكون له أرضية صلبة يرتكز عليها، اختار في ذلك مجموعة من النصوص النثرية التي تخدم الموضوع، كما تخدم موقف ابن قتيبة منه، والتي أضافت إلى الكتاب - باعتباره مادة أدبية - إمتناعاً ولذة أدبية دلت على قوته ابن قتيبة الفنية وتمثلت تلك الشواهد في مجموعة من الأخبار والقصص والروايات والأمثال والحكم.

ولعل أول ما أوردته ابن قتيبة هي تلك القصة لحاجب بن زرار التميمي وقوسه المشهورة التي دفعها إلى ملك الفرس كسرى رهنا ، والتي كان يرويها أبو عبيدة عن العرب بغرض الاستنقاص منهم، والاستهزاء بهم، ولم يذكر ابن قتيبة القصة كاملة بل أشار إليها فقط، مرکزاً على استهزاء أبي عبيدة بقوس حاجب وضحكه منها والتي كان له أن يستند إليها في أثناء رده، إذ بين ما للقوس من قيمة معنوية بلغت الشرف والعز.⁽¹⁾

وانطلق بعدها ابن قتيبة إلى رواية قصة أخرى تطرق إليها بعد أن أورد بيته شعرياً أعقبه بقصة الصبايا اللواتي أهداهن الشاعر سواكا وخف بعدها أن يُرى ويُكتشف لديهم فينفضح أمره؛ فشجر السواك ذاك ينبت بأرضه، ولا ينبت بأرضهن. ومن هنا تفهم بقية القصة فليس بخلا منه حين منعهن منه، بل خوفاً عليهم. وهذا

تدعيمًا من ابن قتيبة لقصة قوس حاجب بن زراره⁽¹⁾ ثم روى بعدها قصة البردين وهي قصة الوفود التي اجتمعت عند النعمان بن المنذر، حين اختبر قوتهم مقابل بردين ، وفاز بالرهن عامر بن أحيمير ابن بهلة الذي لم يستطع أحد من الحضور منازلته فذهب بالبردين⁽²⁾ و غيرها من القصص التي يرويها للرد على تلك الطعون المنهالة على العرب.

أما الأخبار فإن توظيفها بالكتاب كثیر؛ مع هذا نورد بعضًا منها و نذكر الخبر الذي أورده عن الشعوبين في طعنهم في نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) ويقول ابن قتيبة : " و أعجب من هذا ادعاؤهم إلى إسحاق بن إبراهيم (صلى الله عليهما وسلم)، و فخرهما على العرب لأنه لسارة الحر، و أن إسماعيل أبا العرب لهاجر، وهي أمة.. فبني الأحرار عندهم العجم من ولد إسحاق، و إسحاق لسارة، وهي حر، و بنو اللخاء عندهم العرب، لأنهم من ولد إسماعيل، و إسماعيل لهاجر، وهي أمة.⁽³⁾ وأضاف قائلا: "ومن عجب أمرهم أيضا فخرهم على العرب بآدم.. ثم الأنبياء، وأنهم من العجم إلا أربعة نفر: هود، وصالح، وشعيب، ومحمد (صلى الله عليه وسلم)، وفي هذا القول وضع الفخر على غير أساس.. ومنه ادعاؤهم آدم، لأن العرب ليسوا من ولده، ومنه انتحالهم موسى، وعيسى، وزكريا، ويحيى، وأشياهم من بني إسرائيل، وليس بين فارس وبني إسرائيل نسب على ما بينت. ومنه دفعهم العرب عن قربهم بهؤلاء الأنبياء، وهم بنو عمومتهم وعصبتهم"⁽⁴⁾، والأخبار القديمة عن العرب والعجم كثيرة في الكتاب نذكر منها قول ابن قتيبة عن العرب: "ومما بقي فيهم من الحنفية إيمانهم بالملكيين الكاتبين.. ومن ذلك أحكام كانت في الجاهلية أقرها الإسلام، لا يبعد أن تكون من بقايا دين إسماعيل.. فهذه حالها في الجاهلية، مع أحوال كثيرة في العلم، والمعرفة..."⁽⁵⁾، وأما من أخباره عن العجم نذكر قوله: "كانت ملوك العجم قبل

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 39، 40

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 41

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 46، 47

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، ص 51، 52

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 88،89

ملوك الطوائف تنزل بلخ، ثم نزلوا بابل، ثم نزل أردشير بابك فارس، فصارت دار

ملکهم ، و صار بخراسان ملوك الهياطلة (جيل من الناس)...⁽¹⁾

وأما عما قيل في مطاعم العرب ومشاربها فإن العرب تحدثت الكثير في هذا وقد قال الجاحظ "ولعل من أقرب الشنع تأثيرا في نفوس الجماهير، هو ما يتعلق منها بالمطاعم، بين شره الذي تقرز منه الحضارة، والبخل الذي تنفر منه الإنسانية"⁽²⁾

وفي هذا نذكر بعض الأخبار مما ادعته الشعوبية عن العرب، يقول ابن قتيبة : " وأما تعيرهم إياهم بخبيث المطعم كالعلهز، و الحيات. وخبيث المشرب كالفظ، والمجدوح، فإن هذا و اشباهه طعام المجاوع، و الضرورات، و طعام نازلة الفقر، والفلوات"⁽³⁾، وقد رد ابن قتيبة على هذه المعاير في كتابه غريب الحديث حين قال: "... وهذه أشياء كانوا يفعلونها عند الضرورات، و في الأسفار، و المجاعات... وإنما يكون هذا غيبا لو كانت العرب مختارة له، في حال الغنى و اليسر، و كانت تمدحه، وتحمد أكله".⁽⁴⁾

أما الأمثال و الحكم فهي أيضا عديدة، نختار منها :

قال معاوية: " ما رأيت شرفا قط إلا و إلى جانبه حق مضيع "⁽⁵⁾

و العرب تقول : " لكل ساقطة لاقطة"⁽⁶⁾ ، " الحر حر و إن مسه الضر والعبد عبد وإن كان في رغد"⁽⁷⁾ ، " الكلام مصايد القلوب"⁽⁸⁾ ، "الفقر في الوطن غربة"⁽⁹⁾ ، "الغني في الغربة وطن"⁽¹⁰⁾ " ترك الذنب أيسر من ترك التوبة" ، "تلافيك ما فاتك

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 94

⁽²⁾ الجاحظ، البخلاء، تحقيق طه الحاجري، (مقدمة المحقق)، دار المعارف، مصر، ص 30

⁽³⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتتبّيه على علومها، ص 73

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، غريب الحديث، تحقيق ودراسة ألسنية : رضا السوسيي، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965، ج 2، ص 248

⁽⁵⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتتبّيه على علومها ، ص 199

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، ص 200

⁽⁷⁾ المصدر نفسه، ص 201

⁽⁸⁾ المصدر نفسه، ص 202

⁽⁹⁾ المصدر نفسه، ص 202

⁽¹⁰⁾ المصدر نفسه ، ص 202

في صمتك أيسر من إدراكك ما فرط في منطقك"⁽¹⁾، "من حلم ساد ومن تفهم
ازداد"⁽²⁾

وإن صح أن نطلق على ما قدمه ابن قتيبة من تعاريفات، و المعارف العلمية ،
حين تطرق إلى علوم العرب، النثر العلمي، فإننا نختار قوله عن الخيل :
" تستدل(العرب) على عنق الفرس برقة جحافلهُ، وأربناتهُ **، وعرض منخريه،
وعري نواهقه *** "...⁽³⁾. وعن الفراسة يذكر: " قيل لأعرابي بم تعرفون سؤدد الغلام
فيكم؟ قال : إذا كان سائل الغرة* ، طويل الغرلة** ، ملثاث الإزرة*** ، وكانت فيه لوثة
فلسنا نشك في سؤدده"⁽⁴⁾

ب - الشواهد الشعرية:

لا يكاد يخلو كتاب من مؤلفات ابن قتيبة من الشعر، إذ كان دائماً حريصاً على
الاستشهاد به، ذلك لما للشعر من أهمية. و أمثلة الأشعار التي تمثل بها ابن قتيبة في
كتابه كثيرة ننتقي منها، قول الشاعر:

و يأخذ عيّبَ النّاسِ مِنْ عيّبِ نَفْسِهِ مُرَاذٌ لعَمْرِي إِنْ أَرَدْتَ قَرِيب⁽⁵⁾

وقد جاء بهذا البيت ليبيّن أن عاتب الناس يعيّبهم بفضل عيّبه، ويتنقصهم
بنقصه، ويذيع عوراتهم ليكونوا شركاء في عورته، وهو في هذا يريد ما ذهبت إليه
الشعوبية من إذاعة عورات العرب و انتقادهم.

وقال آخر وهو خالد بن صفوان:

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 203

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 204

* ما يتناول به العلف

** ما بين منخريه

*** العظمان الشاخسان في وجه الفرس، أسفل عينيه

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 121

* بياض وجهه واضح

** طويل القلفة و ذلك دليل على تمام خلقته

*** قوي الحالة و المظهر

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها ، ص 137

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 36

وَأَجْرًا مَنْ رَأَيْتُ بِظَهْرِ غِيْبٍ عَلَى عِبْرِ الرَّجَالِ دُوْرِ عِيْبٍ⁽¹⁾
وَهُمَا بَيْتَانِ جَاءَ بِهِمَا ابْنُ قَتِيبَةَ قَبْلَ أَنْ يَتَحَدَّثَ عَنْ أَبِي عَبِيدَةَ، وَأَظْنَهُ يَقْصِدُهُ
بَهْمَا.

وَاسْتَشْهَادًا لِقَصْةِ السَّوَاكِ الَّتِي ذَكَرْنَا هَا، جَاءَ ابْنُ قَتِيبَةَ بِبَيْتٍ يَقُولُهُ عَامِرُ ابْنُ
الْحَارِثِ (جَرَانِ):

ذَهْبُنْ بِمِسْوَاكِي وَقَدْ قُلْتُ إِنَّهُ سَيُوجْدُ هَذَا عِنْدُكَ فَيُعْرَفُ⁽²⁾
وَقَدْ جَاءَ ابْنُ قَتِيبَةَ بِهَذَا الْبَيْتِ ثُمَّ أَرْدَفَهُ بِقَصْةِ الصَّبَابِيَا مَعَ الرَّجُلِ الَّذِي أَهْدَاهُنَّ
مِسْوَاكًا، وَقَدْ رَدَ بِهَا عَلَى ضَحْكِ أَبِي عَبِيدَةَ الَّذِي جَاءَ بِالْقَصْةِ لِيَبْيَنَ بَخْلِ الْعَرَبِ،
وَشَرَحَ ابْنُ قَتِيبَةَ هَذَا الْبَيْتَ بِذَكْرِ تَلْكَ الْقَصْةِ، إِذَا ذَكَرَ أَنَّهُ مَنْ لَمْ يَعْرِفْ الْقَصْةَ وَسَمِعْ
الْبَيْتَ حَسْبَ أَنَّ الصَّبَابِيَا سَلَبَنَ الرَّجُلَ سَوَاكَهُ. وَقَدْ صَوَرْنَا وَمِيَضًا عَنِ الْقَصْةِ.
وَأَيْضًا نَذَكِرُ قَوْلَ الشَّاعِرِ :

وَأَشْبَهَتَ جَدَّكَ شَرَّ الْجُدُوِّ دِ، وَالْعِرْقُ يُسْرِي إِلَى الثَّانِي⁽³⁾

وَتَمَثَّلَ ابْنُ قَتِيبَةَ بِهَذَا الْبَيْتِ اسْتَدْلَالًا عَلَى شَرْفِ الْحَسْبِ، وَالنَّسْبِ.
هَذَا وَقَدْ أُورِدَ ابْنُ قَتِيبَةَ مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّوَاهِدِ الشَّعْرِيَّةِ ضَمَّنَ عِلْمَ الْعَرَبِ، إِذَا
جَعَلَ الشِّعْرَ وَاحِدًا مِنْ عِلْمِهَا، وَمَا انْفَرَدَ بِهِ، وَمِنْ أَمْثَلَةِ مَا جَاءَ بِهِ تَحْتَ هَذَا
الْعَنْصَرِ نَذَكِرُ :

قَالَ الْخَرِيمِيُّ :

لَهُ كَلِمٌ فِي أَكْمَلِ مَعْقُولَةٍ إِزَاءَ الْقُلُوبِ كَرْكُبٌ وَقُوفٌ⁽⁴⁾

وَقَدْ جَاءَ بِهِ لِوَصْفِ الشِّعْرِ وَمَكَانَتِهِ عِنْدَ الْعَرَبِ، وَكَيْفَ تَمَكَّنَ مِنْ سَلْبِ قُلُوبِهِمْ.

وَلَأَنَّ الشِّعْرَ يَرْفَعُ أَقْوَامًا وَيَحْطُ أَخْرَى، قَدَّمَ ابْنُ قَتِيبَةَ شَوَاهِدَ عَنِ هَذَا:

⁽¹⁾ المَصْدَرُ السَّابِقُ ، ص 37

⁽²⁾ المَصْدَرُ نَفْسَهُ ، ص 39

⁽³⁾ المَصْدَرُ نَفْسَهُ ، ص 62

⁽⁴⁾ المَصْدَرُ نَفْسَهُ ، ص 150

قال عمر بن كعب بن معد يكرب :

فَلَوْ أَنَّ قَوْمِي أَنْطَقُتِي رَمَاهُمْ نَطَقْتُ وَلَكِنَ الرَّمَاحَ أَجَرَتِ⁽¹⁾

يريد أنهم لم يستعملوا رماحهم يوم القتال، فيمدحهم، بل إنهم جبنوا و قصرروا
فجروا لسانه كما يُجرُّ لسان الفصيل إذا أرادوا فِطامه.⁽²⁾

ومن شعر الحكمة الذي أتى به شاهدا كذلك نختار الأبيات التي قال عنها ابن عباس : إنها كلمة نبي :

سَتُبَدِّي لَكَ الْأَيَّامَ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَ يَأْتِيَكَ بِالْأَخْبَارِ مَا لَمْ تُزُودْ⁽³⁾

وهذا البيت ينطق عن نفسه فهو حكمة سائرة لا تنقطع، فال أيام دائماً تأتي بما لم يُزود به البشر، وذلك نقص فيهم، إذ لا يعلم الغيب غير الله سبحانه وتعالى صاحب الكمال والجلال.

وقال الشاعر وهو ذو الأصبع العدواني :

كُلَّ امْرَئٍ راجِعٌ يَوْمًا لِشَيْمِتِهِ وَ إِنْ تَخْلُقَ أَخْلَاقًا إِلَى حِينٍ⁽⁴⁾

وهي عادة البشر التي يُصدق عليها فيصبح من الصعب تركها، إذ أن الطياع صعبة حين التخلي، وقد جاء ابن قتيبة بهذا البيت شرحًا للحكمة "طبع أملك".
ونختار أيضاً قول مروان بن الحكم :

إِذَا أَنْتَ جَارِيٌّ السَّفِيهِ كَمَا جَرَى فَأَنْتَ سَفِيهٌ مِثْلُهِ غَيْرُ ذِي حَلْمٍ

إِذَا أَمِنَ الْجُهَالُ جَهَالٌ كَمَرَّةٍ فَعِرْضُكَ لِلْجُهَالِ خُنْمٌ مِنَ الْغُمِّ⁽⁵⁾

⁽¹⁾ المصدر السابق ، ص 156

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 156

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 184

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، ص 186

⁽⁵⁾ المصدر نفسه ، ص 192

والبيتان يبينان كيف أن مجالسة السفهاء تجر سفههم و تلتحقه بجليسهم، و كيف أن أمن الجهل لا يحفظ للمرء لديهم عرضه، و فيهما حث على اجتناب هؤلاء.

ج - أخذة من القرآن و الحديث :

ومن بين ما احتاج به ابن قتيبة أيضا مجموعة من الآيات و الأحاديث، لعل أبرزها الآية الثالث عشرة 13 من سورة الحجرات، قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَاءِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) وهي الآية التي كثيرا ما اعتد بها الشعوبيون للتبيان أفضليتهم على العرب، إذ فسروها على أنهم الشعوب، و القبائل هم العرب⁽¹⁾، وقد رد ابن قتيبة على تفسيرهم مبينا تعجبه من ذلك التفسير إذ قال: "وَكُنْتُ أُرَى أَهْلَ النَّسْوَيَةِ يَحْتَجُونَ بِهَذِهِ الْآيَةِ، وَلَمْ أَعْلَمْ أَنَّ أَحَدًا يَعْقُلُ، يَدْعُونَ الْفَضْلَ بِهَا، وَلَا يَرْضَى بِالْمَحَااجِزَةِ"⁽²⁾ وقد غلطهم من وجهين الأول : أن تقديم الذكر لا يستوجب تقديم الفضل، واستدل في هذا بقوله تعالى : (يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ)⁽³⁾ وفيها قديم الجن عن الإنس والإنسان أفضل، والوجه الثاني فالعجم ليست بالشعب دون العرب، بل إن كل قوم كثروا وانشعبوا صاروا شعوبا...⁽⁴⁾ و من سورة آل عمران الآيتين (33، 34) قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)⁽⁵⁾ وقد اعتمد عليها ابن قتيبة في التدليل على أن للعرب و بنى إسرائيل نسب واحد.⁽⁶⁾

ومن الحديث استدل بالكثير. وقد كانت عادة ابن قتيبة أن يستشهد دائما بالأحاديث في كتاباته، و هذا ينم عن حبه لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) و حرمه على إتباع السنة، لكننا وفي هذا المقام نشير إلى ما انتقد به الدارسون ابن قتيبة، حين أعادوا عليه استشهاده بصحيح الحديث، و موضوعه، و كذا عدم حرمه على تحديد

⁽¹⁾ المصدر السابق ، ص 109

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 108

⁽³⁾ سورة الأنعام / 6 130

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتربية على علومها، ص 108

⁽⁵⁾ سورة آل عمران / 3 الآية 33، 34

⁽⁶⁾ المصدر نفسه ، ص 52

سلسلة النقل. إضافة إلى أنه أحياناً يعتمد على معنى الحديث فقط⁽¹⁾، ومن الأحاديث التي ذكرها في كتابه بغض النظر عن كل ما سبق، نختار:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : "إذا أتاكم كريماً فقوم فأكروه"⁽²⁾ واستدل به للتأكيد على وجود الفضل بين الناس إذ هم درجات.

وذكره أيضاً لقوله (صلى الله عليه وسلم) : "إن الله خلقَ الْخُلُقَ فجعلني في خير خلقه، وجعلهم فرقةً فجعلني في خيرهم فرقاً، وخلق قبائل وجعلني في خيرهم قبيلةً، وجعلهم بيوتاً فجعلني في خيرهم بيئاً"⁽³⁾ وتمثل بهذا الحديث للتأكيد على شرف قريش وعلى رأسها شرف الرسول (صلى الله عليه وسلم). وفي تبيين وجود الفضل بين جاء بقوله صلوات الله عليه: "اقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم"⁽⁴⁾ و قوله في قيس بن عاصم: "هذا سيد الوربر"⁽⁵⁾

د - أخذه من الكتب المقدسة والثقافات الأجنبية :

يتبيّن جلياً من كتابات ابن قتيبة عموماً وكتابه هذا بالخصوص، ثقافته الواسعة وإحاطته بشتى العلوم والمعارف والآثار، و معرفته بأخبار الناس و الروايات، بالإضافة إلى إطلاعه على الأديان القديمة، إذ يورد في عدة مواضع من الكتاب شواهد من تلك الكتب، مثل قوله : "وَقَرَأْتُ فِي الإنجيل قَوْمًا مِّنَ الْمَشْرِقِ فِي مَلْكُوتِ السَّمَاوَاتِ يَكُونُ الْبَكَاءُ وَصَرْيفُ الأَسْنَانِ"⁽⁶⁾، أما أخذه من الثقافات الأخرى، فإنه على علم واسع بعلوم فارس، ودليل ذلك كثير في الكتاب ، ك قوله : "وَأَمَّا الْأَمْمَةُ الَّتِي يُسْقَى أُولُّهَا، وَعُفِيَّ آخِرُهَا فَأَهْلُ فَارسٍ. كَانُوا فِي سَالِفِ الدَّهْرِ أَعْظَمُ الْأَمْمَ مُلُوكًا وَأَكْثَرُهُمْ أَمْوَالًا وَأَشَدُهُمْ شُوَكَةً، وَكَانَتِ الْمُلُوكُ فِي جَمِيعِ الْأَطْرَافِ، وَالْأَقْلَامِ تُعْرَفُ بِذَلِكِ..."⁽⁷⁾، كما يظهر أن ابن قتيبة مطلع أيضاً على بعض علوم الهند والروم واليونان، ويبدو ذلك في قوله : "إِنَّنَا عَنْ قَدْمَاءِ الْأَطْبَاءِ دُلُّنَا عَلَى أَبْقَارَطِ،

⁽¹⁾ إسحاق موسى الحسيني، ابن قتيبة، ص 123

⁽²⁾ ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها، ص 109

⁽³⁾ المصدر السابق ، ص 94

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، ص 110

⁽⁵⁾ المصدر نفسه ، ص 110

⁽⁶⁾ المصدر نفسه ، ص 106

⁽⁷⁾ المصدر نفسه ، 103

و جالينوس، و إن سألنا عن أول علم النجوم و السحاب دلّنا على كتاب إقليدس، وكتاب الماجستي. وإن سألنا عن حد المنطق دلّنا على كتاب أرسطو طاليس. وإن سألنا عن علم اللحون دلّنا على كتاب الموسيقا، وهذا كلّه للروم واليونان، وليس لأهل فارس فيه إلا ما لغيرهم من القابسين المستقيدين. وللروم الفلاحة، وللهند الشطرنج، وكتاب كليلة ودمنة، والحساب بالحروف التسعة، ولهم طب قديم صحيح عن استنباطٍ يخالفون في كثير منه اليونان.⁽¹⁾

هذه كانت بعض الشواهد التي اعتمدتها ابن قتيبة لتوثيق وتقرير آرائه، وردوده على خصومه الذين رأينا كيف لم يتركوا باباً إلا طرقوه لسلب العرب شرفهم، وفضلهم، وكان أن عمل ابن قتيبة على سد كل المداخل والمنافذ التي لها أن تسمح بمرور ذلك الفكر الذي بينه ابن قتيبة، وجرده من ستراه. وكشف أمره للجميع. بل وقد ذهب ابن قتيبة في مذهبه هذا إلى أبعد من ذلك، إذ دعى إلى الترفع عن تدوين ما يمس بعقيدة الإسلام، فقد رفض حتى ذكر والد أبي عبيدة لأنّه يهودي، وذكر أنه من غير اللائق ذكر نسبة بين المسلمين، وهو صاحب علم، يُعتقد به، وذلك حين قال "وكان أبو عبيدة معمر بن المثنى أغري الناس بمشاتم الناس، وألهجهم بمثالب العرب وحاله في نسبه و أبيه الأقرب إليه حال نكره أن نذكرها، فنكون كمن أمر ولم يأتمن، وزجر عن القبيح ولم يزدجر، وهي مشهورة، ولكنْ كرهنا أن ندوّن في الكتاب، وتخلاذ على الدّهر، ولا سيما وهو رجل يحمل عنه العلم و يحتاج بقوله في القرآن"، وفي هذا تلميح إلى رفضه تدوين كل ما يمكن أن يخالف وهوية المسلم وعقيدته، بما فيها دعوى الشعوبية هذه التي قيل إنها أول الطريق إلى الزندقة، ولعل هذا ما فسر اندثار الكثير من الكتب المؤلفة لذكر مثالب العرب.

لقد تبيّن بعد كل هذا أنّ ابن قتيبة في كتابه إضافة إلى أنه يردد على مزاعم الشعوبين، فإنه أيضاً يدعوا هؤلاء إلى التعقل، والرشد، و يأخذ بيدهم بعد أن بين لهم فساد مذهبهم إلى طريق التوبة والإقرار بالخطأ، فقد بين لهم علتهم وأعطاهم الدواء، في اعترافهم بأفعال الناس بعضهم على بعض، وبعد أن دلل على فضل العرب وبين

علومها، وعلى رأسها قريش ، وفي هذا يقول: " ومن ذا من المسلمين يصبح إسلامه، و يصح عَدُّه * يُقدم على قريش، أو يُعادل بها ، وقد قضى الله لها بالفضل، على جميع الخليقة، إذ جَعَلَ الأئمَّة مِنْهَا، و الإمامة فيها، مَقْصُورَةً عليها أَنْ لا تكون لغيرها، والإمامَة هي التقدُّم، وهذا النّص ليس فيه حيلةٌ لمُتَأَوِّلٍ"⁽¹⁾، عاد ودلل على فضل خراسان وجعلها في المرتبة الثانية بعد العرب، فسرد ما ثر أهل خراسان ورد على من يطعن بها وفسر الأحاديث لصالحها⁽²⁾، وفي صفة القول أقر بأن الناس سواسية كلهم خلقوا من تراب و يعودون إليه، والفضل بينهم هو العمل الصالح. وللهذا السبب انتقد ابن عبد ربه ابن قتيبة، و إليك ذلك :

10 - نقد ابن عبد ربه لابن قتيبة :

أورد ابن عبد ربه في نقله عن كتاب "تفضيل العرب" لابن قتيبة ، أهم الردود التي تصدى بها هذا أمام تلك الهجمات التي أعلنتها الشعوبية على العرب. وركز في هذا على موضوع التفاضل بين الناس، وعلى ما أوردته ابن قتيبة عن أهل التسوية الذين ذهبوا إلى ظاهر الحديث دون التفتيش عن معناه، حيث فسروا الآية الكريمة (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ دُكَرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) ⁽³⁾ قوله (صلى الله عليه وسلم) : "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهُمْ بَيْنَ أَخْوَيْهِمْ" ، واعتمادهم على ما جاء في خطبة الوداع من تسوية، وتفسير كل هذا بالمساواة المطلقة بين الناس دونما تفاضل، وهذا ما لا يراه ابن قتيبة؛ إذ يرى أنه لو كان الناس سواء في أمور الدنيا ما كان هناك فاضل ولا مفضول ولا شريف ولا مشروف، إلا بأمر الآخرة، وقد استند في مذهبه هذا على الحديث : " إِذَا أَتَاكُمْ كَرِيمٌ قَوْمٌ فَأَكْرِمُوهُ" وقوله (صلى الله عليه وسلم) : "أَقْبِلُوا نَوْيِ الْهَيَّاتِ عَثْرَاتِهِمْ" ... هذا وقد أورد ابن عبد ربه بعض ما جاء به ابن قتيبة من مطاعن في العرب، بما في ذلك فخرها بآدم، وفخرهم بإسحاق الذي عَدَّوه ابن

* العَدَّة : أصل اللسان، و ربما يراد بـ"يصح عَدُّه" الفصاحة و الله أعلم

⁽¹⁾ ابن قتيبة، فضل العرب و التنبيه على علومها ، ص 91

⁽²⁾ المصدر السابق، ص ص 99-107

⁽³⁾ سورة الحجرات 13/49

الحرة على ابراهيم الذي جعلوه لابن الخناء، وردّ عنهم ابن قتيبة كل ذلك⁽¹⁾. غير أن ابن عبد ربه وبعد أن عدّ كل هذا عاد وعاب على ابن قتيبة عدم ثباته في مذهبه إذ قال: "وما رأيت أعجب من ابن قتيبة في كتاب تفضيل العرب؛ إنه ذهب فيه كل مذهب من فضائل العرب، ثم ختم كتابه بمذهب الشعوبية، فنقض في آخره كل ما بنى في أوله فقال في آخر كلامه؛ وأعدل القول عندي أن الناس كلهم لأب و أم، خلقوا من تراب، وأعيدوا إلى التراب وجرروا في مجرى البول، وطراً عليهم الأقدار، فهذا نسبهم الأعلى الذي يرتفع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء، و الفخر بالآباء، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الانساب، وتبطل الأحساب، إلا من كان حسبه التقوى، أو كانت مالتـه(الحرمة و الوسيلة) طاعة الله"⁽²⁾. وفي هذا اتهام من ابن عبد ربه لابن قتيبة الذي عمل جاهدا على إبطال دعوى الشعوبية فإذا به يصدّم بمن ينسبه إليهم، ولا أعتقد أن بهذا القول الفريد الذي استند عليه ابن عبد ربه يمكن أن نحكم على ابن قتيبة باعتناقـه ذلك المذهب، ولا أظنه يريد ما ذهب إليه ابن عبد ربه، بل هي محاولة منه على دفع القلوب على التألف، و بعد أن قدم رأيه في وجود الفضل بين الناس " لأن هذا التفضيل والاختيار لجنس العرب على غيرهم، أو لجنس الرجل على جنس المرأة أو غير ذلك من التفضيلات.. هي تفضيلات تشريفية لا علاقة لها بجنس الجزاء عند الله، ولا تخسـ المفضل حقـه عند الله"⁽³⁾ وهذا ما أراده ابن قتيبة بقوله ذلك فلا يوجد أي تناقض فيما ذهب إليه ويقول محقق كتابه ولـيد محمود خالص : "أقول ليس هناك من نقضـ لـلكلام الأول (لابن قتيبة) كما يرى ذلكـ الشعـوبـيـ (يقصدـ ابن عبد ربه)، إنما هو خـلـقـ الإـسـلـامـ الـذـيـ تـأـدبـ بـهـ اـبـنـ قـتـيـبـةـ ذـاكـ الـذـيـ يـوـليـ الدـنـيـاـ نـصـيـبـاـ غـيرـ رـبـهـ)، إنـماـ هـوـ خـلـقـ الإـسـلـامـ الـذـيـ تـأـدبـ بـهـ اـبـنـ قـتـيـبـةـ ذـاكـ الـذـيـ يـوـليـ الدـنـيـاـ نـصـيـبـاـ غـيرـ رـبـهـ)"⁽⁴⁾

11 - نقد البيروني لكتاب فضل العرب و التنبية على علومها:

لم يكن ابن عبد ربه الوحد في تعقيبه عما جاء به ابن قتيبة في كتابه "فضل العرب و التتبية على علومها" بل إن البيروني في تعليقه على ذلك كان جدّاً قاس، بما

⁽¹⁾ ابن عبد ربہ، العقد الفرید، ج3، ص 356، 357

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 359

⁽³⁾ سليمان بن صالح الخراشى، الشعوبية عند الشيعة الفرس، ص 20

⁽⁴⁾ ابن قتيبة، فضل العرب و التتبّه على علومها، تعلیق المحقق في الہامش، ص 55

حكم على ابن قتيبة ، إذ اتهمه باللا موضوعية في الرأي، و ذكر أن زعمه بأن العرب أعلم الأمم بالكواكب و مطالعها ومساقطها، زعم باطل حين قال⁽¹⁾: "وإن كان محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الجبلي يُهُوّل ويُطُول في جميع كتبه، وخاصة في كتابه تفضيل العرب على العجم، وزعم أن العرب أعلم الأمم بالكواكب، ومطالعها ومساقطها، ولا أدرى أجهل أم تجاهل ما عليه الزارعون والأكراة في كل موضع وبقعة من علم ابتداء الأعمال وغيرها"، وفي كلام البيروني تبدو محاولة للاستنقاص من العرب والاستهزاء بعلومها خاصة في قوله: "فإن من كان السماء سقفه ولم يكن غيرها ودام عليه طلوع الكواكب وغروبها على نظام واحد علق مبادئ أسبابه ومعرفة الأوقات بها، بل كان للعرب ما لم يكن لغيرهم، وهو تخليد ما عرفوه أو حدسوا حقاً كان أو باطلاً حمداً كان أو ذمماً بالأشعار والأرجوزة والأسجاع، وكانوا يتوارثونها فتبقى عندهم أو بعدهم ولو تأملنا من كتب الأنواء وخاصة كتابه الذي وسمه بعلم مناظر النجوم... لعلمت أنهم لم يختصوا من ذلك بأكثر مما اختص به فلا يحول كل بقعة، ولكن الرجل مفرط فيما يخوض فيه" و كأن البيروني من خلال هذا يعاير العرب بمعيشتهم القديمة خاصة حين قال " فمن كان السماء سقفه" كما أنه لم ينتقد كتاب "فضل العرب" وحده بل نقد كل كتب ابن قتيبة ووصفها بالتهويل والتطويل، ثم عاد وانتقد كتابه الأنواء، ونفى أن يكون للعرب الاستئثار وحدتهم بهذا العلم، وواصل البيروني نقاده لابن قتيبة بأن جرده من الموضوعية، وألحق به الاستبداد بالرأي وذكر أنها من شيم الجبليين، ثم أضاف أن كل ما جاء به ابن قتيبة كان تحاماً منه على الفرس، إذ قال: "ولكن الرجل مفرط فيما يخوض فيه، غير خالٍ عن الأخلاق الجبلية المستيدة بالرأي". وكلامه في هذا الكتاب يدل على إحقان وتراث بينه وبين الفرس إذ لم يرض بتفضيل العرب عليهم حتى جعلهم أرذل الأمم وأخسها وأنذلها ووصفهم بالكفر ومعاندة الإسلام بأكثر مما وصف الله به الأعراب في سورة التوبة ونسب إليهم من القبائح ما لو تفکر قليلاً، وتذكّر أوائل من فضل عليهم لكتاب

⁽¹⁾ ينظر: نص البيروني كاملاً في هامش كتاب ابن قتيبة، فضل العرب والتبيه على علومها، ص 128، نقا عن : البيروني(أبو الريحان محمد بن محمد الخوارزمي)، باعتمانه س. ادوارد ساك، لايبزج، 1923، ص 238.

نفسه في أكثر ما قاله في الفريقين تفرطاً وتعدياً، ويتبين من كلام البيروني أنه يميل إلى تفضيل الفرس على العرب، وعبارته " ووصفهم(الفرس) بالكفر ومعاندة الإسلام بأكثر مما وصف الله به الأعراب" تلميح منه و إحالة إلى الآية الكريمة: **(الأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاً وَأَجْدَرُ أَلَا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ**⁽¹⁾ هذه الآية التي فسرها الشعوبيون على أن الله يريد بالأعراب كل العرب. هذا وقد كذب البيروني ابن قتيبة في كل ما ذهب إليه ووصفه بأن شع الأوصاف كما ورد، ونحن في هذا نشاطر وليد محمود خالص الرأي في تعليقه على كلام البيروني، حين ذهب إلى أنه أسرف في الانتقاد من ابن قتيبة، وتسيفيه رأيه، ونؤكد معه على أننا لم نلحظ في الكتاب أن ابن قتيبة جعل من الفرس أرذل الأمم وأخسها، بل كان يعود إلى التاريخ ونصوله يستطيعها بتثبت العالم العاقل، وأما عن الإحن والتراط التي تحدث عنها البيروني، فيقول عنها وليد محمود خالص: "أما هذه الترات والإحن فلم نرها إلا عند البيروني وحده، إذ لم يشر إليها أحد سواه". ومع هذا فلا يمكن الإنكار مع وليد محمود خالص أن ابن قتيبة قد أخطأ فيما ذهب إليه في أن العرب انفرد بعلم النجوم، فنشاطر بذلك رأي البيروني لكننا لا نشاطر أسلوبه القاسي في نقاده وتبيين الخطأ.

ومن هذا نجد أن ابن عبد ربه قد نقد ابن قتيبة في جزئه الأول من كتابه، والبيروني نقاده في جزئه الثاني من نفس كتابه فيكونا معا قد نقدا الكتاب كاملا. ولم يكن ابن قتيبة ليتأقى هذا النقد لو لم يكن موضوعه حساساً مهما جذب إليه النقاد، الذين زادوا الموضوع أهمية، وقد رأينا كيف دفع عنه الدارسون ما يضره، وأفروا عليه زلاته وهذا نفس مذهبة حين قال:

"إنا وراء دعاویه بالرّد إن ظلم، أو الاعتراف إن صدق..."⁽²⁾

ومجمل القول عن كل ما سبق أن ابن قتيبة وهو صاحب النسب العجمي ورغم ما تعرض له من انتقادات فإنه من الأمانة الاعتراف أنه استطاع أن يحيط بجوانب الفكر الشعوبي، وأن يلتحم عالمه، ما مكنه من الغوص بأعمقه لتفسيير نفسيته

⁽¹⁾ سورة الأنفال / 87

⁽²⁾ ابن قتيبة، فصل العرب والتبيه على علومها، ص 119

التي أعيها الحسد، وقد استطاع كشف نواياه (الفكر) التي أريد بها ضرب القيم العربية بما فيها الإسلام، منتهجا في ذلك سبيل التشويه والتزييف باختلاف القصص والروايات وتزوير أخرى، وتكذيب بعض آخر، وتحويل الكلم عن مواضعه من خلال تفسير الآيات القرآنية بما تستهويه الأنفس وبما يخالف الحقيقة، فقد كان ضرب تلك القيم ضرب قريش وهو في نفس الوقت ضرب للعرب قاطبة، وهو كذلك تقويض لدعائم الإسلام.

إن ذلك الحسد وتلك الأحقاد والضغائن وما شاكلها هي التي شكلت النسخ الذي تغذى عليه الأدب الشعوبي ومن أحجارها بنى الشعوبيون أيديولوجيتهم التي تقوم أفكارها وآراؤها على مجموعة من الأسس يمكن تلخيصها فيما يأتي:

1- التعريض للعرب وذكر مثالبهم ، إذ ذهبوا في هذا كل مذهب حتى لم يتركوا لهم فضيلة، وعايروهم بأبغض المشاتم، ووصفوهم بأشنع الصفات، فأعابوا عليهم معيشتهم، وأكلهم، وملبسهم، ومشربهم...

2- تزييف الحقائق؛ حتى إذا ما رأوا فضلاً نزعوه، وإذا ما عرفوا خيراً ستروه، وإذا ما احتملوا تأويلات صرفوها إلى أقبحها، وإن وجدوا رزية الحقوها، وإن سمعوا سوءاً نشروه، وإن لم يسمعوه نفروا عنه، وإن لم يقلوه تخرصوه فوضعوا القصص، ولفقوا الروايات، وزادوا وأنقصوا في الأخبار، وكذبوا، ولسوا وزوروا، ونظموا الأبيات والأشعار بما يسند أفكارهم.

3- تفسير الآيات القرآنية والأحاديث بما يخدم أغراضهم، إذ تسلحوا بما للعرب من سلاح بعد أن أدركوا أن هذا الدين، متمثلا في كلام الله هو الذي كان وراء قوة العرب ومجدها، فحاولوا أن يحولوا عن العرب ذلك المجد بأن نفذوا إلى الآيات عاملين على تفسيرها لصالحهم فأصبحوا هم الشعوب والعرب القبائل وكذلك الأعراب الذين وصفهم القرآن بالكفر ، ...

4- الثورة على الآداب العربية بخاصة الشعر، ومحاولة الخروج عن التقاليد العربية، وتنسّرهم وراء التجديد، حين ابتعدوا عن شكل القصيدة وضحكوا على الأطلال، كما زاحموا العرب الفضل به...(دون أن ننكر إجاده أشعار العديد منهم)

5- التسلح بسلاح العرب ذاتهم، إذ يتحدثون لغتهم وبلسانهم ينطقون، ومن آدابهم ينهلون. ثم في كل هذا يطعنون.

6- محاولة تجريدهم من كل العلوم، إذ أن علوم الأمم من بين ما يُقاس به مدى تحضرها وتقدمها، وإذا ما هي تمكنت من دفع ذلك عن العرب، استطاعت أن تثبت مزاعمها في كونها أجهل الأمم.

7- نشرها لتعاليم أديانها السابقة، ومحاولتها إدخال مظاهر اللهو والمجون، من خمر وقيان، وموسيقى... أملا منها في إبعاد العرب عن الدين. و لقد كانت الردود على مطاعن الشعوبية، تنتهج نفس الخطوات مُتقافية الآثار التي سار عليها الشعوبيون في نشر مذهبهم، محاولة محواها، إذ انبرى أصحابها لنقض كل ما ورد في تلك المطاعن كما فعل ابن قتيبة.

خانمة

خاتمة:

لقد جاء هذا البحث ليكشف عن قضية من أهم القضايا التي كانت مثار جدل في العصر العباسي وما تلاه من عصور أدبية وفكرية ساهمت إلى حد كبير في تعزيز مكانة الفكر والأدب، ومساهمة الأدباء بظهور لغة جديدة بمعانٍ لم تكن مستساغة ولا مألوفة بهذا الشكل؛ بل كانت من ثقافة الاستحياء ونزعـة الأخلاق وميول الصفاء والبقاء في الفكر وعلى مستوى النص الأدبي في ديباجته، ومقوماته. إذ توقف البحث عند الصراع الشعويـي العربي، وأطلـعنا على أحد أهم الكتب التي كتبت في العصر والتي تناولـت الموضوع بالرد على ذلك الفكر، كما حملـتنا هذه الدراسة إلى رؤـية أكثر وضـواحاً للرسم العام للأيديولوجـية الشعويـية خاصة في ذلك الكتاب "فضل العرب و التنبـيه على علومها" ، حيث خـصـصـ له صاحـبه قـسـطاً من الجـهـدـ و الـاجـتـهـادـ لـإـيجـادـ دـعـائـمـ يـنـقـضـ بـهـ اـدـعـاءـاتـ أـوـلـئـكـ الشـعـوبـيـينـ وـيـبـطـلـهـاـ.ـ منـ هـنـاـ جـاءـ هـذـاـ بـحـثـ يـعـالـجـ مـوـضـوعـ الشـعـوبـيـةـ بـرـوحـ عـلـمـيـةـ ،ـ وـنـزـعـةـ مـوـضـوعـيـةـ،ـ مـتـحـاشـيـاـ قـدـرـ الـمـسـطـاعـ الـوـقـوـعـ فـيـ الـاـنـحـيـازـ وـالـتـحـرـيفـ.ـ فـعـرـضـ لـهـذـهـ حـرـكـةـ بـشـمـولـيـةـ تـنـاـوـلـ فـيـهـاـ جـمـيـعـ جـوـانـبـهاـ ،ـ وـشـتـىـ مـجـالـاتـهاـ،ـ وـتـأـثـيرـاتـهاـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـقـومـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ وـالـحـضـارـيـةـ وـالـدـينـيـةـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـيـسـلـامـيـةـ ،ـ مـعـ تـبـيـانـ دـورـهـاـ إـلـيـجيـابـيـ وـالـسـلـبـيـ فـيـ الـأـوـضـاعـ الـحـيـاتـيـةـ لـلـدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ بـالـخـصـوـصـ وـالـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـعـالـمـ إـلـيـسـلـامـيـ عـلـىـ الـعـمـومـ.

وقد تـقـيـ هذاـ بـحـثـ خـطـوـاتـ الفـكـرـ الشـعـوبـيـ،ـ مـنـذـ نـشـائـهـ الـأـوـلـىـ،ـ وـخـلـصـ فـيـ نـهـاـيـتـهـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـفـكـارـ تـحـتـجـبـ وـرـاءـهـاـ فـصـولـ هـذـاـ عـلـمـ الـتـيـ أـفـضـتـ فـيـ تـمـامـهـاـ إـلـىـ جـمـلةـ مـنـ النـتـائـجـ يـمـكـنـ جـمـعـهـاـ فـيـ :

- 1 - طرق هذا البحث بـابـاـ لـدـرـاسـةـ أـكـادـيمـيـةـ لـمـ تـنـاـوـلـ مـنـ قـبـلـ،ـ خـاصـةـ وـ أـنـ أـغلـبـ الـدـرـاسـاتـ تـحـدـثـ عـنـ الشـعـوبـيـةـ مـنـ خـلـالـ الشـعـرـ،ـ وـلـمـ تـنـاـوـلـهـاـ مـنـ خـلـالـ النـثـرـ.
- 2 - تـبـيـانـ مـاـ تـقـدـمـ أـنـ الشـرـيـعـةـ إـلـيـسـلـامـيـةـ قـدـ وـصـلتـ فـيـ مـلـفـ حـرـصـهـاـ عـلـىـ تـقـرـيرـ المـساـواـةـ بـيـنـ النـاسـ إـلـىـ شـأـوـ رـفـيعـ وـ أـنـ ظـهـورـ مـثـلـ هـذـاـ فـكـرـ ماـ كـانـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ فـيـ مجـتمـعـ يـعـنـقـ هـذـهـ الـعـقـيـدةـ.
- 3 - ظـهـورـ الـخـلـافـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ،ـ أـيـامـ الـخـلـافـةـ،ـ وـالـذـيـ فـتـحـ عـلـىـ الـأـمـةـ أـبـوـابـ الـفـتـنـ وـالـصـرـاعـاتـ.

- 4 - الصراع حول مسألة الإمامة انظم إليه العنصر العجمي، فكانت له مطالبه الخاصة، فانكشف أن الحركة الشعوبية انفصالية، تدعو للاستقلال عن الدولة العربية الإسلامية.
- 5 - أوضحت الدراسة السبل التي سلكتها الشعوبية التي تعددت بين ظاهر ومستور، وبينت أثرها وخطرها ، واتضح أنها تريد إرباك العقائد ، وتشويه المفاهيم الإسلامية لخلخلة وزعزعة أرضية المجتمع وأساسه.
- 6 - تبين أنه لا يمكن حصر سبب ظهور هذه الحركة و فكرها فقط في التعصب الذي كان للعرب أيام الحكم الأموي. بل كان ذلك ستاراً أجمع الدارسون أنها أخفت وراءه حقدها على الدولة العربية ، بل وحملها لمعاول الهمم و التحطيم لإسقاطها و القضاء عليها كما نجحت في تحالفها لإسقاط الدولة الأموية.
- 7 - كشف البحث دسائس الشعوبية، وأهدافها الخفية، و هويتها العرقية، و العصبية.
- 8 - كشفت الدراسة الغموض عن تشابك المفاهيم. و انجلى مفهوم الشعوبية في كونها حركة سياسية و فكرية، تبنّاها قوم متّعصّبون على العرب انتّلوا الإسلام، فأيقظوا عداوة بين العجم و العرب، سالبيين في ذلك بني يعرب كل فضل ، مفضليين عليهم العجم من كل الأجناس، ليشمل المفهوم بعد هذا كل المناهضين للعرب في القديم و الحديث، في الشرق والغرب، المنتقصين لشان الأمة العربية و الإسلامية.
- 9 - التّعرّف على الشعوبية كأيديولوجية، يسرّ كثيرا فيما بعد كشفها في العصور اللاحقة.
- 10 - ظهر أن الأيديولوجية الشعوبية، هي البذور الأولى التي تولد فكر الزندقة المعادي للإسلام.
- 11 - بُرِزَ أن الأيديولوجية الشعوبية حملة فكرية هدامة تهدف لتشويه تاريخ العرب الثقافي والأدبي. كما عملت الشعوبية على تشويه التراث العربي، وتزييف التاريخ، وطعنها في كثير من الشخصيات العربية.
- 12 - اتضح أن المتبنين للفكر الشعوبي في العصر العباسي كانوا في معظمهم من الموالي. ويظهر أن أغلب التأثرين ضد الفكر، و الأيديولوجية الشعوبية كانوا من الموالي أيضا؛ مما ينفي عن الموالي هذه التهمة لتلتصق بمن لم تتشبع روحهم بتعاليم الإسلام، و لم يشعروا بالإنتماء إلى الدولة العربية، و الإسلامية.

- 13 - اعتماد الشعوبية على الأدب في التعبير عن عدائهم للعرب، ولا سيما في كتاباتهم الفكرية و النثرية.
- 14 - تولد أدب جديد لدى العرب يعنى بالرد على الشعوبية، مما ساهم في تنوع النص الأدبي و ثرائه شرعاً كان أم نثراً.
- 15 - صور النثر بدقة كل تفاصيل الحركة ، إذ ظهر تارة في جانب الشعوبيين مهاجماً وأخرى إلى جانب العرب مدافعاً، فحاول النقاد إلى عمق الفكر الشعوبي، وخلق خطاباً أدبياً جديداً مترجماً تلك الأيديولوجية.
- 16 - يمثل كتاب ابن قتيبة صورة مصغرة عن الصراع الذي كان بين الموالي ومن لم يتغلل الإسلام إلى قلوبهم وبين العرب.
- 17 - بين أن الدفاع عن العرب هو دفاع عن الإسلام، و اعتراف بجميل نشر الدين وتبلیغه وليس في ذلك استنكار لأفضال الأجناس الأخرى.
- 18 - وضحت هذه الدراسة شخصية بن قتيبة، و تشبعه بروح الإسلام ، فكان هذا دافعه الأول للرد على هؤلاء.
- 19 - صوت ابن قتيبة الذي علا بالعصر العباسي مدافعاً عن العروبة والإسلام، هو في ذات الوقت ناقوس خطر ينبغي بخطر مداهم لlama لن يتوقف بعده، بل سيستمر لدى أعداء الأمة مسايراً في ذلك تعاقب العهود.
- 20 - أظهر هذا الصدام مدى مساهمة الأدب في نعته و إذكائه و التعبير عنه، مما أوجد علاقات ترابطية نصية متجانسة حيناً ومتضاربة في أغلب الأحيان، وهذا من ثراء الأدب ودفعه دفعاً جديداً، وبوتيرة متميزة و إبداع خلاق.
- وقد خلص البحث بعد كل هذا إلى أن مداخل البحث لا تزال تستقبل الطارقين بأبوابها، إذ لا يزال التراث الأدبي عامراً بأشكاله الفكرية، بل لا يظل هذا الفكر بعينه يستقبل الوافدين على دراسته، إذ أن تناوله أمر في غاية الأهمية، فما دراستنا هذه إلا مجرد وقفة أوجدت بحثاً، لكنها لا تختتم مسیرته.

وبالله التوفيق

المصادر و المراجع

أولاً: المصادر

• القرآن الكريم

* أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين ، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال، ج 1

* أبو نواس (الحسن ابن هانيء): الديوان، دار صادر و دار بيروت، بيروت

* أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني: زهر الآداب و ثمر الألباب، شرح : صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1، ج 2

* ابن الأثير (عز الدين أبو الحسن علي الشيباني) : الكامل في التاريخ ، دار الفكر، بيروت، 1978، ج 2

* ابن الأثير (عز الدين أبو الحسن علي الشيباني) : الكامل في التاريخ ، دار الفكر، بيروت، 1978، ج 4

* ابن الأثير (عز الدين أبو الحسن علي الشيباني): الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، 1978، ج 5

* ابن الأنباري (أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد): نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998

* ابن تيمية (تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية): السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية، تحقيق علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد، جدة، ط 1

* ابن تيمية (تقي الدين أحمد بن عبد الحليم): تفسير سورة الإخلاص، تحقيق : عبد العلي عبد الحميد حامد، الدار السلفية، الهند، ط 1، 1986

* ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن): المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، طبعة حيدر آباد الدكن، 1936، ج 5

* ابن حجر (شهاب الدين أحمد ابن حجر الهيثمي): أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل، تحقيق: أبي الفوارس أحمد بن فريد الحزيري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1998

* ابن خلكان (أبو العباس شمس الدين): وفيات الأعيان وأنباء الزمان ، تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة المصرية، ط 1 ، 1948، ج 2

* ابن خلكان(أبو العباس أحمد بن محمد): وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق : إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1977، ج 2

* ابن العماد (شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري): شذرات الذهب ، تحقيق: محمود الأناؤوط، دار بن كثير، دمشق بيروت، ط 1، 1988، ج 2

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم) : أدب الكاتب، تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط 4، 1963

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم) : فضل العرب والتبيه علی علومها، تحقيق : ولید محمود خالص، منشورات المجمع الثقافي، أبو ظبي، ط 1 ، 1998

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): الأنواء في مواسم العرب، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1988

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): تأويل مشكل القرآن، تحقيق : السيد احمد صقر، المكتبة العلمية، مقدمة المحقق

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة): الشعر والشعراء، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، دار المعارف، القاهرة، ج 1

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): عيون الأخبار، مطبعة الكتب المصرية، القاهرة، 1925، ج 1

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): عيون الأخبار، مطبعة الكتب المصرية، القاهرة، 1925، ج 2

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم)، غريب الحديث، تحقيق: دراسة أسلوبية: رضا السوسي، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965، ج 2

* ابن قتيبة، كتاب المعاني الكبير في أبيات المعاني، دار الباز للنشر والتوزيع، مكة المكرمة ، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 1

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): المعارف، تحقيق: محمد اسماعيل عبد الصاوي، المطبعة الإسلامية الأزهر، مصر، ط 1، 1934

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): مقدمة تأويل مختلف الحديث، تحقيق : محمد عبد الرحيم، دار الفكر، بيروت، 1995

* ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم): المعارف، تعليق: محمد اسماعيل عبد الله الصاوي، المطبعة الرحمانية، مصر، ط 1، 1935

* ابن عبد ربه (أحمد بن عبد ربه الأندلسي): العقد الفريد ، تحقيق: محمد قمحة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ج 2

* ابن عبد ربه (أحمد بن عبد ربه الأندلسي): العقد الفريد، تحقيق: عبد المجيد الترحيبي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ج 3

* ابن كثير(الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل)، البداية و النهاية، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط 1، 1998، ج 8

* ابن كثير (الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل): البداية و النهاية، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط 1، 1998، ج 12

* ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس (تاریخه، نوادره، شعره، مجونه)، شرح محمد عبد الرسول ابراهيم، مطبعة الاعتماد، مصر، 1924

* الأصفهاني (أبو الفرج علي بن الحسين): الأغاني، شرح : سمير جابر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992، ج 2

* الأصفهاني (أبو الفرج علي بن الحسين): الأغاني ، دار الفكر للجميع، بيروت و دار الثقافة ، ط 6، 1983، ج 3

* ابن منظور: لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، بيروت، ج 4

* ابن منظور المصري: أخبار أبي نواس، شرح : محمد عبد الرسول ابراهيم، مطبعة الاعتماد، مصر، 1924

* ابن النديم (أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق): الفهرست، شرح و تعليق : يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1 ، 1996

* البخاري (محمد بن اسماعيل ابن ابراهيم بن المغيرة بن برذيه): صحيح البخاري، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الرشيد للكتاب، الجزائر، 2003

* بشار بن برد: الديوان، تحقيق : محمد الطاهر بن عاشور، الشركة التونسية، تونس، 1976، ج 1

* بشار بن برد: الديوان، شرح: محمد الطاهر ابن عاشور، مطبعة لجنة التأليف والترجمة و النشر، القاهرة، 1954، ج 1

* **البطليوسى** (ابن السيد البطليوسى): *الاقتضاب في شرح أدب الكتاب*، تحقيق: حامد عبد المجيد.

* **البغدادي** (عبد القاهر بن طاهر بن محمد): *الفرق بين الفرق*، تحقيق: محمد عثمان الخشت، مكتبة سينا، القاهرة

* **الجاحظ** (أبو عثمان عمرو بن بحر): *البخلاء*، تحقيق: طه الحاجرى، دار المعارف، مصر

* **الجاحظ** (أبو عثمان عمر بن بحر): *البيان والتبيين* ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر، القاهرة، ط 1، 1949، ج 2

* **الجاحظ** (أبو عثمان عمرو بن بحر): *الحيوان*، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى الباقي الحلبي وأولاده، مصر، ط 2، 1968، ج 7

* **الجاحظ** (أبو عثمان عمرو بن بحر): *رسائل الجاحظ* تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1964، ج 1

* **الجواليقي** (أبو منصور موهوب): *المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم*، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مطبعة دار الكتب و الوثائق القومية، ط 2، 1969

* **الذهبي** (الحافظ شمس الدين محمد بن أحمد): *ميزان الإعتدال في نقد الرجال*، تحقيق: علي محمد عوض، عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1995، ج 2

* **الخطيب البغدادي** (الحافظ أبي بكر أحمد بن علي): *تاريخ بغداد أو مدينة السلام*، ط 1، مطبعة السعادة، مصر، 1931، ج 1

* **الخطيب البغدادي** (الحافظ أبي بكر أحمد بن علي): *تاريخ بغداد أو مدينة السلام*، ط 1، مطبعة السعادة، مصر، 1931، ج 10

* الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي): طبقات النحوين واللغويين، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط 2، دار المعارف، القاهرة، 1984

* الزبيدي (السيد محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس، تحقيق: ضاحي عبد الباقي، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ط 1، 2001 ، ج 40

* السيوطي (الحافظ جلال الدين عبد الرحمن): تاريخ الخلفاء(صورة من المخطوط)

* السيوطي (الحافظ جلال الدين عبد الرحمن): بغية الوعاة(في طبقات اللغويين والنحاة)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر، بيروت، ط2، 1979 ، ج 1

* السيوطي (الحافظ جلال الدين عبد الرحمن): بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، القاهرة، 1979 ، ج 2

* السيد محمود شكري الآلوسي البغدادي: بلوغ الأربع في معرفة أحوال العرب، شرح: محمد بهجة الأنثري، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 1

* شهاب الدين أحمد الأشيشي: المستطرف في كل فن مستطرف، مطبعة المعاهد، القاهرة، 1933 ، ج 1

* الشهري (محمد عبد الكريم): الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق: عبد الرحمن خليفة، مكتبة محمد علي صبيح و أولاده، ط 1، 1347هـ ، ج 1

* الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير): تاريخ الطبرى، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969 ، ج 7

* الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير): تاريخ الطبرى، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969 ، ج 2

* الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير): *تاریخ الطبری*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1969، ج 8

* الفيروزبادى: *القاموس المحيط*، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1995، ج 1

* القزويني (زكريا بن محمد بن محمود): *آثار البلاد وأخبار العباد*، دار صادر، بيروت.

* القاشندي (أبو العباس أحمد بن عبد الله): *صبح الأعشى*، المطبعة الأميرية، القاهرة،

1918، ج 1

* القاشندي (أبو العباس أحمد بن عبد الله): *مآثر الإنافة في معالم الخلافة*، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج.

* المسعودي (أبو الحسن علي بن الحسين بن علي): *مروج الذهب*، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ج 2.

* المسعودي (أبي الحسن علي بن علي): *مروج الذهب*، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 1988، ج 3

* الموسوعة العربية الميسرة، دار الجيل، بيروت، الجمعية المصرية، القاهرة، ط 2، 2001، ج 3

* المنجد الأبجدي، دار المشرق، بيروت، ط 1، 1961

* اليعقوبي (أحمد بن أبي يعقوب): *تاریخ اليعقوبی*، ج 2، دار صادر، بيروت، 1960

ثانياً: المراجع:

* أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، المجلد الثالث، دار الجيل، بيروت، ط١، 1991، ج 6

* أبو هفان: أخبار أبي نواس، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، مصر، 1952

* ابراهيم حسن: تاريخ الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط١٤، 1996، ج ١

* ابراهيم حسن: تاريخ الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط٤، 1958، ج ٢

* ابراهيم حسن: تاريخ الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط١٤، 1996، ج ٣

* أحمد أمين: ضحى الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1997، ج ١

* أحمد أمين: ضحى الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط٧، 1964، ج ٣

* أحمد أمين: ظهر الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط٢، 1946

*أحمد بن عبد العزيز الحليبي: أصول الحكم على المبتدعة عند شيخ الإسلام ابن تيمية، دار الفضيلة، الرياض، ط١، 2001

* أحمد تيمور باشا: التذكرة التيمورية (معجم الفوائد و نوادر المسائل)، مطبع دار الكتاب العربي، مصر، ط١، 1935

* أحمد الزيات: تاريخ الأدب العربي، دار الثقافة، بيروت، ط٢٩، 1985

* إسحاق موسى الحسيني، ابن قتبة، ترجمة هاشم ياغي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، 1980.

* أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1955

* أحمد الشايب: تاريخ الشعر السياسي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 6، 1983

* أحمد شلبي: المجتمع الإسلامي(أسس تكوينه، أسبابه وتدوره، الطريق إلى إصلاحه)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 1، 1958

* أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت

* أمينة بيطار: تاريخ العصر العباسي، مطبعة جامعة دمشق، سوريا

* برهان غليون: محمد سليم العوا، النظام السياسي في الإسلام، دار الفكر، دمشق، ط 1، 2004

* بطرس بستاني: أدباء العرب في الأعصر العباسية، مكتبة صادر، بيروت، ط 3، 1947

* بكر بن عبد الله أبو زيد: حكم الانتماء إلى الفرق و الأحزاب والجماعات الإسلامية، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية، ط 1، 1991

* جورجي زيدان: تاريخ التمدن الإسلامي، دار الهلال، القاهرة، 1958، ج 3

* جورجي زيدان: تاريخ التمدن الإسلامي، دار هلال، القاهرة، 1958، ج 5

* حامد حنفي حنفي داود: تاريخ الأدب العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط 2، 1993

* حسن إبراهيم حسن: تاريخ السلام السياسي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 4، 1958، ج 2

* حسن حنا الفاخوري: تاريخ الأدب العربي، منشورات المكتبة البوليسية، لبنان، ط 12، 1987

- * خليل الجر: المعجم العربي الحديث (لاروس)، مكتبة لاروس، باريس، 1973
- * خير الدين الزركلي، الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، دار العلم للملايين، بيروت، ط5، 1980، ج1
- * زكي مبارك، النثر الفني في القرن الرابع، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ط1، 1934، ج 1
- * سيد بن حسين العفاني: أعلام وأقزام في ميونان الإسلام، دار ماجد عيري للنشر والتوزيع، السعودية، ج 1
- * السيد عبد العزيز سالم: العصر العباسي الأول، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1993، ج 3
- * سباعي بيومي: تاريخ الأدب العربي، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، ط2، 1958
- * سعيد الأفغاني: أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، دار الفكر، دمشق، ط2، 1960
- * سليمان بن صالح الخراشي: الشعوبية عند الشيعة الفرس، دار المتنقي، ط1، 2009
- * سيد بن حسين العفاني: أعلام وأقزام في ميونان الإسلام، دار ماجد عيري للنشر والتوزيع، السعودية، ج 1
- * شوقي ضيف: النقد، دار المعارف، القاهرة
- * شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، ط16، 2004
- * صالح سليمان الوشمي: أبو مسلم الخراساني صاحب الدعوة العباسية، منشورات نادي القصيم الأدبي، 1400هـ
- * طه حسين: في الأدب الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط 9

* عائشة محمد: الإسلام والحزبية، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس، ط2،

1997

* عبد الرحمن بدوي: من تاريخ الإلحاد في الإسلام، ترجمة المؤلف، سينا للنشر،

القاهرة، ط2، 1993

* عبد العزيز الدوري: العصر العباسي الأول، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت،

ط3، 1997

* عبد الله الجبورى، ابن قتيبة و الشعوبية، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، 1990

* عبد المنعم حنفى، الفرق والجماعات والمذاهب الإسلامية، دار الرشاد، ط1، 1993

* عدنان حسين قاسم، دراسات نقدية، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا

* العربي حسن درويش، الشعراء المحدثون في العصر العباسي، الهيئة المصرية

العامة للكتاب، 1989

* عزيز فهمي، المقارنة بين الشعر الأموي و العباسي في العصر الأول، تحقيق: محمد

قتيل البقل، دار المعارف، مصر

* علي عبد الواحد وافي، المساواة في الإسلام، دار المعارف، مصر، ط3، 1965

* عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملايين،

بيروت، 1972

* فيليب حتى و آخرون، تاريخ العرب، دار غندور للطباعة و النشر، ط9، 1994

* كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي ، ترجمة : عبد الحليم النجار، دار المعارف،

مصر، ط4، ج2

* مارون عبود، أدب العرب، دار الثقافة، بيروت، 1960، ص 260

* مجموعة من الأساتذة: دور الأدب في الوعي القومي العربي، بحث عصام عبد علي،
من ملامح العروبة في شعر العصر العباسي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 3،
1984

* مصطفى بيطرس: مظاهر المجتمع وملامح التجديد من خلال الشعر في العصر
العباسي الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط 5، 1995

* محمد إبراهيم الفيومي: الشيعة الشعوبية والاثنا عشرية، دار الفكر العربي، القاهرة،
ط 1، 2002

* محمد علي الكبسي: نشأة الفكر السياسي عند العرب، دار الفكر، دمشق، ط 2،
2007

* محمد عبد القادر حاتم: الشعوبية أول صراع في تاريخ القومية العربية، الجمعية
المصرية للعلوم السياسية، مصر

* محمد كرد علي: الإسلام و الحضارة العربية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة
والنشر، القاهرة، ط 2، 1950، ج 1

* المعجم الوسيط: إبراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي
النجار، ج 1، مطبعة مصر، 1960

* المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، ط 35، 1996

* المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، ط 35، 1996

ثالثاً: المراجع الأجنبية:

* *Ibn Qutayba l'homme, son oeuvre, ses idées*, L'imprimerie catholique, Damas, 1965

* *The encyclopedie of Islam* – New Edition, Prepared by a number of leading Orientalists, Edited by: B. Lewis V.L Menage, Ch. Pellat and J.Schacht Leiden: E.J. Brill 1971.

رابعاً: المراجع من شبكة الأنترنت

* صورة من المطبوع على الأنترنت

[www. al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)

* صباح الموسوي، حوزة دينية أم مدرسة شعوبية، جريدة المصريون(25-2-2009).

<http://www.muslim.net/vb/showthread.php?t=333981>

* بكري شيخ أمين، بين شعوبية القدماء و شعوبية المعاصرین

<http://www.wata.cc/forums/showthread.php?t=1589>

* علي شابيع، شعوبية عربية، الحوار المتمدن، العدد، 1352، 2005

<http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250>

http://www.shiaweb.org/shia/shia_identity/index.html

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ- م.....	مقدمة.....
د- ه.....	1- طرح الاشكال.....
ه- ح.....	2- الغرض من البحث.....
ح- ك.....	3- خطة البحث.....
ك- ك.....	4- منهج الدراسة.....
ك- ل.....	5- مصادر البحث ومراجعة.....
ل- م.....	6- المصادر وبات.....
الفصل التمهيدي : تأسيس الدولة و الدعوة لها..... 31 - 1.....	الفصل التمهيدي : تأسيس الدولة و الدعوة لها..... 31 - 1.....
4 - 3	أ- بعثة الرسول عليه الصلاة و السلام.....
5 - 4	ب- معالم الرسالة.....
7 - 5.....	ج- انتصار الدعوة.....
10 - 7.....	د- خطبة الوداع.....
10.....	ه- وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وظهور أول خلاف بين المسلمين.....
13 - 11	1 - إتساع الفتوح.....
14 - 13.....	2 - الخلاف و أسبابه.....
15 - 14	3 - ظهور الفرق و الأحزاب الإسلامية.....
16 - 15.....	أ- الشيعة.....

ب - أهل السنة و الجماعة.....	18 - 16
ج - الخوارج.....	19 - 18.....
ه - المعتزلة.....	20 - 19.....
و - المرجئة.....	21- 20.....
ز - الحزب الأموي.....	22 - 21.....
ح - الحزب العباسى.....	23 - 22.....
4 - التطاحن بين الفرق و الأحزاب.....	25 - 23.....
5 - الإجتماع لإسقاط الدولة الأموية.....	30 - 25.....
6 - سقوط الدولة الأموية.....	31 - 30.....
الفصل الأول : ابن قتيبة في نشأته و حياته.....	53 - 31.....
1- نسبة و مولده.....	34 - 33.....
2 - نشأته.....	35 - 34.....
3 - شيوخه و تلاميذه.....	35 - 35.....
أ - شيوخه.....	38 - 35.....
ب - تلاميذه.....	40 - 38.....
4 - تراث بن قتيبة العلمي و مؤلفاته.....	47 - 40.....
5 - آراء العلماء في بن قتيبة.....	47 - 47.....
أ - بعض من شهدوا له بالفضل.....	48 - 47.....
ب - بعض آراء الطاعنين و الرد عليهم.....	52 - 48.....
د - ذكر وفاة ابن قتيبة.....	53 - 52.....
الفصل الثاني : بيئة الكاتب و عصره.....	98 - 54.....

55 - 55.....	1 - الحياة السياسية و الإدارية.....
59 - 55.....	أ - السياسة الداخلية.....
60 - 59.....	ب - السياسة الخارجية.....
60.....	ج - النظم الإدارية.....
61 - 60.....	1 - الخلافة.....
61.....	2 - الوزارة.....
61.....	3 - الكتابة.....
62.....	4 - الحجابة.....
62.....	5 - الدواوين.....
63 - 62.....	6 - البريد.....
64 - 63.....	7 - الشرطة و الجيش.....
64.....	8 - النظام المالي.....
66 - 64.....	9 - نظام القضاء.....
66.....	2 - الجانب الاجتماعي و الثقافي.....
66.....	أ - طبقات المجتمع.....
67 - 66.....	1- التقسيم الأول.....
67.....	2 - التقسيم الثاني.....
68 - 67.....	3 - التقسيم الثالث.....
71 - 68.....	2 - مظاهر الترف و الثراء.....
71.....	3 - الحياة الثقافية.....
71.....	أ - العلوم الدينية.....

72 - 71.....	1 - علم القراءات.....
72.....	2 - التفسير.....
73 - 72.....	3 - الحديث.....
74 - 73.....	4 - الفقه.....
75 - 74.....	5 - علم الكلام.....
75.....	ب - علوم اللغة العربية.....
77 - 75.....	1 - اللغة.....
79 - 77.....	2 - النحو.....
80 - 79.....	2 - الأدب.....
84 - 80.....	أ - الشعر.....
89 - 84.....	ب - النثر.....
89.....	ج - العلوم التجريبية.....
92 - 89.....	1 - الترجمة.....
93 - 92.....	2 - الفلسفة.....
95 - 93.....	3 - الطب.....
96 - 95.....	4 - الرياضيات.....
97 - 96.....	7 - علم الفلك و النجوم.....
98 - 97.....	8 - التاريخ و الجغرافيا
136 - 99.....	الفصل الثالث : منابت الفكر الشعوبي.....
100.....	أ - تحديد المفاهيم.....
100.....	1 - مفهوم الأيديولوجية.....

102 - 100.....	2 - مفهوم الشعوبية.....
103 - 102	3 - مفهوم الموالي.....
104 - 103.....	4 - مفهوم العصبية.....
105 -104.....	5 - مفهوم العنصرية.....
105.....	6- مفهوم القومية.....
106 - 105.....	7 - مفهوم السفسطة.....
107 - 106.....	8 - مفهوم العروبة و العرب.....
109 - 107.....	9 - مفهوم العجم.....
114 - 109.....	ب - نشأة الحركة الشعوبية وأسباب ظهورها.....
117 - 114.....	ج - مطالب الحركة و أهدافها.....
117.....	د - حركات الموالي.....
118 - 117.....	1- الحركة الراوندية.....
120 - 118.....	2 - المقنعة.....
120.....	3 - حركة الخرمية.....
122 - 120	أ - بابك الخرمي.....
124 - 122.....	ب - الأفшиين و المزيار.....
127 - 124.....	4 - حركة الزندقة.....
131 - 127.....	ه - علاقة الشعوبية بالتشيع.....
136 - 131.....	و - موقف الخلافة و أعيان الدولة من الشعوبية.....
الفصل الرابع: تأثير الفكر الشعوي على المنظومة النثرية في العصر العباسي..175-137	
141 - 137.....	1 - تبلور الأيديولوجية الشعوبية في الأدب.....
143 - 141.....	2 - الشعوبية حركة سياسية وفكريّة.....
146 -143.....	3 - الاتجاه الفكري الشعوي.....
149 -146.....	4 - الاتجاه الفكري العربي.....
155 -149.....	5 - الأدب والتعبير عن المضامين الجديدة.....

6 - ذكر من ألف عن الفكر الشعوبي ومن رد عليهم.....	157 - 155
7 - النص النثري ومطاعن الشعوبية.....	162 - 157
8 - النص النثري و الرد على الشعوبية.....	168 - 162
9 - الإيديولوجية الشعوبية بين القديم و الحديث.....	175 - 168

الفصل الخامس : كتاب "فصل العرب و التتبیه على علومها"

فی أثره الفكري و الأدبي.....	230 - 176
1- الбаृاث على تأليفه.....	178 - 177
2- عنوان الكتاب.....	179 - 178
3- بنية الكتاب و مضمونه.....	180 - 179
أ- الجزء الأول.....	181 - 180
ب - الجزء الثاني.....	184 - 181
4 - منهج و أسلوب ابن قتيبة في تناول الموضوع.....	186 - 184
5 - سبب تحامل الشعوبية على العرب.....	186
6 - تحليل بن قتيبة للفسيمة الشعوبية.....	187 - 186
7 - هوية الشعوبي واتخاذه الأدب وسيلة.....	189 - 187
8 - تعريف بن قتيبة للشعوبية.....	189
9 - المصادر و المظان التي استسقى منها بن قتيبة معلوماته.....	190
أ- الشواهد النثرية.....	193 - 190
ب - الشواهد الشعرية.....	195 - 193
ج - أخذه من القرآن و الحديث.....	197 - 195
د - أخذه من الكتب المقدسة والثقافات الأجنبية.....	199 - 197
10 - نقد ابن عبد ربه لابن قتيبة.....	200 - 199

نقد البیرونی لكتاب فضل العرب و التنبیه على علومها.....	204 - 200
الخاتم.....	208 - 205
المصادر و المراجـع.....	222 - 210
فهرس الموضوعـات.....	229 - 224